

Рекомендации по повышению качества управления образованием бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска «Детский сад № 93» (по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 20 марта 2024 года № 73-р в период с 1 по 30 апреля 2024 года проведен плановый выездной мониторинг качества дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 93» (далее – образовательная организация, сокращенно ОО) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

На экспертизу представлены:

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО/АОП ДО);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- документы по кадровому обеспечению;
- внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования (далее – ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению: психологической службы, психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, об организации инклюзивного образования;
- сайт образовательной организации.

По результатам мониторинга экспертами выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 412,15 балла (92%), что соответствует высокому уровню. Результаты самообследования, предусмотренные регламентом проведения мониторингового выезда, – 354 балла, что составило 95% от максимального значения.

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов по объектам мониторинга			
		Максимальное значение экспертной оценки	Результаты экспертной оценки	Максимальное значение самообследования	Результаты самообследования ОО
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным	88	79,8	88	88

	стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом ФООП ДО)/ФАОП ДО)				
2	РППС	38	37	38	34
3	Учебное занятие	54	51,8	-	-
4	Кадровое обеспечение	10	8,5	10	9
5	ВСОКО ДО	8	7,25	8	8
6	Мероприятия для воспитанников	2	2	-	-
7	Психолого-педагогическое сопровождение	24	17,8	24	17
8	Сайт образовательной организации	206	192	206	198
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	18	16	-	-
Итого		448	412,15	374	354

В ходе проведения мониторинга экспертами выявлены затруднения, которые испытывает образовательная организация.

Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)/ Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)	В образовательной организации реализуются АОП ДО ЗПР и АОП ДО ТНР для трех воспитанников. Выявлены следующие недостатки: - в пункте 1.1.3.3. целевого раздела характеристика контингента обучающихся указаны все дети образовательной организации, по факту обучается 3 ребенка с ОВЗ; - в пункте 1.1.3.3.1. целевого раздела особенности психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР, с ТНР представлен большой теоретический материал; - в содержательном разделе представлено много лишней информации: описание детей ОВЗ и раннего возраста, и дошкольного возраста (по факту в образовательную организацию зачислены 3 ребенка ОВЗ: с ЗПР – 5 и 6 лет; с ТНР – 4 года); - в организационном разделе содержатся режимы дня всех возрастных групп образовательной организации, в кадровых условиях реализации программ указаны специалисты, которые по факту в образовательной организации отсутствуют: в АОП ДО ЗПР – учитель-дефектолог; в АОП ДО ТНР – учитель-логопед	Рекомендовано руководителю образовательной организации провести экспертизу АОП ДО, внести изменения. Составить АОП ДО ЗПР и АОП ДО ТНР в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022, включить адресные программы для детей ОВЗ (по факту зачисленных в образовательную организацию). Создать условия для воспитанников с ОВЗ. Для проведения экспертизы АОП ДО необходимо воспользоваться материалами ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка»: всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» от 31 октября 2023 года. Ссылка для прослушивания вебинара: https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wall_-194497181
2	РППС	Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений групп образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений. Принципы транспортируемости, доступности, насыщенности и вариативности соблюдаются частично. В некоторых центрах детской деятельности выявлено недостаточное количество и разнообразие развивающих игр, дидактических материалов. Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - повысить компетентность педагогов в вопросах организации РППС, используя методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации концептуальной целостности образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования (письмо Министерства

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		методической поддержке педагогов из кабинета руководителя образовательной организации	Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»); - включить в план по устранению дефицитов в инфраструктуре и комплектации учебно-методическими материалами приобретение игр, игрушек согласно вышеуказанным методическим рекомендациям; - организовать в группах центры детской деятельности согласно ФОП ДО, принципам организации РППС. Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации: - практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23», «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»; - опыт учреждений, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1
3	Учебное занятие	Занятие в группе раннего возраста оценено в 52,33 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - педагогическое оценивание как метод повышения	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - подбирать методы и приемы, направленные на эффективное решение педагогических задач; - повысить компетенцию в области организации индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования; - повысить компетенцию в области организации рефлексии

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		учебной активности и учебной мотивации воспитанников использовался не в полной мере; - на начальном этапе занятия педагог ставит нечетко цель, направленную на создание условий для дальнейшей эффективной работы для воспитанников младшего возраста на занятии; - сочетание методов педагогического оценивая, самооценивания и взаимооценивания воспитанников представлены не в полном объеме; - метод рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей использовался не в полном объеме педагогом Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 51,33 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Время проведения занятия превысило допустимые нормы. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - недостаточно возможности для творчества: предложен образец выполнения, размещенный на протяжении всего занятия; - нечетко сформулированы критерии, на основе которых педагог оценивает результат деятельности воспитанников; - педагог использовал методы, способствующие формированию навыков самооценки деятельности воспитанников, но сочетать с педагогическим оцениванием и взаимооценкой не удалось (занятие затянулось);	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - повышать компетентность педагога в подборе заданий, учитывая психологические особенности детей; - повышать компетентность педагога в подборе методов и приемов педагогической оценки, учитывать возрастные особенности детей; - продумывать и отбирать содержание материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, смену и последовательность видов деятельности воспитанников; - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; - освоить и применять способы организации деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; - освоить приемы рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс; - использовать методы, способствующие формированию

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- в образовательной деятельности рефлексия проводилась не в полном объеме без учета возрастных особенностей воспитанников, не предусмотрена возможность использования анализа своей деятельности детьми	у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки
		В ходе выезда посещены два занятия в первой младшей и подготовительной группах	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»); - обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций; - изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т.А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - повысить компетенцию в области организации индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования (https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA); - повысить компетенцию в области организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			рефлексии https://disk.yandex.ru/i/rK8iItET9N1Q
4	Кадровое обеспечение	В ходе анализа кадрового обеспечения выявлены следующие затруднения: - 60% педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - 73% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - 87% педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование; - 20% доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска; - не организована работа с неаттестованными педагогическими работниками; - методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичным ошибкам, которые делают воспитанники, не конкретно сформулирована; - изменения, которые произошли в деятельности педагогов, не связаны с профессиональными компетентностями педагогов, не демонстрируют положительную или отрицательную динамику профессионального развития педагогов, информация о планировании тиражирования достижений педагога, о результатах отсутствует; - работа с кадрами в большей степени ориентирована на проведение различных мероприятий и не отражает системную работу по профессиональному развитию педагогов;	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - устранить недостаточность системной работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации педагогов и их курсовая подготовка); - включить в план работы с педагогическими кадрами оказание консультативной помощи воспитателям и учебно-методическое сопровождение педагогами-наставниками; - сформировать систему непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую достижения качества дошкольного образования; - выявить и ликвидировать профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов; - создать условия для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; - проводить мониторинговые исследования результативности методической работы по актуальным для образовательной организации направлениям деятельности

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты; - механизм принятия управленческих решений у руководителя образовательной организации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует	
5	ВСОКО ДО	Выявлены следующие недостатки: - обобщенные результаты ВСОКО ДО представлены не в полном объеме: на официальном сайте образовательной организации не представлены результаты реализации ВСОКО ДО	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - разместить на официальном сайте образовательной организации обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО по каждому направлению оценки; - изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»
6	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации создана база учета участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовывать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации; - вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
7	Психолого-	В образовательной организации отсутствуют учитель-	Рекомендовано руководителю образовательной

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	педагогическое сопровождение	логопед и учитель-дефектолог	организации обеспечить специалистами, оказывающими психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ
8	Сайт образовательной организации (https://ds1-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru)	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела официального сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел разработан в нарушение приказа № 831: 1) в нарушение пункта 3.2 приказа № 831 в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью (размещены в виде сканов с печатью, подписанных электронной подписью); 2) в нарушение пункта 3.3 приказа № 381 в подразделе «Документы» отсутствует порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в виде	Рекомендовано руководителю образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		электронного документа, подписанного электронной подписью (размещен в виде скана с печатью, подписанного электронной подписью); отчет о результатах самообследования за 2023 год отсутствует; 3) в нарушение пункта 6 постановления № 1802, пункта 3.4 приказа № 381 в подразделе «Образование» отсутствует информация о языках обучения в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста); 3) в нарушение пункта 3.10 приказа № 381 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы (размещена на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов). 4) в нарушение пункта 3.6 в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» представлена не в полном объеме следующая информация: занимаемая должность, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности, повышение квалификации за последние 3 года и профессиональная переподготовка, наименование реализуемой общеобразовательной программы	
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	В ходе интервьюирования выявлены затруднения у руководителя образовательной организации по следующим направлениям работы: - организация РППС в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечение индивидуализации образовательного процесса для воспитанников (не отработан алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников); - механизм реализации ВСОКО ДО (объекты	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - разнообразить групповую и внегрупповую РППС образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО с учетом ОП ДО, размещать наполнение с учетом доступности воспитанникам для самостоятельного изучения, исследования; - провести семинары, мастер-классы для педагогов по организации РППС;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		мониторинга не имеют законченный цикл, работа образовательной организации на следующий учебный год выстраивается без детального анализа результатов ВСОКО ДО); - повышение конкурентной способности образовательной организации в условиях демографического спада	- организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников на основе достижений планируемых результатов ФОП ДО https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA; - составить план работы на следующий учебный год, исходя из анализа результатов мониторинга ВСОКО ДО, организовать гибкое планирование с учетом полученных результатов; - знакомить на заседаниях педагогических советов работников с результатами мониторингов ВСОКО ДО с указанием адресных рекомендаций, сроков устранения имеющихся замечаний и последующего контроля; - использовать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения посещаемости детьми образовательной организации; - провести swot-анализ сильных и слабых сторон образовательной организации, исходя из анализа определить свой особый статус, который станет отправной точкой для формирования устойчивой положительной внешней и внутренней репутации, привлекательности и конкурентоспособности (предлагаем следующие формы, дающие конкурентное преимущество образовательной организации: - организация групп с разными режимами и формами пребывания: группа выходного дня, вечерняя группа, группа «Мамина школа», группа кратковременного пребывания, прогулочная группа и другие; - участие в грантовых программах; - предоставление расширенного спектра дополнительных услуг на платной или /и бесплатной основе https://www.menobr.ru/article/59414-povyshenie-konkurentosposobnosti-obrazovatelnoy-organizatsii-

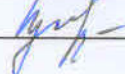
№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			reputatsiya-oo-i-pedagogov)

Начальник отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования


Орлова О.В.

Бий О.В.

Кураж В.А.

С рекомендация ознакомлен заведующий

БДОУ г. Омска «Детский сад № 93»


Соседова А.Н.