

Рекомендации по повышению качества управления образованием
бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 55
имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 20 марта 2024 года № 73-р в период с 1 по 30 апреля 2024 года проведен плановый выездной мониторинг качества дошкольного образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина» (далее – образовательная организация, сокращенно ОО) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

На экспертизу представлены:

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО/АОП ДО);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- документы по кадровому обеспечению;
- внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования (далее – ВСОКО ДО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению: психологической службы, психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, об организации инклюзивного образования;
- сайт образовательной организации.

По результатам мониторинга экспертами выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 345,67 балла (78%), что соответствует среднему уровню. Результаты самообследования, предусмотренные регламентом проведения мониторингового выезда, – 354 балла, что составило 95% от максимального значения.

Результаты самообследования завышены в сравнении с экспертной оценкой и отличаются на 20% и более по объектам мониторинга «ОП ДО/АОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО», «ВСОКО ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Сайт образовательной организации».

Данный факт свидетельствует о необъективной оценке процессами управления дошкольного образования в образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов по объектам мониторинга			
		Максимальное значение экспертной оценки	Результаты экспертной оценки	Максимальное значение самообследования	Результаты самообследования ОО
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФООП ДО/ФАОП ДО)	88	61	88	88
2	РППС	38	34,33	38	35
3	Учебное занятие	54	47,34	-	-
4	Кадровое обеспечение	10	5	10	5
5	ВСОКО ДО	8	4,75	8	7
6	Мероприятия для воспитанников	2	1	-	-
7	Психолого- педагогическое сопровождение	24	15	24	21
8	Сайт образовательной организации	206	161,25	206	198
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	18	16	-	-
Итого		448	345,67	374	354

В ходе проведения мониторинга экспертами выявлены затруднения, которые испытывает образовательная организация.

Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО/ ФАОП ДО)	АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития в образовательной организации разработаны без учета ФАОП ДО. В ОП ДО и АОП ДО значимые для разработки и реализации программы характеристики, отражающие специфику образовательной организации описаны частично (отсутствует информация об ОО, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнерстве). Представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста начиная с четырех лет, трехлетний возраст в программе не отражен. Компоненты целевого раздела ОП ДО и АОП ДО не оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ФАОП ДО. В целевом разделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, оформлена без наличия актуальных ссылок на размещение парциальных программ дошкольного образования. Не указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений. В каждой образовательной области не представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания. В содержательном разделе ОП ДО/АОП ДО отсутствует подраздел «Содержание части ОП ДО/АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений», с перечислением образовательных областей, в которых реализуется парциальные программы, виды деятельности задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО/ФАОП ДО, не отражены специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - привести АОП ДО согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и на основании ФАОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – приказ № 1022); - указать ссылки в ОП ДО на рабочие программы педагога-психолога согласно пункту 27 приказа № 1028, распоряжению № Р-193; - внести изменения в ОП ДО и провести ее экспертизу. Для проведения экспертизы АОП ДО необходимо воспользоваться материалами ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка»: всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» от 31 октября 2023 года. Ссылка для прослушивания вебинара: https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_walI_-194497181

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		потребности и интересы детей, а также возможности. Не представлено описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами. В ОП ДО в разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» прописаны общие требования, не раскрывающие суть построения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации. Отсутствуют ссылки на рабочие программы педагога-психолога (согласно требованиям пункта 27 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – приказ № 1028), распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (далее – распоряжение № Р-193)	
2	РППС	Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений. Возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах продемонстрирована не во всех группах. Принципы транспортируемости, доступности, насыщенности и вариативности соблюдаются частично. В некоторых центрах детской деятельности выявлено	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - повысить компетентность педагогов в вопросах организации РППС, используя методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации концептуальной целостности образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования (письмо Министерства

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		недостаточное количество и разнообразие развивающих игр, дидактических материалов, зона для отдыха и уединения отсутствует. Уголки уединения в некоторых группах расположены в зоне активных игр	Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»); - включить в план по устранению дефицитов в инфраструктуре и комплектации учебно-методическими материалами приобретение игр, игрушек согласно вышеуказанным методическим рекомендациям; - организовать в группах центры детской деятельности согласно ФОП ДО, принципам организации РППС. Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации: - практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23», «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»; - опыт учреждений, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1
3	Учебное занятие	Занятие в группе младшего возраста оценено в 50 баллов. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - педагогам создано несколько проблемных ситуаций,	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности; - учитывать возрастные особенности воспитанников при планировании образовательной деятельности; - подбирать методы и приемы, направленные на эффективное решение педагогических задач; - повысить компетенцию в области организации индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		но удалось поставить конкретную цель; - воспитатель испытывает затруднения в формулировании критериев, на основе которых он оценивает результат деятельности воспитанников; - сочетание методов педагогического оценивая, самооценивания и взаимооценивания воспитанников не представлено (педагог использовал только метод группового оценивания)	- обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей
		Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 44,67 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - проблемная ситуация для мотивирования детей не создавалась; - педагог не использовал педагогическое оценивание, как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников (педагогическое оценивание ограничивалось словом «молодцы», оценивание не всегда подтверждалось результатом выполненной работы); - целеполагание отсутствовало; - неэффективный подбор методов и приемов для воспитанников; - недостаточно возможности для творчества: активность и инициативность детей в деятельности не поддерживались;	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности; - отбирать материал из надежных источников; - повышать компетентность педагога в подборе заданий, учитывая психологические особенности детей; - повышать компетентность педагога в подборе методов и приемов педагогической оценки, учитывать возрастные особенности детей; - продумывать и отбирать содержание материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, смену и последовательность видов деятельности воспитанников; - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; - освоить и применять способы организации деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; - освоить приемы рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс; - использовать методы, способствующие формированию

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- нечетко сформулированы критерии, на основе которых педагог оценивает результат деятельности воспитанников; - педагог не сочетал методы педагогического оценивания, самооценивания и взаимооценивания воспитанников; - в образовательной деятельности педагог не использовал метод рефлексии, в соответствии с возрастными особенностями детей	у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки
		В ходе выезда посещены два занятия в первой младшей и подготовительной группах	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие/сост. Т.А. Чернобай [и др.] .– Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендации» («Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»); - обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций; - повысить компетенцию в области организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования (https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA); - повысить компетенцию в области организации рефлексии https://disk.yandex.ru/i/rK8i_It_ET9N1Q
4	Кадровое обеспечение	В ходе анализа кадрового обеспечения установлено: - 100% – обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; - 75% – педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - 95% – педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - 95% – педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование; - 5% – доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска. Выявлены следующие затруднения: - методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичным ошибкам, которые делают воспитанники, неконкретно сформулирована; - изменения, которые произошли в деятельности педагогов, не связаны с профессиональными компетентностями педагогов, не демонстрируют положительную или отрицательную динамику профессионального развития педагогов, информация о планировании тиражирования достижений педагога, о результатах отсутствует; - работа с кадрами в большей степени ориентирована	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - включить в план работы с педагогическими кадрами оказание консультативной помощи воспитателям и учебно-методическое сопровождение педагогами-наставниками; - сформировать систему непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую достижения качества дошкольного образования; - оказывать адресную помощь в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов; - создать условия для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; - проводить мониторинговые исследования результативности методической работы по актуальным для образовательной организации направлениям деятельности

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		на проведение различных мероприятий и не отражает системную работу по профессиональному развитию педагогов; - механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты; - у руководителя образовательной организации механизм принятия управленческих решений, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует	
5	ВСОКО ДО	В положении о ВСОКО ДО образовательной организации отсутствуют ссылки: на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования не представлена. На официальном сайте образовательной организации обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО представлены частично в отчете о результатах самообследования за 2022 год	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - внести изменения в положение о ВСОКО ДО согласно муниципальным и региональным нормативным документам; - разместить результаты ВСОКО ДО на официальном сайте образовательной организации; - изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»
6	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации отсутствуют приказы по организации и проведению конкурсных мероприятий для воспитанников	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовывать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации; - вести анализ деятельности педагогов, организующих

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
7	Психолого-педагогическое сопровождение	Выявлены недостатки: - рабочие коррекционно-развивающие программы и программы сопровождения, разрабатываемые и реализуемые педагогом-психологом и учителем-логопедом требуют корректировки; - журнал консультаций учителя-логопеда не ведется с 2022 года	Рекомендовано руководителю образовательной организации рекомендовано: - привести рабочие программы педагога-психолога и учителя-логопеда для воспитанников с ОВЗ согласно пункту 40 приказа № 1022; - привести рабочие программы педагога-психолога для детей целевых групп (кроме детей с ОВЗ) согласно пункту 27 приказа № 1028
8	Сайт образовательной организации (http://ou55.omsk.obr55.ru)	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела официального сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел разработан:	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации; - заключить дополнительные соглашения к договору об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников; - внести изменения в раздел 3 «Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником» согласно нормативно-правовым документам

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		1) в нарушение пункта 3.3 приказа № 381 в подразделе «Документы» отсутствуют (в части, касающейся дошкольного образования) следующие документы: правила внутреннего распорядка обучающихся; отчет о результатах самообследования за 2023 год; правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; в нарушение приказа директора департамента образования от 27 сентября 2022 года № 119 «О внесении изменений в приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 14 апреля 2015 года № 30» в договорах об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организации и родителями (законными представителями) детей, заключенных с 1 сентября 2023 года, указан размер родительской платы за день пребывания в образовательной организации 137,49 рублей; 2) в нарушение пункта 6 постановления № 1802, пункта 3.4 приказа № 831 в подразделе «Образование» отсутствует следующая информация: об языках обучения в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; 3) в нарушение пункта 3.4 приказа № 381 в подразделе «Образование» отсутствует следующая информация (в части, касающейся дошкольного образования): об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; аннотации к рабочим программам дисциплин, практики, в составе образовательной программы с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; 4) в нарушение пункта 3.7 приказа № 381 в подразделе	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют (в части, касающейся дошкольного образования) сведения: о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; 5) в нарушение пункта 3.10 приказа № 381 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует: - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; - актуальная информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года, расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы; 6) в нарушение пункта 3.14 приказа № 381 в подразделе «Организация питания в образовательной организации» отсутствует информация о наличии диетического меню в образовательной организации	
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	В ходе интервьюирования выявлены затруднения у руководителя образовательной организации по следующим направлениям работы: - организация РППС в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечение индивидуализации образовательного процесса для воспитанников (не отработан алгоритм проектирования индивидуальных образовательных	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - разнообразить групповую и внегрупповую РППС образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО с учетом ОП ДО, размещать наполнение с учетом доступности воспитанникам для самостоятельного изучения, исследования;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		маршрутов воспитанников); - повышение конкурентной способности образовательной организации в условиях демографического спада	- провести семинары, мастер-классы для педагогов по организации РППС; - организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников на основе достижений планируемых результатов ФОП ДО https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA; - использовать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повешения посещаемости детьми образовательной организации; - провести swot-анализ сильных и слабых сторон образовательной организации, исходя из анализа определить свой особый статус, который станет отправной точкой для формирования устойчивой положительной внешней и внутренней репутации, привлекательности и конкурентоспособности; - участие в грантовых программах; - предоставление расширенного спектра дополнительных услуг на платной или/и бесплатной основе https://www.menobr.ru/article/59414-povyshenie-konkurentosposobnosti-obrazovatelnoy-organizatsii-reputatsiya-oo-i-pedagogov)

Начальник отдела дошкольного образования

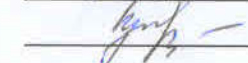
Главный специалист отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

С рекомендация ознакомлен заведующий

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55

имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина»

 Орлова О.В.
 Бий О.В.
 Кураж В.А.

 Завальная М.Л.