



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 4 мая 2024 года № 95-р
г. Омск

О проведении выездного мониторинга качества дошкольного образования

В целях повышения качества дошкольного образования и во исполнение распоряжения департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 3 февраля 2023 года № 19-р «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования» (далее – распоряжение № 19-р), руководствуясь Положением о департаменте образования Администрации города Омска, утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года № 413:

1. Отделу дошкольного образования департамента образования провести в период с 13 по 31 мая 2024 года выездной мониторинг качества дошкольного образования в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования, согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав экспертной комиссии для проведения выездного мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», бюджетному учреждению «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска подготовить аналитическую справку по итогам проведения выездного мониторинга, разработать адресные рекомендации для руководителей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования.

4. Аналитический отчет опубликовать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте департамента образования в течение двух месяцев после проведения мониторинга.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор департамента

Л.В. Крючкова

Приложение № 1

к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 7 июля 2004 года № 95-р

ПЕРЕЧЕНЬ

бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска
для проведения выездного мониторинга качества дошкольного образования

1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида».
 2. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 185».
 3. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 240 общеразвивающего вида».
 4. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида».
 5. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 127».
 6. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138».
-

Приложение № 2

к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 4 мая 2014 года № 95/р

СОСТАВ

экспертной комиссии по проведению выездного мониторинга качества
дошкольного образования в бюджетных дошкольных образовательных
учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования

- по Ленинскому административному округу:

Орлова
Оксана Валериевна - начальник отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города
Омска, председатель комиссии

Члены комиссии:

Гоцулова
Елена Александровна - главный специалист отдела дошкольного
образования департамента образования
Администрации города Омска

Сидорович
Марина Михайловна - главный специалист отдела дошкольного
образования департамента образования
Администрации города Омска

Бабич
Нажгуль Маулетжановна - исполняющий обязанности директора бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования города Омска «Центр творческого
развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Ильченко
Наталья Александровна - заведующий бюджетным дошкольным
образовательным учреждением города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 258»

Паталаха
Инна Валентиновна - старший воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
(по согласованию)

Маракшина
Татьяна Владимировна - старший воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 21»
(по согласованию)

Мищенко
Маргарита Эдуардовна - заведующий бюджетным дошкольным
образовательным учреждением города Омска
«Детский сад № 206 комбинированного вида»

- | | |
|---|---|
| Федорова
Екатерина Михайловна | - методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию) |
| Шейнмаер
Мария Анатольевна | - методист бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска (по согласованию) |
| - по Октябрьскому административному округу: | |
| Орлова
Оксана Валериевна | - начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска, председатель комиссии |
| Члены комиссии: | |
| Машковская
Светлана Васильевна | - главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска |
| Слепко
Елена Анатольевна | - главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска |
| Бабич
Нажгуль Маулетжановна | - исполняющий обязанности директора бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» |
| Горбулич
Людмила Васильевна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» (по согласованию) |
| Епанчинцева
Мария Анатольевна | - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида» |
| Корниенко
Ольга Игоревна | - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» |
| Лаврова
Юлия Геннадьевна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида» (по согласованию) |
| Петрусь
Валентина Владимировна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска |

- «Центр развития ребенка – детский сад № 356»
(по согласованию)
- Федорова
Екатерина Михайловна - методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
(по согласованию)
- Шейнмаер
Мария Анатольевна - методист бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска
(по согласованию)
- по Советскому административному округу:
- Орлова
Оксана Валериевна - начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска, председатель комиссии
- Члены комиссии:
- Дмитриева
Елена Васильевна - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345»
(по согласованию)
- Жилина
Марина Юрьевна - главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска
- Заремба
Яна Витальевна - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 279»
- Канахович
Мария Евгеньевна - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 314 комбинированного вида»
- Лескив
Елена Петровна - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»
(по согласованию)
- Солуня
Ирина Алексеевна - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»
(по согласованию)
- Попова
Надежда Петровна - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 337»
(по согласованию)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Посошкова
Ирина Петровна | - методист бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска
(по согласованию) |
| Рыбакова
Елена Анатольевна | - педагог-психолог бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 162»
(по согласованию) |
| Терентьева
Марина Владимировна | - методист бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска
(по согласованию) |
| Тимошук
Надежда Савельевна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 77»
(по согласованию) |
| Ульянова
Евгения Петровна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида»
(по согласованию) |
| Федорова
Екатерина Михайловна | - методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
(по согласованию) |

- по Центральному административному округу:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Орлова
Оксана Валериевна | - начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска, председатель комиссии |
| Члены комиссии: | |
| Арланова
Римма Валидовна | - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 389» |
| Бабич
Нажгуль Маулетжановна | - исполняющий обязанности директора бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» |
| Бакланова
Людмила Валерьевна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 50 общеразвивающего вида»
(по согласованию) |

- | | |
|------------------------------------|--|
| Нурсеитова
Майра Мукановна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида» (по согласованию) |
| Серебрякова
Юлия Ивановна | - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291» |
| Сидоренко
Мария Сергеевна | - заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 157 общеразвивающего вида» |
| Сушко
Наталья Владимировна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291» (по согласованию) |
| Федорова
Екатерина Михайловна | - методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию) |
| Федорова
Людмила Ивановна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 103» (по согласованию) |
| Шайдовская
Татьяна Владимировна | - старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 266 общеразвивающего вида» (по согласованию) |
| Шейнмаер
Мария Анатольевна | - методист бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска (по согласованию) |
-

Рекомендации по повышению качества управления образованием
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 7 мая 2024 года № 95-р в период с 13 по 31 мая 2024 года проведен выездной мониторинг качества дошкольного образования в бюджетном образовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138» (далее – образовательная организация, ОО) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 301 балл (70,9 %), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательной организации.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений.

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО)	61	В каждой образовательной области обязательной части содержательного раздела представить перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания. Календарный план воспитательной работы не включает все мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы.	Внести корректировки в ОП ДО/АОП ДО. Необходимо отразить в разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» все целевые группы воспитанников, с которыми ведется коррекционно-развивающая работа, а также ссылки на рабочие программы специалистов службы психолого - педагогического сопровождения (согласно требованиям п. 27 ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			Раскрыты частично особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов. Представлены не в полном объеме кадровые условия реализации парциальных программ, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации. Компоненты целевого раздела должны быть оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ФАП ДО. ОП ДО (раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы»): В разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» выявлены следующие недочеты: - в содержание раздела отсутствует описание целевых групп воспитанников, прописанных в ФОП ДО в п.27; - отсутствуют ссылки на рабочие программы специалистов СППС. В АОП ДО для ребенка с ТНР: - в части, формируемой участниками образовательных отношений, не прописаны цели и задачи парциальных программ. - раздел «Программа коррекционно-развивающей работы» частично	25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). Привести АОП ДО в соответствие согласно требованиям ФГОС ДО (приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и на основании ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			соответствует ФАОП ДО (необходимо удалить информацию о целевых группах, соответствующих ФОП ДО)	
2	РППС	14	Особенности организации РППС и кадровые условия не характеризуют в полном объеме реализацию парциальных программ. Не обеспечена РППС на территории ДОУ для 5 групп, вне помещений представлена музыкальным - спортивным залом	Необходимо доработать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
3	Учебное занятие	48	Структура ОД выдержана, педагог продемонстрировал компетентность в знании организации ОД. Методы, используемые педагогом, соответствуют теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы. В области мотивирования воспитанников педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к деятельности. Продemonстрирована компетентность в области информационной основы педагогической деятельности: обоснованно использовались современные -коммуникативные технологии. В области организации учебной деятельности педагог показал методы и приемы создания рабочей атмосферы. Выявлены затруднения: в образовательной деятельности не применялись методы самооценки и самооценки, формулировка вопросов к воспитанникам, в образовательной деятельности не прослеживалась развивающая задача (не было нового материала)	Провести обучающие семинары по освоению педагогами ДОО способов мотивации, формулирования целей и задач в понятной для обучающегося (воспитанника) форме, содержащих критерии, методы педагогического оценивания, методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать, методы, способствующие формированию навыков самооценки, самооценки, критериального оценивания детских ответов. Включить мероприятия взаимопосещения с взаимонализом образовательной деятельности, провести мониторинг предметных, методических, общепедагогических компетенций педагогов
4	Кадровое обеспечение	5	ДОО укомплектована в соответствии со штатным расписанием педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Предусмотреть в годовом плане методические мероприятия, направленные на повышение

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			4 педагогических работника за последние 3 года не прошли курсы повышения квалификации. В ДОО не аттестованы 7 из 12 педагогов Аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на I категорию -3 педагога	педагогического мастерства. Разработать план сопровождения подготовки педагогических работников к аттестации. Организовать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов ДОО. Создать рабочую группу по разработке инновационных проектов
5	ВСОКО	8	Не выявлены	соответствие действующему законодательству России
6	Мероприятия для воспитанников	1	Участие воспитанников в конкурсе «Безопасность – глазами детей», шашечном турнире, фестивале «Зажги свою звезду», викторине «Сибирячок»	Обеспечить активное участие воспитанников в городских и окружных мероприятиях
7	Психолого-педагогическое сопровождение	18	В образовательной программе дошкольного образования в разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» выявлены следующие недочеты: - в содержание раздела отсутствует описание целевых групп воспитанников, прописанных в ФОП ДО в п.27; - отсутствуют ссылки на рабочие программы специалистов СППС. В АОП ДО для ребенка с ТНР: - в части, формируемой участниками образовательных отношений, не прописаны цели и задачи парциальных	Привести АОП ДО в соответствие согласно требованиям ФГОС ДО (приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и на основании ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			программ. - раздел «Программа коррекционно-развивающей работы» частично соответствует ФАОП ДО (необходимо удалить информацию о целевых группах, соответствующих ФООП ДО)	
8	Сайт образовательной организации https://sh138-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/	132	В нарушение пункта 3.2. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (далее — Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» частично отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанные электронной подписью. В нарушение пункта 3.3. Требований в подразделе «Документы» отсутствуют или размещены в виде скана, а не в виде электронного документа, подписанного электронной подписью (в части, касающейся дошкольного образования): - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила внутреннего трудового	Официальный сайт привести в соответствие с действующим законодательством России

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			распорядка; - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке; - отчет о результатах самообследования (размещен за 2022 год, необходимо за 2023); - правила приема обучающихся; - режим занятий обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» отсутствует информация: - о языках обучения в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью. В нарушение пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование» отсутствует информация (в части, касающейся дошкольного образования): - об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; - о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; - о методических и иных документах, рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			работы. В нарушение пункта 3.6 Требований в подразделе Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о педагогах (в части, касающейся дошкольного образования) В нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют (в части, касающейся дошкольного образования): - сведения об объектах спорта - сведения о средствах обучения и воспитания; - сведения об условиях питания обучающихся; - сведения об условиях охраны здоровья обучающихся; - сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; - сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. В нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			программы дошкольного образования. В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; - за счет местных бюджетов; - по договорам об оказании платных образовательных услуг. В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная: - информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; - информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; - копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы. В нарушение пункта 3.12 Требований в подразделе «Доступная среда» отсутствует (в части, касающейся дошкольного образования): - информация о специально оборудованных учебных кабинетах;	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			- информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; - информация о специальных условиях питания; - информация о специальных условиях охраны здоровья; - информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ; - информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			пользования; - информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; - информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	14	Мероприятия для решения вопроса высокой заболеваемости детей не актуализированы. В деятельности и управлении ОО не отражена роль органов общественного самоуправления ОО	Руководителю рекомендовано: - активизировать работу органов общественного самоуправления ОО, - определить оздоровительные мероприятия для снижения заболеваемости детей
Итого		301		

Начальник отдела дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела дошкольного образования



С.В. Машковская

С рекомендациями ознакомлена: директор
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»



Е.Н. Ратушняк