



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 апреля 2024 года № 80-р
г. Омск

О проведении выездного мониторинга качества дошкольного образования

В целях повышения качества дошкольного образования и во исполнение распоряжения департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 3 февраля 2023 года № 19-р «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования» (далее – распоряжение № 19-р), руководствуясь Положением о департаменте образования Администрации города Омска, утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года № 413:

1. Отделу дошкольного образования департамента образования провести в период с 4 по 30 апреля 2024 года выездной мониторинг качества дошкольного образования в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования, согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав экспертной комиссии для проведения выездного мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», бюджетному учреждению «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска подготовить аналитическую справку по итогам проведения выездного мониторинга, разработать адресные рекомендации для руководителей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования.

4. Аналитический отчет опубликовать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте департамента образования в течение двух месяцев после проведения мониторинга.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор департамента

Л.В. Крючкова

В.В. Колесникова

Приложение № 1 к распоряжению
директора департамента
образования Администрации города Омска
от 2 апреля 2014 года № 02/14
Исполнитель

ПЕРЕЧЕНЬ

бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска
для проведения выездного мониторинга качества дошкольного образования

1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 23».
2. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 368 комбинированного вида».

ВСПОМОЖАТЕЛЬНОЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



Рекомендации по повышению качества управления образованием
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от «2» апреля 2024 года № 80-р в период с 4 по 30 апреля 2024 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23» (далее – образовательная организация, ДОО) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 319 баллов (75,2 %), что соответствует среднему уровню.

Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательной организации.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений.

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО	60	Выявлены замечания к ОП ДО: Не описаны значимые для разработки и реализации программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об ДОО, количестве и	Привести ОП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Необходимо отразить в разделе «Содержание коррекционно-

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве). Компоненты целевого раздела не оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ФАП ДО: цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена не в полном объеме одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами дошкольного образования и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные ФОП ДО/ФАОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО/ФАОП ДО (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных). Не указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений, не представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста. В каждой образовательной области не представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания. В обязательной части не представлены иные	развивающей работы» особенности организации КРР в конкретном учреждении, а так же ссылки на рабочие программы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (согласно требованиям п. 27 ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) 2. Привести АОП ДО в соответствие согласно требованиям ФГОС ДО (ПРИКАЗ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и на основании ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы. Структура содержательного раздела части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует частично к требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся). Не представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации. ОП ДО (раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы») В образовательной программе дошкольного образования в разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» выявлено следующее: - содержание раздела идентично содержанию данного раздела ФОП ДО, т.е. прописаны общие требования, не раскрывающие суть построения коррекционно-развивающей работы в БДОУ; - в разделе прописаны педагог-психолог и другие специалисты без уточнения должностей других специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. 2. АОП ДО В АОП ДО для детей с ТНР в части, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			программы для детей с нормой в развитии. Необходимо подобрать программы, цели которых будут достижимы для детей с ТНР	
2	РППС	12	РППС в группах соответствуют возрасту и потребностям детей, обеспечивает возможности для свободной игры детей. Выделено 5 пространственных зон. Нет быстрой трансформации пространства для разных видов деятельности. Создать зоны уединения во всех группах в соответствии с требованиями. РППС на свежем воздухе не соответствует возрастным потребностям детей	Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО
3	Учебное занятие	24	Логопедическое занятие в смешанной группе (дети 5-7 лет) Тема и цель занятия не сформулирована. Цели, способствующие организации индивидуальной и групповой деятельности не были обозначены и не сформулированы в понятной для детей форме. Методы и приемы, направленные на мотивирование детей к деятельности отсутствовали. Подгрупповая и индивидуальная работа не были показаны (только виды фронтальной деятельности). Критерии оценки деятельности детей не были поставлены. Отсутствовало педагогическое оценивание обучающихся педагогом. Метод рефлексии был использован некорректно. Современные технологии, в том числе ИКТ-технологии не были использованы.	Рекомендации: - получить профессиональные знания в области «логопедия», методики логопедической работы и применять их на практике; - ознакомиться (изучить) на сайте БОУ ДПО «ИРООО» критерии оценки компетентности педагога в области организации учебной деятельности в соответствии с современными требованиями; - изучить опыт педагогов-практиков; - использовать на занятии современные ИКТ-технологии; - использовать наглядный материал

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			При подборе речевого материала для занятия допущены ошибки. Структура логопедического занятия не прослеживалась, отсутствовал коррекционный компонент. Знания в области фонетики и методики формирования у детей навыков звукового анализа не были показаны. Допущены грубые ошибки, нарушен принцип научности. Знания о преподаваемом предмете не продемонстрированы. Внешний вид не соответствует профессиональным этическим требованиям. Документация деятельности учителя-логопеда отсутствовала	для занятий в соответствии с возрастом обучающихся; - давать возможность детям отвечать на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации самостоятельно; - оформить документацию в соответствии с требованиями законодательства
4	Кадровое обеспечение	10	Представлена работа по аттестации педагогов на первую и высшую категории. Представлены методические разработки педагогов на муниципальной методической платформе г. Омска	Продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию
5	ВСОКО ДО	5	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ДОО присутствуют частично ссылки на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. В ДОО не разработана программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Доработать положение о ВСОКО, указать ссылки на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО
6	Мероприятия	2	Показателем профессионального мастерства	Продолжить активное участие

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	для воспитанников		педагогического коллектива является участие детей в городских и окружных конкурсах детского творчества	воспитанников в городских и окружных мероприятиях
7	Психолого-педагогическое сопровождение	24	Замечаний нет	
8	Сайт образовательной организации	166	В ходе проверки были выявлены следующие нарушения. В нарушение пункта 3.1. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (далее — Требования) в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности. В нарушение пункта 3.2. в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью. В нарушение пункта 3.3. Требований в подразделе «Документы» отсутствуют в виде электронных документов, подписанных электронной подписью (размещены в виде скана): - правила внутреннего распорядка обучающихся; - правила приема обучающихся;	Обеспечить размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством РФ

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. В нарушение пункта 3.3. Требований в подразделе «Документы» отсутствует в виде электронного документа, подписанного электронной подписью, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» отсутствует информация: - о языках обучения в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста); - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста). В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» отсутствует информация;	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; - о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; - о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий. В нарушение пункта 3.5 Требований в подразделе «Образовательные стандарты и требования» отсутствует информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий (нерабочая ссылка). В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название. В нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют: - сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; - сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет	

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			неверное название. В нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. В нарушение пункта 3.10 Требований в спецразделе отсутствует подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность». Подраздел должен содержать: 1. Информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; - за счет местных бюджетов; - по договорам об оказании платных образовательных услуг. 2. Информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года. 3. Информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. 4. Копию плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	16	Мероприятия для решения вопроса конкурентной способности ДОО не конкретизированы	Руководителю рекомендовано: - повысить качество управления ДОО, - активизировать работу органов общественного самоуправления ДОО, - определить конкретные мероприятия

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
				для решения вопроса конкурентной способности ДОО
Итого		319		

Начальник отдела дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела дошкольного образования



С.В. Машковская

С рекомендациями ознакомлена:
заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23»



Т.Г. Прокопьева