

Аналитическая справка и рекомендации
по повышению качества управления образованием
бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска
БДОУ г. Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 17 апреля 2023 года № 75-р в период с 24 по 28 апреля 2023 года проведен выездной мониторинг качества дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 278 баллов, что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
На экспертизу представлено: - основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП); - развивающая предметно-пространственная среда (РППС); - учебное занятие; - индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов; - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО); - мониторинг участия воспитанников в мероприятиях; - психолого-педагогическое сопровождение; - сайт образовательной организации			
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	Устаревшие нормативные документы. ООП требует обновления (2015) года Разногласие в датах составления и утверждения программы	Привести в соответствие.
2	РППС В учреждении имеются кабинеты: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, логопедическая группа.	- не во всех группах РППС выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - групповые пространства не трансформируются в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей; - наполнение уголков уединения, организация зон отдыха не соответствует требованиям;	Привести в соответствие.
3	Кадры	- низкая доля аттестованных на первую и высшую категорию (20 %); - отсутствие педагогических работников, имеющих методические разработки, включенные в муниципальную	-При разработке ИППР педагогов включать одним из этапов ее реализации аттестацию на квалификационную категорию.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		платформу системы образования города Омска.	Представлять инновационный опыт ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
4	Учебное занятие	- мотивация детей к деятельности и интерес не поддерживается на протяжении всей образовательной деятельности; - методы и приемы рефлексии не соответствуют возрастным особенностям детей; - организация развивающего пространства при выполнении заданий детьми не отвечает поставленным целям и задачам образовательной деятельности; - организация работы детей в микрогруппах (парах, тройках) с элементами самопроверки и взаимопроверки для развития детской самостоятельности и инициативы используется недостаточно; - построение образовательной деятельности не ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка;	1. Разработать и провести с педагогами семинар по проведению НОД в соответствии с ФГОС ДО. 2. В подборе содержания ОД использовать систему дифференцированных или индивидуальных заданий с учетом уровня возможностей детей. 3. Продолжать развивать творческие способности детей в конструкторской деятельности (объединять постройки, вносить элементы декорирования) 4. Давать конкретизированную оценку деятельности детей.
5	ИППР	У 48 % процентов педагогов имеется ИППР, однако, только у 4% ведется ИППР согласно Положению об управлении индивидуальной программой профессионального развития педагогов. Результаты профессиональной деятельности педагогов не отслеживаются, не подводятся результаты реализации ИППР.	Всем педагогическим работникам разработать программу профессионального развития, согласно утвержденному Положению об управлении ИППР. Подводить результаты реализации ИППР, тем самым отслеживать результаты профессиональной деятельности педагогов.
6	ВСОКО Нормативно-правовые акты ВСОКО, размещенные на	- отсутствуют ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО; - не размещена на официальном сайте программа	В результате проверки ДОО рекомендовать: 1. Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО, указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	официальном сайте	обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - не размещены на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.	правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. 2. Внести изменения в Приложение Положения о ВСОКО, представить технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования. 3. Разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 4. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.
7	Мероприятия для воспитанников	- педагоги не используют при организации образовательной деятельности инновационные технологии;	Организовать работу с педагогическими работниками, имеющими методические разработки, для включения в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска. Рекомендуется обратиться к опыту ДОО 244, 375, 96.
8	Психолого-педагогическое сопровождение	1. Требуют приведения в соответствие с законодательством РФ следующие документы: - Положение о службе психолого-педагогического сопровождения БДОУ не отражает распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях". - Должностная инструкция учителя-логопеда не отражает требований ст. 42, 79 Федерального закона от 29 декабря	1. Рекомендовано изучить: распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"; распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2023 г. № 136н Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог». - Должностная инструкция педагога-психолога не отражает требований ст. 42 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства труда и социального развития РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. 2. Годовой план работы учителя - логопеда требует доработки.	
9	Сайт образовательной организации Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» сайта бюджетного дошкольного образовательного учреждения города	В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления образовательной организацией в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью. В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы» отсутствуют: - правила приема обучающихся в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и	В результате проверки ДОО рекомендовать: 1. Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО, указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. 2. Внести изменения в Приложение Положения о ВСОКО, представить технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида»: http://ds134.omsk.obr55.ru/	(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»: - отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (ошибка 404); - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста). В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование» размещен неактуальный календарный план воспитательной работы (на 2021-2022 уч.год). В нарушение пункта 3.12 Требований отсутствует: - информация о специально оборудованных учебных	3. Разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 4. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы. 5. Внести изменения в разделы официального сайта образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		кабинетах; - информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; - информация о специальных условиях охраны здоровья; - информация о специальных условиях охраны здоровья; - информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; - информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ; - информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	

Руководителю бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида» Кияшко И.Ю. рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений законодательства об образовании до 20 августа 2023 года.

Начальник отдела

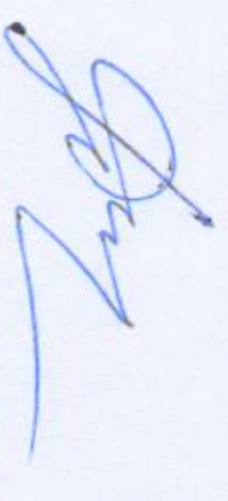
дошкольного образования

Главный специалист отдела
дошкольного образования

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена:



Орлова О.В.



Шевелева Д.Ш.



Кияшко И.Ю.