

**Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений города
Омска, подведомственных департаменту образования Администрации
города Омска «Педагог-психолог России - 2021»**

Для регистрации и участия в заочном туре Конкурса педагог проходит электронную регистрацию на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (<http://omsk-perspektiva.ru/>) в разделе «Конкурсы». В регистрационной онлайн-форме, в специальных полях, должны быть размещены гиперссылки:

- на видеоролик «Моя профессиональная деятельность»;

- на папку с конкурсными материалами, которые необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных в ИТС «Интернет» (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@mail.ru (<https://cloud.mail.ru/>), Google.drive (<https://drive.google.com/>).

В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы на бумажном носителе (бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, (ул. Орловского, 10) и обязательно дублируются в электронном варианте:

1) заявление участника Конкурса (приложение № 1) – 1 экземпляр;

2) информационная карта участника (приложение № 2) – 1 экземпляр

В папку с конкурсными материалами необходимо включить:

- фотографии в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография с занятия с детьми;

- заявление участника Конкурса в программе Microsoft Word;

- информационная карта участника в программе Microsoft Word.

Конкурсные заочного тура		
Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Видеоролик «Моя профессиональная деятельность»	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога-психолога, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса	Не более 10 минут
Конкурсные испытания очного тура		

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Профессиональный квест	Разработка документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	До 120 минут

Конкурсные испытания финала

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Мастер-класс	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности	15 минут и 5 минут для ответов на вопросы
Профессиональные кейсы	Решение профессионального кейса и его публичная презентация без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса иллюстрирует психолого-педагогическую проблему и демонстрирует анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения	15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы

ЗАОЧНЫЙ ТУР ВИДЕОРОЛИК «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Критерии	Показатели	Баллы	
Информативность содержания видеоролика	представлены сведения о конкурсante (образование, место работы, должность и пр.)	0-2	10
	отражены профессиональные взгляды и позиции педагога-психолога	0-2	
	представлен процесс профессиональной деятельности педагога-психолога	0-2	
	отражены результаты деятельности педагога-психолога	0-2	
	продемонстрировано разнообразие мира увлечений участника, владение смежными, дополнительными специальностями	0-2	

Презентационная культура	Технический уровень исполнения (качество монтажа видеоматериалов, качество изображения)	0-2	6
	Композиционно-стилистическое единство	0-2	
	Оригинальность представления материалов	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу			16

Видеоролик «Моя профессиональная деятельность» должен соответствовать следующим требованиям:

- 1). К оформлению:
 - формат видео: MP4;
 - минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 HD16:9;
 - продолжительность видеоролика не более десяти минут;
 - возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- 2). К содержанию:
 - включает информационную заставку с фамилией, именем, отчеством участника, полным наименованием организации, которую он представляет;
 - представляет участника Конкурса и опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованием профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». Участники Конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. п.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ ОЧНОГО ТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КВЕСТ

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КВЕСТА»			
Критерии	Показатели	Баллы	
Соответствие теме	стиль заключения соответствует жанру документа	0-2	4
	заключение соответствует данным протокола психодиагностического обследования	0-2	
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	заключение составлено на основе глубокого анализа данных актуального уровня психического развития ребенка	0-2	8
	демонстрирует убедительность суждений	0-2	
	демонстрирует согласованность суждений между собой	0-2	
	дает рекомендации для родителей и педагогов	0-2	
Аргументация собственного мнения	приводит аргументы, обосновывая собственное мнение в итоговой части заключения	0-2	8
	приводит выводы, соответствующие предъявленным результатам диагностического обследования	0-2	
	представляет полный вероятностный прогноз развития обучающегося	0-2	
	предлагает корректные предложения по коррекционно-профилактической или развивающей работе	0-2	
Соответствие требованиям к структуре документа	представленное заключение соответствует требованиям к оформлению психологического заключения	0-2	6
	обеспечивает сохранность структуры и логики заключения	0-2	
	соблюдает пропорциональность объема частей заключения	0-2	
Логичность изложения, грамотность	не допускает в представленном тексте орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок	0-2	4
	использует точные и адекватные речевые средства	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу		30	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ФИНАЛА

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»			
Критерии	Показатели	Баллы	
Актуальность и методическая обоснованность	формулирует основные идеи своего опыта	0-2	10
	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2	
	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2	
	демонстрирует знание современных достижений науки и современных психолого-педагогических технологий и методик	0-2	
	демонстрирует способность ориентироваться в программах и методическом обеспечении	0-2	
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества	0-2	10
	демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования	0-2	
	акцентирует внимание на социальных эффектах представляемого опыта	0-2	
	обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества	0-2	
	обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	0-2	
Инновационная составляющая представляемого опыта	выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте	0-2	10
	аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте	0-2	
	проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта	0-2	
	демонстрирует индивидуальный стиль деятельности	0-2	
	демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии при реализации конкретного содержания мастер-класса	0-2	
Практическая значимость и применимость	демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией	0-2	10
	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе	0-2	
	опирается на реальные ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов	0-2	
	демонстрирует эффективность/результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2	
	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практической деятельности участников мастер-класса	0-2	

Творческий подход к представлению опыта	демонстрирует умение обобщать и транслировать свой опыт	0-2	10
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	0-2	
	включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории	0-2	
	демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией	0-2	
	демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	0-2	
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией	0-2	10
	обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса	0-2	
	обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса	0-2	
	соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения	0-2	
	минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	0-2	
Информационная и языковая культура	демонстрирует свободное владение содержанием	0-2	10
	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2	
	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2	
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2	
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2	
Результативность мастер-класса	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2	10
	убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта	0-2	
	эффективно реализует профессиональную коммуникацию	0-2	
	создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата	0-2	
	создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	0-2	
Рефлексивная культура	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его	0-2	10
	осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса	0-2	
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса	0-2	
	включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	0-2	
	соблюдает нормы культуры речи	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу			90

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ»				
Критерии	Показатели	Баллы		
Соответствие решения теме задания	правильно понял суть задания	0-2	4	
	иллюстрация психолого-педагогической проблемы соответствует заданной теме и реальной проблеме, заложенной в кейсе	0-2		
Эффективность и результативность решения профессионального кейса	подобрал оригинальные адекватные методы и приемы для решения проблемы, заложенной в кейсе	0-2	10	
	осуществлял взаимодействие с клиентом с использованием обратной связи	0-2		
	реагировал на изменение настроения клиента/аудитории, корректировал свою речь, управлял взаимодействием	0-2		
	продемонстрировал развитую рефлексию, на задаваемые дополнительные вопросы, отвечал четко, уверенно и в полном объеме	0-2		
	продемонстрировано правильное решение заданной проблемы	0-2		
Логическая последовательность в решении кейса и аргументированность оценки проблемной ситуации	хорошо и быстро оценил проблемную ситуацию	0-2	10	
	продемонстрировал глубокую проработанность содержания	0-2		
	свободно владеет аргументацией	0-2		
	демонстрирует ясное понимание проблемной ситуации	0-2		
	отслеживается четкая логическая последовательность решения кейса	0-2		
Профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности)	продемонстрировал хорошие знания актуальных психолого-педагогических технологий	0-2	8	
	применил оригинальные авторские методы и приемы, которые не только способствовали решению обозначенных в кейсе проблем, но и соответствуют современным научным представлениям	0-2		
	демонстрирует понимание возможностей использования конкретных технологий	0-2		
	соблюдал этические нормы профессиональной деятельности	0-2		
Культура речи	излагает свои суждения логично, четко, ясно, убедительно	0-2	8	
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2		
	использует средства выразительности и экспрессии речи	0-2		
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2		
Сумма баллов участника по конкурсу		40		