**Конкурсные испытания областного этапа**

**Всероссийского конкурса профессионального**

**мастерства работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям» в 2021 году**

**Оцениваемые материалы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное  испытание | Формат/содержание | | Требования | | |
| **Дополнительная общеобразовательная программа** | Образовательная программа отражает миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.  Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ. | | Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. | | |
| **Видеозанятие** | Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. | | Не более 30 минут | | |
| **Конкурсные испытания очного тура**  Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в заочном этапе художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной  и социально-педагогической номинаций | | | | | |
| Конкурсное  испытание | Формат/содержание | | | Требования | |
| **Публичное выступление**  **«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»** | Демонстрация ведущих педагогических идей, использование конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».  Содержание и форма «педагогического послания» определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. | | | До 10 минут | |
| **Открытое занятие** | Тема «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».  Содержание занятия должно быть сфокусировано на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.  Участие помощников не допускается.  Самоанализ | | | Время занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.  Для младшего школьного возраста и дошкольников – 20 минут.  До 10 минут на самоанализ | |
| **Конкурсные испытания финала**  Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в очном этапе | | | | | | |
| Конкурсное  испытание | | Формат/содержание | | | Требования | | |
| **Мастер-класс** | | Проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей | | | До 20 минут и 5 минут для ответов на вопросы | | |
| **Педагогическое многоборье** | | Индивидуальное конкурсное испытание, включающее каждым конкурсантом выполнение нескольких заданий, связанных с последовательным решением задач и педагогической ситуации. | | | Подготовка к испытанию 10 минут, презентация – 5 минут | | |

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования учреждений образования города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска,   
«Сердце отдаю детям»**

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «Занятие» (видеозапись)**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Занятие(видеозапись)» – 40 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИДЕОЗАНЯТИЕ»** | | | |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | |
| **Мотивация** | * Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к предмету и образованию | 0-2 | **4** |
| * Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы | 0-2 |
| **Новизна подходов (инновацион-ность)** | * Оригинальность подходов к моделированию занятия | 0-2 | **4** |
| * Нестандартность решений при моделировании занятия | 0-2 |
| **Полнота и адекватность содержания** | * Глубина и широта знаний по теме, предмету | 0-2 | **8** |
| * Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения) | 0-2 |
| * Целесообразность отбора объема, форм и методов, средств и приемов обучения | 0-2 |
| * Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |
| **Методическое мастерство** | * Умение определять педагогические цели и задачи занятия | 0-2 | **6** |
| * Обоснованное использование современных методов, форм и средств обучения, оригинальность методических приёмов | 0-2 |
| * Обоснованное использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей программы. | 0-2 |
| **Результатив-ность занятия** | * Умение определить конкретные результаты занятия | 0-2 | **4** |
| * Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся | 0-2 |
| **Рефлексив-ность и оценивание** | * Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся | 0-2 | **4** |
| * Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения | 0-2 |
| **Сумма баллов участника по конкурсу** | | | **30** |

**Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям. Критерий включает от 2 до 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы» – 60 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| **Критерии** | | **Показатели** | **Баллы** | |
| **Наличие ДООП на сайте ОО** | ДООП (далее – программа) утверждена и размещена на официальном сайте образовательной организации | | 0-2 | **2** |
| **Структура ДООП** | Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре и содержанию программы. Структура ДООП содержит комплекс основных характеристик:  • Титульный лист.  • Оглавление со страницами.  • Пояснительную записку.  • Учебно-тематическое планирование.  • Содержание программы.  • Контрольно-оценочные средства.  • Информационно-методическое обеспечение | | 0-2 | **2** |
| **Актуальность** | Обоснование современности и своевременности дополнительной общеобразовательной программы, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обоснование направленности программы, характеристика целевой группы. Соответствие нормативно-правовым актам и современным тенденциям в сфере образования. | | 0-2 | **2** |
| **Соответствие цели и задач содержанию ДООП** | Соответствие цели и задач планируемым результатам, их направленность на освоение выбранного вида деятельности. | | 0-2 | **2** |
| **Содержание ДООП** | Обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, направленности программы и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования. | | 0-2 | **2** |
| **Использование современных образовательных технологий** | Наличие в программе современных образовательных технологий (проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технология портфолио, технологии дистанционного обучения). Обоснованность отбора технологий целевой группе, направленности программы, цели, задачам и содержанию программы. | | 0 - 2 | **2** |
| **Информационно- методическое обеспечение ДООП** | Наличие систематизированный перечня разнообразных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов, оборудования, для реализации программы. Методическая и дидактическая разработанность содержания программы. | | 0-2 | **2** |
| **Мониторинг и оценка качества реализации ДООП** | Наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы: перечень контрольно-измерительных материалов, диагностических процедур, методов, технологии и диагностические средств. | | 0 - 2 | **2** |
| **Сумма баллов участника по конкурсу** | | | | **16** |

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу» – 20 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | | **Баллы** | |
| 1. **Масштабность и нестандартность суждений** | понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей и т.д.) | 0 - 2 | **6** |
| убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем | 0 - 2 |
| предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации | 0 - 2 |
| 1. **Общая и профессиональная эрудиция** | приводит конкретные аргументы обосновывая применяемые приемы и методы | 0 - 2 | **6** |
| демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования | 0 - 2 |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0 - 2 |
| 1. **Культура публичного выступления** | демонстрирует грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства | 0 - 2 | **4** |
| демонстрирует начитанность, осведомленность в различных областях | 0 - 2 |
| 1. **Оригинальность и творческий подход** | выделяет новые стороны в профессиональных вопросах | 0 - 2 | **4** |
| способен найти неожиданные решения педагогических задач | 0 - 2 |
| **Итоговый балл** | | **0 - 20** | |

**Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» – 45 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | | **Баллы** | |
| 1. **Творчество (креативность)** | Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к предмету и образованию | 0-2 | **6** |
| Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы | 0-2 |
| Умение удивить | 0-2 |
| 1. **Новизна подходов** | Оригинальность подходов к моделированию занятия | 0-2 | **6** |
| Индивидуальность педагога | 0-2 |
| Нестандартность решений при моделировании занятия | 0-2 |
| 1. **Корректность и адекватность содержания** | Глубина и широта знаний по теме, предмету | 0-2 | **6** |
| Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения) | 0-2 |
| Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |
| 1. **Методическое мастерство** | Использование современных методов обучения, оригинальность методических приёмов | 0-2 | **6** |
| Использование разнообразных форм работы с информацией | 0-2 |
| Использование разнообразных источников информации | 0-2 |
| 1. **Результативность занятия** | Умение определить конкретные результаты занятия | 0-2 | **6** |
| Возможность проверить результатов занятия | 0-2 |
| Возможность обучающимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата | 0-2 |
| 1. **Рефлексивность и оценивание** | Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся | 0-2 | **6** |
| Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся | 0-2 |
| Умение оценивать достигнутые результатов, процесс деятельности обучающихся, коммуникацию и т. п. | 0-2 |
| 1. **Актуальность** | Связь с практикой | 0-2 | **4** |
| Опора на жизненный опыт обучающихся | 0-2 |
| 1. **Самоанализ занятия** | Умение анализировать, обобщать | 0-2 | **5** |
| Умение обосновывать применение инновационных идей в профессиональной деятельности | 0-2 |
| Умение выявлять эффективность профессиональной деятельности | 0-1 |
| **Итоговый балл** | | **0 - 45** | |

***ФИНАЛ***

**Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»**

Оценка конкурсного испытанияосуществляется по 5 критериям. Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

0 баллов - не владеет,

1 балл - владеет в достаточной мере,

2 балла – владеет в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 10 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | **Баллы** | | |
| 1. Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий | *0* | *1* | 2 |
| 1. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более) | *0* | *1* | 2 |
| 1. Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем | *0* | *1* | 2 |
| 1. Практикоориентированная обоснованность решения ситуации (приведены примеры из своей деятельности) | *0* | *1* | 2 |
| 1. Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы | *0* | *1* | 2 |
| **Итоговый балл** | **0 - 10** | | |

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **оценка** |
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | 0 - 2 |
| 1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов | 0 - 2 |
| 1.3.демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | 0 - 2 |
| 1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | 0 - 2 |
| 1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0 - 2 |
| 1. **Практическая значимость и применимость представленного опыта**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | 0 - 2 |
| 2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | 0 - 2 |
| 2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах | 0 - 2 |
| 2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности | 0 - 2 |
| 2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике | 0 - 2 |
| 1. **Продуктивность и результативность мастер-класса**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | 0 - 2 |
| 3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания | 0 - 2 |
| 3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | 0 - 2 |
| 3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | 0 - 2 |
| 3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности | 0 - 2 |
| 1. **Информационная, речевая и рефлексивная культура**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | 0 - 2 |
| 4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | 0 - 2 |
| 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0 - 2 |
| 4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | 0 - 2 |
| 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | 0 - 2 |
| 1. **Творческий подход и организация обратной связи**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | 0 - 2 |
| 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач | 0 - 2 |
| 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры | 0 - 2 |
| 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь | 0 - 2 |
| 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса | 0 - 2 |
| **Итоговый балл** | **0 - 50** |