



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Приложение 1 к Аналитической справке  
по итогам муниципальной перепроверки  
Всероссийских проверочных работ  
(май 2023 года)

**Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ  
общеобразовательных организаций города Омска, подведомственных  
департаменту образования Администрации города Омска в 2023 году**

**Омск  
2023**



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Оглавление

Общие подходы к проведению муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2023 году	3
Результаты перепроверки ВПР по русскому языку	4
Результаты перепроверки ВПР по физике	32
Результаты перепроверки ВПР по химии	48
Результаты перепроверки ВПР по географии	73
Результаты перепроверки ВПР по обществознанию	93
Результаты перепроверки ВПР по биологии	111
Результаты перепроверки ВПР по математике	138
Результаты перепроверки ВПР по истории	169
Результаты перепроверки ВПР по окружающему миру	186
Результаты перепроверки ВПР по иностранному языку	228
Приложение 1	249
Приложение 2	252



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## **Общие подходы к проведению муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В мае 2023 года прошла перепроверка результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) общеобразовательных организаций города Омска. В данной процедуре участвовали 50 ОО, которые попали в список необъективных результатов ВПР 4 и 5 классов. Данный список был сформирован Рособнадзором по результатам 2022 года.

В соответствии с региональным регламентом проведения ВПР от 30 сентября 2020 года была проведена перепроверка ВПР на муниципальном уровне по десяти предметам: математика (4 классы), окружающий мир (4 классы), русский язык (4, 5 классы), биология (5, 7 классы), обществознание (7 классы), география (6 классы), история (8 классы), иностранный язык (8 классы), физика (7, 8 классы), химия (8 классы). Всего было перепроверено 1559 работ из 50 ОО города Омска из списка, демонстрирующих признаки необъективности, по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Для обеспечения объективности проведения перепроверки работ ВПР пакеты, в которых содержались работы обучающихся, были обезличены.

Цель проведения данной процедуры перепроверки:

- оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов;

Для проведения процедуры потребовалось:

- создать комиссии для перепроверки работ ВПР из педагогов общеобразовательных учреждений города Омска, сотрудников БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» по согласованию с департаментом образования Администрации города Омска;

- провести перепроверку не менее 150 работ по каждому учебному предмету;

- подготовить общую и адресные справки по результатам перепроверки для каждой общеобразовательной организации.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Перепроверка проводилась в период с 23 по 26 мая 2023 года. Всего было проверено 1559 работ. В работе комиссий по перепроверке приняли участие 89 экспертов (Приложение 1). Общие итоги перепроверки работ по предметам ВПР в 2023 году представлены в Приложении 2. В соответствии с инструкцией проведения перепроверки ВПР работа считается необъективно оцененной, если в ней необъективно оценено одно и более одного задания. Также определены уровни сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов (Таблица 1).

*Таблица 1*

***Уровни сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов***

Низкий уровень сформированности критериального оценивания	50 -100%
Достаточный уровень сформированности критериального оценивания	25 -49%
Высокий уровень сформированности критериального оценивания	0 -24%

Согласно математическим методам анализа и интерпретации данных<sup>1</sup> существует пороговая (критическая) вероятность ошибки. Поэтому в 2023 году при анализе результатов перепроверки ВПР был введен критерий «пороговая вероятность ошибки», который высчитывает допустимую вероятность совершения случайной ошибки при оценке заданий. Если количество необъективно оцененных заданий превышает пороговое значение, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено. Если же пороговый уровень не достигается, то ошибка в оценивании вполне может быть случайной.

**Результаты перепроверки ВПР по русскому языку (5 класс)**

По данному предмету перепроверено 97 работ из 7 ОО. При перепроверке выявлено 79 необъективно оцененных работ (81,44%).

ВПР по русскому языку в 2023 году в 5 классе состояла из 12 заданий, из которых задание № 1 оценивалось по трем критериям, задание № 2 по четырем, задания №№ 4, 5, 6 и 7 состояли из двух заданий. Таким образом, всего в работе 21 критерий. Соответственно эксперты оценили 2037 критериев и выявили, что по 177 оценка проведена необъективно (8,69%), причем в 77,97% балл завышен, в 22,03% - занижен.

<sup>1</sup> Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь. 2004



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 2 по критериям 2К2 (в 21,43% работ) и 2К4 (28,57%).

При оценивании «Морфемного анализа» (2К2) учителя пропускают ошибки или неверно применяют критерии для оценивания задания, что приводит к неправильному выставлению баллов по этому критерию. На рисунке представлен пример ответа обучающегося, в котором допущена 1 ошибка (приставка), согласно системе оценивания, ответ соответствует 2 баллам.

*Образец критериев оценивания задания № 2 (2К2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

К2	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0

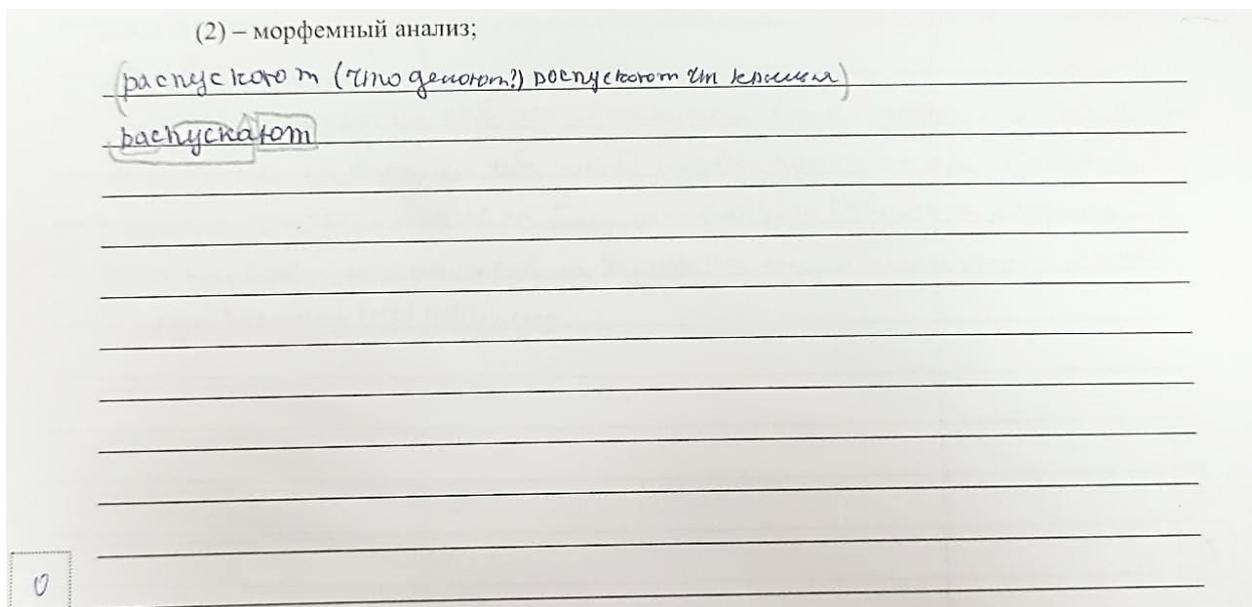
Морфемный анализ (по составу)

распускают<sup>(2)</sup> / распускают / распускают

рас- – приставка  
-пуск- – корень  
-а- – суффикс  
-ют – окончание



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В 4 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 2 по критерию 2К4 «Синтаксический разбор предложения». Отсутствие характеристики предложения равносильно 4 ошибкам.

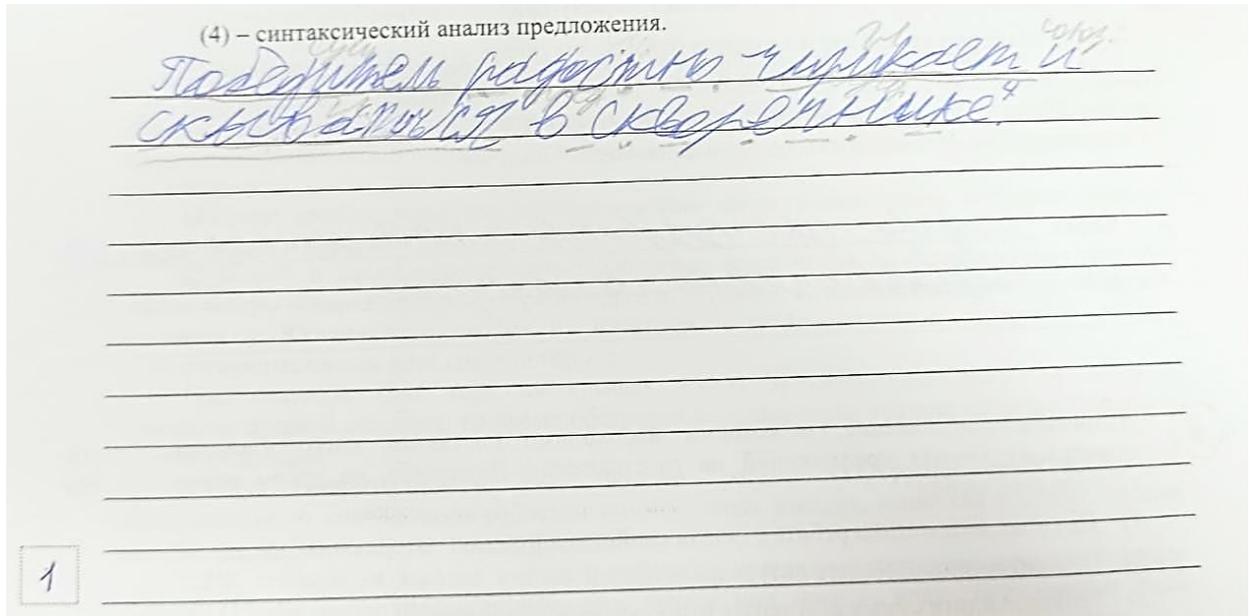
*Образец критериев оценивания задания № 2 (2К4) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

Синтаксический анализ предложения	
Победитель радостно чирикает и скрывается в скворечнике. <sup>(4)</sup>	
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.	
Грамматическая основа: победитель (подлежащее), чирикает (и) скрывается (однородные сказуемые).	
Второстепенные члены предложения: (чирикает) радостно – обстоятельство; (скрывается) в скворечнике – обстоятельство (возможно: дополнение).	

К4	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 12 необъективно оцененных работ (85,71%). Всего эксперты оценили 294 критерия и выявили, что по 19 оценка проведена необъективно (6,46%), причем в 73,68% балл завышен, в 26,32% - занижен. При этом в 6 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 1 по критерию 1К1 (в 78,57% работ), задания № 2 по критерию 2К1 (50%) и задания 5(1) (35,71%).

При оценивании текста по первому критерию задания № 1 «Соблюдение орфографических норм» в ряде работ учителя пропускают ошибки обучающихся, что приводит к неправильному выставлению баллов по этому критерию, или неверно применяют критерии для оценивания задания. На рисунке представлены система оценивания этого задания и пример его некорректного оценивания. В соответствии с критериями, 3 орфографические ошибки соответствуют 2 баллам, но учитель оценил задание в 3 балла.

*Образец критериев оценивания задания № 1 (1К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Система оценивания проверочной работы по русскому языку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p>Хорошо весной в горах. Все радуются теплу. Каждый цветок раскрылся навстречу солнцу<sup>(1)</sup>, каждая птичка поёт, подняв к солнцу раскрытый клюв.</p> <p>Но вдруг из-за серых<sup>(3)</sup> скал выбираются синие тучи. Внизу тучи едва не закрыли землю. В тишине слышно, как приближается что-то с шипением и воем. И вот накатилось: всё смешалось, заревело, завывало, заухало. Сверкает молния, грохочет гром, а из туч над головой хлещет град и снег.</p> <p>Пролетает<sup>(2)</sup> буран, а вокруг белым-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цепочка чьих-то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.<sup>(4)</sup></p> <p style="text-align: right;">(По Н. Сладкову)</p>	
К1	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хорошо весной в горах. Все радуются теплу. Каждый цветок раскрылся навстречу солнцу, каждая птичка поёт, подняв к солнцу раскрытый клюв.  
Но вдруг из-за серых скал выбираются синие тучи. Внизу тучи едва не закрыли землю. В тишине слышно, как приближается что-то с шипением и воем. И вот накатилось: всё смешалось, заревело, завывало, заухало. Сверкает молния, грохочет гром, а из туч над головой хлещет град и снег.  
Пролетает буран, а вокруг белым-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цепочка чьих-то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.

*Handwritten student work with corrections and checkmarks:*

Хорошо весной в горах. Все радуются теплу. Каждый цветок раскрылся навстречу солнцу, каждая птичка поёт, подняв к солнцу раскрытый клюв. ✓

Но вдруг из-за серых скал выбираются синие тучи. Внизу тучи едва не закрыли землю. В тишине слышно, как приближается что-то с шипением и воем. И вот накатилось: всё смешалось, заревело, завывало, заухало. Сверкает молния, грохочет гром, а из туч над головой хлещет град и снег. ✓ ✓

Пролетает буран, а вокруг белым-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цепочка чьих-то следов. ✓

Из-под снега торчат цветы и зелёная травка. ✓

3  
2  
2

твующ  
2)6(1)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При оценивании задания № 2 по критерию 2К1 «Фонетический разбор» учителя пропускают ошибки, что приводит к неправильному выставлению баллов по этому критерию. На рисунке представлен пример, в котором учителем пропущена ошибка в характеристике звука «ц».

Образец критериев оценивания задания № 2 (2К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0

Фонетический анализ

солнцу<sup>(1)</sup>

- с – [с] – согласный, глухой, твёрдый
- о – [ó] – гласный, ударный
- л – [–]
- н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый
- ц – [ц] – согласный, глухой, твёрдый
- у – [у] – гласный, безударный

6 букв, 5 звуков, 2 слога

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

У Солнцу – 6 б, 5 зв, 2 сл.

с – [с] сол, твёрд, глух, нар.

о – [ó] сол, удар.

л – [–] сол, твёрд, звон, нар.

н – [н] сол, твёрд, звон, нар.

у – [у] сол, мягк, глух, не нар.

ц – [ц] сол, безудар.

Л



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В 5 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 5 (1) «Распознавание предложения и расстановка знаков препинания». Учителя пропускают ошибки обучающихся, в результате чего завышают балл.  
*Образец критериев оценивания задания № 2 (2К2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Елена Николаевна подтвердила: «Стёпа стал победителем олимпиады по истории»;</i> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
	<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
	Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
	Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0

5) Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения

- 1) По словам Стёпы в его домашней библиотеке много книг по краеведению
- 2) Стёпа напомнил что давно увлекается историей родного города
- 3) Какой вопрос на олимпиаде тебе особенно понравился Стёпа
- 4) Елена Николаевна подтвердила Стёпа стал победителем олимпиады по истории

6) Ответ: *Елена Николаевна подтвердила. Стёпа стал победителем олимпиады по истории.*  
*П. П. с*

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «Если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют)», а также пункта 6.3 «После проверки каждой работы необходимо внести баллы в таблицу на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника» и таблицу соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 14 необъективно оцененных работ (100%). Всего эксперты оценили 294 критерия и выявили, что по 51 оценка проведена необъективно (17,35%), причем чаще всего оценка завышена. При этом в 6 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 1 по критерию 1К2 (в 35,71 % работ) и задания № 2 по критериям 2К1 (42,86%) и 2К3 (35,71%).

При оценивании текста задания № 1 учителями некорректно использован второй критерий «Соблюдение пунктуационных норм». На рисунке представлены критерии для оценивания этого задания и пример ответа обучающегося (код 50057), в котором допущены 2 пунктуационных ошибки, но учитель ставит по этому критерию 2 балла.

*Образец критериев оценивания задания № 1 (1К2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p>Внезапно пришла весна. Ещё вчера на полях серебрился снег, а сегодня уже несутся бурными потоками ручьи. Только в лесу кое-где остались маленькие островки тёмного снега.</p> <p>Робко<sup>(1)</sup> высовывают белые<sup>(3)</sup> головки подснежники. Поворачиваются они в сторону солнца и как будто шепчут: «Уже пора? Можно расти?» Шёпот этот никто не слышит. И только ручёёк омывает цветки и продолжает путь к реке.</p> <p>А река уже ждёт. Сломала она льды, вдохнула весеннего воздуха и засверкала под лучами солнца. Прибегают<sup>(2)</sup> к реке ручейки, наполняют её водами.<sup>(4)</sup></p> <p>Весна – время чудес, сказки. Хочешь прикоснуться к волшебству? Встречай весну в лесу.</p>	

К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Текст 1

Внезапно пришла в..сна. Ещё вчера на п..лях с..ребрился сне(г/к) а сегодня уже н..сут..ся бурными потоками руч..и. Только в л..су кое-где остались маленькие остро(в/ф)ки тёмного снега.

Ро(б/п)ко<sup>(1)</sup> высовывают белые<sup>(3)</sup> голо(в/ф)ки по(д/т)снежинки. Поворачивают..ся они в сторону со..нца и как будто шепч..т: Уже пора? Можно р..сти? Ш..пот этот никто (не)слыш..т. И только ручеёк омыва..т цв..тки и прод..лжа..т путь к р..ке.

А р..ка уже ждёт. Сл..мала она льды вд..хнула в..сеннего воздуха и засв..ркала под лучами со..нца. Прибегают<sup>(2)</sup> к р..ке ручейки нап..лняют её водами.<sup>(4)</sup>

В..сна время чудес ска(з/с)ки. Хоч..ш.. прикоснут..ся к волше(б/п)ству Встр..чай в..сну в л..су.

✓ Внезапно пришла весна. Ещё вчера на полях серебрился снег, а сегодня уже несутся бурными потоками ручьи. Только в лесу кое-где остались маленькие островки тёмного снега.

1 Родки высовывают белые головки подснежники. Поворачиваются они в сторону солнца и как будто шепчут: "Уже пора? Не можно расти?" Шепот этот никто не слышит, и только ручеёк омывает цветки и продолжает путь к реке.

✓ А река уже ждёт. Сломала она льды, вдохнула весеннего воздуха и засверкала под лучами солнца. Прибегают к реке ручейки, наполняют её водами. Весна — время чудес, сказки. Хочешь прикоснуться к волшебству? Встречай весну в лесу.

3

2

2

При оценивании задания № 2 по критерию 2К1 «Фонетический разбор» учителя пропускают ошибки, что приводит к неправильному выставлению баллов по этому критерию. На рисунке представлен пример, в котором учителем пропущена ошибка в выборе ударного гласного звука. Образец критериев оценивания задания № 2 (2К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	<b>Выполнение фонетического анализа</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0

2

Модель анализа свободная. Ниже приведена основная информация, необходимая для оценивания ответа.

Фонетический анализ

робко<sup>(1)</sup>  
р – [р] – согласный, звонкий, твёрдый  
о – [ó] – гласный, ударный  
б – [п] – согласный, глухой, твёрдый  
к – [к] – согласный, глухой, твёрдый  
о – [а] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

(1) – фонетический анализ;

*Робко (робко)*  
| р [р] – согласный, звонкий, твёрдый  
о [ó] – гласный, ударный  
б [п] – согласный, глухой, твёрдый  
к [к] – согласный, глухой, твёрдый  
о [а] – гласный, безударный  
5 букв, 5 звуков, 2 слога.

2

При оценивании задания № 2 по критерию 2К3 «Морфологический разбор» учителя пропускают ошибки обучающихся. В работе 50071 обучающийся неверно указан падеж, но учитель не снизил балл.  
Образец критериев оценивания задания № 2 (2К3) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.



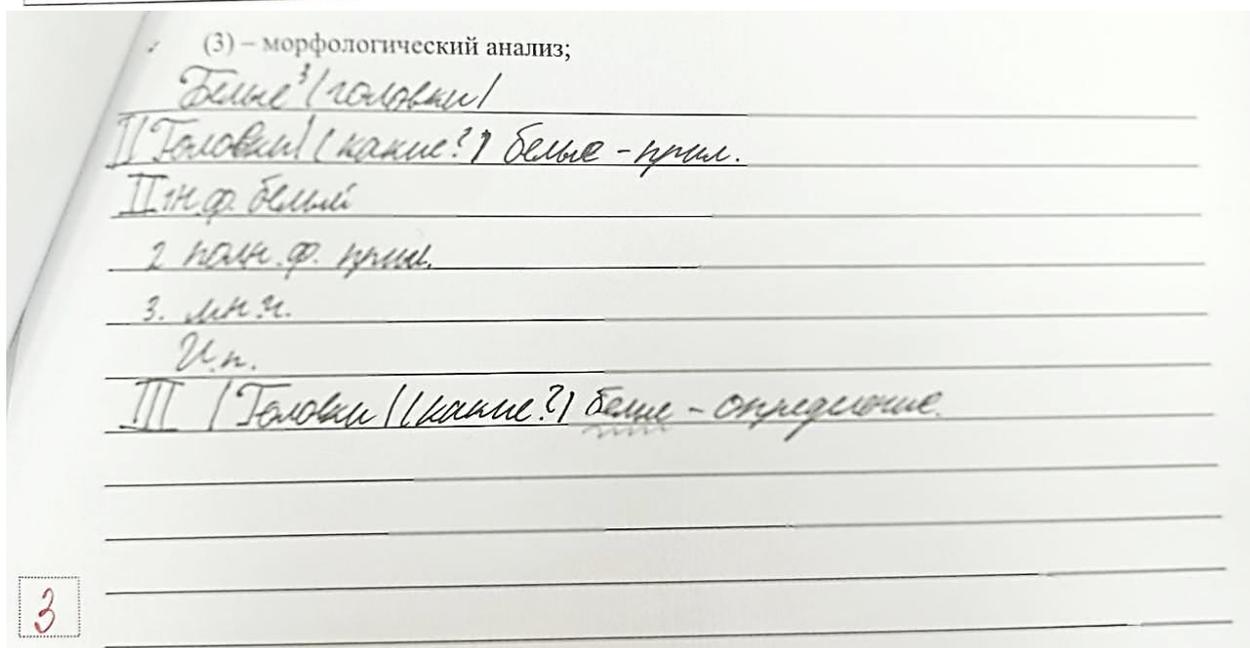
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

КЗ	Выполнение морфологического разбора	3
	Разбор выполнен верно	2
	При разборе допущена одна ошибка	1
	При разборе допущены две ошибки	0
	При разборе допущено более двух ошибок	
	Морфологического разбора предложения	

#### Морфологический анализ

белые<sup>(3)</sup> (головки)

- 1) белые (головки) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: головки (какие?) белые;
- 2) начальная форма – белый; во множественном числе, в винительном падеже;
- 3) в предложении является определением.



Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 14 необъективно оцененных работ (100%). Всего эксперты оценили 294 критерия и выявили, что по 27 оценка проведена необъективно (9,18%), причем чаще всего оценка завышена. При этом в 1 работе изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 4(1). В 53,85% работ это задание оценено необъективно, причем чаще всего (в 46,16% работ) балл занижен, хотя ответ обучающихся соответствует образцу в системе

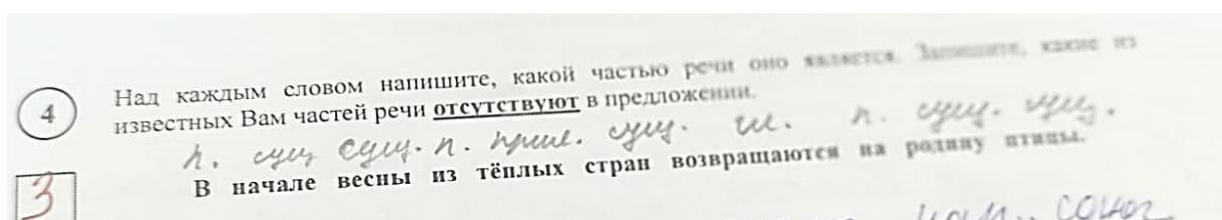
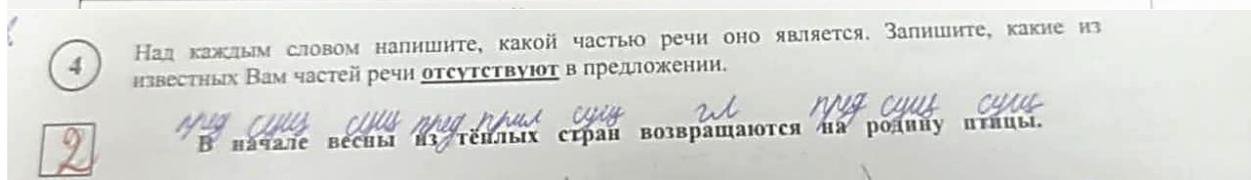


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

оценивания. Эксперты обратили внимание, что встречаются также работы, в которых аналогичный ответ обучающегося оценен максимальным баллом.

*Образец критериев оценивания задания № 4(1), ответов обучающихся и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося (работы 50091 и 50088).*

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. сущ. сущ. предл. прил. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.</i> В начале весны из тёплых стран возвращаются на родину птицы; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
	<b>Обозначение частей речи в предложении</b>	
	<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «Если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют)». Печать двух листов на одной странице противоречит требованию к формату печати «Формат печати – А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа» (Приложение к Порядку проведения ВПР «Время выполнения работ и формат печати ВПР в 2023 году»)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 13 работ и выявлено 11 необъективно оцененных работ (84,62%). Всего эксперты оценили 273 критерия и выявили, что по 20 оценка проведена необъективно (7,32%), причем в равных долях завышение и занижение баллов (по 50%). При этом в 1 работе изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 1 по критерию 1К1 «Соблюдение орфографических норм». В 28,57 % работ учителя пропускают ошибки обучающихся, что приводит к неправильному выставлению баллов по этому критерию. На рисунке представлена система оценивания этого задания и пример ответа обучающегося (работа 50014), при проверке которого учителем пропущено 2 орфографические ошибки («средней» и «шёпоте»).

*Образец критериев оценивания задания № 1 (1К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Природа средней полосы России вроде проста. Первая встреча с ней увлекает и удивляет.<sup>(4)</sup> Нет здесь безбрежного моря и снеговых гор. Нам откроются ржаные поля, берёзовые<sup>(3)</sup> рощи, речки под старыми ивами. Эта картина не бросается человеку в глаза яркими красками. Но ты вглядываешься в неё, и тогда она становится милой и близкой. Она, как тихая песня, трогает душу.</p> <p>Родная природа! Вслушайся в неё и поймёшь её язык. Услышишь его в шёпоте леса, в песенке зимней вьюги, в болтовне весенних ручьёв. И тогда прорастёт<sup>(2)</sup> в твоём сердце любовь к ней и поселится там на всю<sup>(1)</sup> жизнь.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Г. Скребицкому)</i></p>	
К1	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Природа средн.й п.л.сы (Р,р)оссии вроде пр..ста. Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.<sup>(4)</sup> Нет (з/с)десь бе(з/с)брежн..го моря и снег..вых гор. Нам откро..тся ржаные п..ля б..рёзовые<sup>(3)</sup> рощи реч..ки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками. Но ты взгля..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(з/с)кой. Она, как тихая песня, трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в песенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт<sup>(2)</sup> в твоём сер..це любо(в/ф)ь к ней и посел..т..ся там на всю<sup>(1)</sup> ж..знь.

Природа средний полехи России вроде проста.  
И первая встреча с ней увлекает и удивляет. Нет здесь  
бездонного моря и снеговых гор. Нам открываются ржаные  
поля, берёзовые рощи, речки под старыми ивами. Эта  
картина не бросается человеку в глаза яркими красками.  
Но ты вглядываешься в неё, и тогда она становится  
милой и близкой. Она, как тихая песня, трогает душу  
её язык. Вслушаемся в неё и поймём  
её язык. Услышим его в шопоте леса, в песенке зной  
в шопоте леса, в песенке зной  
в твоём сердце любовь к ней и поселятся там на всю  
жизнь

1  
0  
2

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 9 необъективно оцененных работ (64,29%). Всего эксперты оценили 294 критерия и выявили, что по 14 оценка проведена необъективно (4,76%), причем в 21,43% балл завышен, в 78,57% - занижен. При этом в 3 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 1 по критерию 1К1 «Соблюдение орфографических норм». В 35,71% работ учителя пропускают



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

ошибки обучающихся или неверно применяют критерии для оценивания задания, что приводит к неправильному выставлению баллов. На рисунке представлены система оценивания этого задания и пример его некорректного оценивания в работе 50056. В соответствии с критериями, 4 балла ставится, если допущена 1 негрубая ошибка, но «ь» после шипящих в словах различных частей речи (в слове «рощ») – это грубая ошибка (на изученное правило), поэтому необходимо ставить 3 балла.

*Образец критериев оценивания задания № 1 (К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	У каждой из лесных ягод <sup>(1)</sup> в Подмоскowie есть свой адрес. Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам. <sup>(4)</sup> Ты пошаришь в траве и найдёшь алую капельку рядом с цветами жёлтой медуницы. Об адресе черники можно справиться у раскидистых елей. Её обычно люди ищут в еловом бору. Малина нуждается в другой земле. Она приютилась на подъёмах и спусках оврагов. Болото – адрес клюквы. Мох на болоте все места заполняет <sup>(2)</sup> , но с клюквой справиться не может. Земляника поспекает в июне, а черника и малина – в июле. Клюкву собирают в августе. Лес щедро угощает вкусными <sup>(3)</sup> ягодами. Берегите лес!	
К1	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

У каждой из лесных ягод<sup>(1)</sup> в (П/п)одмосковье есть свой адрес.

Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам<sup>(4)</sup>. Ты пошаришь в траве и найдёшь алую капельку рядом с цветками жёлтой медунцы. Об адресе черники можно справиться у ракишастых елей. Её обычно люди ищут в еловом бору. Малина нуждается в другой земле. Она приютилась на подлесьях и спусках оврагов. Болото адрес клюквы. Мох на болоте все места заплывает<sup>(2)</sup> но с клюквой справиться (не)мож.т.

Земляника поспевает в июне, а черника и малина – в июле. Клюкву собирают в августе. Лес щедро угощает вкусными<sup>(3)</sup> ягодами. Берегите лес!

У каждой из лесной ягод, в подмосковье есть свой адрес. Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам. Ты пошаришь в траве и найдёшь алую капельку, рядом с цветками жёлтой медунцы. Об адресе черники можно справиться у ракишастых елей. Её обычно люди ищут в еловом бору. Малина нуждается в другой земле. Она приютилась на подлесьях и спусках оврагов. Болото - адрес клюквы. Мох на болоте все места заплывает, но (с) с клюквой справиться не может. Земляника поспевает в июне, а черника и малина - в июле. Клюкву собирают в августе. Лес щедро угощает вкусными ягодами. Берегите лес!

4  
0  
2

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 6 необъективно оцененных работ (42,86%). Всего эксперты оценили 294 критерия и выявили, что по 10 оценка проведена необъективно (3,4%), причем в 100% балл завышен. При этом в 2 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по русскому языку 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 2 по следующим критериям: 2К1 (в 57,1% работ), 2К2 (28,6%) и 2К4 (42,9%).

При оценивании задания № 2 по критерию 2К1 «Фонетический разбор» учителя не снижают балл за отсутствие указания твердости или мягкости звуков.

*Образец критериев оценивания задания № 2 (2К1) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

Фонетический анализ	
поляна <sup>(1)</sup>	
п – [п]	– согласный, глухой, твёрдый
о – [а]	– гласный, безударный
л – [л']	– согласный, звонкий, мягкий
я – [а]	– гласный, ударный
н – [н]	– согласный, звонкий, твёрдый
а – [а]	– гласный, безударный
6 букв, 6 звуков, 3 слога	

К1	Выполнение фонетического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

Полка. [пo л'а на] - 3 сл.

п[л] - сов., парк, шум.

о[о] - час, безудар.

л[л] - сов., летар, сонорн.

я[а] - час удар.

н[н] - сов., летар, сонор.

а[а] - час, безудар.

объяс.

3

В 4 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 2 по критерию 2К2 «Морфемный анализ». Учителя занижают балл за правильный ответ участника ВПР.

Образец критериев оценивания задания № 2 (2К2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

К2	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0

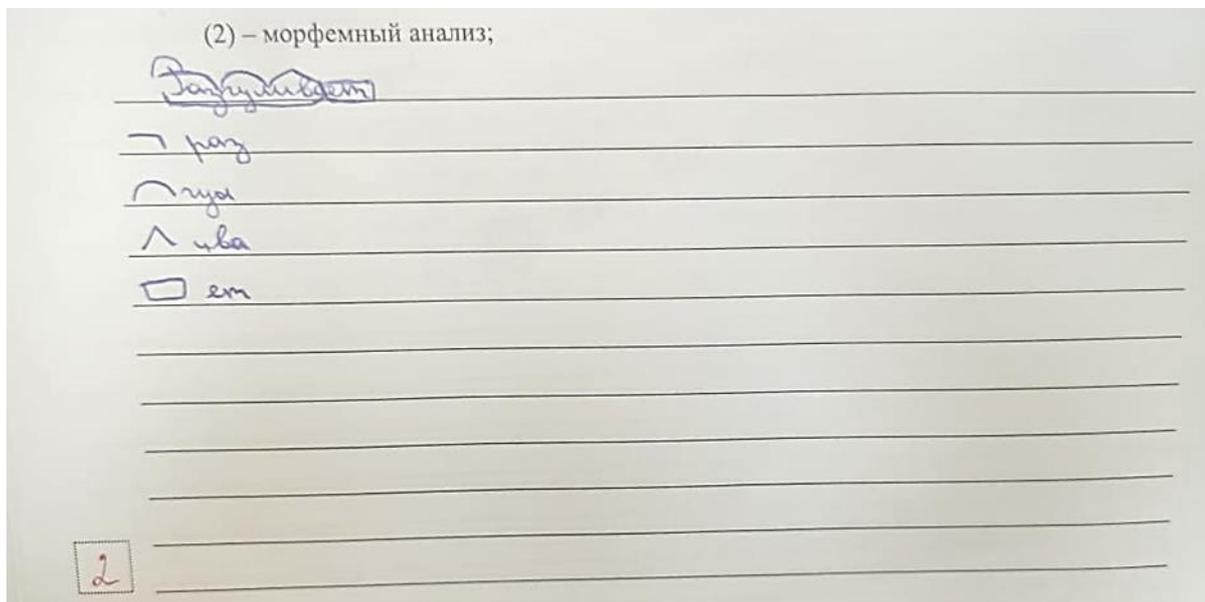
Морфемный анализ (по составу)

разгуливают<sup>(2)</sup> / разгуливают / разгуливают

раз- – приставка  
-гул- – корень  
-ива- – суффикс  
-ют – окончание



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



Критерий 2К4 «Синтаксический разбор предложения» также в ряде случаев оценен неверно. Учителя пренебрегают критериями для оценивания. *Образец критериев оценивания задания № 2 (2К4) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

К4	Выполнение синтаксического анализа предложения	3
	Анализ выполнен верно	2
	При анализе допущена одна ошибка	1
	При анализе допущено две ошибки	0
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	12

Синтаксический анализ предложения	
<b>Я шёл по лесной тропинке и глядел по сторонам.<sup>(4)</sup></b>	
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.	
Грамматическая основа: я (подлежащее), шёл и глядел (однородные сказуемые).	
Второстепенные члены предложения: (шёл) по тропинке – обстоятельство, допустимо – дополнение; (глядел) по сторонам – обстоятельство; (по тропинке) лесной – определение	





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»		

Итоги перепроверки продемонстрировали сознательное завышение и занижение результатов ВПР 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106». Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию заданий.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Также по результатам перепроверки определены ОО, превысившие пороговый уровень вероятности ошибки: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106». Эксперты рекомендовали учителям быть более внимательными при проверке ВПР, тщательно изучать критерии оценивания и обсуждать их с коллегами.

### **Результаты перепроверки ВПР по русскому языку (4 класс)**

По данному предмету перепроверено 56 работ из 4 ОО. При перепроверке выявлено 29 необъективно оцененных работ (51,79%).

ВПР по русскому языку в 2023 году в 4 классе состояла из 15 заданий, из которых задание № 1 оценивалось по двум критериям, задания №№ 3, 12, 13 и 15 состояли из двух заданий. Таким образом, всего в работе 20 критериев. Соответственно эксперты оценили 1120 критериев и выявили, что по 56 оценка проведена необъективно (5,18%), причем в 58,62% балл завышен, в 41,38% - занижен.

При перепроверке работ по русскому языку 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» у экспертов возникли замечания при оценивании задания № 1 по критерию 1К2 (в 43% работ) и задания № 10 (43%).

При оценивании диктанта по второму критерию задания № 1 «Соблюдение пунктуационных норм» в 6 работах учителя пропускают ошибки обучающихся или неверно применяют критерии для оценивания задания, что приводит к завышению баллов по этому критерию. На рисунке представлены система оценивания этого задания и пример ответа обучающегося с баллами, выставленными учителем. Учитель исправил 2 ошибки (восклицательные знаки), но посчитал их за 1.

*Образец критериев оценивания задания № 1 (1К2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Наступил жаркий июль. Середина лета. Лес и луга радуют нас сочной зеленью. В поле уже позолотились колосья пшеницы. Заглянуло радостное лето в сад. Развесило оно на деревьях румяные плоды. Не выдержали ветви, опустились до самой земли. В лесу много грибов. Здесь ты найдёшь подосиновики, подберёзовики. На полянах мухоморы раскрыли красные зонтики.</p> <p>Склон лесного оврага разукрасило лето густыми кустами малины. До чего хороши на них ягоды! Так сами в рот и просятся! Забрались в малину медведи. От вкусных ягод оторваться не могут.</p> <p style="text-align: right;">(81 слово)</p>	

*Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.*

*Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.*

*Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл*

К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1) Запиши текст под диктовку.

Наступил жаркий июль. Середина  
лета. Лес и луга радуют нас сочной  
зеленью. В поле уже пожелтели колосья  
пшеницы. Замечу радостное лето в  
саду. Развесило оно на деревьях румяные  
ягоды. Не выдержали ветви, опустились  
до самой земли. В лесу много грибов.  
Здесь ты найдешь подосновники, подберез-  
овики. На полянках мухоморы раскрыли  
красные зонтики.

Склон лесного врага разукрасило  
лето густыми кустами малины. До чего  
хороши на вкус ягоды! Так сами в  
рот и просятся! Забралась в малину  
медведица. От вкусных ягод оторваться  
не могут.

3

2

При оценивании задания № 10 учителя не учитывают, что синоним должен подбираться в рамках контекста.

Образец критериев оценивания задания № 10 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u> : <i>ровный – одинаковый, спокойный.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
	Верно подобран синоним к данному слову	1
	Не подобран синоним к данному слову	0

птица не развлекалась. (14)А потом, не торопясь, ровным голосом повторять одну и ту же фразу – раз двадцать, а то и тридцать. (15)После урока птицу надо

- 10 Замени слово «ровный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.

1 Ответ. Ровный – аккуратный

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 13 необъективно оцененных работ (92,86%). Всего эксперты оценили 280 критериев и выявили, что по 35 оценка проведена необъективно (12,5%), причем в 77,14% балл завышен, в 22,86% - занижен. При этом в 2 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67» эксперты выявили по 1-2 случаю некорректного оценивания заданий №№ 1, 2, 3(1), 5, 11, 12(2) и 15. Чаще всего это связано с тем, что учитель занижал баллы за исправление ошибок самим участником ВПР. Ниже приведены примеры критериев оценивания, ответов участников ВПР и баллов, выставленных за него учителем.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Строят заботливые <u>самцы</u> и <u>самочки</u> уютные гнёздышки для птенцов.	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, правильно обозначены однородные подлежащие	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, неправильно обозначены однородные подлежащие ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные подлежащие	0
Максимальный балл	3

2 Найдите в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпишите это предложение и подчеркните в нём однородные подлежащие.

2 Ответ. Строят заботливые самцы и самочки уютные гнёздышки для птенцов.

Образец критериев оценивания задания № 12(2) и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: князь, школу, (для) мальчиков; 2) морфологические признаки одной из форм, например: князь – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.; школу – ж. р., 1-е скл., ед. ч., вин. п.; (для) мальчиков – м. р., 2-е скл., мн. ч., род. п.	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Морфологические признаки одной из форм		
Правильно указаны четыре признака		2
Правильно указаны только два-три признака		1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны		0
Максимальный балл		3

12. Выпиши из 6-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

0 Ответ: Князь, мальчиков, Князь-м.р., 2 скл., ед.ч., И.п. +  
школы

1

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 8 необъективно оцененных работ (57,14%). Всего эксперты оценили 280 критериев и выявили, что по 15 оценка проведена необъективно (5,36%), причем в 26,67% балл завышен, в 73,33% - занижен. При этом в 2 работах изменена итоговая отметка. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по русскому языку 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132» эксперты отметили, что учителя при проверке работ руководствуются критериями оценивания, задания, в основном, оценены объективно, за исключением единичных случаев.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 4 необъективно оцененных работы (28,57%). Всего эксперты оценили 280 критериев и выявили, что по 4 оценка проведена необъективно (1,43%), причем в 25% балл завышен, в 75% - занижен. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по русскому языку 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени А. П. Дмитриева» эксперты отметили, что учителя при проверке работ руководствуются критериями оценивания, задания, в основном, оценены объективно, за исключением единичных случаев.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ и выявлено 4 необъективно оцененных работы (28,57%). Всего эксперты оценили 280 критериев и выявили, что по 4 оценка проведена необъективно (1,43%), причем по 2 случая занижения и завышения баллов (по 50%). В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

По результатам перепроверки работ по русскому языку 4 класса можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей начальных классов из ОО, которые участвовали в перепроверке ВПР.

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени А. П. Дмитриева»	

Итоги перепроверки продемонстрировали сознательное завышение и занижение результатов ВПР 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67». **Также в данных ОО превышен пороговый уровень вероятности ошибки. Эксперты рекомендовали учителям более внимательно относиться к критериям и оцениванию заданий.**



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Результаты перепроверки ВПР по физике

По данному предмету проверено 150 работ из 10 ОО. При перепроверке выявлено 53 (35%) необъективно проверенных работ. ВПР по физике перепроверено 1650 заданий, 66 (4%) из которых проверены необъективно, стоит отметить, что, в этом году чаще наблюдается завышение балла учителем (в 41% необъективно проверенных заданий).

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15» проверено 15 работ, выявлено 9 (60%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 7, 9.

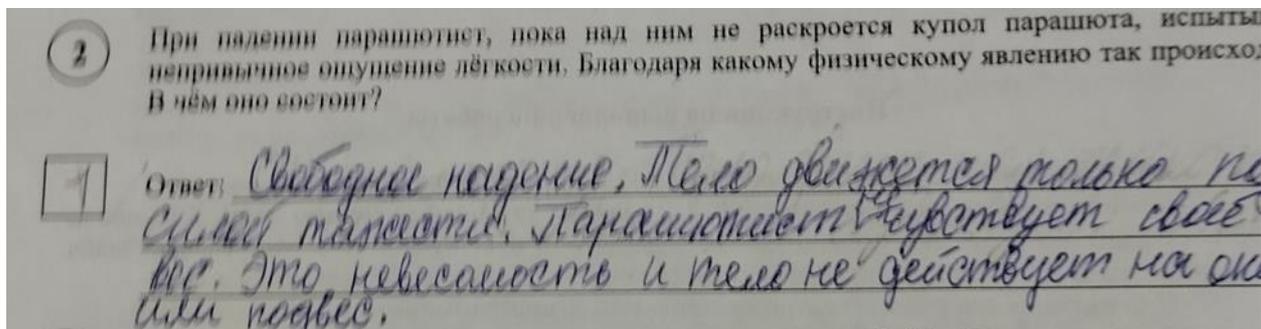
В работе в задании № 2 обучающимся в рассуждениях дана лишняя информация на поставленный вопрос, правильный ответ дан только на один вопрос с обоснованием, что по критериям оценивается 2 баллами. Учитель оценил ответ в 1балл. Оценка занижена.

Образец критерия № 2 и ответ обучающегося.

Решения и указания к оцениванию заданий 2, 7, 10 и 11		
Решение		
Невесомость. Явление состоит в отсутствии действия тела на опору или подвес (в отсутствии веса).		
Указания к оцениванию		Баллы
Приведён полностью правильный ответ на оба вопроса, содержащий правильное название явления и его правильное описание.		2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков: Приведено только правильное название явления без его описания. ИЛИ Приведено только правильное описание явления без указания его названия. И (ИЛИ) В решении дан ответ на оба вопроса, но имеется неточность в названии явления или в его описании.		1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.		0
<i>Максимальный балл</i>		2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В 1 работе в задании № 7 приведен правильный ответ, но обучающийся пропустил слово «вакуум», что смысл ответа не поменяло. По критериям оценивается ответ 2 баллами. Учитель оценил ответ в 1балл. Оценка занижена

В 7 работах в задании № 9 учитель не до конца ознакомился с системой оценивания данного задания и за два правильных ответа выставил 1 балл. Учитель занижил балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий у обучающихся не повлияло на итоговую оценку. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 9 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 5,5%, из них девять заданий с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть сознательно занижены учителем.

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» проверено 15 работ, выявлено 11 (73%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий № № 2, 7,10,11.

В 5 работах в задании № 2 обучающиеся не точно указали направление силы тяжести и к какому телу приложена сила, что по критериям оценивается 1 баллом. Учитель оценил ответ в 2балла. Оценка завышена. Так же в 5 работах в задании № 7 приведен односложный ответ без объяснения равномерности движения. Причем в некоторых работах за такой ответ оценка завышена в других занижена.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 7 и ответ обучающегося.

Решение	
7	Да. При равномерном движении за любые равные промежутки времени тело проходит равные пути.
Указания к оцениванию	
Приведён полностью правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведён только правильный ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведено правильное объяснение, но правильный ответ в явном виде отсутствует. И (ИЛИ) Дан правильный ответ на вопрос, но в объяснении имеется неточность.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
Максимальный балл	
2	

7 Группе туристов нужно было пройти за день по просёлочной дороге 18 км. Они шли без остановок, поскольку опасались, что опоздают на поезд. Один из туристов, глядя на километровые столбы у дороги и на свои часы, записывал в блокнот, какое расстояние прошла группа, и сколько времени прошло с момента начала пути.

Пройденное расстояние, км	Время движения, мин.
3	25
6	50
9	75
12	100
15	125
18	150

Изучите записи и определите, можно ли по имеющимся данным рассматривать движение группы как равномерное или нет? Ответ кратко поясните.

0 Ответ: *равномерное движение - это движение с постоянной скоростью, при этом равное пройденное расстояние производится за одинаковые промежутки времени. В таблице не меняется, значит туристы шли равномерно.*

В данной работе учитель оценил ответ 0 баллов, эксперт оценил в соответствии с критериями ответ 2 баллами.

В 7 работах в задании № 10 учитель завысил балл, что не соответствует критериям, так как ответ дан только на один вопрос из представленных трех, а в 4 работах за аналогичный ответ балл не был засчитан.

Большинство обучающихся не приступили к выполнению задания № 11 и неверно выполнили задание № 6. При изучении темы «Плотность, объем» обратить внимание на решение и разбор задач данного типа.

При этом в 5 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися. Всего экспертами было



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

проверено 165 заданий, 19 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 11,5%, из них одиннадцать заданий с завышенным баллом, восемь с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть намеренно занижены или завышены учителем.

При перепроверке работ по физике 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» проверено 15 работ, выявлено 4 (27%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 8, 10.

В 3 работах в заданиях №№ 2, 8, 10 приведен правильный ответ, но учитель оценил ответ в 0 баллов, так как считает, что ответ списан из критериев. Согласно критериев ответ оценивается 2 баллами. Эксперты считают, что нет доказательств списывания готовых ответов из интернета. Оценка занижена.

#### Образец критерия № 8 и ответ обучающегося.

Решение	
8	Магнитная стрелка повернется на 90° по часовой стрелке и установится так, что ее северный полюс будет расположен ближе к малому осколку. Каждый магнит обладает двумя полюсами (северным и южным). Поскольку у верхнего обломка магнита в верхней части северный полюс, то в нижней окажется южный. К нему будет притягиваться северный полюс магнитной стрелки. У второго обломка магнита сверху окажется северный полюс, к нему притянется южный полюс магнитной стрелки.
Указания к оцениванию	
Приведён полностью правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведён только правильный ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведено правильное объяснение, но правильный ответ на вопрос дан лишь частично.	1
И (ИЛИ) В решении дан правильный ответ на вопрос, но в объяснении имеется неточность.	0
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
Максимальный балл	
2	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

8 Часть постоянного магнита, которая соответствует его северному полюсу, обычно окрашивают в более тёмный цвет. Длинный полосовой магнит случайно уронили на пол, из-за чего он раскололся на две неравные части так, как показано на рисунке. В каком положении установится магнитная стрелка, помещённая между этими осколками? Ответ кратко поясните.

○ Ответ и объяснение: Стрелка повернется на 90° по часовой стрелке и установится так, что её южный конец будет расположен ближе к большому осколку  
*Списано слово в слово с ответа*

При этом количество необъективно оцененных заданий у 3 обучающихся повлияло на итоговую оценку. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 4 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 2,4%, из них одно задание с завышенным баллом и три с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 25» проверено 15 работ, выявлено 4 (27%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 7, 9, 10.

В 3 работах в задании № 2 и в задании № 7 оценивается правильный ответ и его правильное обоснование. Учитель или не оценивает правильный ответ, или оценивает некорректное обоснование ответа на вопрос. Оценка в одном случае завышена, а в другом занижена. В задании № 10 приведено неверное решение, что по критериям оценивается 0 баллов. Учитель оценил умение обучающегося использовать формулы, но не учел критерии оценки данного задания. Оценка завышена.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 10 и ответ обучающегося.

Решение		Баллы
10	<p>1) Скорость относительно берега при движении по течению больше, чем при движении против него. Следовательно, график с большим наклоном соответствует движению теплохода по течению. Пользуясь графиком, определим, что скорость теплохода при движении по течению реки <math>v_1 = 28</math> км/ч. 2) Пользуясь графиком, определим, что скорость теплохода при движении против течения <math>v_2 = 22</math> км/ч. 3) Пусть скорость течения равна <math>u</math>. Тогда скорость теплохода в стоячей воде <math>v = v_1 - u = v_2 + u</math>, откуда скорость течения <math>u = (v_1 - v_2)/2 = 3</math> км/ч, а скорость теплохода в стоячей воде <math>v = 25</math> км/ч. Тогда путь, пройденный теплоходом за <math>t = 120</math> минут = 2 ч, составляет <math>S = v \cdot t = 50</math> км. Допускается другая формулировка рассуждений. Ответ: 1) <math>v_1 = 28</math> км/ч; 2) <math>v_2 = 22</math> км/ч; 3) <math>S = 50</math> км.</p>	
Указания к оцениванию		Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>связь между скоростью, временем движения и пройденным за это время путём; закон сложения скоростей</i> ); II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно с заданными в условии численными значениями); III) представлен правильный численный ответ на все три вопроса задачи с указанием единиц измерения искомой величины.		3
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для двух из трёх вопросов задачи		2
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для одного из трёх вопросов задачи		1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 или 3 балла		0
Максимальный балл		3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10) На рисунке изображены графики зависимостей пути, пройденного грузовым теплоходом вдоль берега, от времени при движении по течению реки и против её течения.

- 1) Определите скорость теплохода при движении по течению реки.
- 2) Определите скорость теплохода при движении против течения реки.
- 3) Какой путь сможет пройти этот теплоход за 120 мин при движении по озеру?

Ответы на вопросы обоснуйте соответствующими рассуждениями или решением задачи.

Решение:

$$1) V_2 = S_1 : t = 36 : 2 = 18 \text{ км/ч}$$
$$2) V_1 = S_2 : t = 40 : 2 = 20 \text{ км/ч}$$
$$3) S = V \cdot t = 19 : 3 = 54 \text{ км/ч}$$

7) Ответ: 1 - 18 км/ч 2 - 20 км/ч 3 - 54 км/ч

При этом количество необъективно оцененных заданий у 2 обучающихся повлияло на итоговую оценку. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 6 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 3,6%, из них три задания с завышенным баллом и три с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по физике 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей БИТ» проверено 15 работ, выявлено 4 (27%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 8, 11.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В 2 работах в задании № 2 приведен правильный ответ, но не дано объяснение, что по критериям оценивается 1 баллом. Учитель оценил ответ в 2 балла. Оценка завышена.

В 1 работе в задании № 8 приведен правильный ответ, но нет объяснения как развернется магнитная стрелка. По критериям такой ответ оценивается 1 баллом. Учитель оценил ответ в 2 балла. Оценка завышена.

### Образец критерия № 8 и ответ обучающегося.

Решение	
8	Магнитная стрелка развернется на $180^\circ$ . При изменении полярности подключения источника ток в цепи начнет течь в противоположном направлении. При этом магнитные полюса катушки поменяются местами, и из-за этого магнитная стрелка развернется южным полюсом в направлении катушки.
Указания к оцениванию	Баллы
Приведён полностью правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведён только правильный ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ В решении дан правильный ответ на вопрос, но в объяснении имеется неточность.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
Максимальный балл	
2	

8 При замыкании электрической цепи магнитная стрелка разворачивается так, как показано на рисунке. Подключение проводов поменяли – провод, который был присоединён к клемме А источника, присоединили к клемме В, а провод, который был присоединён к клемме В, подключили к клемме А. Как развернется магнитная стрелка в этом случае? Ответ кратко поясните.

2 Ответ и объяснение: стрелка развернется на  $180^\circ$ . При изменении полярности подключения ток в цепи начнет течь в противоположном направлении.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В 1 работе в задании № 11 приведено решение, которое соответствует указанным критериям. Обучающийся правильно посчитал потенциальную энергию. Учитель занижил балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияло на итоговую оценку обучающегося. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 4 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 2,4%, из них три задания с завышенным баллом и одно с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

В целом проверочные работы по физике проверены объективно в соответствии с критериями.

При перепроверке работ по физике 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» проверено 15 работ, выявлено 1 (7%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании задания № 6.

В 1 работе в задании № 6 приведен неверный ответ, что по критериям оценивается 0баллов. Учитель оценил ответ в 1балл. Оценка завышена.

#### Образец критерия № 6 и ответ обучающегося.

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом.  
Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	9
3	0,02
4	2000
5	1,5
6	45
7	5
9	504; 63



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6 Денис не любит пить крепкий горячий кофе, поэтому он всегда разбавляет кофе очень холодной водой в отношении 1:1 (например, к 150 г кофе добавляет 150 г воды). Определите, какой станет температура напитка после установления теплового равновесия между кофе и долитой водой, если начальная температура воды 0 °С, а исходная температура горячего кофе +90 °С. Удельные теплоёмкости воды и кофе одинаковые. Смешивание происходит быстро, поэтому потерями теплоты можно пренебречь.

1 Ответ: 60 °С.

Всего экспертами было проверено 165 заданий, 1 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 0,6%, из них одно задание с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Эксперты отметили высокий уровень объективности при проверке ВПР учителем данной школы.

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 86» проверено 15 работ, выявлено 7 (47%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 7, 10, 11.

В 1 работе в задании № 2 приведен неверный ответ, что по критериям оценивается 0 баллом. Учитель оценил ответ в 1балл. Оценка завышена.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критерия № 10 и ответ обучающегося.

10	Решение	
	<p>1) Из графика следует, что поезд двигался по мосту от 30 до 60 с, то есть 30 секунд. 2) Скорость поезда в этот промежуток времени равнялась <math>v = 54 \text{ км/ч} = 15 \text{ м/с}</math>. За это время локомотив поезда прошёл путь <math>S = v \cdot t = 450 \text{ м}</math>. Это расстояние складывается из длины моста и длины состава. Так как длина поезда в два раза больше длины моста, длина поезда равна <math>L = 300 \text{ м}</math>. 3) Определим количество вагонов в поезде, учитывая, что длина каждого вагона и локомотива <math>l = 25 \text{ м}</math>. Тогда <math>N = (L/l) - 1 = 11</math> вагонов. <b>Допускается другая формулировка рассуждений.</b> <b>Ответ:</b> 1) 30 с; 2) 300 м; 3) 11</p>	
	Указания к оцениванию	Баллы
	<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: связь между пройденным путём, временем движения и скоростью); II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно с заданными в условии численными значениями); III) представлен правильный численный ответ на все три вопроса задачи с указанием единиц измерения искомой величины.</p>	3
	Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для двух пунктов задачи	2
	Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для одного пункта задачи	1
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10 Согласно инструкции для машинистов, если локомотив или хотя бы один вагон поезда движется по мосту, скорость поезда не должна превышать 60 км/ч. Машинист вёл поезд, строго выполняя инструкцию. На рисунке показан график зависимости скорости  $v$  движения поезда от времени  $t$ .

- 1) Сколько времени машинист ехал по мосту?
- 2) Определите длину поезда, если длина состава в два раза больше длины моста.
- 3) Сколько вагонов было в составе, если длина локомотива и каждого вагона поезда  $l = 25$  м?

Ответы на вопросы обоснуйте соответствующими рассуждениями или решением задачи.

Решение:	1) $60 - 30 = 30$ сек. $\cdot 2$ $54 \text{ км/ч} = 15 \text{ м/с}$
2)	длина поезда = $15 \text{ м/с} \cdot 30 \text{ с} = 450 \text{ м} \cdot 2 = 900 \text{ м}$ поезда 75
3)	$900 : 25 = 36$ вагонов. $- 1 = 35$ вагонов.

Ответ: 1) 30 секунд; 2) 900 м; 3) 35 вагонов и 1 локомотив.

При этом количество необъективно оцененных заданий не повлияло на итоговую оценку обучающихся.

Всего экспертами было проверено 165 заданий, 8 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 4,8%, из них восемь заданий с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» проверено 15 работ, выявлено 4 (27%) необъективно проверенных работы.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2, 7, 10.

В 1 работе в задании № 2 приведен правильный ответ только на один вопрос, что по критериям оценивается 1 баллом. Учитель оценил ответ в 2 балла. Оценка завышена.

Образец критерия № 2 и ответ обучающегося.

Решение	
Это сила тяжести. Она действует со стороны Земли на воду и направлена вниз, к центру Земли.	
Указания к оцениванию	
Приведён полностью правильный ответ на оба вопроса, содержащий правильное название силы и её правильное описание.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков: Приведено только правильное название силы без её описания. ИЛИ Приведено только правильное описание силы без указания её названия. И (ИЛИ) В решении дан ответ на оба вопроса, но имеется неточность в названии силы или в её описании.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
Максимальный балл	
2	

2 Сколько бы воды мы не лили в раковину умывальника, если сливные трубы не засорены, то вода исправно уходит в канализацию. Благодаря действию какой силы это происходит? Со стороны какого тела действует эта сила, на что она действует и куда она направлена?

9 Ответ: Сила тяжести. Со стороны умывальника, действует на уход воды. ✓

В 1 работе в задании № 7 приведен правильный ответ только на один вопрос, что по критериям оценивается 1 баллом. Учитель оценил ответ в 0 баллов. Оценка занижена.

В 2 работах в задании № 10 приведено решение, которое не соответствует указанным критериям выставления оценок в 1,2,3 балла. Учитель завысил балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияло на итоговую оценку у 3 обучающихся. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 5 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 3%, из них четыре задания с завышенным баллом и одно с заниженным баллом. В связи с тем, что в данной ОО



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по физике 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» проверено 15 работ, выявлено 7 (47%) необъективно проверенных работы.

При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2,8, 10,11.

В 1 работе в задании № 2 явление указано правильно, но нет пояснений, что требуется по критериям. Учитель оценил ответ в 2 балла. Оценка завышена.

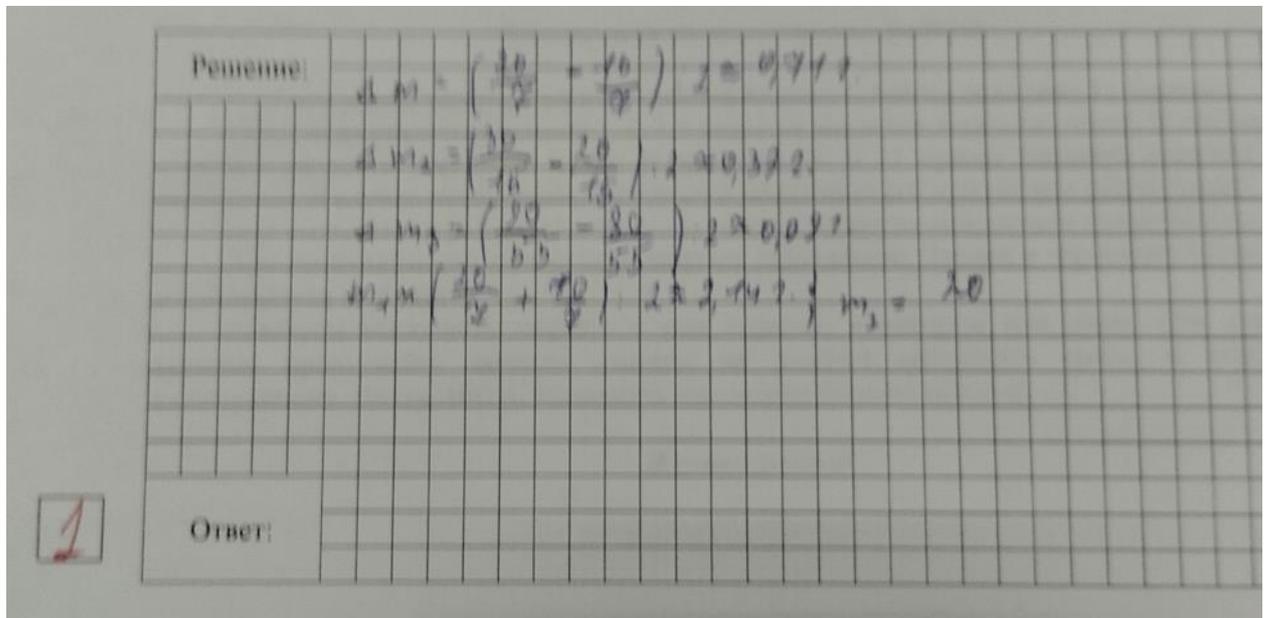
В 3 работах задание № 8 выполнено неверно, но учитель выставляет максимальный балл, что не отвечает требованиям критериев. Оценка завышена.

Образец критерия № 11 и ответ обучающегося.

Решение	
1) Из первого измерения следует, что $10 \text{ г} \leq 2m \leq 20 \text{ г}$ , то есть $10/2 \text{ г} \leq m \leq 20/2 \text{ г}$ . $m = (7,5 \pm 2,5) \text{ г}$	
Из второго измерения следует, что $110 \text{ г} \leq 15m \leq 120 \text{ г}$ , то есть $110/15 \text{ г} \leq m \leq 120/15 \text{ г}$ . $m = (7,7 \pm 0,3) \text{ г}$	
Из третьего измерения следует, что $180 \text{ г} \leq 25m \leq 190 \text{ г}$ , то есть $180/25 \text{ г} \leq m \leq 190/25 \text{ г}$ . $m = (7,4 \pm 0,2) \text{ г}$	
2) Для повышения точности эксперимента нужно взвешивать как можно большее количество монет, то есть в третьем опыте точность будет выше.	
3) Пользуясь результатами третьего опыта, найдём объём монетки и его погрешность: $V = m/\rho = 1,03 \text{ см}^3$ , $\Delta V = \Delta m/\rho = 0,03 \text{ см}^3$ . $V = (1,03 \pm 0,03) \text{ см}^3$ .	
Допускается другая формулировка рассуждений.	
<b>Ответ:</b> 1) $m = (7,5 \pm 2,5) \text{ г}$ ; $m = (7,7 \pm 0,3) \text{ г}$ ; $m = (7,4 \pm 0,2) \text{ г}$ 2) в третьем опыте; $V = (1,03 \pm 0,03) \text{ см}^3$ .	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п. применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; II) проведены нужные рассуждения, верно осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами (при необходимости), сделаны необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями; часть промежуточных вычислений может быть проведена «в уме»; задача может решаться как в общем виде, так и путём проведения вычислений непосредственно с заданными в условии численными значениями); III) представлен правильный численный ответ на все три вопроса задачи с указанием единиц измерения искомой величины	3
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для двух пунктов задачи	2
Приведено полное верное решение (I, II) и дан правильный ответ (III) только для одного пункта задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 или 3 балла	0
Максимальный балл	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В 5 работах в задании № 11 приведено неверное решение задачи без указания погрешности, что не соответствует критериям. Учитель завысил балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияло на итоговую оценку 1 обучающегося. Всего экспертами было проверено 165 заданий, 8 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 4,8%, из них восемь заданий с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по физике 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 120» проверено 15 работ, выявлено 2 (13%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по физике возникли замечания у экспертов при оценивании задания № 2.

В 2 работах в задании № 2 критерии предполагают 1 балл за правильный ответ на два вопроса, учитель учитывает ответ на один вопрос и выставляет максимальный балл. Оценка завышена.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 2 и ответ обучающегося.

2 Обнаружить кипение воды в чайнике можно по столбику водяного пара, вылетающему из носика. Отличаются ли по внутреннему строению молекулы водяного пара от молекул воды? В каком агрегатном состоянии молекулы воды взаимодействуют друг с другом сильнее: в жидком или газообразном?

1 Ответ: в жидком

Решение	
Не отличаются – молекулы одного и того же вещества имеют одинаковое внутреннее строение в любом агрегатном состоянии вещества и при любой температуре. В жидком агрегатном состоянии молекулы взаимодействуют друг с другом сильнее, чем в газообразном.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены полностью правильные ответы на оба вопроса задачи и все необходимые объяснения.	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков: Приведены только правильные ответы на оба вопроса без необходимых объяснений.  И (ИЛИ) В решении даны верные ответы на оба вопроса, но имеется неточность в их объяснении.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Основная часть работ проверена в соответствии с критериями, следовательно, уровень объективности учителя физика данного образовательного учреждения сформирован.

Всего экспертами было проверено 165 заданий, 2 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 13%, из них два задания с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по физике можно сделать вывод о сформированности уровня критериального оценивания у учителей географии из ОО, которые участвовали в перепроверке ВПР.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» БОУ г. Омска "Лицей № 25" БОУ г. Омска «Гимназия № 84» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» БОУ г. Омска "Лицей БИТ"	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 120»

Итоги перепроверки работ ВПР продемонстрировали, что сознательное завышение и занижение результатов ВПР 2023 году в работах зафиксировано в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17». Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», БОУ г. Омска «Лицей БИТ», БОУ г. Омска «Лицей № 25», БОУ г. Омска «Гимназия № 84», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106» необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию заданий.

### **Результаты перепроверки ВПР по химии**

По данному предмету проверено 160 работы из 10 ОО. При перепроверке выявлено 83 (51,9 %) необъективно проверенные работы. ВПР по химии перепроверено 3520 заданий, 137 (3,9 %) из которых проверены необъективно.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

ВПР по химии в 2023 году в 8 классе состояла из 9 заданий, включающих 23 критерия оценивания.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.3.

Задание № 4 состоит из четырех частей. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)					Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:					
Элемент	Название химического элемента	Номер		Металл или неметалл	Формула высшего оксида
		периода	группы		
А	Углерод	2	IV	Неметалл	CO <sub>2</sub>
Б	Литий	2	I	Металл	Li <sub>2</sub> O
<b>Определение химических элементов</b>					<b>2</b>
Правильно записаны названия элементов А и Б					2
Правильно записано название только одного элемента					1
Ответ неправильный					0
<b>Определение номера периода и номера группы в Периодической системе</b>					<b>2</b>
Правильно указаны номер периода и номер группы для двух элементов					2
Правильно указаны номер периода и номер группы для одного любого элемента					1
Ответ неправильный					0
<b>Указание, металлом или неметаллом являются простые вещества</b>					<b>1</b>
Правильно указано, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные химическими элементами А и Б					1
Дано верное указание только для одного элемента. ИЛИ Ответ неправильный					0
<b>Запись формул высших оксидов</b>					<b>2</b>
Правильно записаны формулы высших оксидов, которые образуют оба элемента					2
Правильно записана формула высшего оксида, который образует один из элементов					1
Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					<b>7</b>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

4 Даны два химических элемента: **А** и **Б**. Известно, что в атоме элемента **А** содержится 6 протонов, а в атоме элемента **Б** – протонов в два раза меньше.

2 4.1. Используя Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, определите химические элементы **А** и **Б**.

0 4.2. Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.

1 4.3. Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.

2 4.4. Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы **А** и **Б**.

Ответы запишите в таблицу.

Элемент	Название химического элемента	Номер		Металл или неметалл	Формула высшего оксида
		периода	группы		
<b>А</b>	углерод	2	4	неметалл	$CO_2$
<b>Б</b>	литий	2	1	металл	$Li_2O$

В соответствии с критериями 4.2, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при правильно указанном номере периода и номера группы в Периодической системе для двух элементов. Участник указал верно все варианты, соответственно следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 9 необъективно оцененных работ (56,3 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 3,1 %, из них большинство с заниженным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 2.2, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.4, 6.5.

Задание № 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

1.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе для рис. 2 и 3 должны быть приведены <u>примеры веществ с указанием их названий и формул</u> , например: для рис. 2: азот $N_2$ ; для рис. 3: карбонат кальция $CaCO_3$ . Для рис. 1 должны быть указаны название и формула индивидуального химического вещества: вода $H_2O$ . Для рис. 2 и 3 могут быть приведены другие примеры веществ и соответствующие им формулы. <i>При оценивании в качестве правильного ответа принимается только название вещества с соответствующей формулой; указание только названия или только формулы вещества не засчитывается в качестве правильного ответа</i>	
Правильно указаны названия и формулы веществ для трёх рисунков	3
Правильно указаны названия и формулы веществ для любых двух рисунков	2
Правильно указаны название и формула вещества только для одного любого рисунка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на остальных рисунках? Приведите по ОДНОМУ примеру.  
Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу.

Рис. 1: вода (название)  $H_2O$  (формула).

Рис. 2: азот (название)  $N_2$  (формула).

Рис. 3: карбонат кальция (название)  $CaCO_3$  (формула).

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла при наличии правильно приведенных примеров веществ с указанием их формул. Участник правильно привел пример к рис. 3, но неверно указал формулу вещества  $CaCo_2$  вместо  $CaCO_2$ , соответственно следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 3 балла. Балл завышен.

Задание № 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

3

3.1  $M(H_2) = 2$  г/моль;  $M(PH_3) = 34$  г/моль;  $M(COCl_2) = 99$  г/моль

3 В таблице приведены названия и химические формулы некоторых газообразных веществ.

№	Название вещества	Формула	Молярная масса, г/моль
1	Водород	$H_2$	2,016 г/моль
2	Фосфин	$PH_3$	39 г/моль
3	Фосген	$COCl_2$	35

3.1. Используя предложенные Вам справочные материалы, вычислите молярные массы каждого из газов и запишите полученные данные в таблицу.

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла при наличии верно указанной молярной массы в трех ячейках таблицы. Участник во всех трех ячейках допустил ошибки, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ.

В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям.

6.1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формулы простых веществ: алюминий – Al; кислород – $O_2$ ; 2) формулы сложных веществ: оксид алюминия – $Al_2O_3$ ; карбонат кальция – $CaCO_3$ ; азотная кислота – $HNO_3$ ; нитрат кальция – $Ca(NO_3)_2$ ; углекислый газ – $CO_2$ ; вода – $H_2O$	
	<b>Запись формул простых веществ, а также углекислого газа и воды</b>	<b>1</b>
	Правильно записаны формулы четырёх указанных веществ	1
	При записи формул этих веществ допущена одна ошибка или более	0
	<b>Запись формул оксида алюминия, карбоната кальция, азотной кислоты и нитрата кальция</b>	<b>2</b>
	Правильно записаны формулы четырёх указанных веществ	2
	Правильно записаны формулы только трёх веществ	1
	Правильно записаны формулы только двух веществ. ИЛИ Правильно записана формула только одного вещества. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ.

Алюминий – <u>Al</u>	Кислород – <u>O<sub>2</sub></u>	Оксид алюминия – <u>Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub></u>
Карбонат кальция – <u>CaCO<sub>3</sub></u>	Азотная кислота – <u>HNO<sub>3</sub></u>	
Нитрат кальция – <u>Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub></u>	Углекислый газ – <u>CO<sub>2</sub></u>	Вода – <u>H<sub>2</sub>O</u>

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла. Ответ должен содержать формулы простых и сложных веществ. Участник допустил 4 ошибки в формулах веществ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 3 балла. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 14 необъективно оцененных работ (87,5 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 10,2 %, из них большинство с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 2.2, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.4, 6.5.

Задание № 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.1	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формулы простых веществ: водород – $H_2$ ; хлор – $Cl_2$ ; 2) формулы сложных веществ: нитрат кальция – $Ca(NO_3)_2$ ; карбонат натрия – $Na_2CO_3$ ; карбонат кальция – $CaCO_3$ ; нитрат натрия – $NaNO_3$ ; хлороводород – $HCl$	
<i>Запись формул простых веществ, а также хлороводорода</i>	<i>1</i>
Правильно записаны формулы трёх указанных веществ	1
При записи формул этих веществ допущена одна ошибка или более	0
<i>Запись формул нитрата кальция, карбоната натрия, карбоната кальция и нитрата натрия</i>	<i>2</i>
Правильно записаны формулы четырёх указанных веществ	2
Правильно записаны формулы только трёх веществ	1
Правильно записаны формулы только двух веществ. ИЛИ Правильно записана формула только одного вещества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6 Имеется следующий перечень химических веществ: водород, хлор, хлороводород, нитрат кальция, карбонат натрия, карбонат кальция, нитрат натрия. Используя этот перечень, выполните задания 6.1–6.5.

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ.

Водород –  $H_2$ . Хлор –  $Cl_2$ . Хлороводород –  $HCl$ .

Нитрат кальция –  $Ca(NO_3)_2$ . Карбонат натрия –  $Na_2CO_3$ .

Карбонат кальция –  $CaCO_3$ . Нитрат натрия –  $NaNO_3$ .

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла при наличии всех элементов. Участник указал верно все варианты, соответственно следует поставить 3 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл занижен.

Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания № 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.4 Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вещества, состоящие из атомов трёх элементов, – нитрат серебра, нитрат железа(II), гидроксид бария, серная кислота и сульфат бария. Если выбран нитрат серебра, то $\omega(\text{O в AgNO}_3) = (3 \times 16) / (108 + 14 + 3 \times 16) = 0,282$ (или 28,2%). Если выбран нитрат железа(II), то $\omega(\text{O в Fe(NO}_3)_2) = (6 \times 16) / (56 + 2 \times 14 + 6 \times 16) = 0,533$ (или 53,3%). Если выбран гидроксид бария, то $\omega(\text{O в Ba(OH)}_2) = (2 \times 16) / (137 + 2 \times 16 + 2 \times 1) = 0,187$ (или 18,7%). Если выбрана серная кислота, то $\omega(\text{O в H}_2\text{SO}_4) = (4 \times 16) / (2 \times 1 + 32 + 4 \times 16) = 0,653$ (или 65,3%). Если выбран сульфат бария, то $\omega(\text{O в BaSO}_4) = (4 \times 16) / (137 + 32 + 4 \times 16) = 0,275$ (или 27,5%).	
Правильно выбрано соединение и вычислена в нём массовая доля кислорода	1
Правильно только выбрано соединение. ИЛИ Соединение не выбрано / выбрано неправильно независимо от наличия расчётов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.4. Из приведённого перечня веществ выберите ЛЮБОЕ соединение, состоящее из атомов ТРЁХ элементов. Вычислите массовую долю кислорода в этом соединении.

Вещество – LiOH.

Решение:  $7 + 16 + 1 = 24$   
 $\frac{16}{24} \cdot 100 = 66,6\%$

1

Ответ: 0,666 или 66,6%

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при наличии правильно выбранного соединения.

В данном примере участник указал вещество, которого не было в предыдущем задании, соответственно ответ неверный и следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Пятая часть задания № 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.5	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: масса нитрата серебра: $m(\text{AgNO}_3) = 0,4 \text{ моль} \times 170 \text{ г/моль} = 68 \text{ г}$	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.5. Вычислите массу 0,4 моль нитрата серебра.

Решение:  $m = 170 \cdot 0,4 = 68$

1

Ответ:  $68$

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. В данном примере решение приведено верно, но отсутствуют единицы измерения, которые имеют определенное значение, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 13 необъективно оцененных работ (81,3 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 5,7 %, из них большинство с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 2.2, 4.3, 4.4, 6.3, 7.2.

Задание №2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания № 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания

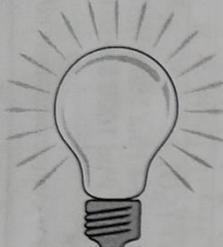
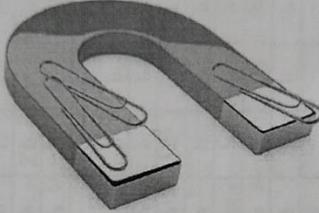
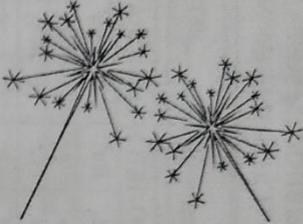


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

2.1	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание рисунка</u> : 3; 2) <u>объяснение выбора</u> , например: потому что при сгорании бенгальских огней образуются новые химические вещества. (Может быть дано иное объяснение выбора рисунка.)	
Правильно указан рисунок и дано объяснение	1
Правильно указан только рисунок. ИЛИ Рисунок не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

2 Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.  
2.1. Из представленных ниже рисунков выберите тот, на котором изображено протекание химической реакции.

 Рис. 1       Рис. 2       Рис. 3

Протекание химической реакции изображено на рисунке:

Объясните сделанный Вами выбор: бенгальский огонь  
при взаимодействии с кислородом происходит горение

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при наличии правильного выбора и его объяснения. Участник указал верно объект, но не дал исчерпывающего объяснения, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан <u>признак</u> протекания химической реакции из п. 2.1, например: излучение света (образование искр). Может быть указан иной признак	
Признак протекания химической реакции из п. 2.1 указан правильно	1
Ответ неправильный ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции:

трескание и искры

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при наличии верно указанного признака протекания химической реакции. Участник частично указал верный объект, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Вторая часть задания № 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно.

7.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть <u>выбрана реакция, указан её тип и приведено объяснение</u> , например: реакция (1) – реакция соединения (из двух веществ получается одно вещество), ИЛИ реакция (2) – реакция обмена (два сложных вещества (гидроксид натрия и серная кислота) обмениваются своими составными частями (ионами), в результате чего образуются два других сложных вещества – сульфат натрия и вода)	
Правильно указан тип выбранной реакции, приведено объяснение	1
Реакция не выбрана. ИЛИ Тип выбранной реакции не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.2. В зависимости от числа и состава веществ, вступающих в химическую реакцию и образующихся в результате неё, различают реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Выберите ЛЮБУЮ реакцию (1) или (2) и укажите её тип.

Реакция:  1

Тип – Соединение.

Объясните свой ответ: Сероводород соединяется с H+S поэтому реакция соединения

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Ответ должен содержать тип выбранной реакции и объяснение. Участник определил тип реакции и дал пояснение, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 5 необъективно оцененных работ (31,3 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 2 %, из них большинство с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 4.3, 7.1, 8.

Задание № 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания № 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание рисунка</u> : 3; 2) <u>объяснение выбора</u> , например: потому что при горении керосиновой лампы образуются новые химические вещества. (Может быть дано иное объяснение выбора рисунка.)	
Правильно указан рисунок и дано объяснение	1
Правильно указан только рисунок. ИЛИ Рисунок не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Протекание химической реакции изображено на рисунке: 3

Объясните сделанный Вами выбор: происходит процесс горения керосина, образуются новые хим. элементы

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при наличии правильного выбора и его объяснения. Участник указал верно номер рисунка, но не дал верного объяснения, а именно, необходимо было указать образование химических веществ, а не химических элементов, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Первая часть задания № 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания № 6.

В первой части задания № 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций.



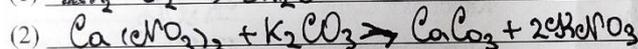
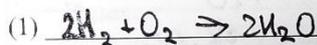
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Уравнения реакций: (1) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$ ; (2) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{K}_2\text{CO}_3 = \text{CaCO}_3 + 2\text{KNO}_3$	
Правильно составлены уравнения двух реакций	2
Правильно составлено уравнение только одной любой реакции	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.1. Составьте уравнения указанных реакций, используя химические формулы веществ из п. 6.1.

2



В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии правильно составленных двух уравнений. Участник допустил ошибку при решении уравнения (неверно указал формулу вещества), соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение».

№ задания	Ответ
8	3125

8 Установите соответствие между названием химического вещества и областью его применения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) водород
- Б) кислород
- В) карбонат кальция
- Г) вода

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1) газ для дыхания водолазов
- 2) основной компонент школьного мела
- 3) экологически чистое топливо
- 4) электролит в щелочных аккумуляторах
- 5) жидкость для тушения пожаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

0

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	5



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Ответ должен содержать 4 цифры. Участник верно указал 3 цифры, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 3 необъективно оцененных работ (18,8 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 0,9 %, из них большинство с завышенным баллом. Так как процент необъективности проверки работ не высок, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов ОО.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 3.2, 6.2, 6.4, 6.5, 7.3К1, 8.

Задание № 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам.

6.2	хлор ИЛИ Cl <sub>2</sub>
	<p>6.2. Какое из веществ, упоминаемых в перечне, соответствует следующему описанию: «Ядовитый газ жёлто-зелёного цвета с резким неприятным запахом, тяжелее воздуха?»</p> <p>Ответ: Cl<sub>2</sub></p>

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник допустил ошибку при написании формулы вещества, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания № 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вещества, содержащие атомы щелочного металла (натрия), – карбонат натрия и гидроксид натрия. Если выбран карбонат натрия, то $\omega(\text{O в Na}_2\text{CO}_3) = (3 \times 16) / (2 \times 23 + 12 + 3 \times 16) = 0,453$ (или 45,3%). Если выбран гидроксид натрия, то $\omega(\text{O в NaOH}) = 16 / (23 + 16 + 1) = 0,400$ (или 40,0%).	
Правильно выбрано соединение и вычислена в нём массовая доля кислорода	1
Правильно только выбрано соединение. ИЛИ Соединение не выбрано / выбрано неправильно независимо от наличия расчётов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6.4. Из приведённого перечня веществ выберите ЛЮБОЕ соединение, содержащее атомы щелочного металла. Вычислите массовую долю кислорода в этом соединении.

Вещество – CaCO<sub>3</sub>

Решение:  $M(\text{CaCO}_3) = 40 + 12 + 16 \cdot 3 = 100$   ~~$M(\text{O}_2) = 100 - 16 \cdot 3 = 100 - 48 = 52$~~

$W(\text{O}) = \frac{48}{100} \cdot 100\% = 48\%$

Ответ: 48%

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при правильном указании вещества, содержащем атомы щелочного металла (натрия) – карбонат натрия и гидроксид натрия. Участник допустил ошибку, указал карбонат кальция, вещество, которое не содержит атомы щелочного металла, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Пятая часть задания № 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

6.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: масса хлороводорода: $m(\text{HCl}) = 0,6 \text{ моль} \times 36,5 \text{ г/моль} = 21,9 \text{ г}$	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.5. Вычислите массу 0,6 моль хлороводорода.

Решение:  $m(\text{HCl}) = n \cdot M$      $M(\text{HCl}) = 1 + 35 = 36$      $m = 0,6 \cdot 36 = 21,6 \text{ г}$

1

Ответ: 21,6 г

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник допустил ошибку при решении и получил неверный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 5 необъективно оцененных работ (31,3 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 2,6 %, из них все с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 143» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 6.1, 6.3, 7.2, 7.3К1, 9.

Задание № 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.1 Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) формулы простых веществ: железо – Fe; водород – H <sub>2</sub> ; 2) формулы сложных веществ: хлороводород – HCl; хлорид железа(II) – FeCl <sub>2</sub> ; хлорид кальция – CaCl <sub>2</sub> ; карбонат натрия – Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ; карбонат кальция – CaCO <sub>3</sub> ; хлорид натрия – NaCl		
<b>Запись формул простых веществ, а также хлорида натрия и хлороводорода</b>		1
Правильно записаны формулы четырёх указанных веществ		1
При записи формул этих веществ допущена одна ошибка или более		0
<b>Запись формул хлорида железа(II), хлорида кальция, карбоната натрия и карбоната кальция</b>		2
Правильно записаны формулы четырёх указанных веществ		2
Правильно записаны формулы только трёх веществ		1
Правильно записаны формулы только двух веществ. ИЛИ Правильно записана формула только одного вещества. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ.

Железо – <u>Fe</u> .	Хлороводород – <u>HCl</u> .	Хлорид железа(II) – <u>FeCl<sub>2</sub></u> .
Хлорид кальция – <u>CaCl<sub>2</sub></u> .	Карбонат натрия – <u>Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></u> .	
Карбонат кальция – <u>CaCO<sub>3</sub></u> .	Хлорид натрия – <u>NaCl</u> .	Водород – <u>H<sub>2</sub></u> .

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла. Участник допустил ошибку при написании формулы вещества хлорида натрия (NaCl), соответственно следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 3 балла. Балл завышен.

Вторая часть задания № 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть <u>выбрана реакция, указан её тип и приведено объяснение</u> , например: реакция (1) – реакция замещения (атомы железа замещают атомы водорода в составе сложного вещества – хлороводорода), ИЛИ реакция (2) – реакция обмена (два сложных вещества (хлорид кальция и карбонат натрия) обмениваются своими составными частями (ионами), в результате чего образуются два других сложных вещества – карбонат кальция и хлорид натрия)	
Правильно указан тип выбранной реакции, приведено объяснение	1
Реакция не выбрана. ИЛИ Тип выбранной реакции не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7.2. В зависимости от числа и состава веществ, вступающих в химическую реакцию и образующихся в результате неё, различают реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Выберите ЛЮБУЮ реакцию (1) или (2) и укажите её тип.

Реакция:  1  2

Тип – Обмен.

Объясните свой ответ: Хлор кальция и натрий обмениваются местами

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл при правильном указании реакции и ее типа, а также приведено соответствующее объяснение. Участник верно указал реакции и ее тип, но неверно дал объяснение, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 7 необъективно оцененных работ (43,8 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 2,8 %, из них все с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся *БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144»* к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 3.2, 6.3, 6.4, 6.5.

Задание № 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. Третья часть задания № 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества.

6.3	хлороводород HCl – кислота ИЛИ хлорид магния MgCl <sub>2</sub> – (средняя) соль ИЛИ гидроксид железа(III) Fe(OH) <sub>3</sub> – амфотерный гидроксид ИЛИ оксид железа(III) Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> – амфотерный оксид
6.3. Из данного перечня выберите ЛЮБОЕ СЛОЖНОЕ вещество, кроме воды. Запишите его химическую формулу и укажите, к какому классу неорганических соединений оно относится. Если Вы выбрали оксид или гидроксид, укажите, какие свойства – кислотные, основные или амфотерные – это вещество проявляет.	
0	Вещество – <u>MgCl<sub>2</sub></u> . Класс соединений – <u>соли</u> .

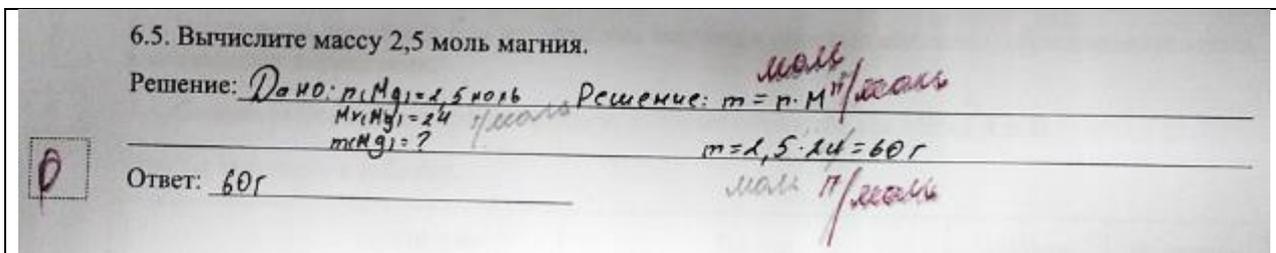
В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник выполнил задание верно, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

Пятая часть задания № 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

6.5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: масса магния: $m(\text{Mg}) = 2,5 \text{ моль} \times 24 \text{ г/моль} = 60 \text{ г}$		
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу		1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник выполнил решение, которое привело к правильному ответу, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 9 необъективно оцененных работ (56,3 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 3,7 %, из них все с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 146» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 3.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.5, 7.2, 7.3К1.

Задание № 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания № 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

2.1	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>рисунка</u> : 2; 2) <u>объяснение выбора</u> , например: потому что при пожаре образуются новые химические вещества. (Может быть дано иное объяснение выбора рисунка.)	
Правильно указан рисунок и дано объяснение	1
Правильно указан только рисунок. ИЛИ Рисунок не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2

Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Из представленных ниже репродукций картин выдающихся русских художников выберите ту, на которой изображено протекание химической реакции.



Алексей Венецианов  
«Жнецы»

Рис. 1



Николай Дмитриев-Оренбургский  
«Пожар в деревне»

Рис. 2



Василий Тропинин  
«Гитарист»

Рис. 3

Протекание химической реакции изображено на рисунке:

2

Объясните сделанный Вами выбор: Изменение состава вещества

0

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник верно указал рисунок и дал объяснение, которое не противоречит правильному ответу, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

Задание № 3 также состоит из двух частей. Вторая часть задания выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

3.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание газа</u> : водород (1); 2) <u>объяснение выбора</u> , например: водород легче воздуха, потому что $M(H_2) < M_{cp}(\text{воздух})$ . (Объяснение может быть сформулировано иначе.)	
Правильно указан газ и дано объяснение	2
Правильно указан газ	1
Газ не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

3.2. Каким из приведённых в таблице газов следует наполнить шарик с практически невесомой оболочкой, чтобы он оказался легче воздуха и смог взлететь? (Средняя молярная масса воздуха равна 29 г/моль.) Укажите номер вещества.

Ответ:

1

Объясните свой выбор: Молярная масса водорода меньше молярной массы воздуха и

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла. Участник выполнил задание верно, а именно указал название газа и дал правильное объяснение, соответственно следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 12 необъективно оцененных работ (75 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 6 %, из них большинство с заниженным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по химии 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 147» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.1, 3.1, 3.2, 6.3, 7.1, 7.2.

Первая часть задания № 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания № 6.

В первой части задания № 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.1	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Уравнения реакций: (1) $H_2 + Cl_2 = 2HCl$ ; (2) $Ca(NO_3)_2 + Na_2CO_3 = CaCO_3 + 2NaNO_3$	
Правильно составлены уравнения двух реакций	2
Правильно составлено уравнение только одной любой реакции	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7. Ниже даны описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был приведён в задании 6:  
(1) водород + хлор → хлороводород;  
(2) нитрат кальция + карбонат натрия → карбонат кальция + нитрат натрия.

7.1. Составьте уравнения указанных реакций, используя химические формулы веществ из п. 6.1.

2

(1)  $H_2 + Cl_2 = 2HCl$   
(2)  $Ca(NO_3)_2 + 2Na_2CO_3 = CaCO_3 + 2NaNO_3$

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии правильно составленных двух уравнений. Участник допустил ошибку при решении уравнения, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по химии 8 класса, из них 6 необъективно оцененных работ (37,5 %). Всего экспертами проверено 352 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 2,6 %, из них большинство с завышенным баллом. Можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по химии можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей химии из ОО, работы ВПР которых перепроверялись.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»	БОУ г. Омска «Лицей № 143»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144»	БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	
БОУ г. Омска «Гимназия № 146»		

Итоги перепроверки работ ВПР по химии продемонстрировали наибольшее завышение и занижение результатов ВПР 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144», БОУ г. Омска «Гимназия № 146». Комиссиям по проверке работ ВПР необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию заданий.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Результаты перепроверки ВПР по географии

По данному предмету проверено 150 работ из 10 ОО. При перепроверке выявлена 35 (23%) необъективно проверенных работ. ВПР по географии перепроверено 3000 заданий, 45 (1,5%) из которых проверены необъективно, стоит отметить, что, в этом году чаще наблюдается завышение балла учителем (в 86,7% необъективно проверенных заданий).

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1» проверено 15 работ, из них выявлено 6 (40 %) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№4(2), 1(2),2(1),8,2(2).

В 1 работе обучающийся определил в задании № 1(2) верно океан и подписал название материков, следовательно, необходимо по критериям оценить 2 баллами, но педагогом выставлено 0 баллов. Оценка занижена.

Образец критерия № 1(2) и ответ обучающегося.

1.2.	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>океан</u> : А; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида	
Правильно указан океан, подписано пять материков	2
Правильно указан океан, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указан океан, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1.2. С каким из названных Вами океанов связана фамилия первооткрывателя и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите в какой стране обозначен этот океан на карте.



И.Д. Папанин

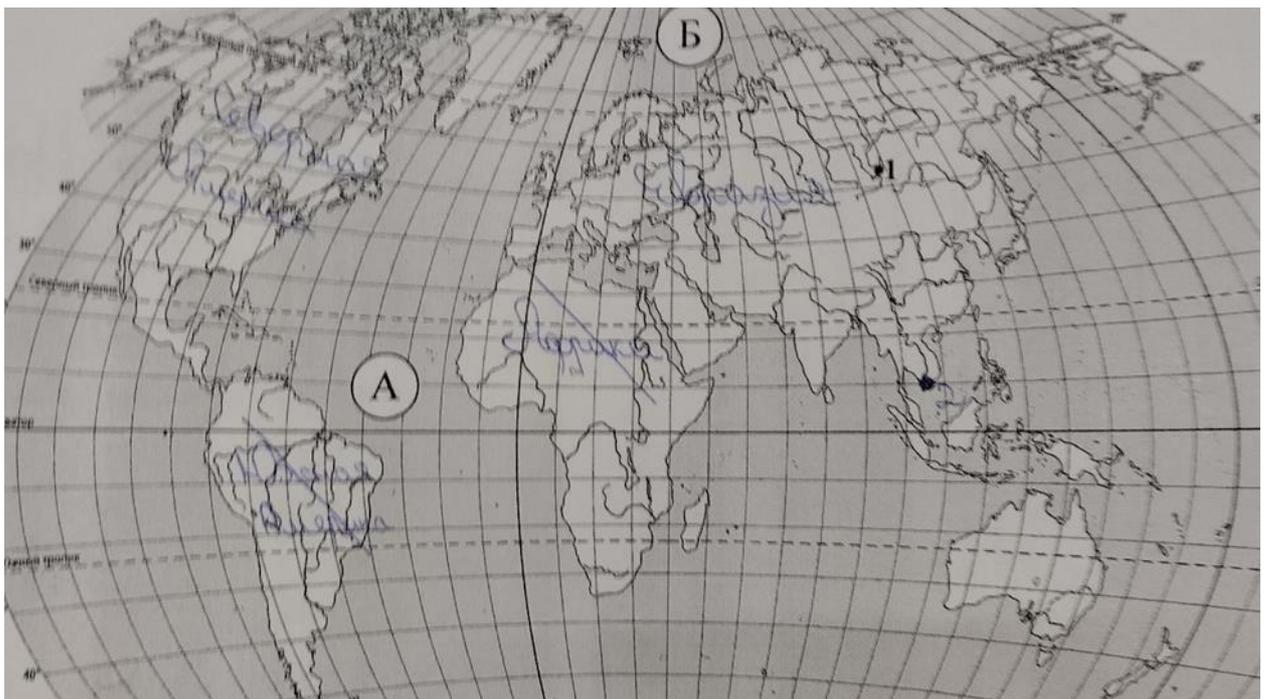


Фритиоф Нансен

Ответ.



Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В одной из работ обучающийся не приступал к выполнению задания № 2.2, а учитель поставил за задание 1 балл.

В задании № 4.2 по критериям ставится максимальный балл при наличии правильного ответа на оба вопроса, обучающийся неверно отвечает на один вопрос, учитель ставит максимальный балл, оценка явно завышена. В итоге оценка занижена в 2 заданиях и завышена в 3 заданиях в работах обучающихся. Эксперты отметили, что к выполнению некоторых заданий, дети не приступали совсем. При этом количество необъективно оцененных заданий повлияли на отметки, полученные 2 обучающимися, так как была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 5 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 1,7%, из них большинство с завышенным баллом. В 3 работах балл завышен, что составило 60 % и в 2 работах балл ниже, чем требуется по критериям, что составило 40%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП» проверено 15 работ, выявлено 3 (20%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2(1), 6(1), 5(1).

В работе обучающийся в задании № 2(1) требуемую по критериям точку выставил, но не обозначил цифрой, учитель посчитал это за ошибку, хотя такого требования в критериях нет должны были выставить 1 балл за задание, а выставлено 0 баллов. Оценка занижена.

В задании №5(1) по критериям установить соответствие между природными зонами и их географическими особенностями разрешается в любой последовательности. Учитель ставит 0 баллов, хотя соответствие установлено. Оценка занижена.

Образец критерия № 5(1) и ответ обучающегося.

5	5.1	А – 135; Б – 246 (в любой последовательности)
	5.2	арктическая пустыня



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

5. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – широколиственные леса  
Б – арктическая пустыня

Географические особенности:

- 1) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани
- 2) суровый климат с продолжительной очень морозной зимой и коротким холодным летом
- 3) распространение на территориях с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- 4) сильные порывистые полярные ветры в течение всего года
- 5) плодородные серые и бурые лесные почвы
- 6) птичьи базары

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

0	Природная зона	А	Б
0	Географические особенности	156 135	243 246

Задание № 6(1) в проверочной работе обучающимся выполнено в соответствии с критериями, но учитель ответ зачеркнул и вместо 2 баллов поставил 0 баллов. Оценка занижена.

6. На метеорологической станции города Н в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. ~~северо-западный~~ ~~северо-западный~~

В каком направлении дует этот ветер?

0 Ответ. ~~на Ю-В~~ ~~на Ю-В~~  
на Ю-В



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северо-западный ветер; 2) в юго-восточном направлении / на юго-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В итоге оценка занижена в 3 заданиях.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияло на итоговую оценку у одного обучающегося. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 3 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 1%, из них все с заниженным баллом. В 3 работах балл занижен, что составило 100 %. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24» проверено 15 работ, выявлено 2 (13%) необъективно проверенных работы. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании задания № 1(2)

В работе обучающегося в задании № 1(2) учитель занизил балл, так как в ответе указаны правильно оба элемента, материк указан верно, подписаны названия обоих океанов. В этом же задании другой обучающийся в своей работе правильно указал океан и подписал четыре материка. По критериям ответ оценивается 1 баллом, учитель завысил на 1 балл.

Образец критерия № 1(2) и ответ обучающегося.

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>материк</u> : Б; 2) <u>подписи океанов</u> на карте: Индийский, Тихий	
Правильно указан материк, подписаны два океана	2
Правильно указан материк, подписан только один океан	1
Правильно указан только материк, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Материк не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



*Абель Тасман* *Джеймс Кук*

Ответ.  А  Б

 Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

7

В итоге оценка занижена в 1 задании и в 1 завышена.

При этом количество необъективно оцененных заданий не повлияли на отметки, полученные обучающимися, так как не была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 2 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 0,7%. В 1 работе балл занижен, что составило 50 % и в 1 завышен, что составило 50%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

В целом экспертами отмечена высокая степень объективности при проверке работ учителями данного образовательного учреждения.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия №43» проверено 15 работ, выявлено 3 (20%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 6(3), 9(3).

В 2 работах в задании № 6(3) занижены баллы в связи с тем, что не поставлен знак «+» в температуре.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 6(3) и ответ обучающегося.

6.3. Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:						
<table border="1"><tr><td>●</td><td>●●●●</td><td>→</td><td>+8 °C</td><td>87%</td></tr></table>	●	●●●●	→	+8 °C	87%	
●	●●●●	→	+8 °C	87%		
Таблица заполнена правильно	2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0					
<i>Максимальный балл</i>	2					

6.3. Светлана в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как представленных выше рисунках.

Сегодня была сплошная облачность, а в середине дня прошёл сильный дождь. Ветер весь день дул с запада. Температура воздуха не поднималась выше 8 градусов тепла, а влажность воздуха составила 87 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
●	✱	↑ ↓
◐	●●●●	→ ←
○	▲	↖ ↘
	≡	↗ ↙

1 Ответ. 

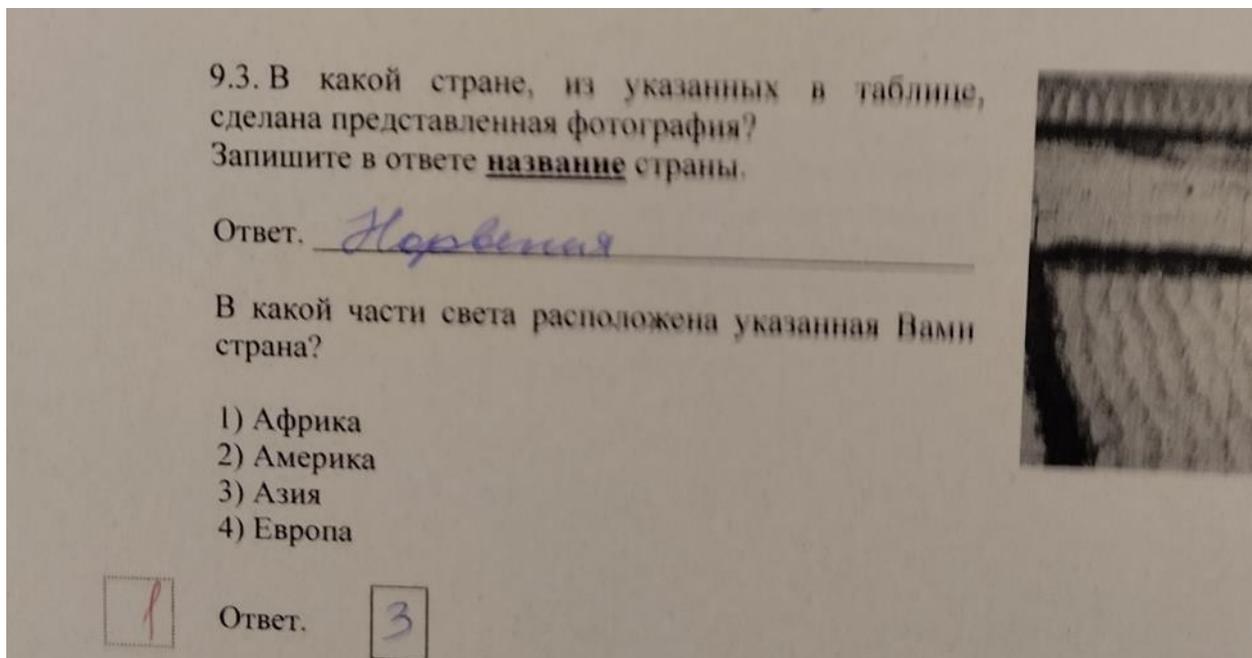
●	●●●●	→	8°	87%
---	------	---	----	-----

### Образец критерия № 9(3) и ответ обучающегося

9.3. Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать два элемента: 1) указание страны: Вьетнам; 2) ответ на вопрос: 3	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В работе в задании № 9(3) завышен балл. Неверно указана страна. Ответ на вопрос верный. Но по критериям, если название страны указано неправильно, то независимо от ответа на вопрос, ставится 0 баллов.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияло на итоговые оценки у обучающихся. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 3 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 3 %, из них одно задание с завышенным баллом, что составило 33,3% и два с заниженным баллом, доля которых составила 66,7%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными. Эксперты отметили высокий уровень объективности педагогов данной школы при проверке ВПР по географии.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 66» проверено 15 работ, выявлено 8 (53%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 2(1),5(2),7.

В 2 работах обучающиеся в задании № 2(1) неправильно отмечена точка на карте. Правильный ответ предполагает отметку точки на карте и указание направления. Оценка завышена.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 2(1) и ответ обучающегося.

2.1. Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>отметка точки</u> на карте ( <i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i> ); 2) <u>указание направления</u> : 4		
Правильно отмечена точка на карте и указано направление		2
Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно		1
Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Завышен балл за выполнение задания № 5(2) в 2 работах. По критериям максимальный балл ставится при указании природных зон, где могли бы сделать фотографии. Необходимо записать название зоны.  
В 3 работах в задании № 7 занижены баллы. В соответствии с критериями, если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, а учитель оценивает ответ 0 баллов. В работе с кодом 60107 в этом задании нет оценки вообще.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критерия № 7 и ответ обучающегося.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	456 (в любой последовательности)

Прочитайте текст и выполните задание.

7

(1) Биосфера – это всё пространство, где существует или когда-либо существовало.  
(2) Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.  
(3) Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты.  
(4) Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горючие ископаемые.  
(5) В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6) В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

1 Ответ. 4) 5) 6)

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияли на отметку, полученную 1 обучающимся, так как была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 8 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 2,7%, из них большинство с заниженным баллом. В 3 работах балл завышен, что составило 37,5 % и в 5 работах балл ниже, чем требуется по критериям, что составило 62,5%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91» проверено 15 работ, выявлено 4 (27%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 1(1), 1(2), 2(1), 3(3), 4(2), 9(3).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В работе обучающийся указал в задании № 1(2) океан неверно, по критериям: если 1 океан указан неправильно, не зависимо от наличия подписи материков, выставляется 0 баллов, а учитель оценил задание в 2 балла. следовательно, оценка завышена.

Образец критерия № 1(2) и ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>океан</u> : А; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида	
Правильно указан океан, подписано пять материков	2
Правильно указан океан, подписаны два-четыре материка	1
Правильно указан океан, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
Максимальный балл	2

Северный Атлантический океан      Тихий океан

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фердинанд Магеллан



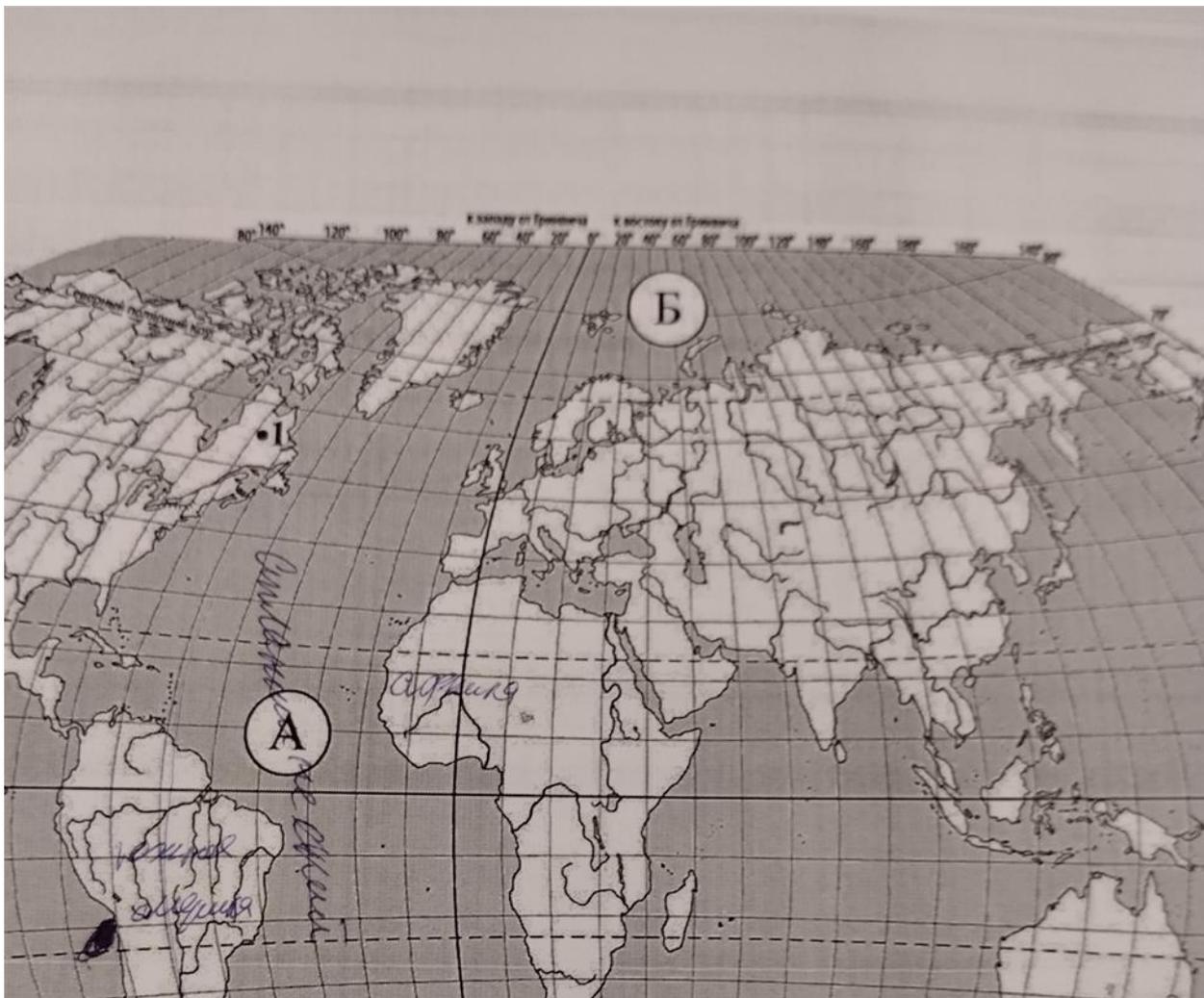
Христофор Колумб

Ответ.  А  Б

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В работе в задании № 2(1) точка на карте указана с погрешностью более 1 градуса, по критериям это оценивается 0 баллов, учитель ставит 1 балл. Оценка завышена.

В работе в задании № 4(2) неправильно указано занятие Ольги, а у Анны указано верно. По критериям, если верно дан ответ на 1 вопрос, оценка составляет 1 балл, учитель завысил балл за задание на 1 балл.

В еще 1 работе обучающегося в задании №9(3) учитель завысил балл, так как по критериям, если название страны указано, а ответ на вопрос дан неверный, ставится 1 балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияли на отметки, полученные 2 обучающимися, так как была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 6 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 2%, из них большинство с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 120» проверено 15 работ, выявлено 10 (67%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 1(2), 2(2), 3(2), 3(3),4(2),5(2),9(3)

В 2 работах обучающиеся указали в задании № 1(2) по 2- 4 верных объекта, следовательно, учитель должен выставить по 1 баллу за задание, а выставлено 0 баллов. Оценка занижена.

Образец критерия № 1(2) и ответ обучающегося.

1.2.	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>океан</u> : А; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида	
Правильно указан океан, подписано пять материков	2
Правильно указан океан, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указан океан, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1  Название океана (А) : Атлантический      Название океана (Б) : Северно-ледовитый

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображенных на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Америго Веспуччи

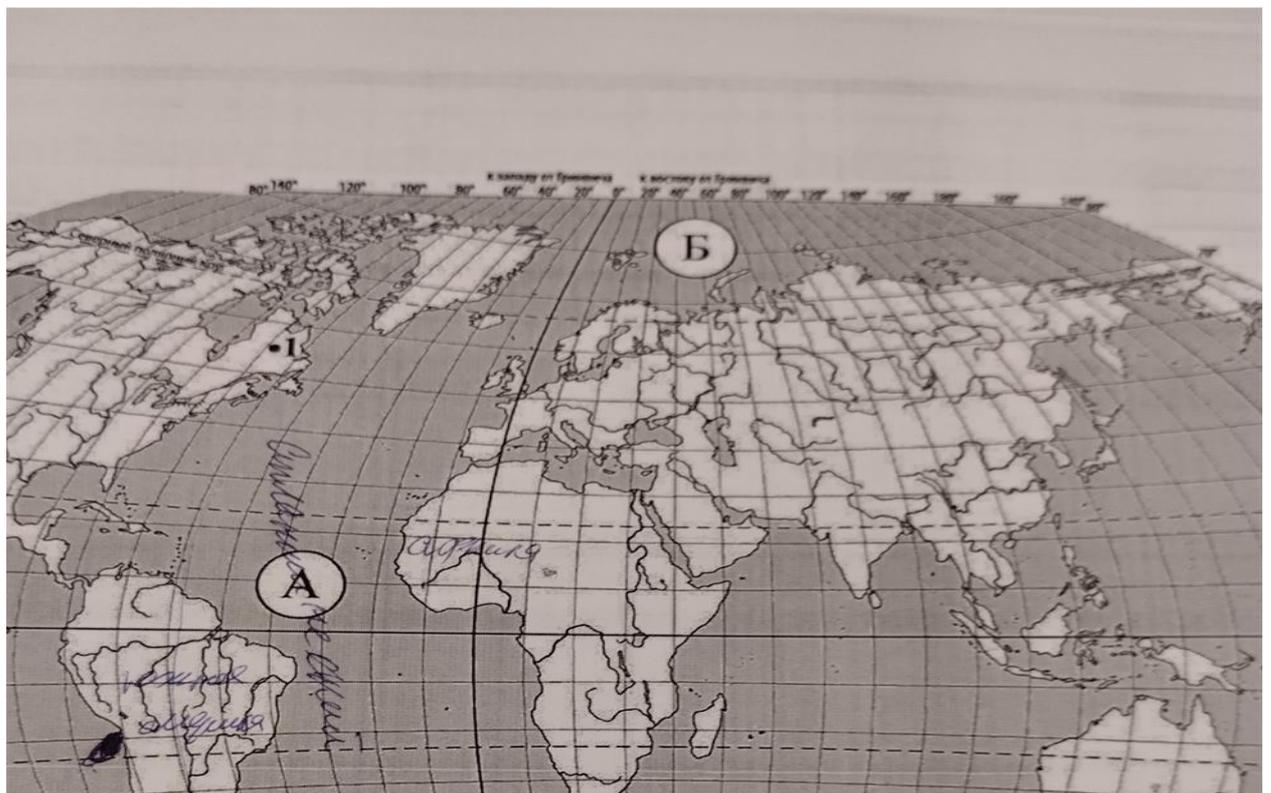


Христофор Колумб

Ответ.  А     Б

 Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

0





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В итоге оценка занижена в 5 работах обучающихся. В задании № 3(3) в одной работе балл занижен, а в 2 работах завышен несмотря на то, что обучающиеся неправильно указали объект и его особенности. В 2 работах в задании № 5(2) неправильно указаны природные зоны, учитель завысил балл за задание.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияли на отметки, полученные 3 обучающимися, так как была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 14 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 4,7%, из них большинство с завышенным баллом. В 9 работах балл завышен, что составило 64,3 % и в 5 работах балл ниже, чем требуется по критериям, что составило 35,7%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» проверено 15 работ, выявлено 9 (60%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 1(1),6(3),9(1).

В 3 работах обучающиеся в задании № 1(1) неправильно подписали название материков. Правильный ответ предполагает правильно указанный материк и подписаны три-четыре океана. Оценка завышена. В 3 работах в задании № 6 (3) не правильно указано направление ветра, необходимо по критериям одной стрелкой, а указано двумя в противоположных направлениях. Балл завышен.

Образец критерия № 6 (3) и ответ обучающегося.

6.3. Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную</u> таблицу с изображением условных знаков элементов погоды:							
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>+10 °C</td><td>65%</td></tr></table>					+10 °C	65%	
			+10 °C	65%			
Таблица заполнена правильно		2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан		1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака.		0					
ИЛИ Ответ неправильный							
<i>Максимальный балл</i>		2					



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.3. Максим в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, дважды начинался дождь, но шел недолго. Дул юго-западный ветер. Было прохладно, температура воздуха не поднималась выше 10 градусов тепла, а влажность воздуха составила 65 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	⋯	↑ ↓
●	▲	→ ←
◐	◒	↖ ↘
	≡	↗ ↙

2 Ответ. 

◐	⋯	↙	10°	65%
---	---	---	-----	-----

В 2 работах в задании № 9(1) последовательность порядковых номеров указанных в задании стран, нарушена, две цифры указаны неверно. Учитель этого не заметил и поставил максимальный балл.

Образец критерия № 9(1) и ответ обучающегося.

9.1. Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

2 Ответ. 

3	1	4	2
---	---	---	---

9.1.	3412
------	------

При этом количество необъективно оцененных заданий не повлияло на отметки, полученные обучающимися, так как не были изменены итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 12 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 4%, из них большинство с завышенным баллом. В 10 работах балл завышен, что составило 83, % и в 2 работах балл ниже, чем требуется по критериям, что составило 16,7%. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144» проверено 15 работ, выявлено 1 (0,3%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий № 6(1).

В 1 работе в задании № 6(1) по критериям правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса, обучающийся дал ответ на любой из предложенных вопросов, следовательно, должны были выставить 0 баллов за задание, а выставлен 1 балл. Оценка завышена.

Образец критерия № 6(1) и ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса: 1) северо-восточный ветер; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
Максимальный балл	2

КОД 60093

6.1. На метеорологической станции города N в декабре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в декабре?  
Ответ. 4

В каком направлении дует этот ветер?  
Ответ. Ю-З

В итоге оценка завышена в работе 1 обучающегося.

При этом количество необъективно оцененных заданий не повлияло на итоговые оценки. Всего экспертами было проверено 300 заданий,



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

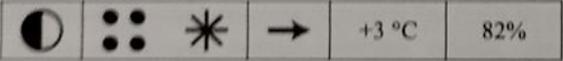
1 из которых было проверено необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 0,3%, из них одно задание с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными. Эксперты отметили высокий уровень объективности педагогов данной школы при проверке ВПР по географии.

При перепроверке работ по географии 6 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 146» проверено 15 работ, выявлено 8 (53%) необъективно проверенных работ. При перепроверке работ по географии возникли замечания у экспертов при оценивании заданий №№ 1(2), 6 (3), 4(2),8,9(2). В 5 работах, обучающихся эксперты отметили, что проверка ВПР и заполнение итоговой таблицы в работах сделаны карандашом, что является нарушением правил проверки работ обучающихся. В нескольких работах обучающиеся в задании № 1(2) не подписаны названия океанов, в задании № 4(2) нет ответа на поставленные вопросы, следовательно, необходимо выставить баллы за задание в соответствии с критериями. В критериях значится 0 баллов, а педагог выставляет максимум баллов. Оценка завышена.

В 1 работе обучающегося в задании № 6 (3) ошибок нет в ответе, но учитель занижает балл.

Также работа проверена учителем карандашом, а не красной пастой.

Образец критерия № 6 (3) и ответ обучающегося.

6.3.		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:		
		
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан		1
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.3. Диана в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, а во второй половине дня пошёл дождь со снегом. Дул западный ветер. Температура воздуха не поднималась выше 3 градусов тепла, а влажность воздуха составила 82 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

1 Ответ.

В одной из работ в задании № 8 занижены баллы. Указано явление природы, дан ответ на вопрос. В соответствии с критериями ответ оценивается 2 баллами. Учитель ставит 1 балл.

Образец критерия № 8 и ответ обучающегося.

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание явления природы: землетрясение; 2) ответ на вопрос: 3	
	Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	3
	Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
	Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

8 Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Землетрясение

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) атмосфере
- 2) гидросфере
- 3) литосфере
- 4) биосфере

1 Ответ. 3





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Еще в одной из работ в задании № 9(2) по критериям требуется написать названия стран, обучающийся указал только номера, но учитель выставляет максимальный балл, следовательно, завышает оценку. В итоге балл занижен в 3 заданиях в работах обучающихся, а в 5 заданиях завышен балл.

При этом количество необъективно оцененных заданий повлияли на отметки, полученные 4 обучающимися, так как была изменена итоговая оценка. Всего экспертами было проверено 300 заданий, 9 из которых были проверены необъективно, доля необъективно оцененных заданий составила 3%, из них большинство с завышенным баллом. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по географии можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей географии из ОО, которые участвовали в перепроверке ВПР.

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Лицей №66» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 120» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 146»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91»	БОУ г. Омска «Гимназия № 43» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144»



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Итоги перепроверки работ ВПР продемонстрировали, что сознательное завышение и занижение результатов ВПР 2023 году в работах зафиксировано в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 120», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 146», БОУ г. Омска «Лицей № 66» 6 классы. Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №1», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №91», необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию заданий. У педагогов географии остальных ОО, участвующих в перепроверке, умение критериального оценивания сформировано на высоком уровне.

### **Результаты перепроверки ВПР по обществознанию**

По данному предмету перепроверено 164 работы из 10 ОО, из которых выявлено 87 необъективно оцененных (53%). В 2022 году таких работ было 117 из 150 (78%), следовательно, можно говорить об увеличении уровня объективности учителей обществознания при проверке работ.

ВПР по обществознанию в 2023 году в 7 классе состояла из 9 заданий, из которых задания 1, 3, 5, 7 состояли из двух заданий, задание 9 из трех. Таким образом, всего в работе было 15 заданий. Соответственно эксперты оценили 2460 задания и выявили, что по 166 оценка проведена необъективно (6,75%), в 2022 году доля таких заданий составляла 12,36%. Причем в 2023 году, как и в 2022 году, чаще наблюдается завышение оценки (в 77,11% случаев необъективно оцененных заданий).

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27» эксперты отметили, что учителя руководствуются критериями оценивания, задания оценены объективно, за исключением единичных случаев (1,78 % необъективно оцененных заданий). Из данной ОО перепроверено 15 работ, из них выявлены 4 необъективно оцененные работы (26,67%). В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27» чаще всего эксперты не согласны с оцениванием заданий № 1.1 (в 33% работ) и № 1.2 (20%). Участники ВПР не дают ответы на поставленные в задании № 1 вопросы, при оценивании учитель завышает балл.

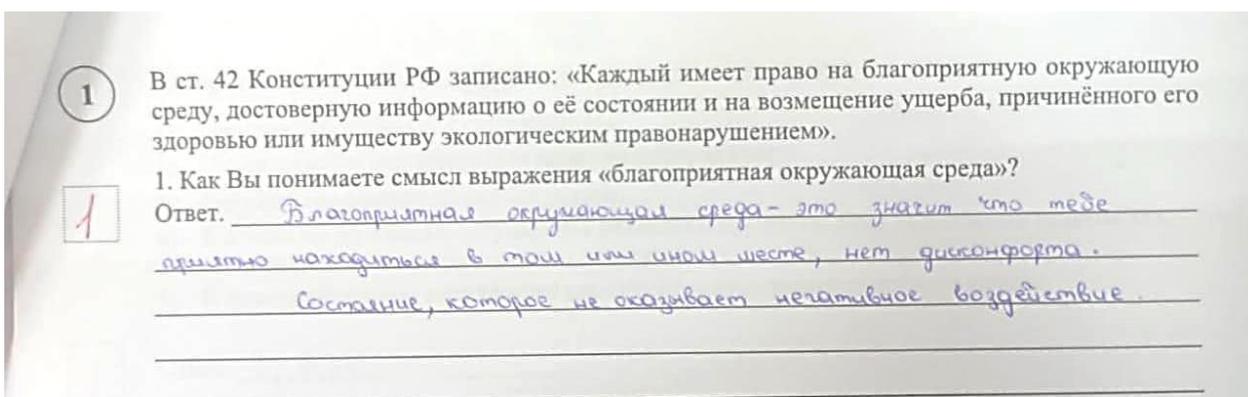


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Образец критериев оценивания задания № 1.1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это такое состояние окружающей среды (воздуха, воды, земли), в которой ничего не угрожает жизни и развитию человека и всех других биологических систем; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)	

<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0



*Образец критериев оценивания задания № 1.2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	2) рассказ об использовании <u>имущественных прав</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких конкретных действий, связанных с реализацией имущественных прав, которые могут совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет (мелкие бытовые сделки, незначительные покупки, сделки без государственной регистрации, распоряжаться деньгами, которые предоставляют родители.); – объяснение того, как можно использовать перечисленные имущественные права; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

<b>2. Рассказ об использовании имущественных прав</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

- 1) Какие конкретные действия, связанные с реализацией имущественных прав, могут совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни (объясните свой ответ)?
- 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

1

Ответ. а) После достижения 14 лет расширяются имущественные права подростка. В возрасте от 14 до 18 лет подросток получает право распоряжения своим имуществом. Подросток 14 лет может осуществлять ряд прав самостоятельно; свободно распоряжаться своими заработками; самостоятельно нести ответственность за свои действия.

б) Собственник имущества осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности с его назначением и передачей его использованию, которые установлены настоящим Кодексом. Право частной собственности охраняется законом.

Из данной ОО перепроверено 15 работ, из которых выявлено 6 необъективно оцененных (40%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 14 необъективно оцененных заданий (6,22%), причем в 100% случаев балл завышен. При этом в 4 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42» у экспертов возникло много замечаний, связанных с оцениванием заданий №№ 1.2 (в 47% работ), 3.1 (33%) и 9.3 (27%).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При оценивании задания № 1.2 учитель не обращает внимание на то, что в рассказе, который составил участник ВПР, нет ответов на поставленные вопросы, балл завышен в 7 работах.

Образец критериев оценивания задания № 1.2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	2) рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, должен включать: название профессии; – объяснение того, какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций; – указание одного или нескольких условий труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких способов обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	1
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	0
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, используя следующий план.

1) Как называется эта профессия? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?

2) В каких условиях приходится, как правило, работать представителям этой профессии? Как работодатели и сами работники (представители этой профессии) обеспечивают условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены?

2

Ответ. В омске есть музей культуры и техники в музее есть старинные и редкие экспонаты люди которые отвечают за безопасность и гигиену экспонатов проверяют да прощрачкан стелле люди одерживают соблюдение гигиены и уважать экспонатов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В 5 работах учитель оценивает максимальным баллом неуместное предположение участника ВПР на вопрос задания № 3.1.

Образец критериев оценивания задания № 3.1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: большинство опрошенных считают наиболее эффективным способом защиты прав обращение в суд; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: в соответствии с законами нашей страны суды наделены полномочиями по защите прав граждан, судебная защита прав гарантирована Конституцией РФ; (Может быть высказано иное уместное предположение.)	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.	
2 Ответ. Обращения в суд 45%. Скорее всего потому- что люди недовольны имением и они обращаются в суд.	

Также экспертами выявлены 4 работы с ошибками при оценивании задания № 9.3. Ниже приведен пример несвязного сообщения обучающегося, но учителем выставлен 1 балл за связность.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 9.3 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	1

некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	0
Составленные предложения не связаны друг с другом	5
Максимальный балл	

9	Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия. Ребёнок, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности.
1	Ответ. Ребёнок должен и следовать родителям, здоровое развитие ребёнка должно следовать как родители так и сам ребёнок, сохранение своей индивидуальности, это должен сделать ребёнок.

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «Если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют)».

Из данной ОО перепроверено 15 работ, из которых выявлено 13 необъективно оцененных (86,67%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 35 необъективно оцененных заданий (15,56%), причем в 100%



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

случаев балл завышен. При этом в 5 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46» эксперты выявили 3 случая некорректного оценивания задания № 3.2 и единичные случаи оценивания заданий №№1.1 и 1.2.

При ответе на вопрос задания 3.2 участники ВПР не всегда приводят уместное предположение, учитель завышает бал (в 20% перепроверенных работ).

*Образец критериев оценивания задания № 3.1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	--	-------

2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: – больше тех, кто главное значение отводят карьере; – карьера чаще всего связана с потребностью в самореализации, что позволяет человеку достичь гармонии с самим собой и окружающим миром / карьера нередко связана с повышением доходов и улучшением материального положения человека и его семьи. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
---	--

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение	1
Дан только ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих карьеру или дружбу, общение с друзьями? Как Вы можете объяснить такой выбор?	
1 Ответ. Карьеру больше всего выбирают люди, которые хотят показать себя, что помогут человеку достичь гармонии с самим собой. Дружба помогает расслабиться, забыть все в кругу друзей.	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Из данной ОО перепроверено 15 работ. При перепроверке выявлены 5 необъективно оцененных (33,33%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 5 необъективно оцененных заданий (2,22%), причем в 100% случаев балл завышен. При этом **в 3 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися.** В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49» эксперты отметили, что учителя руководствуются критериями оценивания, задания оценены, в основном, объективно, за исключением единичных случаев.

Из данной ОО перепроверено 14 работ. При перепроверке выявлены 2 необъективно оцененные работы (14,29%). Эксперты перепроверили 210 заданий и выявили 2 необъективно оцененных задания (0,95%), причем по одному случаю завышения и занижения баллов (по 50%). В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 74» у экспертов возникло много замечаний, связанных с оцениванием заданий №№ 1.1 (в 27% работ), 1.2 (27%), 9.1 (27%), 9.2 и 9.3 (по 13%). Участники ВПР не дают ответы на поставленные в задании № 1 вопросы, при оценивании учитель чаще всего завышает балл. Ниже приведен пример критериев оценивания задания № 1 и ответа обучающегося, в первой части которого (1.1) не раскрыт смысл словосочетания «пользоваться имуществом», а во второй (1.2) даны неправильные ответы.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи / можно использовать, но не владеть, например жить в доме бабушки, ездить на автомобиле папы и т.д.; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ об использовании имущественных прав должен включать в себя: – указание одного или нескольких имущественных прав 14–16-летних граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – указание двух способов приобретения имущества несовершеннолетними; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности	
	<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
	Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
	<b>2. Рассказ об использовании имущественных прав</b>	<b>3</b>
	Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
	Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
	Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
	Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	<b>4</b>

1 В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

1 Ответ. Каждый может пользоваться с тем, что хочет, и можно продать, оставить, подарить и т.д.

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют подростки в возрасте 14–16 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, несовершеннолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

1 Ответ. право на личные вещи, такие как телефон, одежда и т.д. А охраняет их имущество ст. 35 Конституции РФ



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При составлении сообщения участники ВПР не всегда рассуждают на заданную тему, некорректно используют предлагаемые понятия, а также в их рассказах нет связности текста. Учитель завышает балл.

Образец критериев оценивания задания № 9 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать краткий (не более 5 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием четырёх предложенных понятий, например: Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
	<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
	Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
	Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
	<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
	В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
	В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
	В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
	В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
	<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
	Составленные предложения не связаны друг с другом	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.  
*Юридическая ответственность, общественная опасность, преступления, проступки.*

1 Ответ. Почти каждый из нас имеет юридическую ответственность. Но многие совершают проступки, это называется преступлениями. Совершая преступления, вы подбрасываете других людей общественной опасности.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Из данной ОО перепроверено 15 работ, из которых выявлено 11 необъективно оцененных (73,33%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 25 необъективно оцененных заданий (11,11%), причем в 60% случаев балл завышен, в 40% - занижен. При этом в 1 работе количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметку, полученную обучающимся. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91» экспертами выявлено по 47% случаев необъективного оценивания заданий №№ 3.1 и 3.2. Учителя не всегда руководствуются критериями при оценивании этих заданий. На рисунке приведен пример правильного ответа и уместного предположения участника ВПР на вопрос задания № 3.1, но учитель снизил балл. При оценивании задания № 3.2, наоборот, учитель не обратил внимание, что не указана роль общественных ценностей, и завысил балл.

*Образец критериев оценивания задания № 3, ответов обучающихся и баллов, выставленных учителем.*

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <b>ответ на первый вопрос и предположение:</b> – <b>ответ на первый вопрос:</b> наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <b>предположение</b> , например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <b>ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности</b> , например: – больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т.п.) на формирование жизненных ценностей; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека. Ответ на второй вопрос и указание на роль общественных ценностей могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
	<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
	Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
	<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей</b>	1
	Дан ответ на второй вопрос, и указана роль общественных ценностей	1
	Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

1 Ответ: Наибольшая доля опрошенных ответила что на них влияют их друзья. Я считаю это потому что большую часть своего свободного времени они проводят именно с ними.

2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

1 Ответ: Среди опрошенных больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзья, социальные классы, семьи и т.п.) на формирование жизненных ценностей.

В 6 работах (40%) эксперты не согласны с оцениванием задания № 6. Согласно системе оценивания, 1 балл ставится, когда дан верный ответ (без ошибок).

Образец критериев оценивания задания № 6 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

#### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

6	45
---	----

6 К видам экономической деятельности относят производство, распределение, обмен и потребление. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие потребление товаров/услуг.

- 1) М. купил рассаду цветов.
- 2) Р. сажает в саду рассаду цветов.
- 3) В. продал свой автомобиль.
- 4) Н. использовал в пищу купленные продукты.
- 5) Ж. вечером смотрел телесериал.

1 Ответ: 2, 4

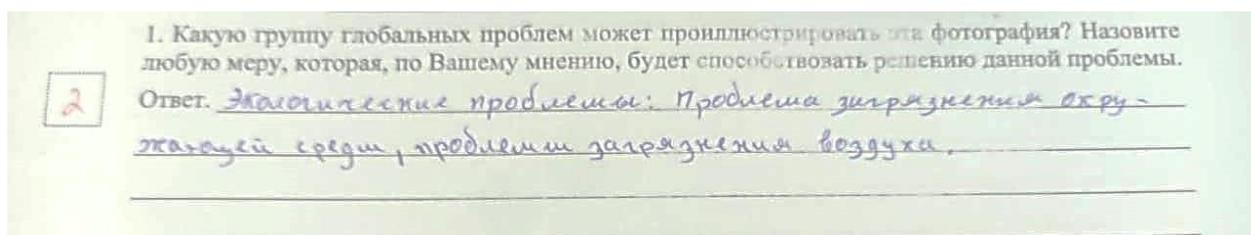


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При оценивании задания № 7.1 учитель также не всегда придерживается критериев, это привело к некорректному оцениванию в 5 работах (33%). В некоторых случаях неполный ответ (как на рисунке ниже) оценен максимальным баллом, в других – за полный ответ выставлен 1 балл.

*Образец критериев оценивания задания № 7.1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; – контроль за соблюдением экологического законодательства; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
	<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	2
	Правильно названы группа проблем и мера	2
	Правильно названа только группа проблем / мера	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	



Из данной ОО перепроверено 30 работ, из которых выявлено 25 необъективно оцененных (83,33%). Эксперты перепроверили 450 заданий и выявили 44 необъективно оцененных заданий (9,78%), причем в 61,36% случаев балл завышен, в 38,64% - занижен. **При этом в 7 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися.** В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

с углубленным изучением отдельных предметов» чаще всего эксперты не согласны с оцениванием задания №№ 1.2 (в 33% работ). Участники ВПР дают ответы не на все поставленные в задании вопросы, при оценивании учитель завышает балл.

Образец критериев оценивания задания № 1.2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
	2) рассказ о возможной будущей профессии должен включать: – название профессии; – объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося; – указание элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде; – указание учебных предметов, знания из которых являются самыми важными для выбранной профессии	1
	<b>2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося</b>	
	Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
	Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
	Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
	Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	4

2. Составьте рассказ о своей возможной будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Знания из каких учебных предметов являются самыми важными для выбранной Вами профессии?

3

Ответ. *Взрм. Я бы хотел работать бухгалтером людям у которых больше проблем со здоровьем. Мало кто хорошо чувствует своего ритм. Биология, химия, физика.*

Из данной ОО перепроверено 15 работ, из которых выявлено 12 необъективно оцененных (80%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 18 необъективно оцененных заданий (8%), причем в 83,33% случаев балл завышен, в 16,67% - занижен. При этом в 4 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися. В связи с тем, что в данной ОО пороговый



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110» в 4 случаях эксперты не согласны с оцениванием задания № 1.2 (27%). Учителями некорректно применены критерии, участник ВПР дает больше ответов, чем оценивает учитель, в результате балл занижен.

*Образец критериев оценивания задания № 1.2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
	2) рассказ о своей будущей профессии должен включать в себя: – указание той профессии, которая привлекает обучающегося; – объяснение причины привлекательности этой профессии; – указание одного или нескольких качеств личности, которые являются важными для выбранной профессии; – объяснение значения данных(-ого) качеств(-а) для успеха в данной профессии	1
	<b>2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося</b>	–
	Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
	Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
	Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
	Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	4

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?
- 2) Какие качества личности являются самыми важными для людей выбранной Вами профессии? В чём значение этих качеств для успеха в данной профессии?

1 Ответ. Меня привлекает профессия писателя, потому что я从小就 люблю читать и писать. Качества личности важны: выносливость, трудолюбие и креативность. Значение в том, что если эти качества будут, то ты сможешь написать свой рассказ как писатель.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Также по 20% необъективно оцененных заданий приходится на № 3.1 и № 5.2. При оценивании этих заданий в ряде работ учитель оценивал неверный ответ 1 баллом.

*Образец критериев оценивания задания № 3.1 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u> : – <u>ответ на первый вопрос</u> : наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является здоровье; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u> , например: в этом возрасте, как правило, большинство людей завершают свою трудовую деятельность, на первое место для них выходит забота о лечении и поддержании здоровья; (Может быть высказано иное уместное предположение.)	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
	1

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

7

Ответ. наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является жизнь.  
Больше тех, кто ставит значение отводит матер.  
доставку

*Образец критериев оценивания задания № 5.2 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
	2) <u>объяснение</u> , например: участие адвоката в судебном разбирательстве поможет суду учесть обстоятельства, которые позволят составить полную картину преступления. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

1 Ответ. Закон состоит из записки и меморандума.

Из данной ОО перепроверено 15 работ, из которых выявлено 9 необъективно оцененных (60%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 15 необъективно оцененных заданий (16,67%), причем в 66,67% случаев балл завышен, в 33,33% - занижен. При этом в 2 работах количество необъективно оцененных заданий повлияло на отметки, полученные обучающимися. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено учителем.

При перепроверке работ по обществознанию 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 147» эксперты отметили, что учителя при проверке работ руководствуются критериями оценивания, задания, в основном, оценены объективно, за исключением единичных случаев.

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания».

Из данной ОО перепроверено 15 работ. При перепроверке выявлены 3 необъективно оцененные работы (20%). Эксперты перепроверили 225 заданий и выявили 4 необъективно оцененных задания (1,78%), причем в 100% случаев балл завышен. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

По результатам перепроверки работ по обществознанию 7 класса можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей обществознания из ОО, которые участвовали в перепроверке ВПР.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»
БОУ г. Омска «Лицей № 74»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37»	БОУ г. Омска «Гимназия № 147»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»		

Итоги перепроверки продемонстрировали сознательное завышение и занижение результатов ВПР 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42», БОУ г. Омска «Лицей № 74», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110». В вышеперечисленных ОО, а также в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37» **превышен пороговый уровень вероятности ошибки.** Эксперты рекомендовали учителям быть более внимательными при проверке ВПР, обсуждать критерии оценивания с коллегами, внимательно вчитываться в ответы участников ВПР, ознакомиться с инструктивными материалами для экспертов, содержащимися в «Порядке проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Результаты перепроверки ВПР по биологии

По данному предмету проверено 174 работы из 11 ОО. При перепроверке выявлено 94 (54 %) необъективно проверенные работы. ВПР по биологии перепроверено 3192 заданий, 160 (5 %) из которых проверены необъективно.

ВПР по биологии в 2023 году в 5 классе состояла из 10 заданий, включающих 20 критериев оценивания. ВПР по биологии в 2023 году в 7 классе состояла из 10 заданий, включающих 14 критериев оценивания.

При перепроверке работ по биологии 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М. М. Кузьмина» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 9.

Задание № 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

1.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: базидиомицеты; 2) объяснение, например: это представители царства грибов Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	
2	

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

2

Ответ. В. потому что гриб не относится к этим.   
в скобках ответа

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии объекта и объяснения. Участник указал верно объект, но не дал исчерпывающего объяснения, соответственно



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 9 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) основание – окультуривание (выведение человеком для получения пищевых продуктов); 2) группа 1 – культурные растения: абрикос обыкновенный, перец однолетний, земляника крупноплодная; 3) группа 2 – дикорастущие растения: чина луговая, редька дикая, лапчатка прямостоячая	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1	жизнедеятельность	свободные	земляника крупноплодная, перец однолетний, абрикос обыкновенный
Группа 2	человека +	несвободные	чина луговая, лапчатка прямостоячая, редька дикая

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла. Ответ должен содержать верно заполненную таблицу с указанием основания и названием групп растений. Участник заполнил верно только две ячейки таблицы из пяти, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Кроме того, следует отметить, что в 8 из 16 проверенных работ бланки были напечатаны с нарушением требований, а именно две страницы на одной стороне листа.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 7 класса, из них 2 необъективно оцененные работы (12,5 %). Всего экспертами проверено 224 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 0,9 %, из них большинство с завышенным баллом. Так как процент необъективности проверки работ не высок, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов ОО.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 1.3, 4.2, 5, 7.2, 8, 10К2, 10К3.

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия.

1.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: растения; 2) <u>объяснение</u> , например: способны к фотосинтезу. ИЛИ 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: животные; 2) <u>объяснение</u> , например: способны к активному передвижению, ИЛИ клетки не имеют клеточных стенок. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

2. Ответ. Животные, потому что грибы и растения имеют незональный рост, а животные до определенного роста

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии объекта и объяснения. Участник указал



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

верно только объект, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

2.1	Приспособление к условиям среды / привлечение внимания
2.2	2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного? 1 Ответ: <i>это привлечение собак. Она рада что увидела хозяина.</i>

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 4 проверяет знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться.

4.2	Опора штатива (микроскопа)
	делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А? 1 Ответ: <i>Окованье</i>
	4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним? 1 Ответ: <i>Держит микроскоп.</i>



В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Так же следует отметить, что работы проверены простым карандашом. Обучающиеся слабо владеют научно-понятийным аппаратом в рамках данной возрастной параллели учебного предмета.

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Инструктивных материалов для экспертов по проверке всероссийских проверочных работ в 2022 году», пункт 5 «Если участник не приступал



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «X» (решение и ответ отсутствуют)).

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 15 необъективно оцененных работ (93,8 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 9,4 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2.2, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2, 10К3.

При выполнении задания № 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	<b>Определение профессии</b> Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению	1
	Профессия: кинолог/собаковод	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	<b>Пояснение характера работы</b> При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К3	<b>Объяснение пользы для общества</b> При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
Максимальный балл		3

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

0

Ответ. Дрессировщик.



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

0

Ответ. 1) Они дрессируют собак делая их более сильней, умней.

0

2) Любые дрессировки они могут выполнять в цирке и работать людям.

В соответствии с системой оценивания проверочной работы каждый критерий данного задания, при правильном ответе, оценивается в 1 балл.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Участник указывает и дает пояснение, какую работу выполняют представители данной профессии. Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу. В критериях указано, что принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению. Школьный эксперт оценил ответ по критерию 10К1 в 0 баллов. В пояснении к критериям данного задания указано, что если по критерию 10К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов. В результате участник потерял 3 балла при оценивании задания 10. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 6 необъективно оцененных работ (37,5 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 3,8 %, из них большинство с заниженным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 1.3, 9, 10К2.

Задание № 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1.3	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающая»</u> из логического ряда характеристика: неограниченный рост; 2) <u>объяснение</u> , например: неограниченным ростом характеризуются растения и грибы, ИЛИ рост птиц ограничен, они не могут вырасти больше определённого размера. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

2  
Ответ. *Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*  
~~Утка была в воде~~  
~~Утка была в воде~~  
~~Утка была в воде~~

В соответствии с критериями, правильный ответ должен содержать два элемента (характеристика и объяснение). При наличии двух верных элементов задание оценивается в 2 балла. Участник указал только один верный элемента ответа, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : не топчите растения / не ходите в этом месте; 2) <u>указание места</u> : в парке / ботаническом саду / заповеднике / лесу. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Правильно определено и записано правило, указано место	2
	Правильно определено и записано правило, место не указано	1
	Правило и место не определены / определены неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым

0

Правило

Место

Природный комплекс  
большая часть территории находится  
вред отарья в этом, холодная  
снежная зима. Это короткое  
лето, лето, лето, лето, лето.

1 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым  
на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить  
такой знак.

Ответ. Это лес, нельзя наступать на траву,  
и топтать ноги зверя и т.д., потому что  
мы можем сделать вред животным, или  
растениям.

В соответствии с критериями для правильного ответа необходимо указать два элемента (правило и место). Данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла. Участник указал оба элемента по заданию верно. За данный ответ следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

При выполнении задания № 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?	
0 1	Ответ. <i>люди собирают мед это помогает выздороветь что только мед полезна для организма</i>

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал правильный ответ, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 14 работ по биологии 5 класса, из них 5 необъективно оцененных работ (35,7 %). Всего экспертами проверено 280 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 1,8 %, из них большинство с заниженным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 7.1, 7.2.

Задание № 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: вирусы; 2) <u>объяснение</u> , например: вирусы не имеют клеточного строения / не проявляют признаков жизни (кроме размножения). Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. Животные: в отличие от вирусов и бактерий, имеют сформированное ядро.

Согласно, критерию, участник в ответе указал неправильно объект. За данный ответ следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил ответ обучающегося в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

2.2	Увеличение размера
2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?	
1	Ответ. <u>получение плодов и семян, увеличение запаса минералов.</u>

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную; Б) жёсткое строение тела для опоры ИЛИ грибница для закрепления (расселения и размножения); В) хищничество ИЛИ пищевые. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7.2. Сделайте описание сыроежки по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила сыроежка?

Ответ. наземно-воздушную

Б) Какой признак внешнего строения сыроежки указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. устойчивая ножка,  
поры для дыхания.



В) Какие отношения складываются между сыроежкой и северным оленем в естественных экосистемах?



Ответ. очень хорошие) олень поедает сыроежки

В данном примере не все пункты ответа указаны верно. Ответ в пункте Б не соответствует верному ответу по критериям, соответственно следует поставить 2 балла за данное задание. Школьный эксперт оценил данный ответ по заданию в 3 балла. Балл завышен.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 9 необъективно оцененных работ (56,3 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 3,8 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10К3.

Задание № 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Третья часть задания контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

1.3	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: прикреплённый образ жизни; 2) <u>объяснение</u> , например: прикреплённым образом жизни характеризуются растения и грибы, ИЛИ животные способны активно передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

1

Ответ. Клеточное строение

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии соответствующей характеристики и объяснения. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.

3	3.1	25 (в любой последовательности)
3	3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за осенними изменениями дуба черешчатого в природе.  <u>Список приборов:</u> 1) пробирка 2) сантиметровая лента (линейка) 3) предметное стекло 4) мерный цилиндр 5) ботаническая папка  Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.	
2	Ответ.	4 3

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла если цифры указаны верно. Участник указал неправильный ответ, то есть обе цифры записаны неверно, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

Задание № 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.

7.2	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную; Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами); В) конкуренция. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7.2. Сделайте описание осота по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил осот?

Ответ. Почвенная

Б) Какие признаки внешнего строения осота указывают на его приспособленность к жизни в условиях этой среде? Ответ поясните.

Ответ. Корни

В) Какие отношения складываются между осотом и картофелем в искусственных экосистемах?

1

Ответ. Конкуренция



В данном примере 1 пункт ответа из 3-х указан неверно, соответственно следует поставить 2 балла. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл занижен.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 11 необъективно оцененных работ (68,8 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 6,9 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 6.2, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2, 10К3.

Задание № 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

2		движение	
2.2	Защита от пересыхания (засорения) глаз / приспособление к условиям окружающей среды		
2.2. В чём заключается значение этого процесса для человека?			
	Ответ. <u>он может видеть <del>глаза</del> следовательно это процесс</u> <u>защиты глаза</u>		

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <b>правило</b> : не ломайте ветки деревьев; 2) <b>указание места</b> : в парке / ботаническом саду / заповеднике. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Правильно определено и записано правило, указано место	2
	Правильно определено и записано правило, место не указано. ИЛИ Правильно указано место, не определено и не записано правило	1
	Правило и место не определены / определены неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. Это правило можно увидеть в парке или лесу. Это правило обозначает не рубить природу.

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла. Участник указал частично неправильный ответ, а именно, неверно определено правило. За данный ответ следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

При выполнении задания № 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

10	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
K1	<b>Определение профессии</b> <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: учёный-биолог / лаборант / работник тепличного хозяйства	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

<b>10</b>	На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.	
<b>1</b>	Ответ. <u>охранец</u>	
Напишите, какую работу выполняют люди этой		

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 12 необъективно оцененных работ (75 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 9,7 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 2.1, 4.1, 4.2, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2.

Задание № 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

2	2.1	Питание
<b>2</b>	2.1. В клетках мякоти листа малины днём происходит процесс, при котором в воздух выделяется кислород. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.	
	<i>Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.</i>	
<b>1</b>	Ответ. <u>раздражимость</u>	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную; Б) крылья для полёта, ИЛИ конечности для передвижения, ИЛИ жёсткие покровы для защиты (опоры); В) конкурентные. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке		
Правильно даны ответы по трём пунктам плана		3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана		2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

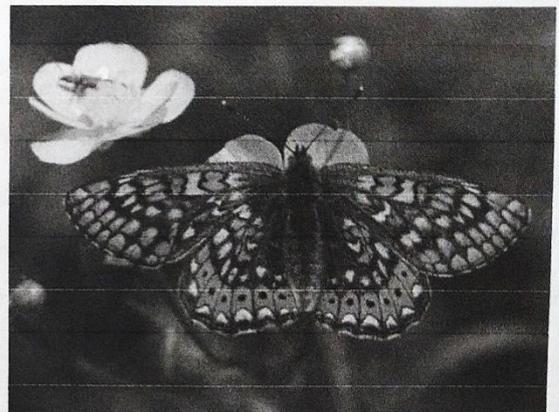
7.2. Сделайте описание бабочки шашечницы по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила шашечница?

Ответ. лв

Б) Какой признак внешнего строения шашечницы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. Брюшко пчел имеет  
медузоподобную форму  
такости яры желто-чун. окраску.



В) Какие отношения складываются между шашечницей и домашней пчелой в естественных и искусственных экосистемах?

Ответ. \_\_\_\_\_

1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В данном примере все пункты ответа указаны неверно, соответственно следует поставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

9	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правило</u> : здесь на дороге могут появиться дикие животные; 2) <u>указание места</u> : на шоссе / автомобильной трассе. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано. ИЛИ Правильно указано место, не определено и не записано правило	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
Максимальный балл	2

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. Что здесь могут ~~не~~ перебежать олени, они встречаются в лесу.

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла. Участник указал частично неправильный ответ, а именно, не определено место размещения данного знака. За данный ответ следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 9 необъективно оцененных работ (56,3 %). Всего экспертами проверено 320 заданий, доля необъективно оцененных заданий составила 5,6 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №73» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 2, 3, 6.2, 9.

Задание № 9 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) основание – значение для человека; 2) группа 1 – съедобные: лисичка, подосиновик, шампиньон; 3) группа 2 – ядовитые: говорушка беловатая, мухомор красный, бледная поганка	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1	Не ядовитые	Съедобные	маллиньки, говорушка, лисичка, подосиновик
Группа 2		Не съедобные	мухомор, бледная поганка

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 3 балла. Ответ должен содержать верно заполненную таблицу с указанием основания и названием групп грибов. Участник заполнил верно только одну ячейку таблицы из пяти, соответственно следует поставить



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

0 баллов. Школьный эксперт оценил данный ответ в 3 балла. Балл завышен. Такие замечания со стороны экспертов отмечены в 3-х работах.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 7 класса, из них 6 необъективно оцененных работ (37,5 %). Всего экспертами проверено 224 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 2,7 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 2, 7.2, 9.

Задание № 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

1.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : плесневые грибы; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу ИЛИ 1) <u>объект</u> : зелёные водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: тело может состоять из одной клетки Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

0 Ответ. плесневые грибы. Они не входят в раздел Растения.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла при наличии объекта и объяснения. Участник указал верно только объект, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.

Задание № 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение гриба-муко</u> ра в жизни человека, например, грибок-мукор вызывает порчу продуктов питания	
	Правильно указано значение	1
	Значение не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2	Каково значение гриба-муко	ра в жизни человека? Назовите одно из них.
10	Ответ. <u>Мукор вызывает болезни у людей и животных (вызывает порчу у пищевых продуктов)</u>	

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал правильное значение гриба-муко

ра, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 0 баллов. Балл занижен.  
Задание № 7 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.2. Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>корневая система</u> : мочковатая; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак однодольных растений		
Правильно указана корневая система и дано объяснение		2
Правильно указана только корневая система		1
Корневая система не указана / указана неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7.2. Какой тип корневой системы, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

2 Ответ. У растений с однодольными признаками бывает мочковатая система

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 2 балла. Ответ должен содержать два элемента: корневая система и объяснение. Участник верно указал корневую систему, но не представил исчерпывающее объяснение, соответственно следует поставить 1 балл. Школьный эксперт оценил данный ответ в 2 балла. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности был превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено или занижено, ошибки не случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 7 класса, из них 11 необъективно оцененных работ (68,8 %). Всего экспертами проверено 224 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 6,3 %, из них половина с завышенным баллом и половина с заниженным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по биологии 5 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148» к необъективно проверенным заданиям эксперты отнесли №№ 1.2, 3.2, 4.1, 6.1, 6.2, 7.1.

Задание № 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях. В задании 3.2. необходимо указать биологическую науку, знаниями которой пользуются для исследования строения пера птицы.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

3	3.2	Анатомия/Зоология/Морфология
3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?		
1	Ответ. <u>Анатомия</u>	

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 4 проверяет знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться.

4	4.1	Осветитель / фонарь / источник света
4	4.1. Анна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?	
1	Ответ. <u>Зеркало</u>	

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

Задание № 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: глобальное потепление климата вызывает таяние льдов, на которых живут белые медведи (ИЛИ загрязнение вод северных морей, ИЛИ активная деятельность человека сопровождается шумом, который беспокоит и пугает медведей, ИЛИ браконьерство )	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6.2. Как можно объяснить низкую численность белого медведя и занесение его в Международную Красную книгу?

0 Ответ. Охота людей на белые медведи  
из-за их шкур и мяса

В соответствии с критериями данное задание, при правильном ответе, оценивается в 1 балл. Участник указал неправильный ответ. Школьный эксперт оценил данный ответ в 1 балл. Балл завышен.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не был превышен, то оценивание этих заданий несознательно завышено или занижено, ошибки случайны.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 16 работ по биологии 5 класса, из них 8 необъективно оцененных работ (50 %). Всего экспертами проверено 320 задания, доля необъективно оцененных заданий составила 3,1 %, из них большинство с завышенным баллом. Таким образом, можно сделать вывод, что не все работы проверяются тщательно, при проверке не всегда учитываются критерии. По результатам перепроверки работ можно сделать вывод о низком уровне сформированности критериального оценивания у педагогов.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по биологии можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей биологии из ОО, работы ВПР которых перепроверялись.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М. М. Кузьмина»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 73»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148»		

Итоги перепроверки работ ВПР по биологии продемонстрировали наибольшее завышение и занижение результатов ВПР 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 42», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», БОУ г. Омска «Средняя



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

общеобразовательная школа № 49», БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 53», БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 83», БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 148». Комиссиям по проверке работ ВПР  
необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию  
заданий.

### Результаты перепроверки ВПР по математике

По данному предмету проверено 153 работы из 9 ОО. При перепроверке выявлено 40 (26%) необъективно проверенных работ. ВПР по математике в 2023 году в 4 классе состояла из 12 заданий (15 критериев оценивания).

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3, 5.1, 8, 10, 11, 12.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 12. Задание необъективно оценено в восьми работах, что составило 47% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 12** требует умения рассуждать при решении текстовых задач.

#### Образец критериев оценивания задания № 12.

12	Указания к оцениванию	Баллы
	Решение: Если из обоих наборов удалить одинаковое количество одинаковых предметов, то разница в стоимости оставшихся наборов сохранится. Удалим из обоих наборов по две микроволновые печи, по одному холодильнику и по одному электрическому чайнику. Тогда в первом наборе останется два электрических чайника, а во втором – два холодильника. Получаем, что два холодильника дороже двух электрочайников на 64 000 руб. Значит, один холодильник дороже одного электрочайника на 32 000 руб. <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 32 000 руб.	
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
	Максимальный балл	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Примеры оценки ответов обучающихся учителем.  
Пример № 1.

12 Известно, что один холодильник, две микроволновые печи и три электрических чайника на 64 000 руб. дешевле, чем три холодильника, две микроволновые печи и один электрический чайник. На сколько холодильник дороже электрического чайника?

Запиши решение и ответ.

Решение:  $64000 : 2 = 32000$  (р) дороже.

1 Ответ: 32 000 рублей дороже

В данной работе отсутствуют необходимые преобразования и рассуждения, приводящие к верному ответу. Школьный эксперт пренебрёг критериями оценивания по заданию. Задание необходимо оценить в 0 баллов. Учитель оценил ответ в 1 балл. Балл завышен. Такое несоответствие эксперты выявили в 3 работах.

Пример № 2.

12 Известно, что один холодильник, две микроволновые печи и три электрических чайника на 64 000 руб. дешевле, чем три холодильника, две микроволновые печи и один электрический чайник. На сколько холодильник дороже электрического чайника?

Запиши решение и ответ.

Решение: 1)  $3x + 2y + 1z = x$   
2)  $3x + 1y = x + 3x + 64.000$  руб.  
3)  $2x = 2x + 64.000$  руб.  
4)  $x = 4. + 32.000$  руб.

1 Ответ: Холодильник дороже чайника на 32.000 рублей.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В данной работе в п.1 приведены неверные рассуждения нарушающие общую логику решения и, хотя дальнейшие рассуждения верны и понятны, за ответ, по критериям, необходимо выставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил ответ в 2 балла. Балл завышен. Такое несоответствие эксперты выявили в 5 работах.

**Задание №8** необъективно оценено в четырёх работах, что составило 24% от общего числа перепроверенных работ. Данное задание требует умение решать текстовые задачи несколькими действиями или путём составления выражения.

*Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

8	Указания к оцениванию	Баллы
	Решение: 4 км = 4000 м 1) $10 \cdot 200 = 2000$ (м) – прошла Красная Шапочка, когда спешила 2) $4000 - 2000 = 2000$ (м) – прошла Красная Шапочка после того как замедлилась 3) $2000 : 100 = 20$ (мин.). Должно быть также засчитано решение: ( $4000 - 200 \cdot 10$ ) : $100 = 20$ (мин.). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 20 мин.	
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
	Максимальный балл	2

*Пример ответа обучающегося и его оценка учителем.*

8 Красная Шапочка пошла в гости к бабушке, которая живёт от неё на расстоянии 4 км. Она боялась идти вечером, поэтому спешила и за каждую минуту проходила 200 м. Через 10 мин. она поняла, что успевает до заката, и замедлилась, проходя 100 м за каждую минуту. Сколько времени она шла до бабушки после того как замедлилась?

Запиши решение и ответ.

Решение. 1)  $100 \cdot 200 = 2.000$  (м) – проходила за каждую минуту.  
2)  $4.000 - 2.000 = 2.000$  (м) – прошла Красная Шапочка 3) после того как замедлилась.  
3)  $2.000 : 100 = 20$  (м)  
8

2 Ответ: 20 мин.

В работе запись в первом действии неверна и приведены неверные рассуждения. В данном случае необходимо выставить 0 баллов. Школьный



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

эксперт оценил ответ в 2 балла. Балл завышен. Такое несоответствие эксперты выявили в 4 работах.

**Задание № 5.1** необъективно оценено в трёх работах, что составило 18% от общего числа перепроверенных работ. В данном задании необходимо найти периметр изображённой фигуры. Задание предполагает краткий ответ.

*Пример ответа обучающегося и оценивания учителем.*

5) Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

1 Ответ:  $P = (a \cdot b) \cdot 2$   $P = 16$  см

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй квадрат, периметр которого равен периметру данной фигуры.

1

Обучающийся записал верный ответ к заданию № 5.1, но помимо ответа он записал формулу, которая абсолютно не верна. Несмотря на то, что ответ верный, но описан ход решения задания, который не мог привести к правильному ответу. Так как в задании написано «найдите», то эксперт вынужден обратить внимание на запись поиска ответа, то есть на формулу. Данное задание должно быть оценено в 0 баллов.

**Задания № 3** необъективно оценены в двух работах (12%).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Примеры ответов обучающихся и оценивания учителем.  
Пример № 1

3) Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей нужно заплатить при покупке варежек, платка и перчаток?

Запиши решение и ответ.

Решение:  $140 + 350 + 210 = 700$  (р) - нужно заплатить за все эти покупки.

1) Ответ: 700 рублей нужно заплатить за 1 шт. варежек, за 1 шт. перчаток и за один платок.

Пример № 2.

3) Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну пачку гречки и одну пачку риса купюрой в 500 руб.?

Запиши решение и ответ.

Решение:  $1) 50 + 20 = 70$  (р) стоят гречка и рис.  
 $2) 500 - 70 = 430$  (р) сдачи с 500 (р).

1) Ответ: 430 (р) + сдачи.

В задании № 3 в первой работе учитель снижает баллы за исправления, которые сделал обучающийся, тем самым необоснованно занижает балл за верно выполненное задание. В другой сделанная ребёнком ошибка не является арифметической, нарушен порядок чисел при записи действия вычитания в этом случае необходимо поставить 0 баллов за решение. Записи в рамочках сделаны учителем красной пастой. Педагог видит ошибку



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

и объясняет за что снижен балл, но в критериях снижение на 1 балл за данную ошибку не предусмотрено, поэтому необходимо выставить 0 баллов.

**Задания № 10** необъективно оценено в трёх работах (18%).

*Образцы критериев оценивания задания №10 и примеры оценивания работ обучающихся учителем.*

*Вариант № 1*

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

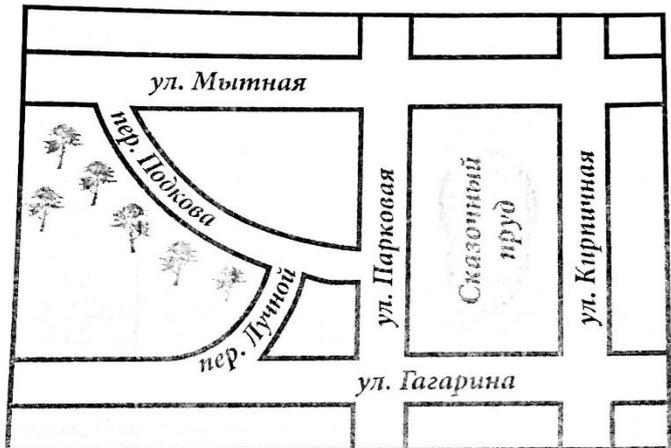


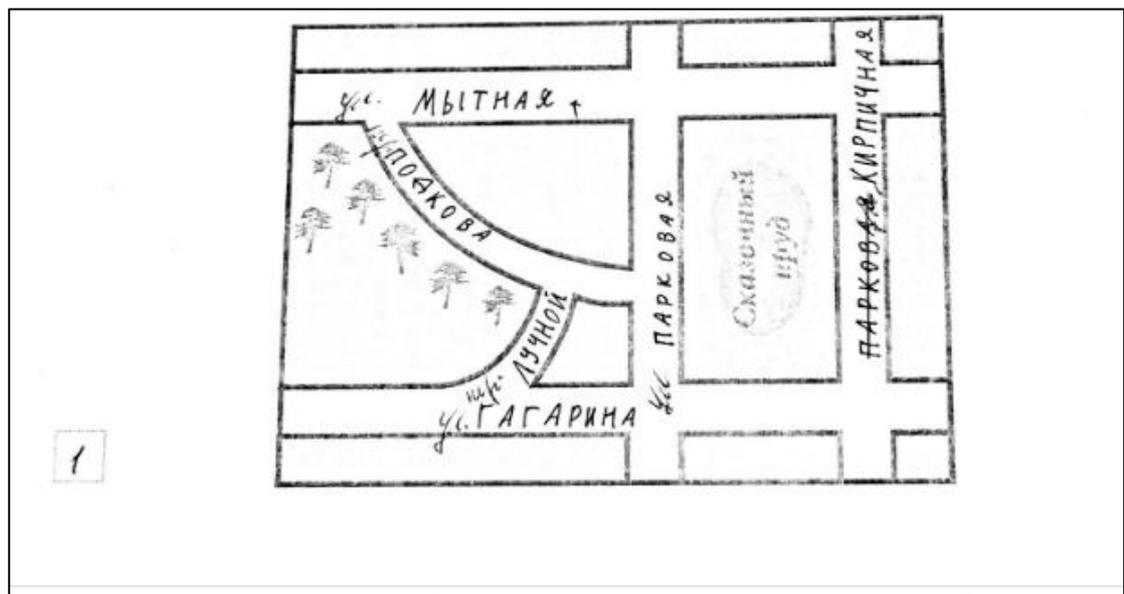
В данной работе, учитель снижает баллы за исправления, которые сделал обучающийся, тем самым необоснованно занижает балл за верно выполненное задание.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Вариант № 2

10	Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 		
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер.)		2
Верно написаны четыре или пять названий		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
Максимальный балл		2



В данной работе учитель снижает балл за то, что не указано: ул., пер., подписывает их красной пастой и ставит 1 балл, хотя в критериях чётко написано, что в этом случае необходимо выставить 2 балла.

Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер.)	2
--	---



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 15 (88%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 21 задание проверено необъективно (8,2%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 3 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания: №№ 6.2, 10, 11.

Необъективно оценены 3 работы. В каждой работе неверная оценка ответа обучающегося по одному заданию.

#### Задание № 6.2.

*Образец критериев оценивания задания.*

6	Ответ: 1) Валя; 2) 9.
---	-----------------------------

*Пример оценивания работы учителем.*

6	В школьном шахматном турнире участвовало 8 человек. Каждый из участников сыграл 7 партий. В таблице показаны результаты трёх участников. Ответь на вопросы.																			
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Участник</th><th colspan="3">Результаты</th></tr><tr><th>победа</th><th>ничья</th><th>поражение</th></tr></thead><tbody><tr><td>Оля</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Лидя</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Валя</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Участник	Результаты			победа	ничья	поражение	Оля	2	1	4	Лидя	3	2	2	Валя	4	3	0
Участник	Результаты																			
	победа	ничья	поражение																	
Оля	2	1	4																	
Лидя	3	2	2																	
Валя	4	3	0																	
	1) У кого из этих трёх участников было больше всего ничьих?																			
0	Ответ: Валя																			
	2) Сколько всего побед одержали эти три участника?																			
0	Ответ: 9																			
7	Найди значение выражения $51 \cdot 8 - 51 \cdot 000 : 300$ .																			
1	Ответ: 232																			

Задание с кратким ответом. Дан абсолютно правильный ответ.  
По критериям за данный ответ ставится 1 балл.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

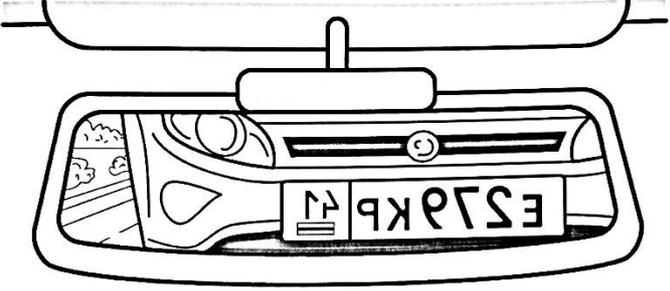
### Задание № 11.

*Образец критериев оценивания задания.*

II	Указания к оцениванию	Баллы
	Ответ: E279KP41 или E279KP	
	Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)	2
	Номер определен верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована	1
	Приведен ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

*Пример оценивания работы учителем.*

II Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале. Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



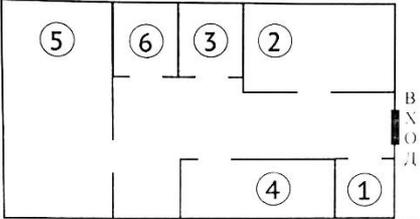
1 Ответ: E 2 7 9 K P 4 1

Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы). Балл занижен по критериям ставится 2 балла.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 10.

10	Ответ и указания к оцениванию	Баллы
	Ответ: 	
	Все объекты торгового центра обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)	2
	Верно обозначено четыре или пять объектов	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
	Максимальный балл	2

### Пример оценивания работы учителем.

10 Данила написал сочинение о торговом центре около его дома и нарисовал план торгового центра.

*Около нашего дома недавно открылся новый торговый центр. Он небольшой, но очень удобный. В нём есть всё самое необходимое. Если войти в него с улицы, то сразу справа находится магазин «Продукты». Слева от входа находится терминал, в котором мама обычно пополняет себе и мне транспортные карты.*

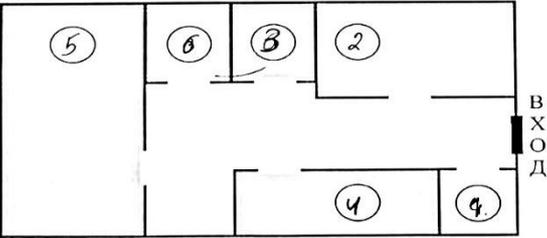
*Рядом с терминалом расположен магазин «Зоотовары». Раз в неделю, по выходным, папа покупает в нём большую упаковку корма для нашей собаки Дуси и мячики, с которыми она любит гулять, но часто теряет их.*

*Самое большое помещение в торговом центре занимает магазин «Спорттовары». Он такой большой, потому что, кроме спортивной одежды и обуви, там есть роликовые коньки, лыжи и даже велосипеды с самокатами. Год назад мне родители купили здесь новый самокат.*

*Между спортивным магазином и продуктовым находятся два небольших отдела. Это аптека и магазин «Всё для рукоделия». Аптека расположена ближе к продуктовому магазину, а товары для рукоделия — ближе к спортивным товарам. Моя старшая сестра увлекается вязанием и часто заходит сюда за спицами и пряжей.*

Рассмотри план торгового центра. Пользуясь описанием, которое дал Данила, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Терминал.
2. Магазин «Продукты».
3. Аптека.
4. Магазин «Зоотовары».
5. Магазин «Спорттовары».
6. Магазин «Всё для рукоделия».

0 

Верно обозначены 4 или 5 объектов торгового центра. Чётко видны 4 верно записанные цифры. По критериям – 1 балл. Исправления, сделанные обучающимся, не могут служить причиной для снижения баллов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 3(18%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 3 задания проверено необъективно (1,2%), причём во всех случаях баллы занижены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

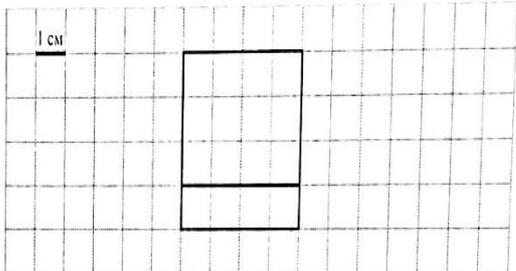
При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задание № 5.1.

Необъективно оценены 2 работы. В каждой работе неверная оценка ответа обучающегося по одному заданию.

#### **Задание № 5.1.**

*Образец критериев оценивания задания.*

5 Ответ:  
1) 16 см  
2)



Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Пример оценивания работы учителем.

5 На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат.

1) Найди периметр этого квадрата.

✓ Ответ:  $P_{\square} = 4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ см}^2$

0 2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит квадрат на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 4 кв. см.

Задание с кратким ответом. Дан правильный числовой ответ, но неверно записаны единицы измерения. По критериям за данный ответ ставится 0 баллов.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 2 (12%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 2 задания проверено необъективно (0,8%), причём во всех случаях баллы завышены.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 62» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1,9,1,11.

Необъективно оценены 3 работы. В каждой работе неверная оценка ответа обучающегося по одному заданию.

**Задание № 1** проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Пример оценивания работы учителем.*

9 На уроке физкультуры 28 учеников выстроились в ряд, после чего учитель попросил их расчитаться на первый-второй-третий. Первый ученик сказал: «Первый!»; второй сказал: «Второй!»; третий сказал: «Третий!»; четвёртый сказал: «Первый!»; пятый сказал: «Второй!» – и так далее.

1) Что сказал ученик, стоящий четырнадцатым?

1 Ответ: *первый*

В работе неверный ответ засчитан как верный. Балл завышен.  
По критериям 0 баллов.

**Задание № 11** выявляет овладение основами пространственного воображения.

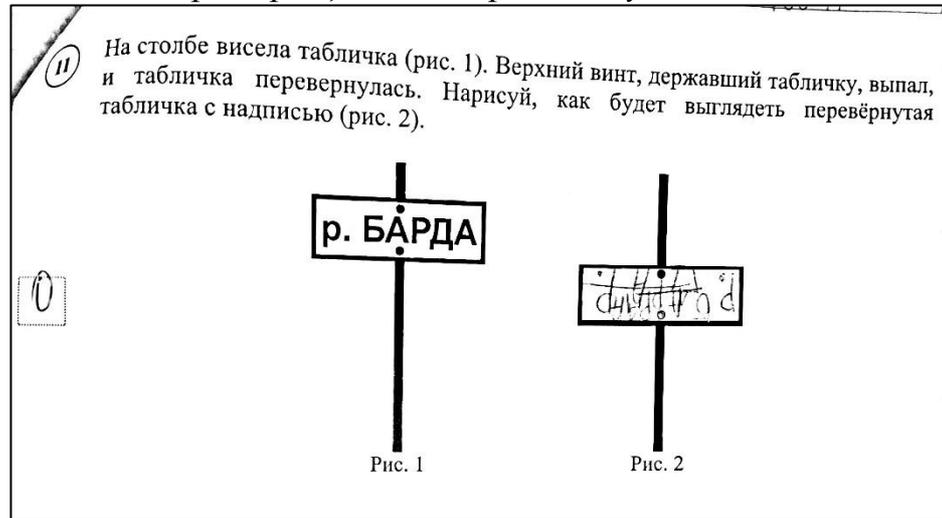
*Образец критериев оценивания задания.*

11	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведён верный рисунок. 	2
	Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
	Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Пример оценивания работы учителем.



Балл занижен. Приведён верный рисунок, но обучающимся сделаны исправления. Исправления не могут быть причиной снижения баллов. За ответ по критериям необходимо выставить 2 балла.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 3 (18%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 3 задания проверены необъективно (1,2%). В двух заданиях баллы завышены, в одном занижены.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132» необъективно проверенных заданий эксперты не выявили.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 0 (0%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 0 заданий проверены необъективно (0%). Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов данного ОО.

Экспертами в 1 работе найдена ошибка в подсчёте итоговых баллов. Количество верно подсчитанных баллов на итоговую отметку не повлияло.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148» к необъективно проверенным эксперты отнесли задание № 3.

Необъективно оценена 1 работа по одному заданию.

**Задание № 3** проверяет умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

*Образец критериев оценивания задания.*

Решения и указания к оцениванию		
3	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Три пачки миндального печенья стоят $74 \cdot 3 = 222$ (рубля). Стоимость всей покупки $222 + 46 = 268$ (рублей).  Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.  Ответ: 268 руб.	
	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

*Пример оценивания работы учителем.*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

3 В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб. 	Миндальное печенье...74 руб. 	Печенье «Курабье»...131 руб. 
Печенье «Юбилейное»...24 руб. 	Печенье «Мария».....34 руб. 	Зефир.....93 руб. 
Крекеры.....28 руб. 	Слоёные десерты....128 руб. 	Галеты.....46 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки миндального печенья и одну пачку галет? Запиши решение и ответ.

Решение.	$\begin{array}{r} 174 \\ \times 3 \\ \hline 222 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2222 \\ \times 2 \\ \hline 46 \\ \hline 268 \end{array}$
1	Ответ:	268

Балл занижен. Вычислительных ошибок нет. Выполнены необходимые вычисления, приводящие к ответу, получен верный ответ. По критериям необходимо выставить 2 балла. В ответе не указаны единицы измерения, нет пояснений. Безусловно, нужно обучающихся учить обосновывать и пояснять действия, но при проверке необходимо следовать критериям.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 1 (6%) необъективно оцененная работа. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 1 задание проверено необъективно (0,4%).

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов ОО.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3, 5.1, 5.2, 9.2, 11.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

**Задание № 3** проверяет умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

*Образец критериев оценивания задания.*

Решения и указания к оцениванию	
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>3</p> <p>Решение. Пять килограммов капусты стоят <math>26 \cdot 5 = 130</math> рублей. Покупатель получит сдачи <math>1000 - 130 = 870</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 870 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

*Пример оценивания работы учителем.*

3 В магазине продаются овощи. На рисунке указана цена 1 кг.

 Морковь 9 руб.	 Картофель 22 руб.	 Капуста 26 руб.
 Репчатый лук 32 руб.	 Кабачки 97 руб.	 Свекла 14 руб.
 Редис 58 руб.	 Перец 73 руб.	 Чеснок 180 руб.

Покупатель взял пять килограммов капусты. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 1000 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение.  $1) 26 \cdot 5 = 130$  (руб.)  
 $2) 1000 - 130 = 870$  (руб.)

Ответ: 870 рублей сдачи получит покупатель



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В данной работе в первом действии неверно указаны единицы измерения. В критериях о такой ошибке не сказано, но ошибка есть. Ошибка не вычислительная, её наличие говорит о неверных рассуждениях. Ответ необходимо оценить в 0 баллов.

**Задание № 5** проверяет умение вычислять периметр фигуры, умение строить геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

*Образец критериев оценивания задания.*

5 Ответ:  
1)  $15 \text{ см}^2$   
2)

Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

*Пример оценивания работы учителем.*

5 Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди площадь этой фигуры.

1 Ответ:  $15 \text{ см}^2$

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, площадь которого равна площади данной фигуры.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В ответе неверно указаны единицы измерения. Задание выполнено неверно. Балл завышен, необходимо за ответ выставить 0 баллов. Работ с такой ошибкой две (12% перепроверенных работ).

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, площадь которого равна площади данной фигуры.

1 см

5 см

2 см

1

В данной работе балл завышен. Фигура, построенная в качестве ответа, напоминает прямоугольник, но им не является. Кроме того, площадь построенной фигуры меньше площади данной фигуры. Ответ необходимо оценить 0 баллами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется **Заданием № 11.**

*Образец критериев оценивания задания.*

11	Указания к оцениванию	
		Баллы
	Ответ: ПОЛУЧЕНО (или Получено, или получено)	
	Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
	Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Э вместо Е)	1
	Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Пример № 1 оценивания работы учителем.*

11 На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?

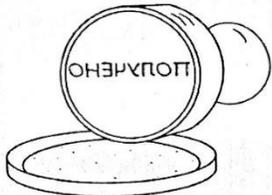


2 Ответ: *ПЕРСПЕКТИВА*

В ответе 1 буква написана неверно. 2 балла ставится, если дан верный ответ прописными или строчными буквами. 1 балл ставится, если слово определено верно, но отсутствует или неправильно ориентирована одна буква. Приведенное решение, не соответствует критериям на 1 или 2 балла.

*Пример № 2 оценивания работы учителем.*

11 На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



1 Ответ: *ПЕРСПЕКТИВА*

В данной работе записан верный ответ прописными буквами. По критериям – 2 балла. Необъективность оценивания данного задания составила 12 %.

В двух работах не выставлен балл за верный ответ обучающегося на задание № 4 и на задание № 9.2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Пример:*

4 Олесья Вадимовна едет в электричке уже 50 мин. Во сколько она придет на вокзал, если она села в электричку в 10 ч 40 мин., а ехать ей осталось ещё 40 мин.?

Ответ: 12:10

Балл выставлен на титульном листе в таблице для внесения баллов участника.

*Пример:*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5

В 7 работах баллы внутри работ не совпадают с таблицей для внесения баллов участника (41 %).

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 4 (24%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 7 заданий проверено необъективно (2,7%), причём чаще всего баллы завышены.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки при оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 66» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 5.2, 8, 10, 11.

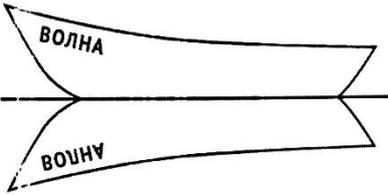
Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 11. Задание необъективно оценено в четырёх работах, что составило 24% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 11** выявляет уровень сформированности основ пространственного воображения.

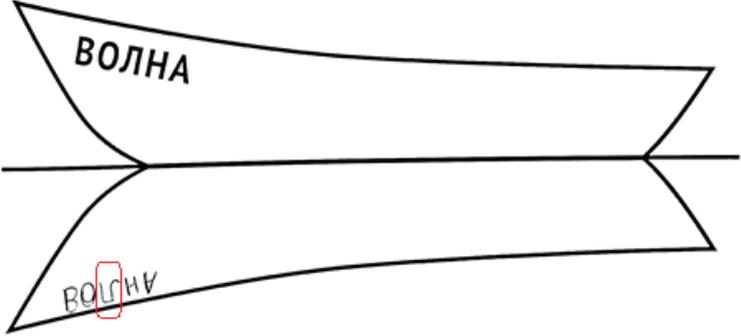


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критериев оценивания задания № 11.

11	Ответ и указания к оцениванию	Баллы
	Ответ: 	
	На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении	2
	На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква	1
	Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
	Максимальный балл	2

### Пример оценки ответа обучающихся учителем.

11	На рисунке изображена лодка и её отражение в воде. На борту лодки написано название «Волна». Напиши название лодки на отражении в воде.
	

В данном ответе неверно ориентирована 1 буква, по критериям 1 балл. Школьным экспертом балл завышен. Такая же ситуация ещё при оценивании трёх работ. Итого, данное задание необъективно оценено по причине неверного изображения 1 буквы в четырёх работах (24%).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 5.2.

*Образец критериев оценивания задания.*

5 Ответ:  
1) 14 см  
2)

Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

*Пример оценивания работы учителем.*

5 Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.

Задание с кратким ответом. Дан правильный ответ, нарисован прямоугольник с периметром 16 см (на 2 см больше периметра данной фигуры). Учитель зачёркивает верный ответ красной пастой и ставит 0 баллов. Баллы занижены, за ответ по критериям необходимо поставить 1 балл. Данная ошибка при оценивании допущена в трёх работах (18%).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 8.

Образец критериев оценивания задания.

8	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение. На пододеяльники израсходовано <math>460 \cdot 10 = 4600</math> (см) полотна. На наволочки осталось <math>7000 - 4600 = 2400</math> (см) полотна. Всего сшили <math>2400 : 80 = 30</math> наволочек.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 30 наволочек.</p>	
	Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
	Максимальный балл	2

Пример оценивания работы учителем.

8 На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 60 см полотна, а на одну наволочку — 80 см полотна. Всего было израсходовано 70 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

Решение.	1) $80 \text{ м} = 800 \text{ см}$
	2) $4 \text{ м } 60 \text{ см} = 460 \text{ см}$
	3) $800 - 460 = 240 \text{ (см)}$ - ост. когда сшили пододеяльн.
	4) $240 : 80 = 3 \text{ (нав.)}$ - ост. когда сшили наволочек.

2 Ответ: сшили 3 наволочки

Балл завышен. В работе обучающийся неверно перевёл метры в сантиметры, кроме того не хватает ещё одного действия в решении (пододеяльников было куплено 10 штук, соответственно необходимо было посчитать полотно, израсходованное на 10 пододеяльников, затем вычитать). В итоге, не проведены все необходимые рассуждения и вычисления, получен не верный ответ. За работу необходимо поставить 0 баллов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 7 (41%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 8 заданий проверено необъективно (3,1%), причём встречается как завышение, так и занижение баллов.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки при оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

При перепроверке работ по математике 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 26» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3, 8, 12.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 12. Задание необъективно оценено в трёх работах, что составило 18% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 12** требует умения рассуждать при решении текстовых задач.

### Образец критериев оценивания задания № 12.

12	Указания к оцениванию	Баллы
	<b>Решение.</b> Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $31 - 7 = 24$ . Этого не может быть, потому что число 24 на 5 не делится. Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 14 = 17$ , чего не может быть. Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 21 = 10$ . Значит, пятиугольников может быть два. Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $31 - 28 = 3$ , чего не может быть. Больше четырёх семиугольников быть не может. <b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b>	
	Ответ: 2 Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
	Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
	Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	2





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

**Задания №№ 3, 8** проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

**Задание № 3** необъективно оценено в трёх работах, что составило 18% от общего числа перепроверенных работ.

*Образец критериев оценивания задания № 3 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

3	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Шапка и шарф вместе стоят $320 + 190 = 510$ рублей. Стоимость всей покупки $510 + 140 = 650$ рублей. <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 650 руб.	
	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

### Пример № 1.

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей нужно заплатить при покупке шапки, шарфа и варежек?

Шапка 320 руб.	Шарф 190 руб.	Платок 390 руб.
Шапка-ушанка 460 руб.	Варежки 140 руб.	Перчатки 210 руб.

Запиши решение и ответ.

Решение.	
	$140 + 320 + 190 = 650$ (руб.)
1 ?	Ответ: 650 руб.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В работе выполнены все необходимые рассуждения, но допущено более одной вычислительной ошибки, по критериям – 0 баллов.

### Пример № 2

3) Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей нужно заплатить при покупке шапки, шарфа и варежек?

 Шапка 320 руб.	 Шарф 190 руб.	 Платок 390 руб.
 Шапка-ушанка 460 руб.	 Варежки 140 руб.	 Перчатки 210 руб.

Запиши решение и ответ.

Решение.
1) $320 + 190 = 510$ (руб) <i>заплатили за шапку и шарф</i>
2) $510 + 210 = 720$ (руб)
1) Ответ: $720$ руб

В работе запись во втором действии неверна (приведены неверные вычисления). В данном случае необходимо выставить 0 баллов. Школьный эксперт оценил ответ в 1 балл. Балл завышен.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

**Задание № 8** необъективно оценено в 1 работе (6%).

*Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося.*

8	Указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Масса мёда в больших банках равна $6 \cdot 600 = 3600$ (г). Масса мёда в маленьких банках равна $6000 - 3600 = 2400$ (г). Значит, количество маленьких банок равно $2400 : 400 = 6$ .  <b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b>  Ответ: 6 банок.	
	Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8 Шесть килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 600 г мёда, а в маленькую — 400 г. Было заполнено 6 больших банок. Сколько потребовалось маленьких банок?

Запиши решение и ответ.

Решение.	$1) 6 \text{ кг} = 6000 \text{ г}$
	$2) 600 \cdot 6 = 3600(2) \quad - ?$
	$3) 6000 - 3600 = 2400(2) \quad - ?$
	$4) 2400 : 400 = 6(6)$
1	Ответ: 6 банок.

В работе проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, записан правильный ответ. В данном случае необходимо по критериям выставить 2 балла. Школьный эксперт оценил ответ в 1 балл. Балл занижен. Безусловно необходимо учить детей писать пояснения, при решении заданий по действиям, но в данном случае необходимо следовать критериям.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 17 работ по математике 4 класса, из них 5 (29%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 15 критериям, соответственно эксперты оценили 255 заданий и выявили, что 7 заданий проверено необъективно (2,7%), причём встречается как завышение, так и занижение баллов.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки при оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности педагогов.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по математике 4 классов можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей начальных классов из ОО, работы ВПР которых перепроверялись.

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания))	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67»	БОУ г. Омска «Гимназия № 26»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»
	БОУ г. Омска «Лицей № 66»	БОУ г. Омска «Гимназия № 62»
		БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114»
		БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 148»
		БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 28 с УИОП»
		БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95 с УИОП»

Итоги перепроверки работ ВПР по математике в 4 классах продемонстрировали наибольшую необъективность оценки результатов работ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67», БОУ г. Омска «Гимназия № 26», БОУ г. Омска «Лицей № 66» необходимо более внимательно относиться к критериям оценивания заданий, обсуждать их с коллегами. Особое внимание уделить изучению критериев оценивания заданий №№ 3, 8, 11, 12.

### **Результаты перепроверки ВПР по истории**

По данному предмету перепроверено 150 работ из 9 ОО, из которых выявлено 39 необъективно оцененных (26%). В 2022 году таких работ было 77 (49,36%), следовательно, можно говорить об увеличении уровня объективности учителей истории при проверке ВПР.

ВПР по истории в 2023 году в 8 классе состояла из 10 заданий, соответственно эксперты перепроверили 1500 заданий и выявили 44 необъективно оцененных задания (2,93%), в 2022 году доля таких заданий составила 7,7%. Причем в 2023 году, как и в 2022 году, чаще наблюдается завышение оценки (в 72,73% случаев необъективно оцененных заданий).

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 7» эксперты выявили по 2 случая некорректного оценивания заданий №№ 6, 9 и 10 (по 13%).

При выполнении задания № 6 нередко участники ВПР подписывают название государства на некоторой его части. В некоторых случаях при проверке учитель не засчитывает этот ответ в качестве верного (например, в работе 80038: город указан верно, подписана часть государства, оценено в 1 балл), но в 2 работах аналогичный ответ оценен необъективно (например, в работе 80039: город указан неверно, подписана часть государства, но оценено в 1 балл).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Образец критериев оценивания задания № 6 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося (работы 80038 и 80039).*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР

Правильно подписаны город Кёнигсберг и территория Речи Посполитой

Правильно подписан только город Кёнигсберг.

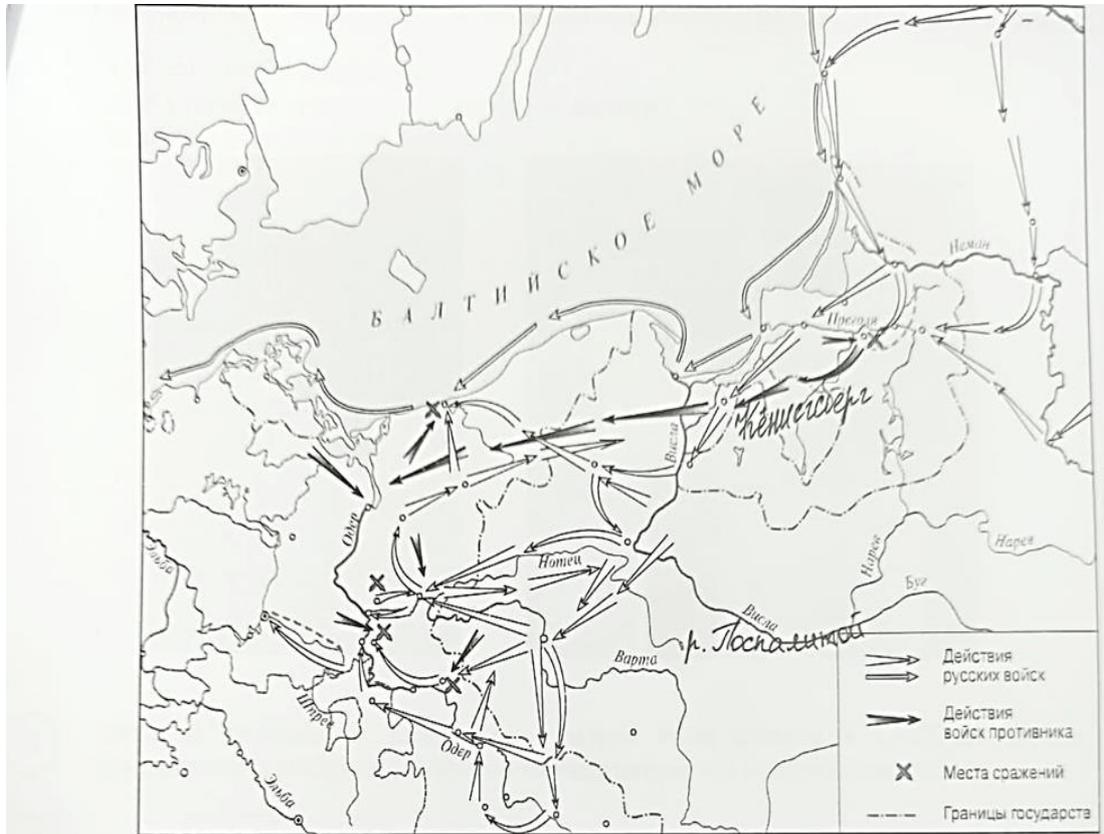
ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой

Оба объекта подписаны неправильно.

ИЛИ Задание не выполнено



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



5 Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русским войсками территории.

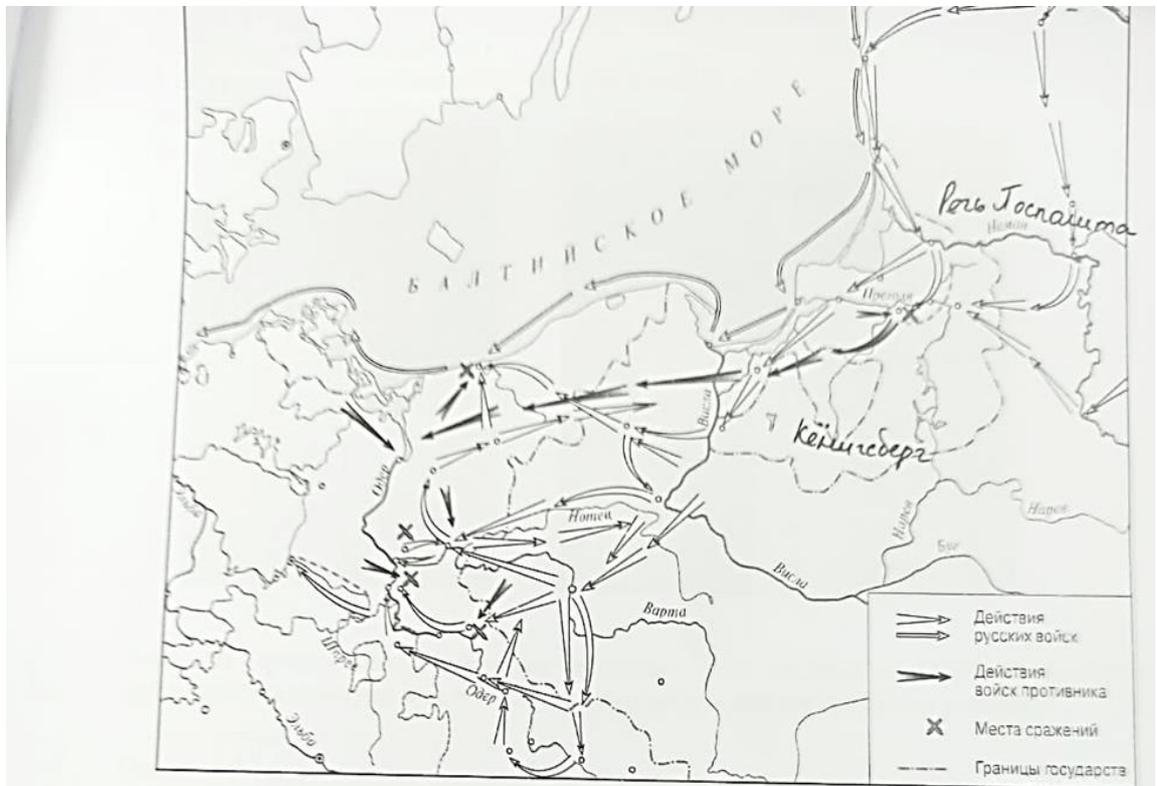
1 Ответ: Петр III

6 Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



5 Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

1 Ответ: Петр III

6 Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При оценивании заданий № 9 и 10 эксперты сочли некоторые ответы недостаточно полными, чтобы оценить их максимальным баллом.

*Образец критериев оценивания задания № 10 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося (работа 80054).*

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>день и месяц</u> – 9 мая; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
	Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
	Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящена данная медаль. Почему этот праздник граждане нашей страны считают важнейшим?

3

Ответ: 09.05.

*Этот праздник граждане нашей страны считают важнейшим, потому что Россия в этот день выиграла в войне против фашистов.*

Из данного ОО перепроверено 17 работ, из которых выявлено 6 необъективно оцененных (37,5%). Эксперты перепроверили 170 заданий и выявили 7 необъективно оцененных заданий (4,38%), причем в 100% случаев оценка завышена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 15» эксперты отметили, что учителя руководствуются критериями оценивания, задания, в основном, оценены объективно, за исключением единичных случаев.

В работе 80049 эксперты заметили в 2 заданиях почерк, отличающийся от почерка, которым выполнена вся работа.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

КОД 80049

ВПР. История. 8 класс. Вариант 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

- 1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Конституции США

0

Ответ:

3 2 1

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



- 2) Назовите изображённого на картине монарха.

1

Ответ: Пётр I

- 3) Укажите название первых военных походов против иностранного государства, в которых участвовал изображённый на картине монарх.

1

Ответ: азовский



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

ВПр. История. 8 класс. Вариант 1

КОД 80049

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Петра I по отношению к казачеству приводила к антиправительственным выступлениям»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

2

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

3

Ответ: По приказу Петра I бедных крестьян искали на войну. Казаки потеряли свои вольности.

Из данной ОО перепроверено 16 работ, из которых выявлено 5 необъективно оцененных (31,25%). Эксперты перепроверили 160 заданий и выявили 5 необъективно оцененных заданий (3,13%), причем в 40% случаев оценка завышена, в 60% - занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 25» в 4 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 10. При ответе на вопрос участники ВПр приводят рассуждения общего характера, не содержащие ответа на вопрос, учитель при оценивании завышает балл.

Образец критериев оценивания задания № 10 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося (работа 80015).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>событие</u> – воссоединение Крыма с Россией (годовщина воссоединения Крыма с Россией); 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в Киеве в 2014 г. произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено изменить законодательство о русском языке, что означало бы фактический запрет на его использование. Эта, а также другие меры новых киевских властей значительно ущемляли права русскоязычного населения Украины, в частности, населения Крыма. Оно выступило в защиту своих прав. На сторону русскоязычных граждан встала Россия. В ходе референдума в Крыму и Севастополе большинство жителей полуострова проголосовало за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. Народ России не мог согласиться с ущемлением прав крымчан и горячо поддержал действия российского правительства. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано событие и дан ответ на вопрос	3
Правильно указано событие, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-не) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано событие, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано событие, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Событие указано неправильно / не указано, правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



Укажите событие, которому посвящён изображённый на фотографии митинг. Почему народ России приветствовал это событие?

3

Ответ: *Митинг при поддержке правительства России в честь 100-летия Российской Федерации так как Крым стал в первую очередь частью нашей страны, во время войны мы отстояли его на поле боя, в Крыму Крым был частью России и поэтому во время Великой Отечественной войны Крым был частью России. Крым был частью России и поэтому Крым был частью России.*

Из данной ОО перепроверено 16 работ, из которых выявлено 6 необъективно оцененных (37,5%). Эксперты перепроверили 160 заданий и выявили 6 необъективно оцененных заданий (3,75%), причем в 66,67% случаев оценка завышена, в 33,33 – занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 36» эксперты отметили, что учителя руководствуются критериями оценивания, задания, в основном, оценены объективно, за исключением 2 случаев некорректного оценивания ответа на вопрос задания № 10.

Из данной ОО перепроверено 16 работ, из которых выявлено 2 необъективно оцененные (12,5%). Эксперты перепроверили 160 заданий и выявили 2 необъективно оцененных задания (1,25%), причем в 100% случаев оценка завышена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 43» в 2 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 9. Согласно критериям оценивания, если участник ВПР неправильно выбрал факт, то этот ответ оценивается 0 баллами.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Образец критериев оценивания задания № 9, ответа обучающегося и баллов, выставленных учителем за него (работа 80005).*

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: Анна Иоанновна согласилась с предъявленными ей условиями вступления на престол и подписала кондиции, ограничивавшие самодержавие. Однако в этот период в Москве собралось множество дворян, которые оказались недовольны ограничением самодержавной власти императрицы в пользу «верховников» и поддержали Анну Иоанновну в качестве самодержавной императрицы. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-не) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) отказ от принятия кондиций
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

1

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: Дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха, так как боялось что их могут свергнуть с их державности или отравить в ссылке в другой город. Также при смене власти наследников, менялись бы их интересы на сословие, также на будущее, также на правления и будущее наследников.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	2

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «6.2. Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания».

Из данной ОО перепроверено 16 работ, из которых выявлено 5 необъективно оцененных (31,25%). Эксперты перепроверили 160 заданий и выявили 6 необъективно оцененных заданий (3,75%), причем в 66,67% случаев оценка завышена, в 33,33% – занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 48» эксперты признали, что все работы оценены объективно.

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение требования к формату печати «Формат печати – А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа» (Приложение к Порядку проведения ВПР «Время выполнения работ и формат печати ВПР в 2023 году»).

Из данной ОО перепроверено 17 работ, необъективно оцененных работ не выявлено (0%). Эксперты перепроверили 170 заданий и не выявили необъективно оцененных заданий (0%). Можно сделать вывод о качественной проверке работ учителями в школе.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 58» эксперты выявили 3 случая некорректного оценивания задания № 7. Учителя не всегда придерживались системы оценивания. В данном примере обучающийся не допустил ошибок, но балл ему был снижен.

*Образец критериев оценивания задания № 7 и баллов, выставленных учителем за ответ обучающегося (работа 80023).*

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	Пётр Первый
3	Пётр Второй
5	Пётр Первый
7	45



7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9

Ответ:

5 4



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Из данной ОО перепроверено 17 работ, из которых выявлено 4 необъективно оцененные (23,53%). Эксперты перепроверили 170 заданий и выявили 5 необъективно оцененных заданий (2,94%), причем в 40% случаев оценка завышена, в 60% - занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 118» в 2 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 9. Согласно критериям оценивания, если участник ВПР неправильно выбрал факт, то этот ответ оценивается 0 баллами.

*Образец критериев оценивания задания № 9, ответа обучающегося и баллов, выставленных учителем за него (работа 80005).*

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: Анна Иоанновна согласилась с предъявленными ей условиями вступления на престол и подписала кондиции, ограничивавшие самодержавие. Однако в этот период в Москве собралось множество дворян, которые оказались недовольны ограничением самодержавной власти императрицы в пользу «верховников» и поддержали Анну Иоанновну в качестве самодержавной императрицы. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	Максимальный балл	3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) отказ от принятия кондиций
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

1

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: Дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха, так как боялось что их могут свергнуть с их должностей или отравить в ссылке в другой город. Также при смене власти наследников, менялись бы их интересы на сословие, также на будущее, также на правления и будущее наследников.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы	0	0	10	0	1	1	1	1	1	1	6	3

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «6.2. Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания».

Из данной ОО перепроверено 17 работ, из которых выявлено 2 необъективно оцененные (11,76%). Эксперты перепроверили 170 заданий и выявили 2 необъективно оцененных заданий (1,18%), причем в 50% случаев оценка завышена, в 50% – занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по истории 8 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 143» в 7 работах эксперты не согласны с оцениванием задания № 10. Участники ВПР приводят рассуждения общего



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

характера или не в полной мере раскрывают ответ на вопрос, учитель завышает балл.

*Образец критериев оценивания задания № 10, ответа обучающегося и баллов, выставленных учителем за него (работа 80056).*

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>день и месяц</u> – 9 мая; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а, значит, ради нашей жизни. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	3
	Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
	Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящено изображение, размещённое на данной марке. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех граждан нашей страны?

3

Ответ: 9 мая. Он является для нас важным, так как в этот день наши солдаты победили фашистов, если бы они не были, то нас бы не было.

При проверке работ ВПР зафиксировано несоблюдение «Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», пункта 6.2 «Если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют)».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Из данной ОО перепроверено 19 работ, из которых выявлено 9 необъективно оцененных (47,37%). Эксперты перепроверили 190 заданий и выявили 11 необъективно оцененных заданий (5,79%), причем в 90,91% случаев оценка завышена, в 9,09% – занижена. В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности превышен, то оценивание этих заданий сознательно завышено учителем.

По результатам перепроверки работ по истории 8 класса можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей истории из ОО, которые участвовали в перепроверке ВПР.

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза М. М. Кузьмина	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»
	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48»
	БОУ г. Омска «Лицей № 25»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»
	БОУ г. Омска «Гимназия № 43»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»
	БОУ г. Омска «Лицей № 143»	

Итоги перепроверки свидетельствуют о достаточном уровне сформированности критериального оценивания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза М. М. Кузьмина», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

№ 15», БОУ г. Омска «Лицей № 25», БОУ г. Омска «Гимназия № 43», БОУ г. Омска «Лицей № 143». Комиссиям по проверке ВПР в данных ОО необходимо более внимательно относиться к критериям и оцениванию. У педагогов истории остальных ОО, участвующих в перепроверке, умение критериального оценивания сформировано на высоком уровне. Стоит отметить, что в 2023 году перепроверка ВПР показала превышение порогового уровня вероятности ошибки только в БОУ г. Омска «Лицей № 143». В среднем, по результатам перепроверки 9 ОО, доля необъективных заданий составила 2,93%. В 2022 году эксперты выявили 7,69% необъективных заданий.

### **Результаты перепроверки ВПР по окружающему миру**

По данному предмету проверено 150 работ из 10 ОО. При перепроверке выявлено 75 (50%) необъективно проверенных работ. ВПР по окружающему миру в 2023 году в 4 классе состояла из 16 заданий. Задания № № 8, 9, 10.2 оценивались по трём критериям.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 4, 6.2, 6.3, 7.2, 8, 9, 10.1, 10.2.

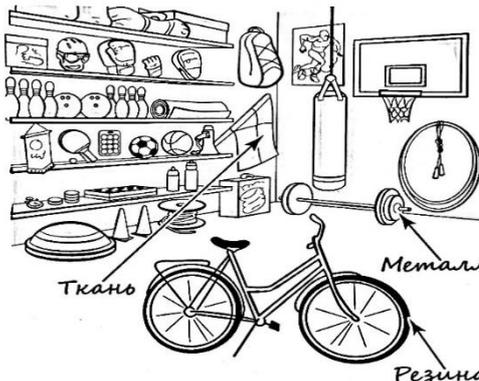
Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения заданий №№ 1, 4, 9. Задания необъективно оценены в трёх работах, что составило 20% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 1** проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов.



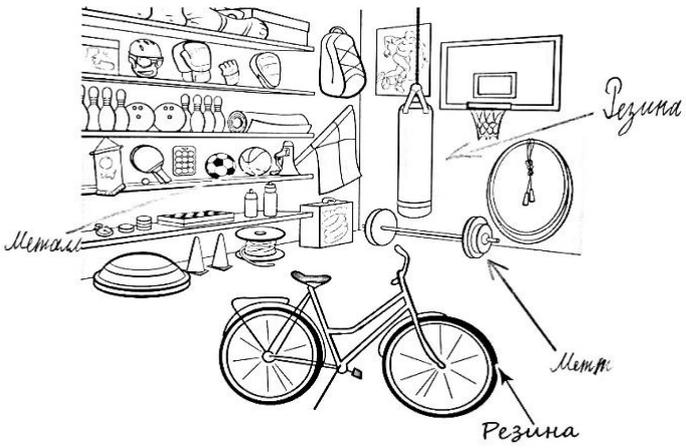
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

*Образец критериев оценивания задания № 1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.                      При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
	<p>Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями</p>	2
	<p>Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны</p>	1
	<p>Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны.                      ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)</p>	0
	<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён спортивный магазин. Шины велосипеда могут быть изготовлены из резины. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

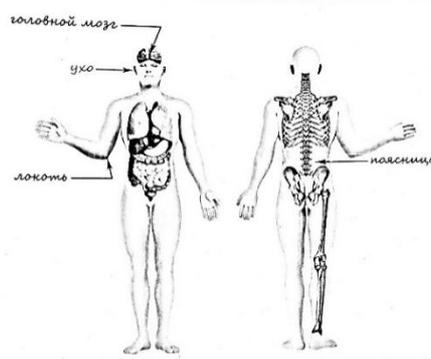


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В данной работе правильно указаны предметы только из одного материала (из металла). По критериям 1 балл. Выставленное количество баллов за ответ не соответствует критериям. Такая же ситуация ещё в двух работах.

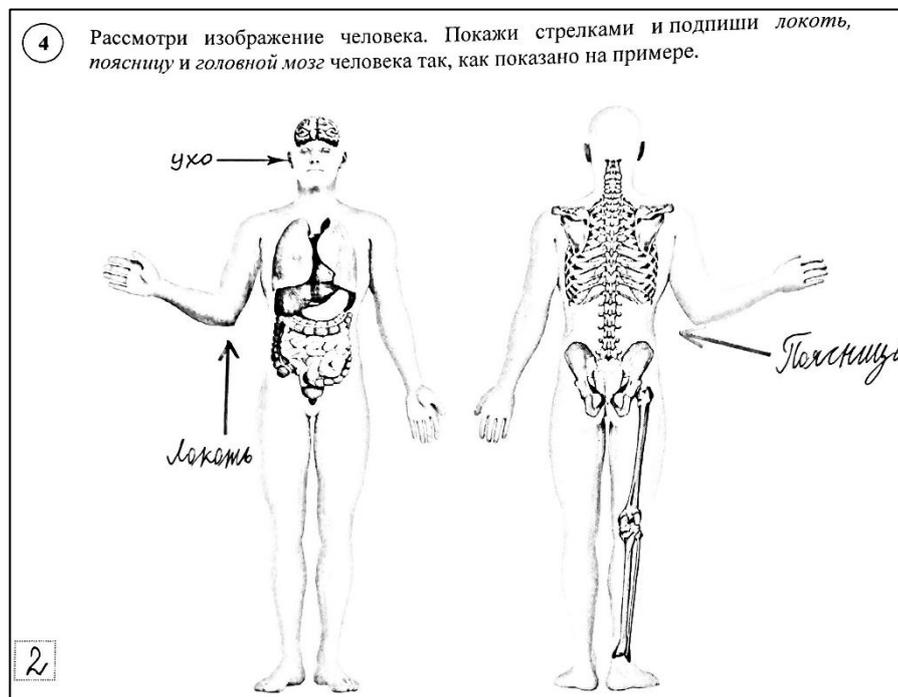
**В Задании № 4** проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы) на основе предложенной для анализа модели.

*Образец критериев оценивания задания № 4 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
		
<i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i>		
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2	
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1	
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0	
<i>Максимальный балл</i>		2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



В данной работе правильно указаны только две части тела с соответствующими подписями. По критериям 1 балл. Выставлено 2 балла. Баллы завышены так же ещё в двух работах.

**Задание № 9** предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.

*Образец критериев оценивания задания № 9 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка даты в календаре	1
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
К2	Запись дня недели	1
	День недели записан верно: суббота	1
	День недели записан неверно / не записан	0
К3	Ответы на вопросы	1
	Даны уместные ответы на два вопроса. В ответе на второй вопрос в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
Максимальный балл		3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9 Первое грандиозное шествие «Бессмертный полк» прошло 9 мая 2012 года в городе Томске. С тех пор такое торжественное шествие проходит ежегодно 9 мая во всех городах России.

2012

Январь							Февраль							Март							Апрель								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
						1																							
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29		
30	31																				30								

Май							Июнь							Июль							Август								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
	1	2	3	4	5	6					1	2	3																
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31				

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
						1																							
							1	2	3	4	5	6	7																
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30		

1 Обведи эту дату в календаре.

В работе дата в календаре не обведена. По критериям 0 баллов. Завышение баллов так же выявлено ещё в двух работах.

**Задание № 6** связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.

*Образец критериев оценивания задания № 6.3 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.3	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое описание эксперимента:  в один стакан нужно насыпать немного семян и залить их водой, в другой стакан – столько же семян, не добавляя воды. Стаканы поставить рядом, чтобы были одинаковая освещённость и одинаковая температура.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях прорастания семян (в одном из стаканов должна быть вода, в другом нет); – сходства в условиях прорастания семян по температуре и освещённости	2
В описании эксперимента верно отражены только различия в условиях прорастания семян (в одном из стаканов должна быть вода, в другом нет)	1
В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в условиях прорастания семян (в одном из стаканов должна быть вода, в другом нет). ИЛИ Описание эксперимента не приведено	0
Максимальный балл	2

6 Катя проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли почва на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них десять одинаковых семян гороха. При этом в один стакан она насыпала немного почвы. Затем в каждый из стаканов она налила одинаковое небольшое количество воды. Стаканы Катя оставила в классе и стала наблюдать. Вскоре семена в стаканах проросли.

*Начало опыта*



*Окончание опыта*



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

1 Температура семян в двух стаканах: одинаковая / различная  
Содержимое стаканов: одинаковое / различное

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, влияет ли наличие почвы в стакане на прорастание семян.

1 Ответ: нет почва не влияет на прорастание в стакане

6.3. Если бы Катя захотела выяснить, влияет ли наличие влаги на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

2 Ответ: ну например в 1 стакане положила горох и не заливала водой то он не прорастёт, а там где вода то семена прорастут

Балл завышен. В описании эксперимента верно отражены только различия в условиях прорастания семян. По критериям за такой ответ выставляется 1 балл.

При перепроверке выявлены случаи и занижения баллов. Например, при проверке задания № 8.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

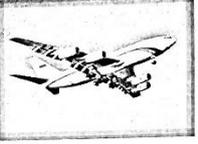
**Задание № 8** выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

*Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

8	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
К1	<b>Определение профессии</b> Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
К2	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

8 На фотографиях изображены транспортные средства, на которых работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают на транспортном средстве, изображённом на выбранной фотографии? Если ты знаешь несколько профессий, представители которых работают на выбранном тобой транспортном средстве, назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)  Б)  В) 

Выбранная фотография:  А

1 Ответ: водитель останавливается на остановке и  
0 развозит пассажиров, водитель  
0 \_\_\_\_\_  
0 \_\_\_\_\_

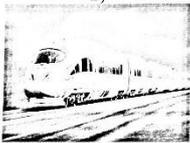
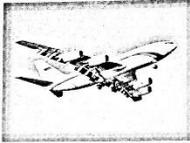


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено, по мнению экспертов, максимальным баллом (1) по критерию К2. В работе балл занижен.

8 На фотографиях изображены транспортные средства, на которых работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают на транспортном средстве, изображённом на выбранной фотографии? Если ты знаешь несколько профессий, представители которых работают на выбранном тобой транспортном средстве, назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)  Б)  В) 

Выбранная фотография:  А

1 Ответ: Автобусом управляет водитель. Эта  
 1 работа полезна тем что можно перемещать  
 0 пассажиров по городу эффективно и экономить  
за счётку надр несильно дорого.

Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу. Задание может быть оценено, по мнению экспертов, максимальным баллом (1) по критерию К3. Балл в работе занижен.

В двух работах в итоговой таблице неверно суммированы баллы. Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 10 (67%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 24 задания проверено необъективно (7,3%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 2 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, но доля необъективно оцененных заданий невысока, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности, а также по причине низкого уровня сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 26» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 4, 6.2, 6.3, 7.2, 8, 9, 10.2.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 9. Задание необъективно оценены в восьми работах, что составило 53% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 9** предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.

*Образец критериев оценивания задания № 9 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка даты в календаре	1
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
К2	Запись дня недели	1
	День недели записан верно: пятница	1
	День недели записан неверно / не записан	0
К3	Ответы на вопросы	1
	Даны уместные ответы на два вопроса. В ответе на второй вопрос в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответах наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера.	0
	ИЛИ Дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответы не относятся к заданию	0
Максимальный балл		3



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9 20 марта в мире отмечается Международный день счастья.

**2020**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31					29	30	31				

1 Обведи эту дату в календаре.  
 Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

1 Ответ: пятница

Что, по-твоему, значит быть счастливым? Почему нельзя быть счастливым, делая несчастными других? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

0 Ответ: Этот день отмечается потому что это день счастливых людей. Если ты будешь счастливым, то и тебя все полюбит, ты будешь верить в себя и никогда не будешь сдаваться. Если ты будешь делать людей несчастными, то есть обижать их, то ты сам не будешь счастливым. Ведь в тебе отключается такое как ты к себе.

В данной работе при проверке занижен балл по критерию К3. Даны уместные объяснения на два вопроса. В ответе на второй вопрос на примере дано обоснование. Аналогичная ситуация ещё в 7 работах.

**Задание № 7.2** проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

*Образец критериев оценивания задания № 7.2 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

7.2.		
<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>	
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <b>знаков и правил</b> , которые отражает каждый знак. Б – Здесь на дороге могут появиться дикие животные. В – Эту вещь можно гладить горячим утюгом. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила		
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2	
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило.	1	
ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает		
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков.	0	
ИЛИ Ответ неверный		
<i>Максимальный балл</i>	2	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
Б	Осторожно на дороге могут быть дикие звери
В	Можно ходить

Балл завышен. Верно, указаны 2 знака, но сформулировано верно только одно правило. Вторая формулировка не отражает сути правила заключённом в знаке «В».

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
Б	<del>Осторожно на дороге могут быть дикие звери</del> <del>Можно ходить</del>
В	Можно ходить

Не сформулировано верно ни одного правила. Балл завышен. По критериям – 0 баллов. Выявлено так же завышение баллов по данному заданию ещё в 1 работе.

**Задание № 6** связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 6 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

6	Ответы:
6.1	Длина ниток <u>одинаковая</u> . Вес шариков <u>различный</u> . Размер шариков <u>одинаковый</u>
6.2	Тяжёлый шарик качается дольше, лёгкий быстрее останавливается. ИЛИ Чем тяжелее шарик, тем дольше он качается на нитке. (Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)
6.3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию
	В ответе может быть дано такое описание опыта. Нужно закрепить на перекладине две нитки разной длины, подвесить к ним шарики одинакового размера и веса (например, оба шарика из пластилина), отклонить их на одинаковое расстояние и одновременно отпустить. Наблюдать, какой шарик остановится раньше. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта
	В описании опыта верно отражены: – различия в условиях по длине ниток (длина ниток различная); – сходства в условиях по весу, размеру и первоначальному углу (расстоянию) отклонения шариков
	В описании опыта верно отражены только различия в условиях по длине ниток (длина ниток различная)
	В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях по длине ниток.
	ИЛИ Описание опыта не приведено
	Максимальный балл
	2

6 Антон решил провести наблюдения за качанием маятника. Для этого он изготовил два маятника – взял две прочные нитки одинаковой длины, закрепил их на перекладине и подвесил к каждой нитке по шарiku одинакового размера: к одной нитке лёгкий шарик из пенопласта, к другой – тяжёлый из пластилина. Затем оба шарика на нитках он отклонил на одинаковое расстояние и одновременно отпустил. Шарик начал качаться на нитке, отклоняясь то в одну, то в другую сторону. Вскоре шарик из пенопласта остановился, а шарик из пластилина ещё некоторое время продолжал качаться на нитке.

Начало опыта      Ход опыта      Окончание опыта

6.1. Сравни условия качания шариков на нитках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Длина ниток: одинаковая / различная

Вес шариков: одинаковый / различный

Размер шариков: одинаковый / различный

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как вес шарика влияет на длительность его качания на нитке.

0 Ответ: Шарик из пенопласта качался дольше, а шарик из пластилина качался меньше.

6.3. Если бы Антон захотел выяснить, влияет ли длина нитки на длительность качания шариков, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

1 0 Ответ: Если бы Антон захотел выяснить, влияет ли длина нитки на длительность качания шариков, он мог бы это сделать с помощью опыта, в котором он использовал бы нитки разной длины и шарик одинакового веса.

В данной работе задание № 6.2 выполнено верно. Сказано, что шарик из пенопласта закончил качаться раньше, потому что он легче. По критериям необходимо выставить 1 балл. Балл занижен.

Задание № 6.3 не выполнено. Отсутствует описание опыта. Указаны просто различия в длине ниток, которые необходимо взять. Данный ответ,



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

по мнению эксперта должен быть оценен в 0 баллов. Выявлено так же несоответствие баллов критериям по данному заданию ещё в 1 работе.

В единичных случаях проведена оценка не в соответствии с критериями в заданиях № № 4, 10.2, 8.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 13 (87%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 20 заданий проверены необъективно (6,1%), причём чаще всего баллы занижены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

Так как процент необъективности проверки работ высок, можно сделать вывод о низком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов данной ОО.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 74» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3.3, 6.2, 6.3, 8, 10.1.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 8. Задание необъективно оценено в пяти работах, что составило 33% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 8** выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.



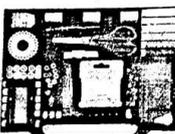
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	<b>Определение профессии</b> Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объем пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объеме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		3

Пример № 1.

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)  Б)  В) 

Выбранная фотография:  Б

1 Ответ: Эта работа называется кинематограф  
на различные кадры которые монтирует  
фильм

1 \_\_\_\_\_  
 0 \_\_\_\_\_

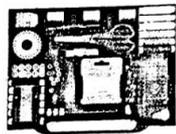
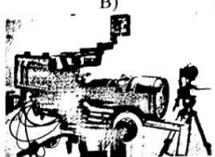


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При выполнении данного задания неверно определена профессия. Необходимо выставить 0 баллов по критерию К1, соответственно 0 баллов и по остальным критериям.

### Пример № 2.

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)  Б)  В) 

Выбранная фотография:  Б

1 Ответ: Эта профессия связана в том, что  
1 имеет много разных цветов и оттенков  
1 мониторинга процесса и контроля. Этот  
человек имеет навыки владения, колес,  
т.д.

Профессия вообще не названа, не определена. Балл завышен. По критериям, в данном случае, необходимо выставить 0 баллов по всем позициям задания.

При выполнении задания № 6 необъективно оценены были 2 задания (13%).

Образец критериев оценивания задания № 6.2 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

6	6.1	Температура одинаковая, влажность различная
	6.2	



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6 Варя проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли влажность на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый по десять одинаковых семян гороха. Во второй стакан она предварительно поместила мокрую тряпочку. Оба стакана Варя оставила в классе на столе.

*Начало опыта*

*Окончание опыта*

6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

1 Температура семян в двух стаканах: одинаковая / различная  
 Влажность в двух стаканах: одинаковая / различная

6.2. Какие подсчёты и сравнения нужно провести Варе, чтобы определить, как влажность влияет на прорастание семян?

1 Ответ: Важнее всего отметить на прорастание семян в первом стакане.

6.3. Если бы Варя захотела выяснить, влияет ли наличие почвы на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

0 Ответ: Нужно два стакана, в один насыпать землю, а в другой песок. В каждый стакан положить по 10 семян гороха. В оба стакана предварительно положить мокрую тряпочку. Оба стакана оставить в классе на столе. Через 5-7 дней наблюдать за прорастанием семян.

Абсолютно отсутствует ответ на поставленный вопрос в задании № 6.2. Задание должно быть оценено в 0 баллов.

Образец критериев оценивания задания № 6.3 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

6.3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно закрепить на перекладине две нитки разной длины, подвесить к ним шарики одинакового размера и веса (например, оба шарика из пластилина), отклонить их на одинаковое расстояние и одновременно отпустить. Наблюдать, какой шарик остановится раньше.	
	Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта В описании опыта верно отражены: – различия в условиях по длине ниток (длина ниток различная); – сходства в условиях по весу, размеру и первоначальному углу (расстоянию) отклонения шариков	2
	В описании опыта верно отражены только различия в условиях по длине ниток (длина ниток различная)	1
	В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях по длине ниток.	0
	ИЛИ Описание опыта не приведено	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6 Антон решил провести наблюдения за качанием маятника. Для этого он изготовил два маятника – взял две прочные нитки одинаковой длины, закрепил их на перекладине и повесил к каждой нитке по шарiku одинакового размера: к одной нитке лёгкий шарик из пенопласта, к другой – тяжёлый из пластилина. Затем оба шарика на нитках он отклонил на одинаковое расстояние и одновременно отпустил. Шарики начали качаться на нитках, отклоняясь то в одну, то в другую сторону. Вскоре шарик из пенопласта остановился, а шарик из пластилина ещё некоторое время продолжал качаться на нитке.

Начало опыта      Ход опыта      Окончание опыта

6.3. Если бы Антон захотел выяснить, влияет ли длина нитки на длительность качания шариков, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

1 Ответ: случай равности нитки и расхолам  
*рука*

При ответе на задание № 6.3 отсутствуют развёрнутое описание опыта и следующие из него выводы. Задание должно быть оценено в 0 баллов.

Выявлены единичные случаи необъективной оценки заданий № 3.3 и № 10.1.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 4 (27%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 9 заданий проверено необъективно (2,7%), причём во всех заданиях баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 2 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

Несмотря на то, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, ошибки в оценивании заданий указывают на не высокий уровень сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 4, 6.3, 8, 9, 10.1, 10.2.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения заданий №№ 4, 6.3. Каждое из заданий необъективно оценено в двух работах, что составило 13% от общего числа перепроверенных работ.

В задании № 4 проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы) на основе предложенной для анализа модели.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 4 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</p>	
	Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
	Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
	Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	0
	Максимальный балл	2

ВПр. Окружающий мир. 4 класс. Вариант 2

КОД 40072

4. Рассмотрите изображение человека. Покажи стрелками и подписи шею, бедро и лопатку человека так, как показано на примере.

1

Правильно указана только шея, лопатка и бедро указаны неверно.  
 По критериям 0 баллов.

Третья часть задания № 6 проверяет умение проводить аналогии  
 строить рассуждения.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Образец критериев оценивания задания № 6.3 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

6.3. Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое описание опыта.  Нужно приготовить кусочки льда из пресной воды, а через некоторое время (например, неделю) приготовить ещё несколько кусочков льда. После этого нужно достать из морозильника по одному кусочку льда из первой и второй партий, положить их на одинаковые поверхности рядом друг с другом и сравнить время до полного таяния каждого из них.  Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время); – сходства в условиях таяния льда: одинаковые размеры кусочков, одинаковая поверхность, на которую они положены, одинаковые температура и доступ воздуха	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
Максимальный балл	2

6 Антон решил дома провести опыт с таянием льда. Для этого он взял два одинаковых кусочка льда, которые приготовил в морозильнике с помощью специальной ячеистой формы для льда. Один кусочек он положил на стеклянное блюдо и поставил блюдо на стол, а другой – на деревянную дощечку и положил её на стол рядом блюдцем.

6.1. Сравни условия таяния льда на блюде и деревянной дощечке в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Размеры кусочков льда: одинаковые / различные

1 Температура окружающего воздуха для обоих кусочков льда: одинаковая / различная

Материал, на котором лежат кусочки льда: одинаковый / различный

6.2. Какие измерения и сравнения надо сделать Антону, чтобы определить, влияет ли материал, на котором лежит лёд, на скорость его таяния?

1 Ответ: Положить лёд на 2 различных материала и наблюдать

6.3. Если бы Антон хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда от того, как долго его замораживали в морозильнике, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

1 Ответ: заморозить два куска льда и вынуть их одним из них раньше другого куска и посмотреть на какой быстрее тает



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Задание № 6.3 оценено неверно. Балл завышен. Опыт, описанный обучающимся, не даст данных на основе которых можно будет правильно ответить на поставленный вопрос.

В задании № 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

*Образец критериев оценивания задания № 10.2 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

10.2.		Баллы
Критерии и указания к оцениванию		
К1	Указание элементов изображения на гербе региона	1
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона	1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно	0
К2	Названия растений, которые встречаются в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Не названо правильно ни одного растения	0
К3	Рассказ об одном из растений	2
	Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми	2
	Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	4

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

1 Ответ: 2 человека, корова и петуха.

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как люди используют это растение?

Элементы, изображённые на гербе региона указаны неправильно. Балл завышен. По критериям необходимо выставить 0 баллов.

Экспертами выявлены также ещё единичные случаи завышения баллов в заданиях №№ 1, 10.1 и два случая занижения баллов в заданиях № 8 по критерию К1 и в задании № 6.3.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 6 (40%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 8 заданий проверено необъективно



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

(2,4%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3.2, 3.3, 4, 6.2, 6.3, 8, 10.1.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения заданий № 6.3 и № 10.1. Каждое из заданий необъективно оценено в двух работах, что составило 13% от общего числа перепроверенных работ.

Третья часть задания № 6 предполагает развернутый ответ обучающегося, проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения, делать выводы на основе проведенного опыта.

*Образец критериев оценивания задания № 6.3 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

6		<b>Ответы:</b>	
6.1	Исходная температура воды в стаканах <b>одинаковая</b> . Количество воды в стаканах в начале опыта <b>одинаковое</b> . Температура окружающего воздуха для каждого стакана <b>различная</b>		
6.2	Влияние температуры окружающего воздуха. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)		
6.3.			
	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
	В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно взять два стеклянных стакана: один прозрачный, а другой матовый. Налить в них одинаковое количество воды одинаковой температуры. Отметить исходный уровень воды в стаканах и поставить оба стакана рядом друг с другом на столе. Через несколько часов сравнить уровень воды в стаканах. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта		
	В описании опыта верно отражены: – различия в условиях проведения опыта: разная прозрачность стаканов; – сходства в условиях проведения опыта: одинаковое исходное количество воды в стаканах, одинаковая исходная температура воды		2
	В описании опыта верно отражены только различия в условиях проведения опыта (разная прозрачность стаканов)		1
	В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проведения опыта. ИЛИ Описание опыта не приведено		0
		<i>Максимальный балл</i>	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6. Олеся проводила опыты по изучению влияния различных условий на скорость испарения воды. Она взяла два одинаковых мерных стакана, и налила в них одинаковое количество воды из-под крана. Уровень воды Олеся отметила с помощью маркера. Один стакан Олеся оставила на столе, а другой поставила на горячую батарею, и ушла в школу. Вернувшись из школы, она сравнила количество воды в стаканах. В стакане, который стоял на батарее, воды стало меньше, чем в стакане, стоящем на столе.

*Начало опыта* *Окончание опыта*

6.1. Сравни условия испарения воды в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в стаканах: одинаковая / различная

1 Количество воды в стаканах в начале опыта: одинаковое / различное

Температура окружающего воздуха для каждого стакана: одинаковая / различная

6.2. Влияние какого условия на скорость испарения воды исследовала Олеся в описанном опыте?

0 Ответ: В стакане который стоял на батарее вода испаряется быстрее из-за температуры. Или нет?

6.3. Если бы Олеся захотела выяснить, влияет ли прозрачность ёмкостей на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

1 Ответ: Олеся взяла 2 стакана один прозрачный а другой из пластика. Налила одинаковое количество воды и поставила на подоконник. В прозрачном стакане вода испаряется быстрее из-за света и солнечных лучей.

В описании опыта к заданию № 6.3 верно отражены различия в условиях проведения опыта (один прозрачный стакан и другой из пластмассы) и сходства в условиях проведения опыта (одинаковое количество воды в стаканах, поставленных на один и тот же подоконник, т.е. одинаковая исходная температура воды). Балл занижен, по критериям – 2 балла.

### Задание № 10.1

Образец критериев оценивания задания № 10.1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

10.1.	Указания к оцениванию	Баллы
10	Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
	Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

<b>10</b>	10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.
	Ответ: <u>Омская область</u>
	Как называется главный город твоего региона?
<b>1</b>	Ответ: <u>Омск</u>

Балл занижен. Правильно указаны регион и его главный город. По критериям 2 балла. Такая ошибка в двух работах.

Экспертами выявлены также ещё единичные случаи завышения баллов в заданиях №№ 3.3, 6.3 и четыре случая занижения баллов в заданиях №№ 3.2, 4, 6.2, в задании № 8 по критерию КЗ.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 8 (53%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 9 заданий проверено необъективно (2,7%), причём чаще всего баллы занижены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 6.2, 6.3, 8, 9, 10.2.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 8. Задания необъективно оценено в двух работах, что составило 13% от общего числа перепроверенных работ.



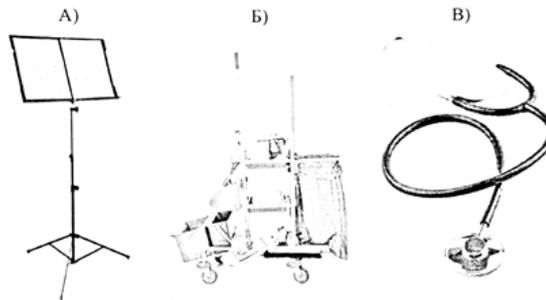
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 8.

Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
8	<b>К1</b> <b>Определение профессии</b> Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
<b>К2</b> <b>Пояснение характера работы</b> (При оценивании объем пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b> <b>Объяснение пользы для общества</b> (При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объема. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.  
 Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография: **В**

1 Ответ: *Уборщица. Они убирают в школе или в магазине. Или уборщица и в магазине что и не сразу тебе.*

1 *Стоматолог. Они лечат людям зубы. Там то они лечат зубы и и у людей есть воз у людей они не дадут. Красивые улыбки девочки*



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Профессия определена неверно. По критерию К1 необходимо выставить 0 баллов, а значит и по критериям К2 и К3. Аналогичная ошибка допущена при проверке ещё в одной работе.

### Задание № 6

Образец критериев оценивания задания № 6 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

6.1	Засыпанное в воронки количество песка одинаковое; вода, залитая в воронки, различная
6.2	Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)

6. Андрей решил сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Андрей изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество песка и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл холодной водопроводной воды, а в другую – такое же количество холодной газированной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.

6.1. Сравни условия прохождения водопроводной и газированной воды в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Засыпанное в воронки количество песка: одинаковое / различное

Вода, залитая в воронки: одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка?

1. Ответ: сравнивать воду по времени

Задание № 6.2 предполагает развернутый аргументированный ответ на поставленный вопрос. В ответе обучающегося не указано какие измерения необходимо проводить, сколько раз, для чего. Не указано по каким характеристикам сравнивать воду по времени. Данный ответ необходимо оценить в 0 баллов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6.3	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое описание эксперимента:  в одну воронку надо засыпать песок, а в другую – такое же количество измельченной глины. Затем в обе воронки надо налить одинаковое количество водопроводной воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях эксперимента (в одной воронке песок, в другой глина); – сходства в количестве насыпанного песка и глины, количестве воды	2
Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина)	1
В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина). ИЛИ Отсутствует описание эксперимента	0
Максимальный балл	2

6 Андрей решил сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Андрей изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество песка и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл холодной водопроводной воды, а в другую – такое же количество холодной газированной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.

6.1. Сравни условия прохождения водопроводной и газированной воды в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

1 Засыпанное в воронки количество песка: одинаковое / различное  
Вода, залитая в воронки: одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка?

1 Ответ: Должно наблюдать за количеством вытекшей из стаканов и измерить количество воды.

6.3. Если Андрей захочет сравнить скорости прохождения водопроводной воды через слои песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

0 Ответ: Андрей в две воронки насыпал фильтры из бумаги и насыпал одинаковое количество песка и глины и залил в каждую водопроводную воду и посмотрел на воронках стаканы и наблюдал за вытекшей водой в стаканы из стаканов.

По критериям, если обучающийся описал эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной и в описании верно отражены различия в условиях эксперимента, но не указано одинаковое количество, как в данном случае, воды, выставляется 1 балл. При оценке школьным экспертом балл занижен.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

**Задание № 9.** При проверке данного задания также выявлено завышение и занижение баллов в двух работах.

*Образец критериев оценивания задания № 9 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

**2005**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
3	4	5	6	7	8	1	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
31							28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

Май							Июнь							Июль							Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1																					
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
30	31						27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1																					
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
K1	Отметка даты в календаре	1
	Дата в календаре отмечена верно	1
	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
K2	Запись дня недели	1
	День недели записан верно: пятница	1
	День недели записан неверно / не записан	0
K3	Ответ на вопрос	1
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
Максимальный балл		3

1 апреля отмечается Международный день птиц.

**2005**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
3	4	5	6	7	8	1	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
31							28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

Май							Июнь							Июль							Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1																					
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
30	31						27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1																					
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	

1 Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2005 году.

1 Ответ: Пятница

Наше государство уделяет большое внимание вопросу сохранения редких исчезающих видов птиц. Как ты думаешь, почему для птиц важна защита и помощь человека? (Напиши ответ объемом до пяти предложений.)

1 Ответ: Птицы поедают вредных насекомых. Не дают размножаться насекомым. И спасают нас урожаями от вредителей



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Балл завышен при оценивании ответа по критерию К3. Дан неуместный ответ на вопрос, не приведена ни одна причина, ни одно обоснование того, почему для птиц важна защита и помощь человека. Обучающийся пишет о пользе, которую приносят птицы. Эти рассуждения можно только косвенно отнести к ответу на задание. При выполнении задания № 9 другой работе балл занижен по критерию К2.

Экспертами выявлен единичный случай завышения баллов при оценивании задания № 10.2.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 5 (33%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 11 заданий проверены необъективно (3,3%), причём чаще всего баллы завышены.

Так как процент необъективности проверки работ не высок, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов ОО.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 3, 4.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 3. Задания необъективно оценены в четырёх работах, что составило 27% от общего числа перепроверенных работ.

**Задание № 3** проверяет сформированность первичного навыка чтения карты и овладение логическими универсальными действиями.

*Образец критериев оценивания задания № 3.1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

3	3.1	А – пустыня; Б – тундра
	3.2	1) ящерица; 2) морошка; 3) песчанка; 4) полярная куропатка
	3.3	А (пустыня) – 13 или 31; Б (тундра) – 24 или 42



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

3. Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.

Приведена карта, используемая в учебниках на начало 2022/2023 учебного года.

3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): Полупустыни      Название природной зоны (Б): Степная

Балл завышен. Верно указана только одна природная зона. Задание не выполнено. Аналогичная ошибка при оценивании ещё в трёх работах.

#### Задание № 4

*Образец критериев оценивания задания № 4 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
	Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
	Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
	Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
	Максимальный балл	2



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



Балл завышен. Правильно указана только одна часть тела с соответствующей подписью (колено). По критериям необходимо выставить 0 баллов. В двух других работах также завышение баллов. Указано и подписано меньше частей тела, чем требовалось в заданиях на соответствующий балл.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 6 (40%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 7 заданий проверено необъективно (2,1%), причём во всех заданиях баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть по причине невнимательности.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 3.2, 3.3, 4, 5, 6.2, 6.3, 7.2, 8, 9, 10.1.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения заданий № 6.2 и № 9. Задания необъективно оценены в четырёх и трёх работах, что составило соответственно 27% и 20% от общего числа перепроверенных работ.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

**Задание № 6** связано с элементарными способами изучения природы.  
Основой является описание реального эксперимента.

*Образец критериев оценивания задания № 6.2 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

6	6.1	Температура окружающего воздуха для обеих ёмкостей одинаковая. Исходное количество воды в ёмкостях одинаковое. Форма ёмкостей различная
	6.2	Необходимо через небольшие промежутки времени измерять объём воды в ёмкостях и сравнивать его. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)

6	<p>В жаркий солнечный день Карина решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две различные по форме ёмкости: металлическую кружку и металлическую миску, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла на улицу и поставила обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.</p> <p>6.1. Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.</p> <p>Температура окружающего воздуха для обеих ёмкостей: <u>одинаковая</u> / различная</p> <p>Исходное количество воды в ёмкостях: <u>одинаковое</u> / различное</p> <p>Форма ёмкостей: <u>одинаковая</u> / различная</p> <p>6.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта необходимо делать Карине, чтобы выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость испарения воды в ней?</p> <p>7 Ответ: <u>Нужно выложить на улицу и смотреть как испаряется</u></p>
---	---

6	Ответы:
6.1	Количество зёрен в стаканах <u>одинаковое</u> . Освещённость зёрен в стаканах <u>одинаковая</u> . Доступ воздуха к зёрнам <u>различный</u>
6.2	Необходимо подсчитать количество проросших зёрен в каждом стакане и сравнить результаты. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

6 Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Инна решила выяснить, как на прорастание семян влияет наличие воздуха. Для этого она взяла два стакана и положила в каждый стакан по десять зёрен пшеницы, заранее отобранных для проращивания. В один стакан она налила немного воды так, чтобы вода только прикрыла зёрна, а другой наполнила водой доверху. Оба стакана она поставила на стол в кухне и в течение двух дней наблюдала за прорастанием зёрен.

*Начало опыта*



*Заключение опыта*



6.1. Сравни условия прорастания зёрен пшеницы в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество зёрен в стаканах: одинаковое / различное

Освещённость зёрен в стаканах: одинаковая / различная

Доступ воздуха к зёрнам в стаканах: одинаковый / различный

6.2. Какие подсчёты и сравнения надо проводить Инне, чтобы определить, как влияет наличие воздуха на прорастание семян?

Ответ: Воздух позволяет семянам дышать и прорастать.

Задание № 6.2 предполагает развернутый аргументированный ответ на поставленный вопрос. В ответах обучающихся не указано какие подсчёты или измерения необходимо проводить. Не указано что сравнивать. Баллы завышены. Данные ответы необходимо оценить в 0 баллов. Аналогичные ошибки при проверке ещё трёх работ.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 9

Образец критериев оценивания задания № 9 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

9

**2015**

Январь							Февраль							Март							Апрель							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30			

Май							Июнь							Июль							Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	Отметка даты в календаре	1
	Дата в календаре отмечена верно	1
<b>К2</b>	Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
	Запись дня недели	1
<b>К3</b>	День недели записан верно: пятница	1
	День недели записан неверно / не записан	0
<b>К3</b>	Ответы на вопросы	1
	Даны уместные ответы на два вопроса. В ответе на второй вопрос в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

1 мая в нашей стране отмечается Праздник Весны и Труда.

**2015**

Январь							Февраль							Март							Апрель							
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30			

Май							Июнь							Июль							Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

1 Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2015 году.

1 Ответ: Пятница.

Как ты думаешь, какого человека называют трудолюбивым? Почему важно, чтобы человек был трудолюбивым? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

2 Ответ: Трудолюбивым <sup>был</sup> называют того человека, который не ленится перед работой. Если человек не будет трудолюбивым, то он не будет так заботиться о работе, и это не будет для него важным. Если человек не будет им, то не будет его и он не сможет работать.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

9 22 марта отмечается Всемирный день водных ресурсов.

**2020**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5																1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	20	21	22	23	24	25	26
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	30	31					

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3																					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

1 Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

0 Ответ: Пятница

Водные ресурсы – это все воды на Земле, которые используются или могут быть использованы человеком. Как ты думаешь, почему в настоящее время человечество столкнулось с необходимостью защиты воды? (Напиши ответ объемом до пяти предложений).

1 Ответ: \_\_\_\_\_

В соответствии с критериями за верное выполнение задания по критерию К3 выставляется максимально 1 балл. В первом примере выставлено 2 балла, что не соответствует критериям. Во втором - ответ отсутствует, но выставлен максимальный балл за задание. Необъективно выставлены баллы за данное задание ещё в одной работе.

По мнению экспертов, в двух работах завышены баллы при выполнении заданий № 6.3 и № 8 по критерию К3, которые требуют развёрнутого обоснованного ответа. Отмечены единичные случаи необъективного оценивания заданий №№ 1, 3.3, 4, 5, 7.2, 10.1.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 11 (73%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 17 заданий проверены необъективно (5,2%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 3 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

Так как процент необъективности проверки работ высок, можно сделать вывод о низком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов ОО.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП»



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 2, 5, 6.3, 7.1, 7.2, 8, 9, 10.1.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения заданий № 7.1. Задания необъективно оценены в семи работах, что составило 47% от общего числа перепроверенных работ.

### Задание № 7

*Образец критериев оценивания задания № 7.1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

7	7.1.	
	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание знака</u> : А; 2) <u>правило</u> : Здесь запрещается кататься на роликовых коньках. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило	
	Верно указан знак, сформулировано правило	1
	Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7. Рассмотрни знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А  Б  В 

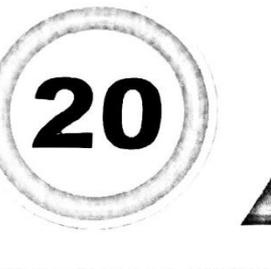
7.1. Какой из этих знаков можно встретить на железнодорожной платформе?

Ответ.  В

Какое правило отражает этот знак?

1 Ответ: Осторожно здесь ходит трамвай

7. Рассмотрни знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А  Б  В 

7.1. Какой из этих знаков можно встретить на железнодорожной платформе?

Ответ.  В

Какое правило отражает этот знак?

1 Ответ: нельзя ездить на велосипеде

Балл завышен. Обучающимся дан неверный ответ. По критериям – 0 баллов.



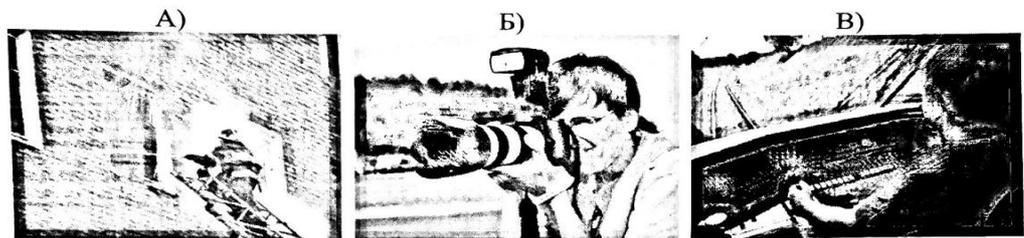
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Задание № 8

Образец критериев оценивания задания № 8 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
8	<b>К1</b> <b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
8	<b>К2</b> <b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
8	<b>К3</b> <b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:  А

1 Ответ: пишут картины. Тем кто много людей  
 1 вышивают и незрякам вали  
 10



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Баллы по критерию К1 и К2 завышены, так как профессия не определена в явном виде. В этом случае по критериям выставляется 0 баллов по всем критериям. Аналогичная ошибка при проверке ещё одной работы.

**Задание № 10** проверяет знания обучающихся о родном крае.

*Образец критериев оценивания задания № 10.1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

10	10.1.	Указания к оцениванию	
			Баллы
	Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
	Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
	Ответ неправильный		0
		Максимальный балл	2

10	10.1. Запиши название региона: республики, или <u>области</u> , или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.
	Ответ: <u>Омск ?</u>
	Как называется главный <u>город</u> твоего региона?
	Ответ: _____

Балл завышен. В соответствии с критериями 1 балл выставляется, если верно назван регион или верно назван город. Регион в ответе назван неверно, вместо региона назван город. Город не назван вообще. В этом случае необходимо поставить 0 баллов. Совершенно понятно. Что обучающийся не различает город и регион.

Выявлены единичные случаю необъективной оценки заданий №№ 2, 5, 6.3, 7.2, 9.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 9 (60%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 18 из них проверено необъективно (5,5%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Так как процент необъективности проверки работ высок, можно сделать вывод о низком уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов данной ОО.

При перепроверке работ по окружающему миру 4 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 7.1, 10.2.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 7.1. Задания необъективно оценено в двух работах, что составило 13% от общего числа перепроверенных работ.

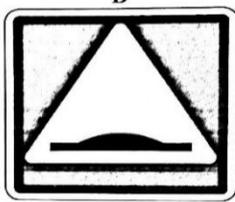
**Задание № 7** проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

*Образец критериев оценивания задания № 7.1 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание знака: Б; 2) <u>правило</u> : Охота запрещена. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило		1
Верно указан знак, сформулировано правило		1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

7.1.1. Рассмотрите знаки, изображенные на рисунках, и ответьте на вопросы.

А                      Б                      В

7.1. Какой из этих знаков относится к знакам охраны природы?

Ответ:  Б

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: Стрельба запрещена!

1



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.

А

Б

В

7.1. Какой из этих знаков относится к знакам охраны природы?

Ответ.  А  Б  В

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: Запрещено стрелять.

1

Балл завышен. Верно указан знак, правило сформулировано неверно.  
 По критериям - 0 баллов.

**Задание № 10.2** проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

*Образец критериев оценивания задания № 10.2 и баллов, выставленных учителем за ответы обучающихся.*

10.2.		Критерии и указания к оцениванию	Баллы
К1	<b>Указание элементов изображения на гербе региона</b>		<b>1</b>
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона		1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно		0
К2	<b>Названия зверей, которые встречаются в природе региона</b>		<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх зверей		1
	Правильно названы один-два зверя. ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя		0
К3	<b>Рассказ об одном из зверей</b>		<b>2</b>
	Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается		2
	Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается		1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>			<b>4</b>



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

1 Ответ: Волны. На гербе моего края изображены волны.

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

1 Ответ: Утки, гуси, хариусы, медведь, волк.

1 Гусь-белогорный с желтым пятном на шее.  
Он ест траву или стелу, а также  
ягоды.

Задание № 10.2 по критерию К1 оценено неверно. Элементы, изображённые на гербе региона указаны неправильно. По критериям 0 баллов.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по окружающему миру 4 класса, из них 3 (20%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 22 критериям, соответственно эксперты оценили 330 заданий и выявили, что 3 задания проверены необъективно (0,9%), причём во всех баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 2 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по окружающему миру 4 классов можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей начальных классов из ОО, работы ВПР которых перепроверялись.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания))	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Гимназия № 26»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114»	БОУ г. Омска «Лицей № 74»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени А.П. Дмитриева»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП»		

Итоги перепроверки работ ВПР по окружающему миру в 4 классах продемонстрировали наибольшую необъективность оценки результатов работ в БОУ г. Омска «Гимназия № 26», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114».

Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Гимназия № 26», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103», БОУ г. Омска «Лицей № 74», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2» необходимо более внимательно относиться к критериям оценивания заданий, обсуждать их с коллегами. Особое внимание уделить изучению критериев оценивания заданий №№ 7.1, 4, 8, 6.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Результаты перепроверки ВПР по иностранному языку

По данному предмету проверено 155 работ из 10 ОО. При перепроверке выявлено 99 (64%) необъективно проверенных работ. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий, из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям, соответственно работы оценивались по 9 критериям.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 74» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 3 (монологическое высказывание), которое оценивается по четырём критериям. По критерию № 2 (организация текста) необъективно оценены 6 (40%) перепроверенных работ. По критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) необъективно оценено 5 (33%). По критерию № 3 (лексико-грамматическая правильность речи) необъективно оценено 4 (27%). По критерию № 4 (произносительная сторона речи) – 3 (20%).

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, но они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Экспертами выявлено при перепроверке завышение баллов. Педагогом не учитывается критерий № 1. По данному критерию 2 балла выставляются,



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

если дано не менее 7 развёрнутых предложений. В большинстве же работ дано 6 развёрнутых предложений, или есть 7, но не все они развёрнуты, либо не все пункты плана раскрыты. Критерий № 2 так же неверно трактуется учителем. Высказывания не вполне связны и логичны в 6 работах. По критериям № 3 и № 4 выявлено завышение баллов. Число ошибок превышает количество, при котором в некоторых работах возможно поставить 2 или 1 балл.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) допущено как завышение баллов в двух перепроверенных работах, так и занижение баллов в двух работах.

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

При выполнении задания № 2 в двух работах допущено более 5 фонетических ошибок. Балл в этих работах завышен. В других же двух работах отсутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры, кроме того произношение слов практически без нарушения нормы, допускается менее пяти фонетических ошибок. В данных работах за выполнение данного задания должно быть выставлено 2 балла.

В заданиях №№ 1, 4, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 7% от числа перепроверенных работ, ошибка допущена только в одной работе при проверке задания № 5.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 11 (73%) необъективно оцененных работ. Каждая работа оценивалась по 9 критериям, соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 23 случаях (17%) проверка проведена необъективно, причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что в 4 работах выставлена необъективная итоговая отметка.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании работ вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 62» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании заданий №№ 1, 5, 6 в которых в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 27% от общего числа перепроверенных работ. Возможная причина – невнимательность.

В двух работах необъективно оценено задание № 2. Баллы завышены. Учитель не считает грубые фонетические ошибки, искажающие смысл. Так же не считает за ошибку необоснованные паузы, неправильно поставленное фразовое ударение.

Учитывая критерии к заданию № 2, за ответы в этих работах необходимо поставить 0 баллов.

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В задании № 3 (монологическое высказывание) необъективность оценивания выявлена только в одной из работ, завышен балл по критерию №1 (решение коммуникативной задачи). Учитель неправильно посчитал количество развёрнутых предложений.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 ( <i>монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана</i> )	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 5 необъективно оцененных работ (33%). Каждая работа оценивалась по 9 критериям, соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 7 (5,2%) случаях проверка проведена необъективно.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки практически не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Эксперты пришли к выводу о достаточном уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов данного ОО.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Лицей БИТ» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания №3, которое оценивается по четырём критериям. По критерию №3 (лексико-грамматическая правильность речи) необъективно оценено 4 (27%) перепроверенных работ. По критерию № 2 (организация текста) – 3 (20%). По критерию №4 (произносительная сторона



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

речи) - 3 (20%). По критерию №1 (решение коммуникативной задачи) необъективно оценена 1(7%).

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Экспертами выявлено при перепроверке как завышение, так и занижение баллов. По критерию №3 балл в работах занижен. Обучающимися допущено не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации в этом случае по критериям, ставится 2 балла. По критерию №2 выявлено завышение баллов. В одном ответе отсутствует логика, в другом отсутствуют средства логической связи, а в третьем не совсем логично построено предложение. По критерию №4 выявлено как занижение (1 работа (7%)), так и завышение баллов (2 работы (13%)) которые связаны с неправильным подсчётом ошибок.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) допущено завышение баллов в 4 (27%) перепроверенных работах.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

<b>Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)</b>	<b>Баллы</b>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

К примеру, одним из обучающихся при выполнении задания № 2 допущены фонетические ошибки при произношении слов: love, foreign, value, these, also, important. Согласно критериям, если ошибок более 5 выставляется 1 балл, а не 2 балла. Аналогичная ошибка при проверке и в других 3-х работах.

В заданиях №№ 1, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 27% от общего числа перепроверенных работ. Возможной причиной, по мнению экспертов, может быть невнимательность.

Для перепроверки ВПР из данного ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 10 (67%) необъективно оцененные работы. Каждая работа оценивалась по 9 критериям, соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 19(14,1%) случаях проверка проведена необъективно, чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании работ вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 2, 3, 6.

Во всех заданиях баллы занижены.

В задании № 2 завышено количество фонетических ошибок, их – 3. По критериям соответствует двум баллам.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критериев оценивания задания № 2.

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ на задание № 3 по критерию № 2 соответствует 2 баллам, так как рассказ выстроен связно и логично, средства логической связи присутствуют.

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, но они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

В задании № 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Ошибка при проверке допущена только в одной работе. Причина, скорее всего, - невнимательность.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 3 (20%) необъективно оцененные работы. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 3 (20%) случаях проверка проведена необъективно, причём во всех случаях баллы занижены.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Необъективность оценивания заданий не привела к изменению итоговых отметок.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки не превышен, то ошибки в оценивании заданий вполне могут быть случайными.

Эксперты пришли к выводу о достаточном уровне сформированности компетенции критериального оценивания у педагогов данной ОО.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 3 (монологическое высказывание), которое оценивается по четырём критериям. По критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) необъективно оценено 11 работ (73% от количества перепроверенных работ). По критерию № 2 (организация текста) необъективно оценены 8 (53%) работ. По критерию № 3 (лексико-грамматическая правильность речи) необъективно оценено 7 работ (47%). По критерию № 4 (произносительная сторона речи) - 5 работ (33%);

### *Образец критериев оценивания задания № 3.*

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, но они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>8</i>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

При оценивании данного задания во всех работах балл завышен. Педагогами неверно учитывается критерий № 1. В 9 работах за ответ по



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

данному критерию выставлено 1 и 2 балла, эксперты оценили ответы обучающихся в 0 баллов. 2 балла выставляется, если дано не менее семи развёрнутых предложений, а 1 балл выставляется, если дано шесть развёрнутых предложений. В большинстве же работ дано менее шести развёрнутых предложений, поэтому необходимо выставить 0 баллов. При получении 0 баллов по критерию № 1 за задание № 3 по всем критериям соответственно выставляется 0 баллов. Соответственно в 7 работах завышение баллов по критериям №№ 2, 3, 4.

В двух работах по критерию № 1 эксперты снизили балл с 2 до 1 балла, так как ответ содержал 6 развёрнутых предложений.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) так же выявлено завышение баллов в трёх работах связанное с тем, что ответы содержат более 7 фонетических ошибок, а значит должны быть оценены 0 баллов. В двух ответах более пяти фонетических ошибок, следовательно, по мнению экспертов необходимо выставить 1 балл, а не 2.

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В заданиях №№ 1, 4, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 73% от общего числа работ, взятых на перепроверку. Завышается количество правильных ответов. Возможные причины: невнимательность; неправильная трактовка критериев к данному заданию или низкий уровень критериального оценивания у педагогов.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 15 (100%) необъективно оцененных работ. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 50 случаях (37%)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

проверка проведена необъективно, причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что в 9 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании работ вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания № № 2, 3.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при проверке задания № 3 по критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) (33% работ) и по критерию № 2 (организация текста) (27% работ).

#### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Экспертами выявлено при перепроверке данного задания как занижение, так и завышение баллов. В 3 (20%) работах по критерию №1 занижен балл несмотря на то, что обучающие раскрыли все пункты плана



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

и дали не менее 7 развёрнутых предложений, высказывание связно и логично. В 2 (13%) работах завышен балл по критерию № 1 в одной работе обучающийся не раскрыл первый пункт плана "the place", а в другой обучающийся не раскрыл три пункта плана, соответственно выставляется 0 баллов по всем критериям задания № 3.

В одной работе выявлено занижение баллов в задании № 3 по критерию № 4. Обучающийся допустил только 2 фонетические ошибки, что соответствует 2 баллам.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) допущено завышение баллов в 20% перепроверенных работ. Задание оценено в 1 балл в то время как обучающимися допущено более 7 фонетических ошибок и по критериям необходимо ставить 0 баллов.

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

<b>Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)</b>	<b>Баллы</b>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 8 (53%) необъективно оцененных работ. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 15 (11,1%) случаях оценка проведена необъективно, причём чаще всего оценка занижена. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании заданий вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 4, 5.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании задания № 3 (монологическое высказывание), которое оценивается по четырём критериям. По критерию № 2 (организация текста) необъективно оценены 10(50%) перепроверенных работ. По критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) необъективно оценено 7 (35%) работ. По критерию № 3 (лексико-грамматическая правильность речи) необъективно оценено 5(25%) работ. По критерию № 4 (произносительная сторона речи) - 5 (25%) работ;

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

При оценивании данного задания допущено как завышение, так и занижение баллов, чаще выявлено занижение баллов. Педагогами неверно учитывается критерий № 1. В 5 работах за ответ по данному критерию выставлено 0 баллов, эксперты оценили ответы обучающихся в 1 и 2 балла. По мнению экспертов, в данных работах решение коммуникативной задачи выполнено полностью или частично, так как обучающимися дано в четырёх работах более 6 развернутых предложений, при этом все пункты плана раскрыты, а в одной работе дано 6 развернутых



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

предложений. Высказывания в данных работах связны и логичны, поэтому и по критерию № 2 необходимо повысить балл. По критериям № 3 и № 4 баллы должны остаться прежними так как много лексико-грамматических и произносительных ошибок. Ещё в пяти работах занижен балл по критерию № 2, несмотря на то, что высказывания связны, логичны средства логической связи присутствуют. В четырёх работах количество лексико-грамматических и фонетических ошибок не более двух, поэтому по критериям № 3 и № 4 необходимо выставить 2 балла.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) выявлено как завышение баллов в 7 работах (обучающимися допущено более 7 фонетических ошибок), так и занижение баллов в 3 работах.

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинки, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В заданиях №№ 1, 4, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 20% от общего числа перепроверенных работ. В основном завышается количество правильных ответов. Возможные причины: плохое качество записи ответов, невнимательность, неправильная трактовка критериев к данному заданию или низкий уровень критериального оценивания у педагогов.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 20 работ по английскому языку 7 класса, из них 16 (80%) необъективно оцененных работ. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 180 критериям и выявили, что в 22,8% случаев проверка проведена необъективно, причём чаще всего баллы занижены. Необъективность



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

оценивания заданий привела к тому, что, в 4 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен и экспертом замечено плохое качество записи ответов, то необъективность при оценивании работ вполне может быть, как по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов, так и по техническим причинам. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух).

#### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

В 47% работ экспертами выявлено завышение баллов. Обучающимися допущено более семи фонетических ошибок при чтении. В соответствии с критериями необходимо выставить 0 баллов.

В одной из работ неверно оценено задание № 3 по критерию № 1 (решение коммуникативной задачи).

Обучающимся в монологическом высказывании с опорой на картинку и пункты плана дано менее 6 предложений. В данном случае необходимо выставить 0 баллов по всем критериям задания № 3.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

В заданиях №№ 1, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 13% от общего числа перепроверенных работ. Возможной причиной, по мнению экспертов, может быть, как невнимательность, так и несформированность критериального оценивания у педагогов.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 9 (60 %) необъективно оцененных работ. ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 14 (10,4%) случаях проверка проведена необъективно, причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что в 2 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании работ вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 73 с УИОП» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 4 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при проверке задания № 3. По критерию № 2 (организация текста) необъективно оценены 20% перепроверенных работ, по критерию №4 (произносительная сторона речи) - 20%, по критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) - 13%, по критерию №3 (лексико-грамматическая правильность речи) - 7%.

### Образец критериев оценивания задания № 3.

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Экспертами выявлено при перепроверке данного задания завышение баллов. В 2 работах (13% работ) по критерию №1 завышен балл. Обучающимися дано менее 7 развёрнутых предложений, в этом случае должно быть выставлено 0 баллов и соответственно по остальным критериям задания № 3 в этих работах 0 баллов. В 1 работе (7% от общего числа перепроверенных работ) завышен балл по критерию № 2 и в 1 работе (7% от



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

общего числа перепроверенных работ) по критерию № 4 обучающие допустили более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) допущено как занижение в 13% работ, так и завышение баллов в 7% работ.

### *Образец критериев оценивания задания № 2.*

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В заданиях №№ 1, 4, 5, 6 в качестве ответа указывается последовательность чисел. Необъективность проверки этих заданий составляет 40%. Возможной причиной может быть, как невнимательность, так и несформированность критериального оценивания.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 10 необъективно оцененных работ (67%). ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий, из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 18 случаях оценка проведена необъективно (13,3%), причём чаще всего оценка завышена. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что в 1 работе выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании заданий вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

При перепроверке работ по английскому языку 7 класса обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118» к необъективно проверенным эксперты отнесли задания №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Наибольшее количество необъективных баллов выставлено при оценивании выполнения задания №3, по критерию № 2 (организация текста)



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

– 12 (80%) необъективно оцененных работ, по критерию № 3 (лексико-грамматическая правильность речи) – 12 (80%) работ, по критерию № 1 (решение коммуникативной задачи) – 11 (73%) работ, по критерию № 4 (произносительная сторона речи) - 9 (60%) работ.

*Образец критериев оценивания задания № 3.*

Критерии оценивания задания 3 ( <i>монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана</i> )	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	2
Высказывание связано и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связано и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

При оценивании задания № 3 баллы завышены, допущено отклонение от критериев. Отсутствует необходимое количество предложений. Решение коммуникативной задачи не выполнено. Отсутствует организация текста.

При оценивании задания № 2 (осмысленное чтение текста вслух) допущено завышение баллов в 11 работах (73% от общего числа перепроверенных работ).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

### Образец критериев оценивания задания № 2.

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

При выполнении задания № 2 обучающимися допускаются фонетические ошибки, их количество превышает допустимые нормы по критериям. При чтении присутствуют либо необоснованные паузы, либо интонационный рисунок не ярко выражен, в большинстве случаев речь воспринимается с трудом.

В заданиях №№ 1, 4, 5, 6 выявлены ошибки при проверке по ключам. Необъективность проверки этих заданий составляет 73% от общего числа перепроверенных работ. Возможной причиной, по мнению экспертов, может быть, как невнимательность, так и несформированность критериального оценивания у педагогов.

Для перепроверки ВПР из данной ОО запрошено 15 работ по английскому языку 7 класса, из них 10 необъективно оцененных работ (67%). ВПР по английскому языку в 2023 году в 7 классе состояла из 6 заданий из которых задание № 3 оценивалось по 4 критериям. Таким образом, в работе 9 критериев оценивания. Соответственно эксперты оценили работы по 135 критериям и выявили, что в 66 случаях проверка проведена необъективно (48,9%), причём чаще всего баллы завышены. Необъективность оценивания заданий привела к тому, что, в 12 работах выставлена необъективная итоговая отметка.

В связи с тем, что в данной ОО пороговый уровень вероятности ошибки превышен, то необъективность при оценивании работ вполне может быть по причине несформированности компетенций критериального оценивания у педагогов. Возможно, что результаты сознательно завышены или занижены.

Таким образом, по результатам перепроверки работ по английскому языку 7 классов можно сделать вывод об уровне сформированности критериального оценивания у учителей английского языка из ОО, работы ВПР которых перепроверялись.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

50-100% (низкий уровень сформированности критериального оценивания)	25-49% (достаточный уровень сформированности критериального оценивания)	0-24% (высокий уровень сформированности критериального оценивания)
БОУ г. Омска «Лицей № 74»	БОУ г. Омска «Гимназия № 62»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с УИОП»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»		
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 73 с УИОП»		
БОУ г. Омска «Лицей БИТ»		

Итоги перепроверки работ ВПР по английскому языку в 7 классах продемонстрировали наибольшую необъективность оценки результатов работ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с УИОП», БОУ г. Омска «Лицей № 74». Комиссиям по проверке работ ВПР в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с УИОП», БОУ г. Омска «Лицей № 74», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58», БОУ г. Омска



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

«Средняя общеобразовательная школа № 73 с УИОП», БОУ г. Омска «Лицей БИТ» необходимо более внимательно относиться к критериям оценивания заданий, обсуждать их с коллегами. Особое внимание уделить критериям оценивания осмысленного чтения текста вслух и монологического высказывания с опорой на картинку и пункты плана.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Приложение 1

### Список педагогов из общеобразовательных учреждений города Омска и методистов БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

Предмет	ФИО
Математика Окружающий мир (начальные классы)	Бержанова Айгуль Балтабаевна
	Голубева Лариса Анатольевна
	Губарева Галина Владимировна
	Драч Ирина Павловна
	Искакова Елизавета Сергеевна
	Клайшевич Юлия Викторовна
	Москалёва Ирина Геннадьевна
	Резниченко Тамара Федоровна
	Чернова Ирина Александровна
	Шалуднева Александра Ефимовна
	Шелепанова Наталья Ивановна
	Шишкина Светлана Владимировна
Шкред Лидия Андреевна	
Русский язык	Буцик Ольга Витальевна
	Веретильник Ирина Викторовна
	Заболотная Екатерина Владимировна
	Золотарева Елена Валерьевна
	Еленич Наталья Александровна
	Корешкова Ольга Александровна
	Кумпинь Светлана Николаевна
	Огнева Ирина Викторовна
	Салихова Татьяна Юрьевна
	Тимкова Светлана Анатольевна
Химия	Великанова Елена Анатольевна
	Виняева Светлана Витальевна
	Головина Анна Юрьевна
	Гурьева Александра Викторовна
	Кудрявцева Ирина Александровна
	Наумова Наталья Геннадьевна
	Сергеева Ольга Владимировна
	Скрипниченко Светлана Сергеевна
	Шамова Оксана Викторовна
Предмет	ФИО
География	Ахметова Мадина Жумажановна
	Бердникова Наталья Федоровна
	Брехунец Елена Александровна



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

	Дундукова Елена Геннадьевна
	Жаманбаев Тимур Сатыбалдиевич
	Невротов Вячеслав Валерьевич
	Ремаренко Елена Геннадьевна
	Черницына Людмила Ивановна
	Чешегорова Лариса Николаевна
	Шумейко Ольга Николаевна
Биология	Андриянова Ирина Викторовна
	Бедаш Наталья Николаевна
	Бутерус Анна Ивановна
	Войку Илона Ивановна
	Егорцева Олеся Викторовна
	Елохина Ирина Алексеевна
	Попова Римма Васильевна
	Рубаненко Ольга Николаевна
	Рыбченко Галина Леонтьевна
	Судакова Ирина Фёдоровна
	Терехова Юлия Юрьевна
	Шамшина Елена Анатольевна
История	Быков Сергей Львович
	Власова Наталья Владимировна
	Диденко Григорий Павлович
	Малахова Наталья Алексеевна
	Петер Татьяна Геннадьевна
	Пешкова Дарья Николаевна
	Полеводова Елена Викторовна
	Федотова-Кирпун Наталья Валерьевна
Обществознание	Алешина Анастасия Юрьевна
	Боровик Ксения Николаевна
	Голикова Анастасия Игоревна
	Демиденко Виктория Александровна
	Демидова Ирина Валентиновна
	Кашина Ольга Андреевна
	Князева Наталья Сергеевна
	Кошечкина Надежда Сергеевна
	Николаева Юлия Анатольевна
	Смаилова Сауле Сейтахметовна
	Тюрин Алексей Анатольевич
Физика	Булатова Алла Васильевна
	Иванова Ольга Равильевна
	Клинкова Татьяна Анатольевна
	Початкова Елена Николаевна
	Рудницких Наталья Владимировна
	Юксовская Анна Анатольевна



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Иностранный язык (английский)	Глушкова Светлана Александровна
	Городилова Елена Олеговна
	Зоткина Ольга Анатольевна
	Костюрина Наталья Евгеньевна
	Митина Марина Ивановна
	Михайлова Наталья Зинуровна
	Нагибина Ирина Николаевна
	Сахарова Мария Руслановна
	Тупенова Гульжан Маратовна
	Шевелева Наталья Александровна

### Методисты БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

№ п/п	ФИО	Кураторство предмета
1	Губарева Галина Владимировна	начальные классы, английский язык
2.	Федорова Екатерина Михайловна	биология, химия
3.	Чернова Татьяна Васильевна	география, физика
4.	Шкред Лидия Андреевна	история, обществознание, русский язык



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

## Приложение 2

### Общие итоги перепроверки работ по предметам ВПР в 2023 году

Предмет	Доля необъективно оцененных работ	Количество работ	Количество ОО	Доля необъективно оцененных заданий	Проверенных заданий	Количество экспертов	Количество ОО, перешедших пороговую вероятность ошибки
РУ	66,6%	153	11	6,9%	3157	10	7
МА	26%	153	9	2,3%	2295	13	1
ОКР	50%	150	10	3,8%	3300		4
ИСТ	47,4%	150	9	2,9%	1500	8	1
БИО	54%	174	11	5%	3192	12	4
ГЕО	36%	150	10	2,1%	3000	10	0
АНГЛ	63,8%	155	10	18,4%	1395	10	9
ФИЗ	35%	150	10	4%	1650	6	2
ХИМ	51,9%	160	10	3,9%	3520	9	4
ОБЩ	53,1%	164	10	6,8%	2460	11	6
<b>10</b>	<b>48,38% (754)</b>	<b>1559</b>		<b>5,61% (1429)</b>	<b>25469</b>	<b>89</b>	<b>11</b>

Руководитель

В.В. Шестаков

В дело № \_\_\_\_\_ за 2023 г.

Делопроизводитель

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦТРИО «Перспектива»



В.В. Шестаков  
2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента  
образования Администрации  
города Омска



И.А. Бикмаев  
«30» июня 2023 года

**Аналитическая справка по итогам муниципальной перепроверки  
Всероссийских проверочных работ  
(май 2023 года)**

Муниципальная перепроверка Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска была осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Регламентом Министерства образования Омской области от 30 сентября 2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области»;
- Распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 12 мая 2023 года № 92-р «Об организации перепроверки Всероссийских проверочных работ».

Перепроверка проводилась с целью оценки сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, представлены в Приложении 1.