

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
департамента образования
Администрации города Омска

Л.В. Крючкова
«24» октября 2022 года



**Аналитическая справка
по результатам анализа устройства выпускников 11 классов
в 2021/2022 учебном году**

В 2021/2022 учебном году из 4 847 обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – БОУ г. Омска) допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) 4 836 выпускников (99,6%). Аттестат о среднем общем образовании получили 4 760 выпускников (98%).

Сравнительный анализ устройства выпускников 2022 года показывает, что 94% выпускников 11 классов ориентированы на получение профессионального и высшего образования, что превышает данные по выпускникам 2021 года на 1,39 процентных пункта.

Выпускники 11 класса в основном ориентированы на получение высшего образования – 3591 человек (73,95%) стали студентами образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), в сравнении с прошлым 2021 годом показатель вырос на 0,26 процентных пункта. На получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сориентированы 975 выпускников (20,08%), в сравнении с прошлым 2021 годом показатель также вырос на 1,12 процентных пункта.

Статистические данные свидетельствуют о том, что доля выпускников 2022/2023 учебного года, поступивших в ООВО и ПОО выше показателей 2020/2021 учебного года.

Направления поступления выпускников следующие:

Таблица № 1

«Направления поступления выпускников 2022 года в ООВО»

Направление поступления	Доля обучающихся ООВО %			
	2021	Ранг	2022	Ранг

инженерное	26,63	1	26,69	1
педагогическое	7,62	2	7,43	2
экономическое	6,12	3	6,03	3
юридическое	5,91	4	5,91	4
медицинское	5,48	5	5,19	5
менеджмент	4,74	6	4,72	6
прочее	3,76	7	3,11	7
силовые ведомства	2,6	8	2,74	8
архитектура и строительство	1,94	12	2,43	9
сфера обслуживания	2,16	10	2,31	10
аграрное	2,18	9	2,18	11
культура и искусство	2,13	11	2,13	12
спортивное	1,79	13	1,79	13
торговое	0,62	14	0,82	14

Таблица № 2

«Направления поступления выпускников 2022 года в ПОО»

Направление поступления	Доля обучающихся ПОО %			
	2021	Ранг	2022	Ранг
инженерное	4,57	1	5	1
медицинское	3,11	2	3,19	2
сфера обслуживания	1,94	4	1,96	3
юридическое	1,83	5	1,92	4
экономическое	1,62	6	1,65	5
педагогическое	1,37	3	1,61	6
культура и искусство	0,77	8	0,84	7
аграрное	0,41	11	0,82	8
торговое	0,89	7	0,78	9
архитектура и строительство	0,72	9	0,66	10
менеджмент	0,72	10	0,63	11
прочее	0,32	13	0,51	12

спортивное	0,31	14	0,29	13
силовые ведомства	0,4	12	0,21	14

Как и в предыдущем учебном году приоритетные направления не изменились.

Наиболее предпочитаемым выпускниками направлением является инженерное, что вполне обоснованно, т.к. Омск – индустриальный центр Омской области (приложение № 1 и № 2). Отраслями специализации экономики являются нефтепереработка, химическая промышленность, машиностроение.

Далее по предпочтениям идут педагогическое, юридическое, экономическое и медицинские направления (приложение № 1 и № 2).

Сопоставительный анализ доли выпускников, поступивших в ООВО и ПОО в 2022 году в сравнении с выпускниками 2021 года представлен в приложении 3 и 4 соответственно.

Необходимо отметить, что как и в предыдущие года, сохраняется приоритетность выбора выпускниками поступления в ООВО и ПОО, расположенные на территории Омской области. 62,89 % выпускников, поступившие в ООВО Омской области предпочитает продолжать обучение там, где они закончили 11 класс. Лишь 10,91 % выпускников выбирают ООВО, расположенные за пределами Омской области.

Значимыми направлениями миграции с целью продолжения образования являются г. Москва и г. Санкт-Петербург. Распределение направлений миграции выпускников представлено 26 направлениями поступления (приложение № 5).

В 2022 году 281 выпускников (5,97 %) выбрали для себя иные области профессиональной деятельности, что ниже аналогичных данных в 2021 году на 1,39 процентных пункта.

Сравнительные показатели представлены в таблице № 3 и в приложении № 6.

Таблица № 3

Доля обучающихся, которые выбрали иные области профессиональной деятельности

Иные области профессиональной деятельности	Доля обучающихся %			
	2021	Ранг	2022	Ранг
Работа	4,82	1	3,73	1
Не работает и не учится	0,51	4	0,89	2

Курсы	0,26	5	0,58	3
Выбытие в другой иной регион (страну)	0,92	2	0,72	4
Иное	0,09	6	0,25	5
Российская армия	0,58	3	0,16	6
Декрет	0,06	7	0,08	7
Болезнь	0,06	8	0,04	8
СИЗО	0,04	9	0	9
Смерть	0,02	10	0	10

Динамика иных областей профессиональной деятельности обучающихся свидетельствуют о том, что как и прежде обучающиеся, не поступившие в ООВО и ПОО, предпочитают работать.

Из 4847 выпускников 2022 года на углубленном (профильном) уровне изучали биологию 312 обучающихся (5,09%), географию – 31 человек (0,51%), английский язык – 248 человек (4,04%), информатику – 771 человек (12,57%), историю – 508 человек (8,28%), литературу – 152 человека (2,48 %), физику – 1109 человек (18,09%), химию – 367 человек (5,98%), математику – 2634 человека (42,95%).

Изучение предметов на уровне среднего общего образования происходит по профилям, сформированным исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей): гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный. Таким образом, обучающиеся изучают несколько предметов на профильном уровне. Таким образом, из 4847 обучающихся, изучавших предметы на углубленном (профильном) уровне, 4203 выпускника (86,71%) выбрали для сдачи ГИА-11 учебный предмет, изучавшийся на углубленном (профильном) уровне.

3707 обучающихся (93,55 %) поступили в ООВО (3158 выпускников – 73,48 %) и ПОО (549 выпускников – 20,07 %) в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне. А 6,45 % выпускников, изучавших учебный предмет на профильном уровне, не реализовали право на поступление.

Статистические данные свидетельствует о недостаточно качественной подготовке обучающихся, изучающих предметы на углубленном (профильном) уровне, т.к. 1929 человек или 39,79 % обучающихся не выбирают учебный предмет, изучавшийся на углубленном (профильном) уровне, для сдачи ГИА-11.

Доля обучающихся, изучавших учебные предметы на углубленном (профильном) уровне, выбравших для сдачи ГИА-11 изучавшийся предмет и поступивших в ООВО, ПОО с этим предметом, в разрезе г. Омска представлено в приложении № 7.

Динамика поступления выпускниками в ООВО и ПОО после изучения и выбора предметов для сдачи ГИА-11 представлено в приложении № 8.

Динамика поступления в ООВО и ПОО показывает, что наиболее осознанным для выбора и востребованными являются предметы «математика», «физика», «информатика» на технологическом профиле; «биология» и «химия» - на естественно-научном профиле.

Сопоставительный анализ доли обучающихся, изучавших предметы на углубленном (профильном) уровне, к доле обучающихся поступивших в ПОО и ООВО в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на углубленном (профильном) уровне (приложение 8), подтверждает недостаточно качественную подготовку обучающихся, изучающих предметы на углубленном (профильном) либо свидетельствуют о несформированности у обучающихся профессиональных стремлений.

Таким образом, по результатам анализа устройства выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Омской области 2020/2021 учебного года можно сделать вывод об отсутствии должной согласованности между профильным обучением и профориентационной работой. С одной стороны, отмечается положительная динамика поступления выпускников в ООВО и ПОО, расположенных на территории г. Омска, что объясняется предложением выпускниками ясных перспектив для продолжения обучения и дальнейшего трудоустройства. С другой стороны, часть БОУ г. Омска реализуют универсальный профиль либо без изучения учебных предметов на углубленном (профильном) уровне, либо с незначительным их выбором обучающимися. Слабая подготовка обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном (профильном) уровне, сказывается на поступлении выпускников в ООВО и ПОО в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне.

Решение:

Руководителям БОУ г. Омска:

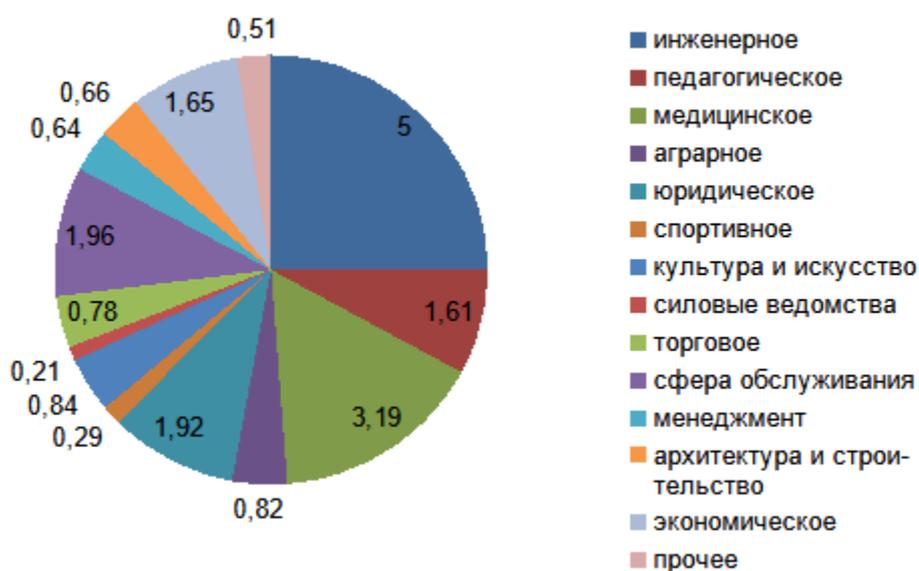
1. продолжить осуществлять управление профильным обучением не только с учетом имеющихся кадровых ресурсов, но и с максимальным учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через сетевые классы и индивидуальные образовательные маршруты;

2. организовать профориентационную работу в соответствии с выбранным профилем обучения и учебными предметами, выбираемыми обучающимися для изучения на углубленном (профильном) уровне.

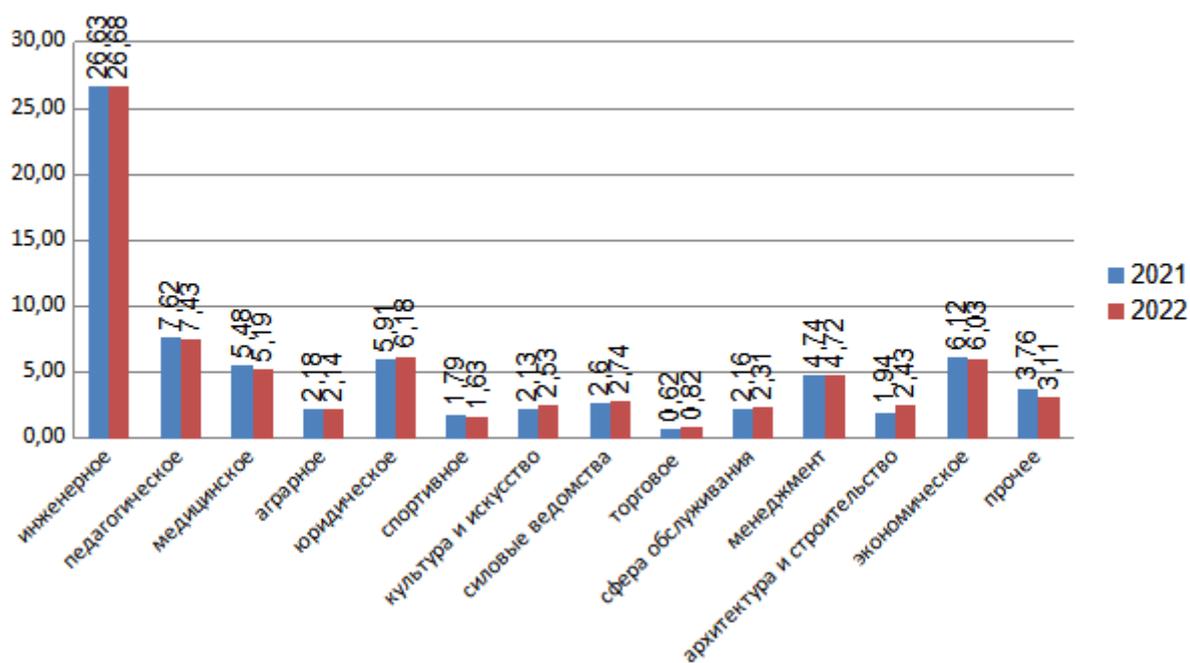
«Доля обучающихся, поступивших в ООВО в 2022 году, %»



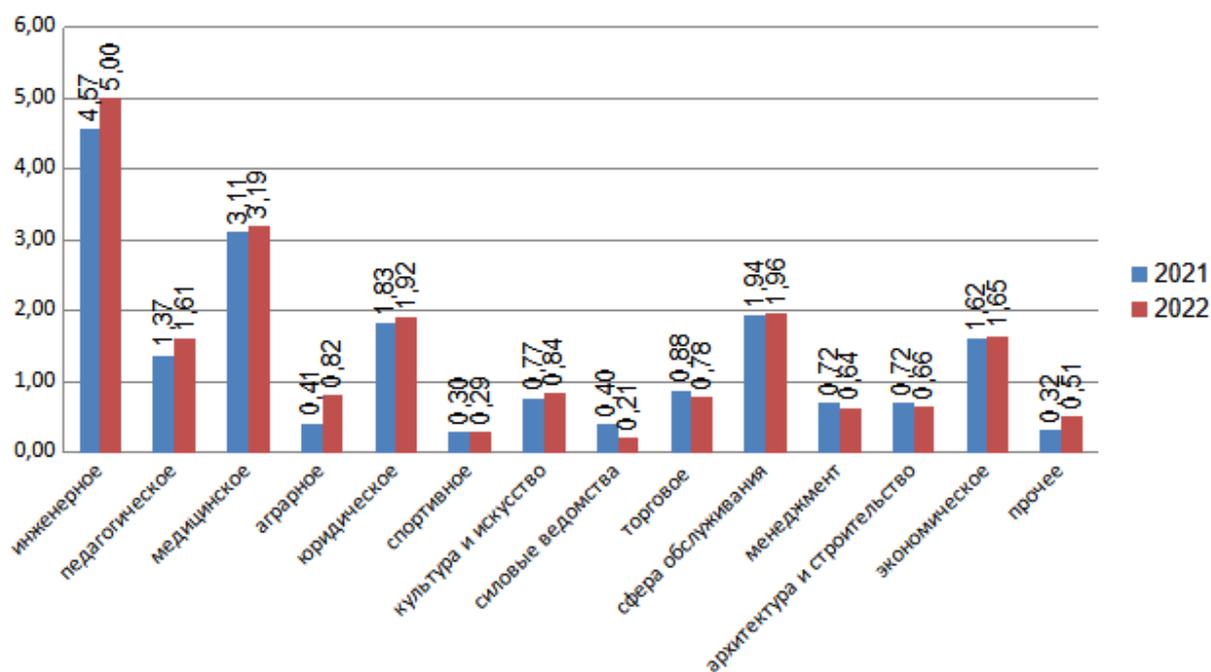
«Доля обучающихся, поступивших в ПОО в 2022 году, %»



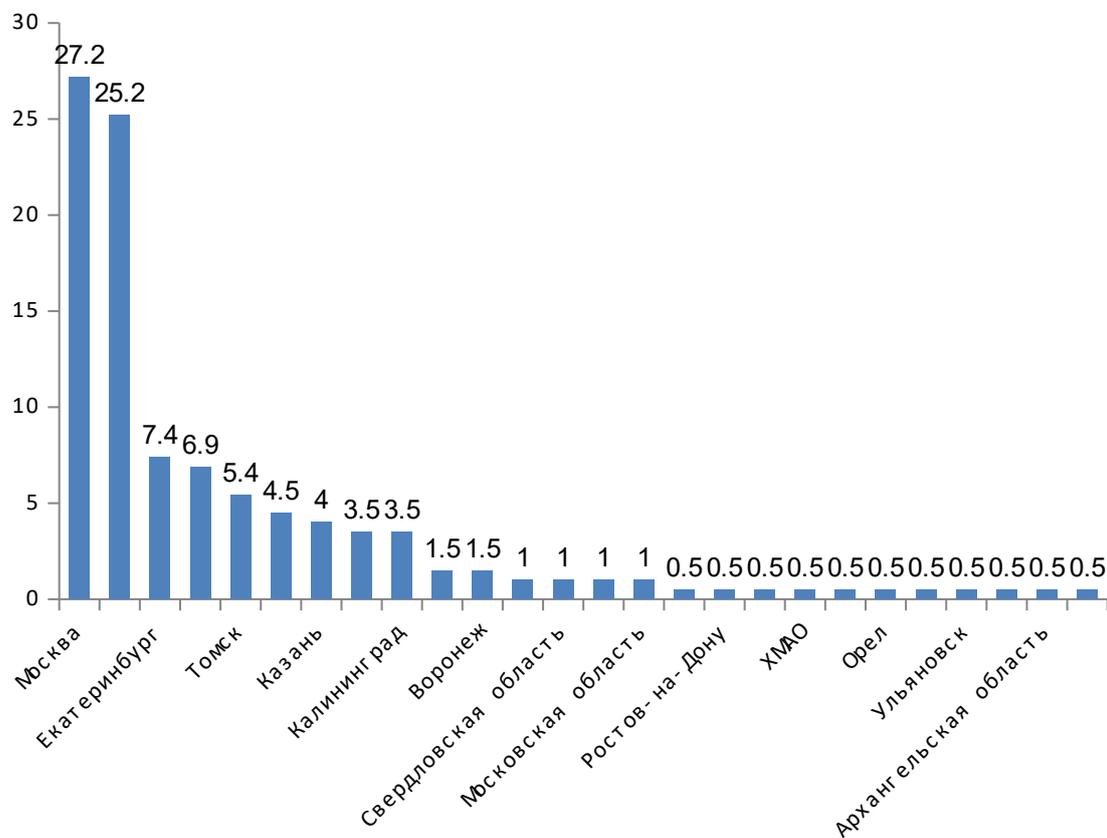
«Динамика доли выпускников, поступивших в ООВО в 2022 году, в сравнении с 2021 годом, %»



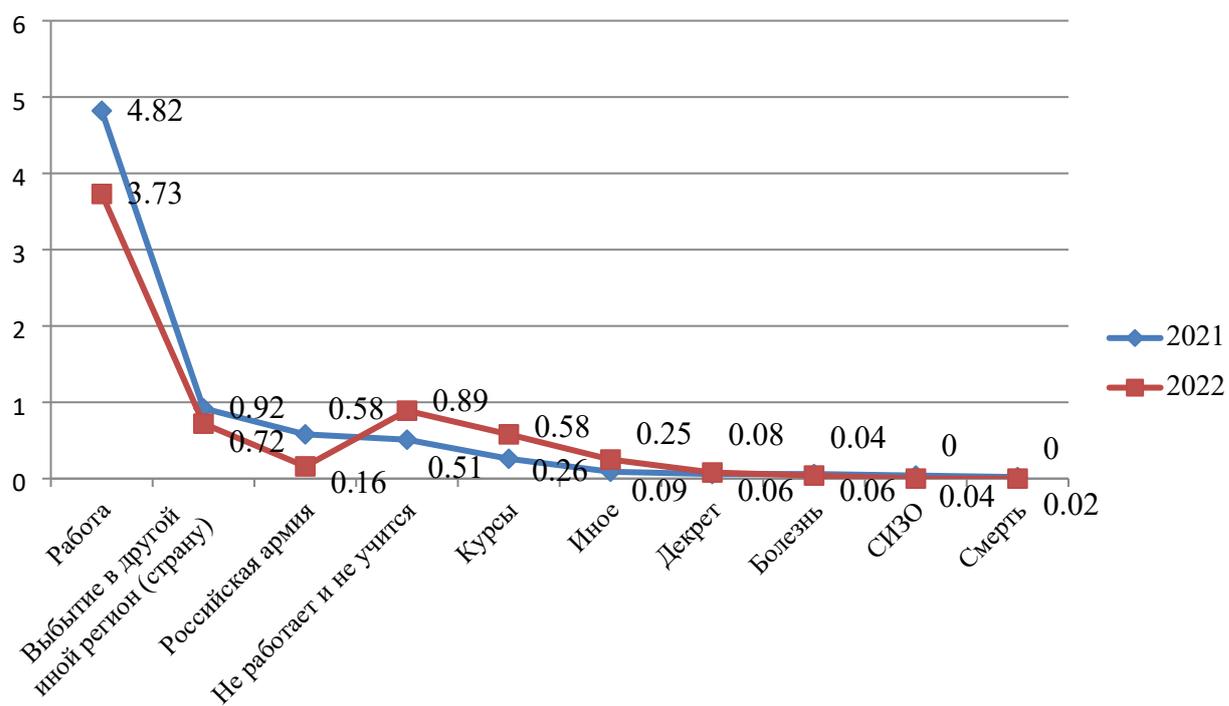
«Динамика доли выпускников, поступивших в СПО в 2022 году, в сравнении с 2021 годом, %»



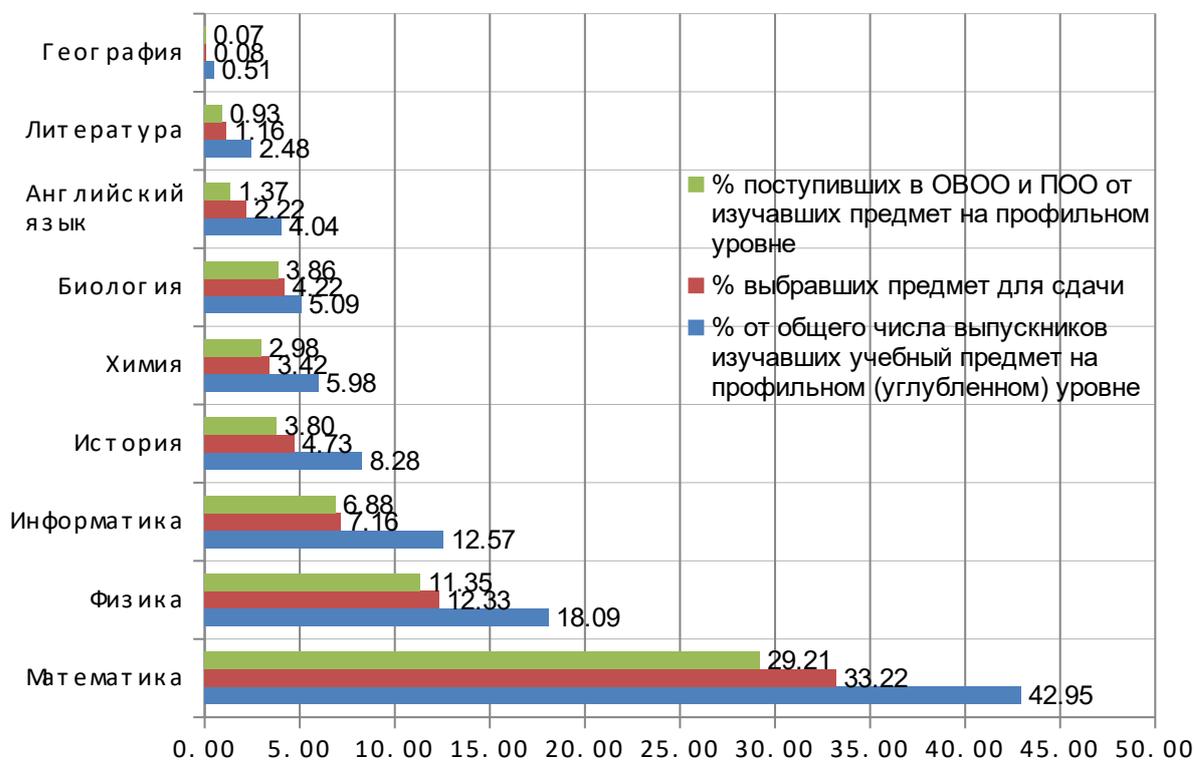
«Распределение направлений миграции выпускников 2022 года»



«Динамика иных областей профессиональной деятельности выпускников»



«Доля выбравших/поступивших выпускников в ОВОО и ПОО от изучавших предмет на профильном уровне, %»



"Доля выпускников выбравших предмет на профильном уровне и поступивших в ОВОО и ПОО от общего числа выбравших предмет для сдачи выпускников, %"

