

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
департамента образования  
Администрации города Омска



Л.В. Крючкова

«4» декабря 2023 года

**Аналитическая справка  
по результатам анализа устройства выпускников 11 классов  
в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году из 4 641 обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – БОУ г. Омска), допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) 4 617 выпускников (99,4%). Аттестат о среднем общем образовании получили 4 561 выпускников (98,3%).

Сравнительный анализ устройства выпускников 2023 года показывает, что 94,6% выпускников 11 классов ориентированы на получение профессионального и высшего образования, что превышает данные по выпускникам 2022 года на 0,6 процентных пункта, по выпускникам 2021 года – на 1,99 процентных пункта.

Выпускники 11 класса в основном ориентированы на получение высшего образования – 3 499 человек (75,39%) стали студентами образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), в сравнении с прошлым 2022 годом показатель вырос на 1,44 процентных пункта. На получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сориентированы 894 выпускника (19,26%), в сравнении с прошлым 2023 годом показатель уменьшился на 0,82 процентных пункта.

Статистические данные свидетельствуют о том, что доля выпускников 2022/2023 учебного года, поступивших в ООВО, выше показателей 2021/2022 учебного года.

Направления поступления выпускников следующие:

Таблица № 1

Направления поступления выпускников 2021 - 2023 года в ООВО

Направление	Доля обучающихся ООВО %
-------------	-------------------------

поступления	2021	Ранг	2022	Ранг	2023	Ранг
инженерное	26,63	1	26,69	1	27,52	1
педагогическое	7,62	2	7,43	2	6,98	2
экономическое	6,12	3	6,03	3	5,17	3
юридическое	5,91	4	5,91	4	7,09	4
медицинское	5,48	5	5,19	5	5,99	5
менеджмент	4,74	6	4,72	6	5,00	6
прочее	3,76	7	3,11	7	3,94	7
силовые ведомства	2,6	8	2,74	8	2,18	11
архитектура и строительство	1,94	12	2,43	9	2,37	9
сфера обслуживания	2,16	10	2,31	10	2,46	8
аграрное	2,18	9	2,18	11	2,35	10
культура и искусство	2,13	11	2,13	12	2,46	8
спортивное	1,79	13	1,79	13	1,47	12
торговое	0,62	14	0,82	14	0,43	13

Таблица № 2

## Направления поступления выпускников 2021 - 2023 года в ПОО

Направление поступления	Доля обучающихся ПОО %					
	2021	Ранг	2022	Ранг	2023	Ранг
инженерное	4,57	1	5	1	4,93	1
медицинское	3,11	2	3,19	2	2,78	2
сфера обслуживания	1,94	3	1,96	3	1,59	4
юридическое	1,83	4	1,92	4	2,22	3
экономическое	1,62	5	1,65	5	1,34	6
педагогическое	1,37	6	1,61	6	1,53	5
культура и искусство	0,77	8	0,84	7	0,97	7
аграрное	0,41	10	0,82	8	0,75	10
торговое	0,89	7	0,78	9	0,60	11
архитектура и строительство	0,72	9	0,66	10	0,54	12

менеджмент	0,72	9	0,63	11	0,82	9
прочее	0,32	11	0,51	12	0,84	8
спортивное	0,31	12	0,29	13	0,20	13
силовые ведомства	0,4	13	0,21	14	0,15	14

Как и в предыдущем учебном году приоритетные направления не изменились.

Наиболее предпочитаемым выпускниками направлениями является инженерное, педагогическое, медицинское и экономическое, что обоснованно приоритетными задачами стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года.

Далее по предпочтениям идут педагогическое, юридическое, экономическое и медицинские направления (приложение № 1 и № 2).

Сопоставительный анализ доли выпускников, поступивших в ООВО и ПОО в 2023 году в сравнении с выпускниками 2021 и 2022 года представлен в приложении 3 и 4 соответственно.

Необходимо отметить, что как и в предыдущие года, сохраняется приоритетность выбора выпускниками поступления в ООВО и ПОО, расположенные на территории Омской области. 64,34 % выпускников, поступившие в ООВО Омской области предпочитает продолжать обучение там, где они закончили 11 класс. Лишь 10,75 % выпускников выбирают ООВО, расположенные за пределами Омской области. Значимыми направлениями миграции с целью продолжения образования являются г. Москва и г. Санкт-Петербург.

В 2023 году 248 выпускников (5,34 %) выбрали для себя иные области профессиональной деятельности, что ниже аналогичных данных в 2022 году на 0,63 процентных пункта.

Сравнительные показатели представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Доля обучающихся, которые выбрали иные области профессиональной деятельности

Иные области профессиональной деятельности	Доля обучающихся %					
	2021	Ранг	2022	Ранг	2023	Ранг
Работа	4,82	1	3,73	1	3,53	1
Не работает и не учится	0,51	4	0,89	2	0,54	3
Курсы	0,26	5	0,58	4	0,62	2

Выбытие в другой иной регион (страну)	0,92	2	0,72	3	0,22	4
Иное	0,09	6	0,25	5	0,06	6
Российская армия	0,58	3	0,16	6	0,22	4
Декрет	0,06	7	0,08	7	0,06	6
Болезнь	0,06	7	0,04	8	0,09	5
СИЗО	0,04	8	0	9	0	7
Смерть	0,02	9	0	9	0	7

Динамика областей профессиональной деятельности обучающихся свидетельствуют о том, что как и прежде обучающиеся, не поступившие в ООВО и ПОО, предпочитают работать.

Из 4 641 выпускника 2023 года 2310 выпускников получали среднее общее образование по следующим направленностям: ИТ-классы, академическая (РАН), аэрокосмическая, биолого-географическая, гуманитарная, инженерная, лингвистическая, медицинская, психолого-педагогическая, физико-математическая, филологическая, химико-биологическая, художественно-эстетическая, экономическая, юридическая.

Изучение предметов на уровне среднего общего образования происходит по профилям, сформированным исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей): гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный. Таким образом, обучающиеся изучают несколько предметов по направленностям в рамках существующих профилей. Таким образом, из 4641 обучающихся, изучавших предметы по направленностям 2310 (49,7%). Динамика обучающихся в классах различной направленности в рамках профильных классов показана в приложении № 5.

Статистические данные свидетельствует о недостаточно качественной подготовке обучающихся, изучающих предметы на углубленном (профильном) уровне, т.к. 2331 человек или 50,23 % обучающихся выбирают универсальный профиль без направленности.

Динамика поступления в ООВО и ПОО показывает, что наиболее осознанным для выбора и востребованными являются предметы «математика», «физика», «информатика» на технологическом профиле; «биология» и «химия» - на естественно-научном профиле.

Таким образом, по результатам анализа устройства выпускников 11 классов БОУ г. Омска 2022/2023 учебного года можно сделать вывод об отсутствии должной согласованности между профильным обучением и профориентационной работой. С одной стороны, отмечается положительная динамика поступления выпускников в ООВО и ПОО, расположенных на территории г. Омска, что объясняется предложением выпускниками ясных перспектив для продолжения обучения и дальнейшего трудоустройства. С другой стороны, часть БОУ г. Омска реализуют

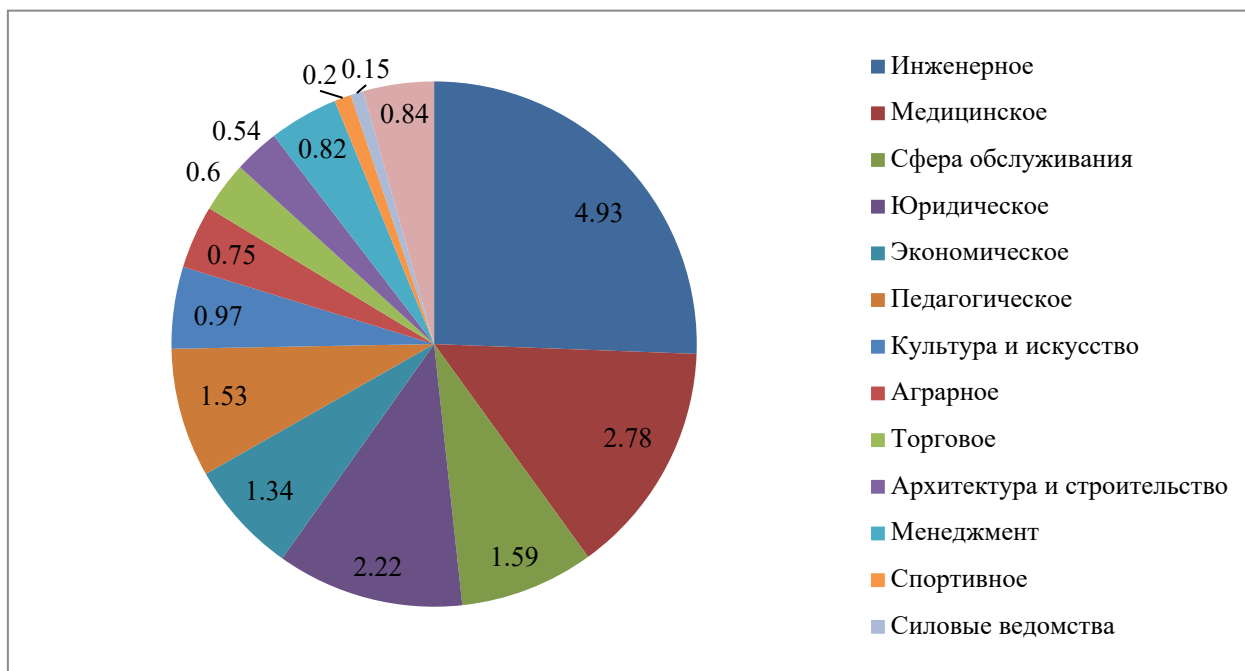
универсальный профиль либо без изучения учебных предметов на углубленном (профильном) уровне, либо с незначительным их выбором обучающимися. Слабая подготовка обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном (профильном) уровне, сказывается на поступлении выпускников в ООВО и ПОО в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне.

Решение:

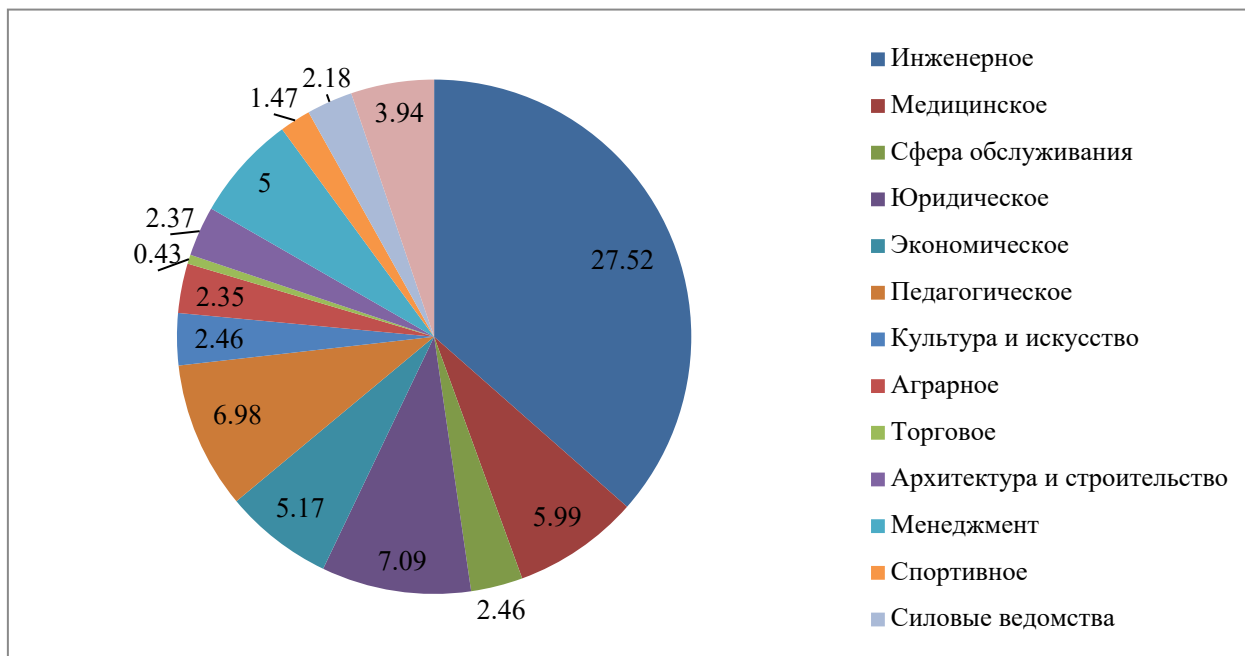
Руководителям БОУ г. Омска:

1. продолжать осуществлять управление профильным обучением не только с учетом имеющихся кадровых ресурсов, но и с максимальным учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через сетевые классы и индивидуальные образовательные маршруты;
2. организовать профориентационную работу в соответствии с выбранным профилем обучения и учебными предметами, выбираемыми обучающимися для изучения на углубленном (профильном) уровне.

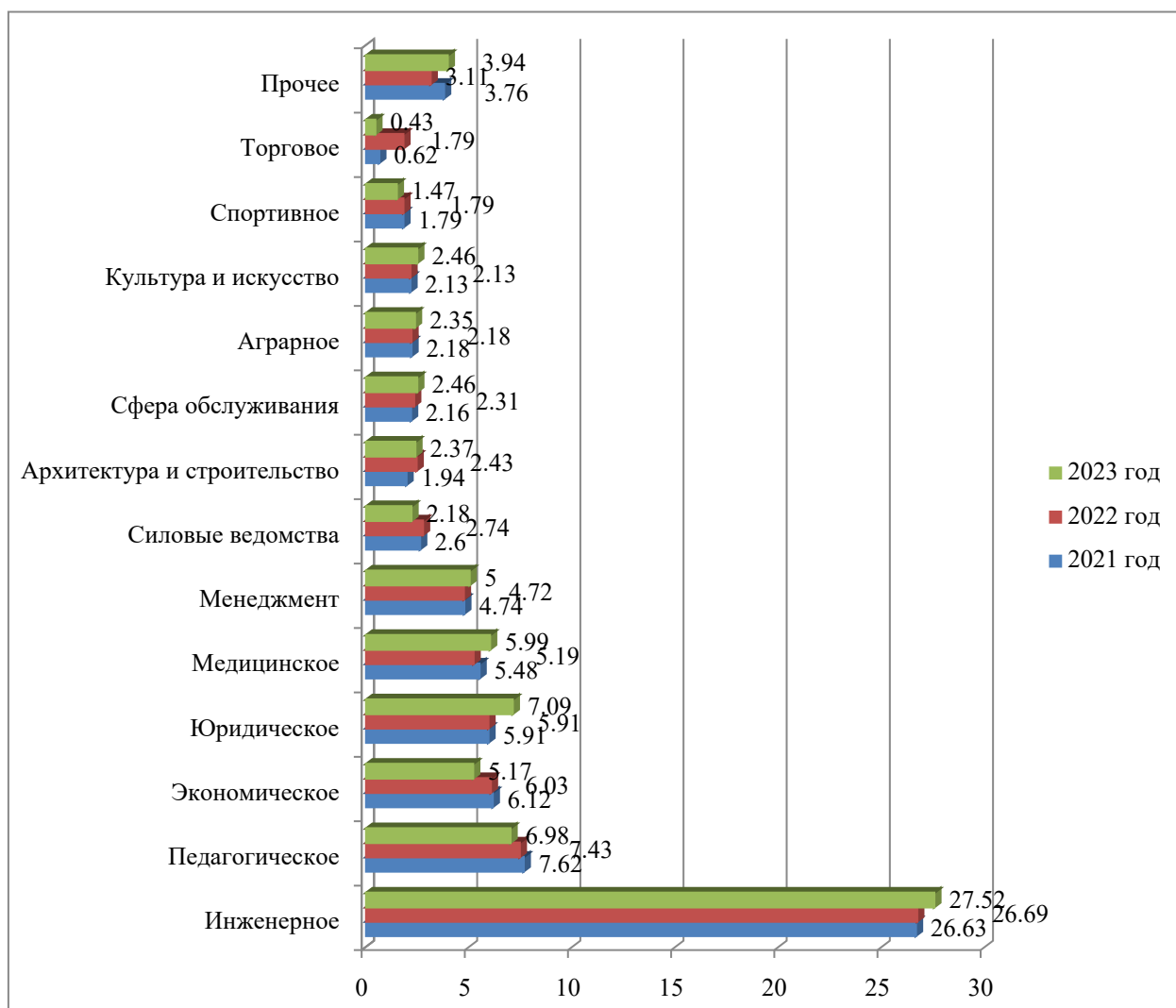
### Направления поступления выпускников 2023 года в ППО



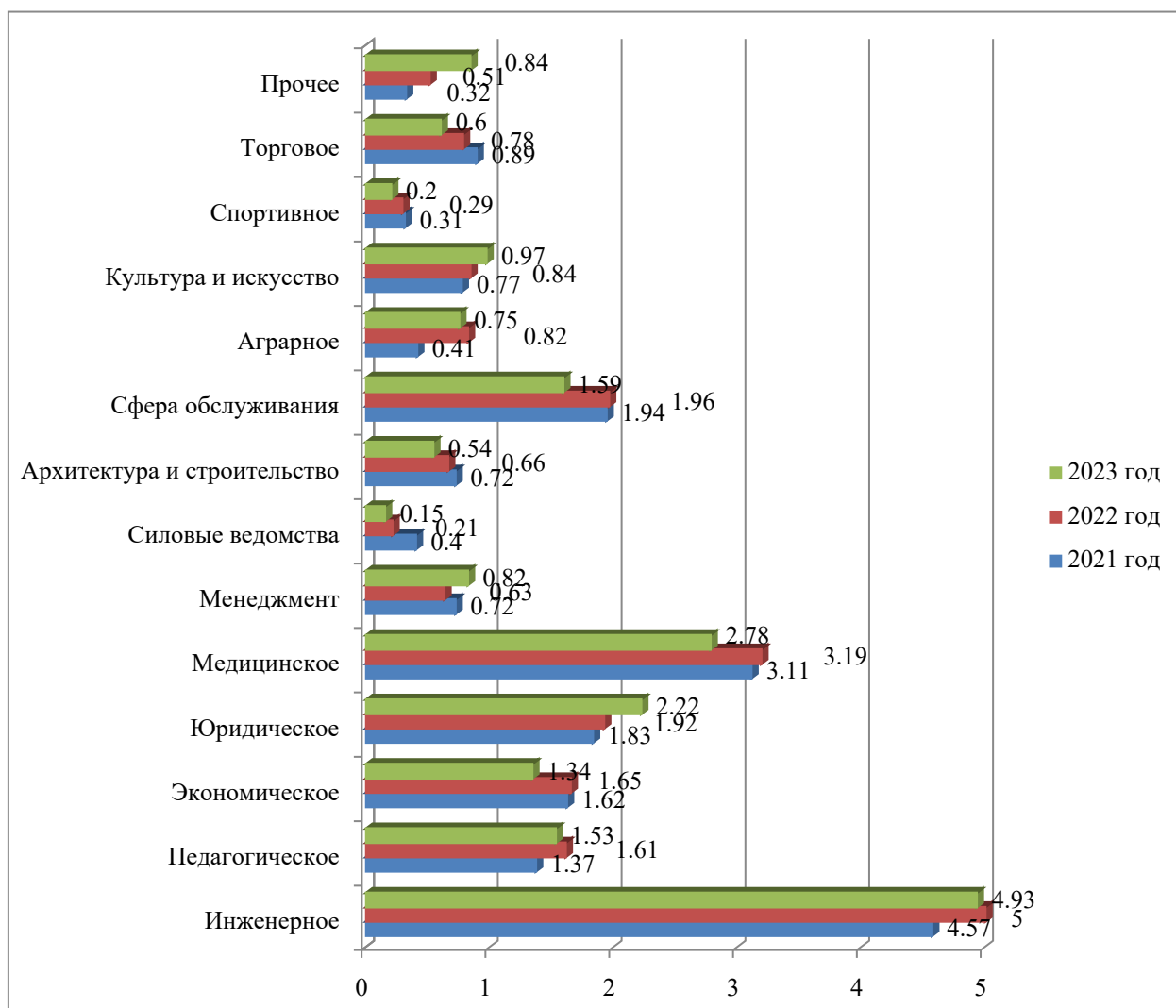
### Направления поступления выпускников 2023 года в ООВО



## Доля выпускников, поступивших в ООВО



## Доля выпускников, поступивших в ПОО





### Динамика увеличения обучающихся в классах различной направленности в рамках профильных классов

