

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
департамента образования  
Администрации города Омска



Л.В. Крючкова

«20» октября 2023 года

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга классов/групп педагогической  
направленности в рамках реализации образовательных программ  
основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году**

В рамках реализации концепции развития профильных психолого-педагогических классов (далее - Концепция), разработанной Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», в городе Омске реализуют данное направление 58 бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – БОУ г. Омска):

- на уровне основного общего образования 33 класса, 25 групп с общей численностью 936 обучающихся;
- на уровне 10-х классов 57 классов (из них 21 по сети), 37 групп с общей численностью 1068 обучающихся;
- на уровне 11-х классов 10 классов (из них 6 по сети), 3 группы с общей численностью 198 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году проектом охвачено 2202 человек, тогда как в 2021/2022 учебном году – 333 человек.

В 2022/2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась численность обучающихся в профильных классах педагогической направленности в 6 раз.

Целевой группой программы психолого-педагогических классов являются обучающиеся, имеющие интерес к педагогической деятельности, к обучению в профильном классе психолого-педагогической направленности, а также их родители (законные представители).

Педагогический компонент реализуется через внеурочную деятельность (таблица 1), курсы по выбору (таблица 2), дополнительные учебные предметы (таблица 3) и элективные/факультативные курсы (таблица 4).

В городе Омске действует две модели психолого-педагогических классов:

- 1) психолого-педагогический класс создается на базе одного класса в общеобразовательной организации, обучение осуществляется за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (27 БОУ – 1573 обучающихся);

2) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», который выступает ресурсным центром, обучение осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ПЕД?КЛАСС!» (31 БОУ – 629 обучающихся).

Рекомендации:

1) руководителям БОУ г. Омска:

– проработать вопрос реализации программ педагогической направленности через индивидуальные учебные планы на уровне основного общего образования, расширив охват детей с 7 класса;

– увеличить численность обучающихся, мотивированных на дальнейшее получение педагогической профессии;

– проводить профориентационную работу, направленную на осознанный выбор профессии в педагогической сфере.

2) Бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»: осуществить мониторинг основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования БОУ г. Омска, на базе которых созданы психолого-педагогические классы, в части отражения педагогического компонента в срок до 30 декабря 2023 года.

Таблица 1

## «Реализация педагогического компонента через внеурочную деятельность»

Внеурочная деятельность	2022 год		2023 год	
	Численность обучающихся	Количество часов	Численность обучающихся	Количество часов
Основное общее образование	129	4	576	25
Среднее общее образование	35	9	614	43

Таблица 2

## «Реализация педагогического компонента через курсы по выбору»

Курсы по выбору	2022 год		2023 год	
	Численность обучающихся	Количество часов	Численность обучающихся	Количество часов
Основное общее образование	0	0	55	2
Среднее общее образование	142	7	46	5

Таблица 3

## «Реализация педагогического компонента через дополнительные учебные предметы»

Дополнительные предметы	2022 год		2023 год	
	Численность обучающихся	Количество часов	Численность обучающихся	Количество часов
Основное общее образование	0	0	112	2
Среднее общее образование	27	1	216	9

Таблица 4

## «Реализация педагогического компонента через элективные/факультативные курсы»

Элективные /факультативные курсы	2022 год		2023 год	
	Численность обучающихся	Количество часов	Численность обучающихся	Количество часов
Основное общее образование	0	0	0	0

образование				
Среднее общее образование	0	0	274	18