

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора департамента образования  
Администрации города Омска

Л.В. Крючкова  
« 28 » сентября 2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе областного конкурса «Педагог школы для всех»  
среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов,  
педагогов дополнительного образования, работающих с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья,  
социальных педагогов

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – департамент образования), «Педагог школы для всех» (далее – Конкурс).

2. Организаторами Конкурса являются департамент образования Администрации города Омска и бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска.

3. Цель Конкурса - выявление лучшего педагогического опыта в области образования и сопровождения детей, нуждающихся в особой заботе государства, повышение престижа данного вида педагогической деятельности.

4. Конкурс направлен на развитие профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов, повышения значимости психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи всем участникам образовательных отношений в системе образования города Омска.

5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаются организационный комитет и жюри.

## II. Участники Конкурса

6. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальные педагоги образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

7. Участие в Конкурсе является добровольным, возраст, квалификационные категории участников не ограничиваются. Требования к стажу работы – не менее 3 лет.

## III. Содержание и порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится один раз в два года.

9. Сроки и место проведения Конкурса определяются департаментом образования.

10. Конкурс проводится в 3 тура: заочный, очный и финальный.

11. Для регистрации и участия в заочном туре Конкурса педагог проходит электронную регистрацию на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (<http://omsk-perspektiva.ru/>) с указанием в специальном поле гиперссылки на **видеозапись конкурсного занятия** (до 40 минут, с приложением информационной карты занятия и конспекта), **эссе** (печатный текст до 6 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - 1,5, поля - 2 см, в программе Microsoft Word), архив с конкурсными материалами, которые необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных в ИТС «Интернет» (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru/>), Google.drive (<https://drive.google.com/>), также адреса **собственного интернет-ресурса** (сайт, блог и т.д. со свободным входом, без пароля).

В оргкомитет Конкурса (БУ «ГЦППМСР» г. Омска, (Орловского, д.10, каб.23) предоставляются следующие документы на бумажном носителе (обязательно дублируются в электронном варианте):

- заявление педагога на участие в Конкурсе (приложение № 1) - 1 экземпляр;
- информационная карта (приложение № 2) - 1 экземпляр.
- заявка на проведение конкурсного занятия с указанием класса/группы, темы, программы, по которой работает участник Конкурса, необходимых технических средств обучения (в свободной форме).

В архив с конкурсными материалами необходимо включить:



- две цветные фотографии в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 9x12) и жанровая цветная фотография любого формата;

- заявление педагога на участие в Конкурсе в программе Microsoft Word;

- информационная карта в программе Microsoft Word;

13. Второй тур проводится очно и предусматривает следующие конкурсные испытания:

- презентация опыта работы по своей методической теме - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут;

- открытое занятие в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания (группу, возраст детей и тему выбирает участник); продолжительность занятия - 30 минут, занятия для дошкольников - 20 минут; самоанализ занятия - 10 минут.

14. Третий тур - финальный. В финальном туре принимают участие педагоги, показавшие лучшие результаты во втором туре. Финальный тур включает следующие испытания:

- мастер-класс на сцене (до 20 минут) со взрослыми «учениками»

- участниками Конкурса; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут;

- дискуссия по одной из актуальных проблем образования детей особой заботы (60 минут).

Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний очного и финального туров определяется жеребьевкой.

15. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, который является исполнительным органом и несет ответственность за организацию и проведение Конкурса, его делопроизводство и архив.

16. Состав оргкомитета Конкурса формируется из числа специалистов департамента образования, учреждений высшего и среднего профессионального образования, педагогических и руководящих работников бюджетных образовательных учреждений, представителей других заинтересованных организаций и учреждений.

17. Оргкомитет:

- назначает сроки проведения Конкурса;

- организует проведение Конкурса в соответствии с Положением;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет состав жюри и обеспечивает его работу необходимой документацией;

- утверждает состав участников очного и финального этапов.

18. В состав жюри конкурса могут входить работники департамента образования, учреждений высшего и среднего профессионального образования, педагогические и руководящие работники бюджетных образовательных учреждений, представители других заинтересованных организаций и учреждений.

#### IV. Подведение итогов Конкурса

19. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри заочного, очного и финального туров Конкурса.

20. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

21. Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

22. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри. На основании решения жюри определяются победитель и призеры Конкурса.

23. Победитель и призеры Конкурса могут представлять город Омск на областном этапе конкурса «Педагог школы для всех».

#### V. Награждение участников Конкурса

24. Свидетельство об участии в Конкурсе выдается участникам, набравшим в заочном туре не менее 1/3 от максимального количества баллов.

25. Сертификат участника Конкурса выдается всем участникам, прошедшим в очный тур Конкурса.

26. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами департамента образования и ценными подарками.

---



## Муниципальный этап областного конкурса «Педагог школы для всех»

Для регистрации и участия в заочном туре Конкурса педагог проходит электронную регистрацию на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (<http://omsk-perspektiva.ru/>) с указанием в специальном поле гиперссылки **на видеозапись конкурсного занятия** (до 40 минут, с приложением информационной карты занятия и конспекта), **эссе** (печатный текст до 6 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - 1,5, поля - 2 см, в программе Microsoft Word), архив с конкурсными материалами, которые необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных в ИТС «Интернет» (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru/>), Google.drive (<https://drive.google.com/>), а также адреса **собственного интернет-ресурса** (сайт, блог и т.д. со свободным входом, без пароля).

В оргкомитет Конкурса (БУ «ГЦППМСП» г. Омска, (Орловского, 10, каб. 23) предоставляются следующие документы на бумажном носителе (обязательно дублируются в электронном варианте):

- заявление педагога на участие в Конкурсе (приложение № 1) - 1 экземпляр;
- информационная карта (приложение № 2) - 1 экземпляр.
- заявка на проведение конкурсного занятия с указанием группы, темы, программы, по которой работает участник Конкурса, необходимых технических средств обучения (в свободной форме).

В архив с конкурсными материалами необходимо включить:

- две цветные фотографии в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 9x12) и жанровая цветная фотография любого формата;
- заявление педагога на участие в Конкурсе в программе Microsoft Word;
- информационная карта в программе Microsoft Word;

### Оцениваемые материалы заочного тура

Конкурсное испытание	Содержание/формат	Время/технические требования
<b>Интернет-ресурс</b>	Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности. Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.	<b>Оценивается заочно</b>
<b>Конкурсное занятие</b>	Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия. Формат конкурсного испытания: занятие, возрастная группа, в которой будет проводиться занятие выбирается конкурсанта	<b>До 40 минут</b>