

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ  
г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»  
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 7 мая 2024 года № 95-р в период с 13 по 31 мая 2024 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида» (далее – образовательная организация, БДОУ, детский сад) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 360 баллов (85%), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

| № п/п | Объекты мониторинга | Проблемы, выявленные в ходе мониторинга | Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы |
|-------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование | Программа распечатана не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | РППС                                                                                                                         | <p>Не во всех группах ДОО оборудованы зоны для отдыха и уединения.</p> <p>На 8 участках территории детского сада отсутствуют теневые навесы (имеется предписание Роспотребнадзора).</p> <p>На участках, территории БДОУ имеется частичное ограждение из автомобильных покрышек.</p> | <p>1) Организовать зоны отдыха и уединения во всех групповых ячейках ДОО;</p> <p>2) запланировать установку теневых навесов на прогулочных участках групп;</p> <p>3) убрать автомобильные покрышки из оформления территории БДОУ, обновить спортивные снаряды, малые формы (покраска) до 01.09.2024 г.</p> |
| 3 | Учебное занятие                                                                                                              | В области организации учебной деятельности педагоги используют методы и приемы создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины. Однако педагогам следует повысить компетентность в способности развития инициативы, активности и самостоятельности детей.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ИППР                                   | В учреждении не разработана единая форма планов по самообразованию, некоторые оформлены формально. Невозможно отследить промежуточный результат по самообразованию педагогов. Отчеты по самообразованию отсутствуют, будут представлены к итоговому педсовету.<br>У 3 педагогов документация ИППР отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Разработать единую форму планов по самообразованию педагогов с возможностью посмотреть промежуточные и итоговые результаты работы по выбранным педагогами темам до 01.09.2024 г.;<br>2) продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров. |
| 5 | ВСОКО                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Мероприятия для воспитанников          | Исходя из предоставленных данных, участие воспитанников БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида» в муниципальных конкурсах за 3 учебных года составило:<br>2021/2022 - 15,1 %;<br>2022/2023 - 15,2 %;<br>2023/2024 - 12 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Принимать участие во всех муниципальных конкурсах;<br>2) повысить охват и участие детей в возрасте от 5 до 7 лет.                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение | В ДОО не организована зона психологической разгрузки и релаксации.<br>В специализированном кабинете по охране и укреплению здоровья дошкольников частично созданы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Организовать зону психологической разгрузки и релаксации;<br>2) пополнить специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья дошкольников дидактическим материалом до 01.09.2024 г.                                                                                                              |
| 8 | Сайт образовательной организации       | В ходе проверки были выявлены следующие нарушения:<br>В нарушение пункта 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Основные требования» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.<br>В нарушение пункта 3.2. Требований в подразделе | Привести сайт ДОО в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации до 01.09.2024 г.                                                                                         |

«Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы»:

Отсутствует:

-электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования.

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» отсутствует:

- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью.

В нарушение пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование» отсутствует информация:

- о нормативном сроке обучения;

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- о календарном плане воспитательной работы.

В нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Руководителю ДОО Ливицыной Светлане Александровне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2024 года.

Начальник отдела  
дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела  
дошкольного образования



М.Ю. Жилина

С аналитической справкой  
и рекомендациями ознакомлена



С.А. Ливицына