

Рекомендации по повышению качества управления образованием
бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 20 марта 2024 года № 73-р в период с 1 по 30 апреля 2024 года проведен плановый выездной мониторинг качества дошкольного образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» (далее – образовательная организация, сокращенно ОО) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

На экспертизу представлены:

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО/АОП ДО);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- документы по кадровому обеспечению;
- внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования (далее – ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению: психологической службы, психолого-педагогического консилиума, педагога-психолога, об организации инклюзивного образования;
- сайт образовательной организации.

По результатам мониторинга экспертами выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 287,22 балла (65%), что соответствует ниже среднего уровня. Результаты самообследования, предусмотренные регламентом проведения мониторингового выезда, – 344 балла, что составило 93% от максимального значения.

Результаты самообследования завышены в сравнении с экспертной оценкой и отличаются на 25% и более по следующим объектам мониторинга «ОП ДО/АОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования/Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)/ФАОП ДО», «РППС», «ВСОКО ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Сайт образовательной организации».

Данный факт свидетельствует о необъективной оценке процессами управления дошкольного образования в образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Количество баллов по объектам мониторинга			
		Максимальное значение экспертной оценки	Результаты экспертной оценки	Максимальное значение самообследования	Результаты самообследования ОО
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО)	86	63	86	84
2	РППС	38	30,5	38	38
3	Учебное занятие	54	22,15	-	-
4	Кадровое обеспечение	10	8	10	8
5	ВСОКО ДО	8	6	8	8
6	Мероприятия для воспитанников	2	1	-	-
7	Психолого- педагогическое сопровождение	24	5	24	16
8	Сайт образовательной организации	206	135,57	206	190
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	18	16	-	-
Итого		446	287,22	372	344

В ходе проведения мониторинга экспертами выявлены затруднения, которые испытывает образовательная организация.

Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО/ ФАОП ДО)	АОП ДО в образовательной организации не реализуется. Титульный лист ОП ДО оформлен не в соответствии с пунктом 6 статьи 12, с пунктом 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ): ОП ДО не согласована с родительской общественностью, не указано место разработки программы. В описании ОП ДО отсутствуют ссылки на ФОП ДО в компонентах целевого раздела. В части, формируемой участниками образовательных отношений, не указаны образовательные области, в которых реализуются парциальные программы. В ОП ДО календарный план воспитательной работы не представлен. В ОП ДО в разделе «Содержание коррекционно-развивающей работы» прописаны общие требования, не раскрывающие суть построения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации. Отсутствуют ссылки на рабочие программы педагога-психолога (согласно требованиям пункта 27 приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»)	Рекомендовано руководителю образовательной организации провести экспертизу ОП ДО, внести изменения. Для проведения экспертизы АОП ДО необходимо воспользоваться материалами ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка»: всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» от 31 октября 2023 года. Ссылка для прослушивания вебинара: https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wal1_-194497181
2	РППС	Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений.	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - повысить компетентность педагогов в вопросах организации РППС, используя методические

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		Возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах продемонстрирована не во всех группах. Принципы транспортируемости, доступности, насыщенности и вариативности соблюдаются частично. В некоторых центрах детской деятельности выявлено недостаточное количество и разнообразие развивающих игр, дидактических материалов, зона для отдыха и уединения отсутствует	рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации концептуальной целостности образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»); - включить в план по устранению дефицитов в инфраструктуре и комплектации учебно-методическими материалами приобретение игр, игрушек согласно вышеуказанным методическим рекомендациям; - организовать в группах центры детской деятельности согласно ФОП ДО, принципам организации РППС. Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации: - практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23», «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»; - опыт учреждений, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1
3	Учебное занятие	Занятие в группе младшего возраста оценено в 22,5 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности; - учитывать возрастные особенности воспитанников

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - педагог не использовал методы и приемы, направленные на мотивирование детей к деятельности; - подбор заданий не способствовал достижению успеха воспитанниками; - педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников использовался не в полной мере; - на начальном этапе занятия педагог нечетко формулирует цель, направленную на создание условий для дальнейшей эффективной работы для воспитанников младшего возраста на занятии; - задания с использованием ИКТ-технологий не соответствовали заявленной теме занятия; - неэффективный подбор методов и приемов для детей младшего возраста: воспитанники отвлекались, задания не выполняли; - сочетание методов педагогического оценивая, самооценивания и взаимооценивания воспитанников представлены не в полном объеме; - педагогом не использовался метод рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей	при планировании образовательной деятельности; - подбирать методы и приемы, направленные на эффективное решение педагогических задач; - повысить компетенцию в области организации индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования; - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; - повысить компетенцию в области организации рефлексии
		Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 27,67 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности; - отбирать материал из надежных источников; - повышать компетентность педагога в подборе заданий,

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - проблемная ситуация для мотивирования детей не создавалась; - целеполагание отсутствовало; - подбор заданий для воспитанников однообразный; - педагог использовал фактический материал с ошибками, например: «кит – рыба», «медузы могут жить вечно»; - ИКТ-технологии не использовались; - неэффективный подбор методов и приемов для воспитанников (проводилась беседа с детьми на протяжении всей образовательной деятельности); - педагогом не использовалась во время занятия групповая работа и работа в парах; - недостаточно возможности для творчества: активность и инициативность детей в деятельности не поддерживались; - смена видов деятельности на занятии не осуществлялась; - нечетко сформулированы критерии, на основе которых педагог оценивает результат деятельности воспитанников; - педагог не сочетал методы педагогического оценивания, самооценивания и взаимооценивания воспитанников; - педагог использовал методы, способствующие формированию навыков самооценки деятельности воспитанников, но сочетать с педагогическим оцениванием и взаимооценкой не удалось (занятие затянулось); - в образовательной деятельности рефлексия не	учитывая психологические особенности детей; - повышать компетентность педагога в подборе методов и приемов педагогической оценки, учитывать возрастные особенности детей; - продумывать и отбирать содержание материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, смену и последовательность видов деятельности воспитанников; - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; - освоить и применять способы организации деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; - освоить приемы рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс; - использовать методы, способствующие формированию у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		проводилась	
		В ходе выезда посещены два занятия в первой младшей и подготовительной группах	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности; - изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие/сост. Т.А. Чернобай [и др.] – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендации» («Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»); - обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций; - повысить компетенцию в области организации индивидуальной работы с детьми, индивидуализации образования (https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA); - повысить компетенцию в области организации рефлексии https://disk.yandex.ru/i/rK8i_I_t_ET9N1Q

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
4	Кадровое обеспечение	В ходе анализа кадрового обеспечения выявлены следующие затруднения: - 93% – обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; - 52% – педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - 90% – педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - 95% – педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование; - 8% – доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска; - не организована работа с неаттестованными педагогическими работниками; - методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичным ошибкам, которые делают воспитанники, неконкретно сформулирована; - изменения, которые произошли в деятельности педагогов, не связаны с профессиональными компетентностями педагогов, не демонстрируют положительную или отрицательную динамику профессионального развития педагогов, информация о планировании тиражирования достижений педагога, о результатах отсутствует; - работа с кадрами в большей степени ориентирована на проведение различных мероприятий и не отражает системную работу по профессиональному развитию	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - устранить недостаточность системной работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации педагогов и их курсовая подготовка); - включить в план работы с педагогическими кадрами оказание консультативной помощи воспитателям и учебно-методическое сопровождение педагогами-наставниками; - сформировать систему непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую достижения качества дошкольного образования; - выявить и ликвидировать профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов; - создать условия для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; - проводить мониторинговые исследования результативности методической работы по актуальным для образовательной организации направлениям деятельности

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		педагогов; - механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты; - у руководителя образовательной организации механизм принятия управленческих решений, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует	
5	ВСОКО ДО	В положении о ВСОКО ДО образовательной организации отсутствуют ссылки: на муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО (Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области, утвержденное первым заместителем директора департамента образования от 31 августа 2020 года); на федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО, есть только названия, но нет ссылок на внешние сайты	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - внести изменения в положение о ВСОКО ДО согласно муниципальным и региональным нормативным документам; - изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»
6	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации отсутствуют: - база учета участия воспитанников в мероприятиях различного уровня; - приказы по организации и проведению конкурсных мероприятий для воспитанников	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовывать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации; - разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня от поступления ребенка в образовательную организацию

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			до окончания образования; - вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
7	Психолого-педагогическое сопровождение	Выявлены недостатки: - рабочие коррекционно-развивающие программы и программы сопровождения, разрабатываемые и реализуемые педагогом-психологом требуют корректировки; - документы, регламентирующие деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (план работы на учебный год, отчет о проделанной работе за 3 года), не предоставлены; - документы, регламентирующие работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) (план работы ППк, журналы записи на ППк, журналы выдачи заключений и выписок из ППк), не предоставлены; - документация педагога-психолога требует доработки: журнал профилактической и просветительской работы заполняется эпизодически (указано одно мероприятие за 2023/2024 учебный год); в журнале групповых и индивидуальных занятий нет списка детей по группам (по подгруппам). По ведению рабочей документации педагогу-психологу оказана консультационная помощь	Рекомендовано руководителю образовательной организации рекомендовано: - привести рабочие программы для с ОВЗ согласно пункту 40 ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - привести рабочие программы для детей целевых групп (кроме детей с ОВЗ) согласно пункту 27 ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
8	Сайт образовательной организации (https://sh53-omsk-r52.gosweb.gosuslugi).	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации,	Рекомендовано руководителю образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	ru/)	утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела официального сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел разработан в нарушение приказа № 831: 1) в нарушение пункта 3.1 приказа № 831 в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности; 2) в нарушение пункта 3.2 приказа № 831 в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанные электронной подписью; 3) в нарушение пункта 3.3 приказа № 381 в подразделе «Документы» отсутствуют (в части, касающейся дошкольного образования) следующие документы: правила внутреннего распорядка обучающихся; отчет о результатах самообследования за 2023 год; правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными	подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		представителями) несовершеннолетних обучающихся; в нарушение приказа директора департамента образования от 27 сентября 2021 года № 88 «О внесении изменений в приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 14 апреля 2015 года № 30» в форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организации и родителями (законными представителями) детей отсутствует информация об изменении питания детей с ограниченными возможностями здоровья (с целью обеспечения бесплатным двухразовым питанием взимается 45% от установленного размера родительской платы); в нарушение Федерального закона № 273-ФЗ в договорах об образовании воспитанников подготовительных групп указан срок действия договора до 30 июня 2023 года; 4) в нарушение пункта 6 постановления № 1802, пункта 3.4 приказа № 831 в подразделе «Образование» отсутствует следующая информация: об языках обучения в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью; 5) в нарушение пункта 3.4 приказа № 381 в подразделе «Образование» отсутствует следующая информация (в части, касающейся дошкольного образования): об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; аннотации к рабочим программам дисциплин, практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		с приложением его в виде электронного документа; 6) в нарушение пункта 3.7 приказа № 381 в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют (в части, касающейся дошкольного образования) сведения: о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; 7) в нарушение пункта 3.8 приказа в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» отсутствует следующая информация: о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о мерах социальной поддержки; 8) в нарушение пункта 3.9 приказа в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствуют электронный документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе: образец договора об оказании платных образовательных услуг в виде электронного документа; электронный документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; 9) в нарушение пункта 3.10 приказа № 381 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствуют информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; бюджетов субъектов Российской Федерации; местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; 10) в нарушение пункта 3.10 приказа № 381 в подразделе	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		«Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная информация: о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы; 11) в нарушение пункта 3.14 приказа № 381 в подразделе «Организация питания в образовательной организации» отсутствует (в части, касающейся дошкольного образования) информация об условиях питания обучающихся, в том числе: информация о наличии диетического меню в образовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в образовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	
9	Результаты интервьюирования руководителя образовательной организации	В ходе интервьюирования выявлены затруднения у руководителя образовательной организации по следующим направлениям работы: - организация РППС в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечение индивидуализации образовательного процесса для воспитанников (не отработан алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников); - механизм реализации ВСОКО ДО (объекты мониторинга не имеют законченный цикл, работа образовательной организации на следующий учебный год выстраивается без детального анализа результатов ВСОКО ДО);	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - разнообразить групповую и внегрупповую РППС образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО с учетом ОП ДО, размещать наполнение с учетом доступности воспитанникам для самостоятельного изучения, исследования; - провести семинары, мастер-классы для педагогов по организации РППС; - организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников на основе достижений планируемых результатов ФОП ДО https://disk.yandex.ru/i/clckyo9a1ZOEzA;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- повышение конкурентной способности образовательной организации в условиях демографического спада	- составить план работы на следующий учебный год, исходя из анализа результатов мониторинга ВСОКО ДО, организовать гибкое планирование с учетом полученных результатов; - знакомить на заседаниях педагогических советов работников с результатами мониторингов ВСОКО ДО с указанием адресных рекомендаций, сроков устранения имеющихся замечаний и последующего контроля; - использовать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повешения посещаемости детьми образовательной организации; - провести swot-анализ сильных и слабых сторон образовательной организации, исходя из анализа определить свой особый статус, который станет отправной точкой для формирования устойчивой положительной внешней и внутренней репутации, привлекательности и конкурентоспособности; - участие в грантовых программах; - предоставление расширенного спектра дополнительных услуг на платной или /и бесплатной основе https://www.menobr.ru/article/59414-povyshenie-konkurentosposobnosti-obrazovatelnoy-organizatsii-reputatsiya-oo-i-pedagogov)

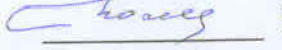
Начальник отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

С рекомендация ознакомлен заведующий

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»

 Орлова О.В.
 Бий О.В.
 Кураж В.А.
 Косинова И.Л.