

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 168»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 12 марта 2024 года № 61-р в период с 13 по 31 марта 2024 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 168» (далее – образовательная организация, БДОУ, детский сад) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 250 баллов (64%), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
На экспертизу представлено:			
- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП); - развивающая предметно-пространственная среда (РППС); - учебное занятие; - индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов; - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО); - мониторинг участия воспитанников в мероприятиях; - психолого-педагогическое сопровождение; - сайт образовательной организации			
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	При организации образовательной деятельности в БДОУ соблюдается деятельностный подход - смена видов детской деятельности. Однако данный критерий на занятиях не был представлен.	1) Педагогам образовательной организации необходимо повысить компетентность в умении сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников, четко формулировать критерии, на основе которых оценивается результат деятельности детей.
2	РППС	Принцип полифункциональности предметного мира в группах образовательной организации реализуется с помощью различного модульного оборудования, конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования. Вместе с тем, зоны для отдыха и уединения оформлены не во всех группах. Оформленное пространство, связанное с детьми, реализовано не в полной мере (нет фотографии детей, размещенных непосредственно в групповых комнатах).	1) Организовать в каждой группе детского сада зоны для отдыха и уединения; 2) в оформлении использовать фотографии детей группы; 3) обновить общую спортивную площадку, малые формы (покраска), убрать автомобильные покрышки из оформления участка.
Территория БДОУ г. Омска «Детский сад № 168» обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности, но на одном из участков имеется частичное ограждение из автомобильных покрышек. На территории БДОУ имеется спортивная площадка с устаревшими малыми формами.			

3 Учебное занятие

4 ИППР

Структура ИППР педагогов образовательной организации частично соответствует структуре, разработанной ИРООО. Темы ИППР отражают актуальные направления дошкольного образования. В ИППР педагогов не отражены виды профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), не запланированы формальное образование (курсы повышения квалификации), методические мероприятия для повышения неформального образования (вебинары, семинары), информальное образование (выступления на конференциях, форумах, саммитах). Нет ожидаемых результатов, не запланированы конкретные мероприятия.

В образовательной организации не реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогических работников и управленческих кадров

1) Отобразить результаты ИППР в отчетах по их реализации;
2) На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРООО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров не менее 10% сотрудников. Остальным педагогическим работникам разработать планы по самообразованию.

5 ВСОКО

6 Мероприятия
для воспитанников

Исходя из предоставленных данных, участие воспитанников в муниципальных конкурсах за 3 учебных года составил:
2021/2022 - 1,5 %, (участие в 3-х конкурсах)

2022/2023 - 1,6% (участие в 3-х конкурсах)

1) участвовать во всех муниципальных конкурсах;
2) повысить охват и участие детей в возрасте от 5 до 7 лет в муниципальных конкурсах.

7 Психолого-педагогическое сопровождение

2023/2024 - 1,95 % (участие в 2-х конкурсах)

Охват воспитанников в муниципальных конкурсах очень низкий за последние 3 учебных года.

Организация в детском саду условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов выполнена не в полной мере: специальные учебные пособия и дидактические материалы в том числе. Специалисты, оказывающие психологическую и консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ – не в полном составе (дефектолог отсутствует). Психолого-педагогический консилиум организован, однако нормативные документы требуют коррекции и обновления (положение, протоколы заседаний, рекомендации). Работа в образовательной организации специалистов, оказывающих психологическую и консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ, ведется не в полной мере. Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья дошкольников отсутствует. Нет документации психологической службы ДОУ. Должностная инструкция не подписана руководителем ДОУ. Не предоставлены документы педагога-психолога: журналы индивидуальной, групповой работы с детьми; журнал просвещения, профилактики; журнал консультаций; аналитические справки по диагностике; отчет о проделанной работе за 2022-2023 уч.год. Не доработаны: расписание НОД. Отсутствуют документы организации инклюзивного образования: Положение об организации инклюзивного образования; программа комплексной ППМС-помощи ребенку с инвалидностью (в ДОУ зачислен ребенок с инвалидностью). Кабинет педагога-психолога: достаточный по площади. Организованы функциональные зоны: зона консультативной работы; зона диагностической работы; зона коррекционно-развивающей работы; зона игровой терапии; личная (рабочая) зона психолога; зона ожидания приема.

1) изучить Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" и оформить документы психологической службы ДОУ;
2) Привлечь в образовательную организацию специалистов для организации работы с детьми с ОВЗ;
3) организовать специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья дошкольников с зонами релаксации и психологической разгрузки;
4) пополнить базу специальных учебных пособий и дидактических материалов.
5) обновить и скорректировать документацию специалистов службы ППк.
6) при составлении плана работы ППк на следующий 2024-2025 уч.г. и далее учесть ошибки, не допускать их (указывать плановые и внеплановые заседания ППк).
7) формировать журнал выдачи заключений и выписок из ППк в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России № 93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
8) обратиться за индивидуальной консультативной помощью в БУ «ГЦППМСП» г. Омска по вопросу

оформления основной рабочей документации педагога-психолога: годового плана (виды деятельности по направлениям работы, форма и содержание); развивающих программ (в том числе коррекционно-развивающих); журналов индивидуальной/групповой работы; журнала просвещения и профилактики; журнала консультаций; аналитические справки по проведенной диагностике; отчета о проделанной работе за прошлый год.

9) разработать Положение об организации инклюзивного образования; Программу комплексной помощи ППМС-помощи ребенку с инвалидностью.

10) организовать кабинет педагога-психолога максимально приближенным к требованиям ФГОС: выделить зону релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- 8 Сайт образовательной организации В нарушение пункта 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- В нарушение пункта 3.2 Требований отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью. Данные документы расположены в подразделе «Документы» в виде сканов.
- В нарушение пункта 3.3 отсутствуют:
- 1) Привести сайт учреждения в соответствие с действующим законодательством до 01.09.2024.

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования.

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» представлена только информация о реализуемых программах, но отсутствует информация для каждой:

- нормативный срок обучения,
- язык, на котором осуществляется образование (обучение);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует:

- о средствах обучения и воспитания;
- информация об условиях охраны здоровья воспитанников;
- сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.14 Требований подраздел «Организация питания в образовательной организации» отсутствует. Информация по организации питания

присутствует в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Руководителю ДОО Кондратенко Татьяне Леонидовне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2024 года.

Начальник отдела
дошкольного образования

О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования

М.Ю. Жилина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена

Т.Л. Кондратенко