

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
департамента образования
Администрации города Омска

Л.В. Крючкова

«18» сентября 2022 года



**Аналитическая справка
о бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска,
подведомственных департаменту образования Администрации города
Омска, демонстрирующих низкие образовательные результаты в 2022 году
по программам основного общего образования.**

В рамках пункта 4 протокола № 4 заседания Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования осуществлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году.

Список бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – БОУ г. Омска, школа), демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР), определен и представлен в приложении № 1.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9, ОГЭ) БОУ г. Омска, входящих в список ШНОР, показал, что 12 БОУ г. Омска имеют низкие результаты по ГИА-9 (приложение № 2).

Кластеризация БОУ г. Омска, показавших низкие результаты по итогам сдачи выпускниками ГИА-9, осуществлена по следующим критериям:

I кластер: БОУ г. Омска, которые имеют низкие показатели ОГЭ по русскому языку и математике по итогам кампании ГИА-9 2022 года (приложения № 2).

II кластер: БОУ г. Омска, которые имеют низкие показатели ОГЭ по одному из двух вышеупомянутых показателей (приложения № 2).

Низкие результаты по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) показывают БОУ г. Омска: «Средняя общеобразовательная школа № 152», «Школа-интернат основного общего образования № 2», «Санаторная школа-интернат № 11».

Кроме того, анализ результатов по русскому языку и математике показал, что БОУ г. Омска, входящие в список ШНОР, имеют обучающихся получивших отметку «2» по математике (приложение № 3).

Таким образом, количество БОУ г. Омска, демонстрирующих низкие образовательные результаты, увеличивается, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к ГИА-9.

Рекомендации БОУ г. Омска:

1. Организовать дополнительные часы внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов «Русский язык» и «Математика»;
2. Разработать программы неуспешности для детей «группы риска»;
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 8-9-х классов.

Рекомендации БОУ ДОД г. Омска «Перспектива»:

1. Разработать план индивидуальных методических семинаров для БОУ г. Омска, показывающих низкие результаты, с учетом опыта БОУ г. Омска, показывающих наиболее высокие результаты, с целью снижения риска неуспешности сдачи ГИА выпускниками образовательных учреждений последующих учебных годов.