

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ  
г. Омска «Детский сад № 336»  
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 12 марта 2024 года № 61-р в период с 13 по 31 марта 2024 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 336» (далее – образовательная организация, БДОУ, детский сад) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 335 баллов (80%), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.



| № п/п                                                                                            | Объекты мониторинга                                                                                                          | Проблемы, выявленные в ходе мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| На экспертизу представлено:                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП); |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - развивающая предметно-пространственная среда (РППС);                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - учебное занятие;                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - психолого-педагогическое сопровождение;                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| - сайт образовательной организации                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| 1                                                                                                | Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование | <p>Не описаны значимые для разработки и реализации программы характеристики, отражающие специфику образовательной организации (информация об образовательной организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы, социальном партнерстве)</p> <p>Компоненты целевого раздела не оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ФАП ДО: цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения программы</p> <p>Не указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений, не представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста</p> <p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ФАОП ДО/извлечениями из текста</p> <p>Не представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации</p> | 1) привести ООП в соответствие с действующим законодательством   |



- 2 РППС
- Развивающая предметно-пространственная среда (далее 1) в оформлении групп использовать РППС) в образовательной организации создана с учетом фотографии детей группы, свежие результаты возрастных особенностей детей и обеспечивает возможность их творчества; общения и совместной деятельности детей и взрослых, 2) запланировать установку теневых навесов двигательной активности детей, обеспечивает возможность на прогулочных участках групп; поддержки инициативы детей по всем образовательным 3) Дополнить прогулочные участки областям. оборудованием для детских игр
- Однако оформленного пространства, связанного с детьми, в группах нет (фотографии детей, размещенные непосредственно в групповых комнатах).
- Территория БДОУ обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей. На участках установлены веранда, 2 беседки, но на нескольких участках отсутствуют теневые навесы.
- 3 Учебное занятие
- Педагоги использовали методы, способствующие 1) повысить компетентность педагогов формированию навыков самооценки деятельности в умении сочетать методы педагогического воспитанников, которые использовались в соответствии с оценивания, взаимооценки и самооценки возрастом детей. При организации образовательной воспитанников, четко формулировать деятельности соблюдается деятельностный подход - смена критерии, на основе которых оценивается видов детской деятельности. Однако критерий педагогического результат деятельности детей оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников на занятиях не был представлен.
- 4 ИППР
- Педагоги образовательной организации определили ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого- педагогической, коммуникативной), запланировали формальное образование (курсы повышения квалификации), методические мероприятия для повышения неформального образования (вебинары, семинары), информального образования (выступления на конференциях, форумах, саммитах). Однако в ожидаемых результатах не запланированы конкретные мероприятия.
- 1) на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРОО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического



сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров не менее 10% сотрудников. Остальным педагогическим работникам разработать планы по самообразованию;  
2) отразить результаты ИППР в отчетах по их реализации

5 ВСОКО

6 Мероприятия  
для воспитанников

Исходя из предоставленных данных, участие воспитанников в муниципальных конкурсах за 3 учебных года составил:

2021/2022 - 7,6 % ,

2022/2023 - 6%

2023/2024 - 5,8 %

Охват воспитанников в муниципальных конкурсах очень низкий за последние 3 учебных года.

1) участвовать во всех муниципальных конкурсах, повысить охват и участие воспитанников в муниципальных конкурсах

7 Психолого-педагогическое сопровождение

В образовательной организации отсутствуют специалисты, оказывающих психологическую помощь (педагог-психолог, логопед, дефектолог), 1) привлечь специалистов в соответствии с нормативными документами в соответствии с действующими нормативами

8 Сайт образовательной В нарушение пункта 3.1 Требований к структуре 1) Привести сайт образовательной

организации

официального сайта образовательной организации в организации в соответствии с действующим информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и законодательством до 01.09.2024 формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В нарушение пункта 3.2 Требований в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения о собрании трудового коллектива и положение о родительском комитете в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы» отсутствуют:

- правила приема обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, но есть положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» представлена только информация о реализуемых программах, но отсутствует информация для каждой:

- нормативный срок обучения,
- язык, на котором осуществляется образование (обучение);
- об использовании при реализации образовательной



программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует:

- сведения об объектах спорта;
- о средствах обучения и воспитания;
- сведения об условиях питания обучающихся;
- информация об условиях охраны здоровья

воспитанников.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

Руководителю ДОО Колупаевой Ирине Павловне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2024 года.

Начальник отдела  
дошкольного образования

О.В. Орлова

Главный специалист отдела  
дошкольного образования

М.Ю. Жилина

С аналитической справкой  
и рекомендациями ознакомлена

И.П. Колупаева