

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 7 мая 2024 года № 95-р в период с 13 по 31 мая 2024 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (далее – образовательная организация, ДОО, детский сад) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 336 баллов (79%), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
-------	---------------------	---	--

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование		
2	РППС	1) Зоны для отдыха и уединения оформлены не во всех группах ДОО; 2) оформленное пространство, связанное с детьми, реализовано не в полном объеме (нет фотографии детей, размещенных непосредственно в групповых комнатах); 3) внешний вид спортивной площадки и малых форм требуют обновления.	1) Организовать в каждой группе детского сада зоны для отдыха и уединения; 2) использовать в оформлении групп фотографии воспитанников ДОО; 3) обновить общую спортивную площадку, малые формы (покраска) на участках.
3	Учебное занятие	В ходе проверки выявлен недостаточный уровень компетентности педагогов в умении сочетать методы педагогического оценивания, а также самооценки воспитанников, четко формулировать критерии, на основе которых оценивается результат деятельности детей. Педагог не использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации учебного года	1) Создать в ДОО условия для повышения компетентности педагогами компетентности в части умения сочетать методы педагогического оценивания, а также самооценки воспитанников, четком формулировании критериев оценки в течение 2004/2025 учебного года

воспитанников

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | ИППР | <p>На период мониторинга было выявлено, что из 26 педагогов ДОО у 7 педагогов (30%) разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП) на 2023- 2024 учебный год. Структура ИППР педагогов учреждения соответствует структуре, разработанной ИРООО. Темы отражают актуальные направления дошкольного образования. У 19 педагогов (70%) разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2024 год.</p> <p>Однако результаты ИППР не отражены в отчетах по их реализации.</p> <p>В ожидаемых результатах реализации ИОМ не запланирован итоговый продукт, не у всех педагогов запланировано заключительное публичное мероприятие.</p> | <p>1) Отразить результаты ИППР в отчетах по их реализации;</p> <p>2) запланировать в 2024/2025 учебном году итоговый продукт и заключительное публичное мероприятие в ИОМ педагогов.</p> |
| 5 | ВСОКО | | |
| 6 | Мероприятия для воспитанников | <p>За последние 3 года воспитанники в возрасте 5-7 лет БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» принимали участие не во всех муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021/2022 - 1% - 2022/2023 - 2 % - 2023/2024 - 1,8 % <p>Охват воспитанников в муниципальных конкурсах очень низкий.</p> | <p>1) Создать в ДОО условия для участия воспитанников во всех муниципальных конкурсах;</p> <p>2) повысить охват и участие воспитанников в муниципальных конкурсах.</p> |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение | <p>1) Психолого-педагогический консилиум организован, нормативные документы психолого-педагогической комиссии в наличии, требуют коррекции;</p> <p>2) работа в ДОО специалистов, оказывающих психологическую и консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ, ведется не в полной мере;</p> <p>3) специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья дошкольников имеется, но в нем необходимо</p> | <p>Выполнить необходимую корректировку до 01.09.2024 г.</p> |

организовать зону релаксации и психологической разгрузки;
4) база специальных учебных пособий и дидактических материалов требует пополнения.

8	Сайт образовательной организации	В ходе проверки были выявлены следующие нарушения: 1) в нарушение пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: - отсутствуют положения о собрании трудового коллектива и положение о родительском комитете в виде электронных документов, подписанных электронной подписью; 2) в нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы» отсутствуют: - правила приема обучающихся; - режим занятий обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, но есть положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 3) в нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название; 4) в нарушение пункта 3.6 Требований в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о педагогах по каждой реализуемой образовательной программе (размещена только у	Исправить нарушения Требований на сайте ДОО до 01.09. 2024 г.
---	----------------------------------	---	---

одного педагога, остальные карточки пустые) в форме электронного документа или в виде ссылок на страницы сайта, содержащих информацию:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- занимаемую должность (должности);
- уровень образования;
- квалификацию;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученую степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- наименование реализуемой общеобразовательной программы, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

5) в нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют сведения об условиях охраны здоровья обучающихся;

6) в нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название;

7) нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

8) в нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название;

9) в нарушение пункта 3.14 Требований в подразделе «Организация питания в образовательной организации» отсутствуют:

- информация о наличии диетического меню в образовательной организации;
- форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по организации питания.

Руководителю ДОО Иваненко Наталье Алексеевне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2024 года.

Начальник отдела
дошкольного образования

О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования

М.Ю. Жилина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена

Н.А. Иваненко