

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ

окружного совещания с руководителями бюджетных образовательных учреждений
Октябрьского административного округа города Омска, реализующих основную
образовательную программу дошкольного образования

Дата проведения: 24.05.2023 года в 14.00

Место проведения: каб. 213 департамента образования

Присутствовали: 36 человек, из них:

- Гоцулова Е.А., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- Машковская С.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- руководители бюджетных образовательных учреждений Октябрьского административного округа города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске

главный специалист отдела дошкольного образования Администрации города Омска
Машковская С.В.

2. Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования

главный специалист отдела дошкольного образования Администрации города Омска
Машковская С.В.

3. Комплектование бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, на 2023/2024 учебный год

главный специалист отдела дошкольного образования Администрации города Омска
Гоцулова Е.А.

4. Исполнительская дисциплина

главный специалист отдела дошкольного образования Администрации города Омска
Машковская С.В.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Машковскую С.В., главного специалиста отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска, об итогах проведенного мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске в 2023 году (далее - Мониторинг).

Муниципальный мониторинг эффективности реализации Концептуальной

модели качества дошкольного образования города Омска (далее – Мониторинг) проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;

- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

- распоряжения департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 28 июля 2022 года № 118-р «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в городе Омске на 2022 – 2025 годы».

Целями реализации модели Мониторинга являются:

- разработка и реализация единой системы оценки качества основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и механизмов, обеспечивающих повышение их качества на муниципальном уровне;

- определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников;

- выявление факторов, влияющих на организацию и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

- определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации, адаптированных ООП ДОО, механизмам повышения качества их реализации в ДОО;

- разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия ДОО с семьей воспитанника, в том числе показателей участия семьи в образовательной деятельности ДОО, удовлетворённости родителей дошкольников образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

- создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за дошкольниками;

- формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности ДОО, повышению качества управления в ДОО.

Предметом Мониторинга является определение соответствия оценки качества дошкольного образования на муниципальном, институциональном уровнях, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), единой системы мониторинга качества образования на федеральном уровне и социальных ожиданий

для выявления динамики качества работы ДОО и совершенствования управления качеством дошкольного образования в городе Омске.

Мониторинг проводился с 7 по 21 февраля 2023 года.

В исследовании приняли участие 206 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Омска.

Для проведения Мониторинга использовались группы показателей, характеризующие муниципальную систему оценки качества дошкольного образования. Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по качеству образовательных условий в ДОО (11 показателей, максимальное количество баллов – 62);
- по качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников (7 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (7 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по качеству управления в ДОО (7 показателей, максимальное количество баллов – 42).

Общее количество показателей составило 37, максимальное количество баллов – 150.

Сбор информации осуществлялся путем заполнения электронных форм, предложенных ДОО.

Руководство и координация проведения мониторинговых исследований осуществлялись отделом дошкольного образования департамента образования.

По результатам Мониторинга проведен анализ полученной информации, который необходимо использовать для создания единой системы оценки качества дошкольного образования и дальнейшего обеспечения повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Для анализа результатов Мониторинга реализации участники распределены на четыре кластера. Основанием для кластеризации ДОО стало количество групповых ячеек для детей в возрасте от 1,5 лет и старше, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию:

- 1 кластер – от 1 до 3 групп;
- 2 кластер – от 4 до 6 групп;
- 3 кластер – от 7 до 14 групп;
- 4 кластер – от 15 групп и выше.

Дошкольные учреждения распределены по кластерам следующим образом:

- 1 кластер - от 1 до 3 групп: 2 ДОО (№ 40, 92),
- 2 кластер – от 4 до 6 групп: 9 ДОО (№ 8, 13, 130, 210, 281, 304, 361, 365, с 138),
- 3 кластер – от 7 до 14 групп: 22 ДОО (№ 11, 101, 131, 194, 214, 23, 235, 236, 238, 259, 26, 262, 278, 306, 311, 32, 330, 356, 358, 368, 38, 400);
- 4 кластер - от 15 групп и выше: 1 ДОО № 66.

На рисунке 1 представлено распределение ДОО по кластерам в разрезе административных округов.



Рис. 1. Распределение ДОО по кластерам.

Рассмотрим общие результаты участия ДОО города Омска в Мониторинге.

Общие результаты участия ДОО в Мониторинге

ДОО продемонстрировали реализацию Концептуальной модели в сравнении с 2021 годом с увеличением значений по всем показателям, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Год	Наименование общих показателей				
	I. Качество образовательных программ дошкольного образования	II. Качество образовательных условий в ДОО	III. Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольника	IV. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	V. Качество управления в ДОО
2021	100 %	67,1 %	68,4 %	100 %	92,3 %
2022	100 %	78,6 %	84,2 %	100 %	98,7 %

Среднее значение первого показателя «По качеству образовательных программ дошкольного образования» по всем кластерам составляет максимальное значение – 100 %.

Как и в прошлом году в 2022 году ДОО показали 100% результат.

Общие результаты первого показателя мониторинга за 2021 и 2022 годы представлены в таблице 2.

Таблица 2

I. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2021	2022
1.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	100 %	100 %
1.2	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС для детей с ОВЗ	100 %	100 %
1.3	Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	100 %	100 %
1.4	Доля ДОО, в которых дети дошкольного возраста охвачены дополнительными общеразвивающими программами	100 %	100 %
1.5	Доля ДОО, в которых ООП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	100 %	100 %
Итого		100 %	100 %

Среднее значение второго показателя «По качеству образовательных условий в ДОО» в 2022 году составляет 78,6 %, что выше прошлогоднего результата на 16,9 %. Общие результаты участия ДОО в мониторинге за 2021 и 2022 годы представлены в таблице 3.

Таблица 3

II. По качеству образовательных условий в ДОО			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2021	2022
2.1	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	78 %	100 %
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	44 %	45 %
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	78 %	83 %

2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	77 %	94 %
2.5	Доля педагогов ДОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития (далее – ИППР)	51 %	58 %
2.6	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН	84 %	76 %
2.7	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	1 %	25 %
2.8	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	95 %	99,6 %
2.9	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	95 %	100 %
2.10	Доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	69 %	84,5 %
2.11	Доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие и сообщества по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	66 %	100 %
Итого		67,1 %	78,6%

Средние показатели доли ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации, имеющих профессиональное дошкольное образование и ИППР; доли ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов; доли ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО; доли ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО увеличились в сравнении с показателями 2021 года.

Результаты в разрезе каждого кластера показателя «Качество образовательных условий в ДОО» показали, что все учреждения сталкиваются с одними проблемами в организации работы с кадрами, а также по созданию условий в ДОО для детей с ОВЗ и инвалидов: в 1 кластере значение показателя составило 74 %, во 2 кластере – 78 %, в 3 и 4 кластерах – по 81%.

Результаты по показателю «Качество образовательных условий в ДОО» в разрезе каждого кластера представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Округ	I кластер		II кластер		III кластер		IV кластер	
	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%
КАО	7	78	9	81	20	86	10	89

ЛАО	6	73	6	78	15	85	5	78
ОАО	2	72	9	81	21	78	1	81
САО	3	76	8	76	29	78	5	78
ЦАО	5	73	16	76	21	76	8	79
Итого	23	74	48	78	106	81	29	81

Из анализа результатов видно, что во всех кластерах показатель не достигает 100 %: минимальное значение составляет 74 %, максимальное – 81 %.

Среднее значение третьего показателя «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» составляет 84,2 %.

Общие результаты участия ДОО в мониторинге за 2021 и 2022 годы представлены в таблице 5.

Таблица 5

III. По качеству взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) детей			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2021	2022
3.1	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	60 %	85 %
3.2	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	48 %	85,8 %
3.3	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье	53 %	88,4 %
3.4	Доля ДОО, в которых в деятельность органов ГОУ включена родительская общественность	100 %	100 %
3.5	Доля ДОО, в которых созданы и работают консультационные центры для родителей дошкольников	30 %	30 %
3.6	Доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	100 %	100 %
3.7	Доля ДОО, в которых родители участвуют в региональных родительских собраниях, являются пользователями регионального портала «ОмскРиД»	88 %	100 %
Итого		68,4 %	84,2 %

Показатели доли родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО и удовлетворенных качеством дошкольного образования; доли родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье; доли ДОО, в которых в деятельность органов ГОУ включена родительская

общественность; доли ДОО, в которых родители участвуют в региональных родительских собраниях, являются пользователями регионального портала «Омск Рид» увеличились в сравнении с прошлым годом.

Результаты по показателю «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» в разрезе каждого кластера представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Округ	I кластер		II кластер		III кластер		IV кластер	
	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%
КАО	7	82	9	85	20	88	10	86
ЛАО	6	80	6	84	15	88	5	89
ОАО	2	80	9	83	21	87	1	87
САО	3	81	8	81	29	82	5	86
ЦАО	5	81	16	83	21	84	8	85
Итого	23	81	48	83	106	86	29	87

Минимальное значение показателя «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» составило 81 % в 1 кластере, 83 % – во 2 кластере, 86 % – в 3 кластере и максимальное значение 87 % показал 4 кластер.

Среднее значение четвертого показателя «По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» составляет 100 %.

Как и в прошлом году в 2022 году ДОО показали стопроцентный результат. Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7.

IV. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2021	2022
4.1	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	100 %	100 %

4.2	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	100 %	100 %
4.3	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	100 %	100 %
4.4	Доля ДОО, имеющих организованное медицинское обслуживание	100 %	100 %
4.5	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства	100 %	100 %
4.6	Доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	100 %	100 %
4.7	Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100 %	100 %
Итого		100 %	100 %

Среднее значение пятого показателя «По качеству управления в ДОО» составляет 98,7 %.

В 2022 году произошло снижение показателя «доля ДОО, в которых разработана и реализуется Программа развития ДОО на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО» из-за того, что на момент проведения Мониторинга в некоторых ДОО осуществлялся процесс согласования программ развития.

Средний показатель «доля ДОО, включенных в инновационную деятельность» увеличился в сравнении с прошлым годом на 47 %.

Общие результаты участия ДОО в мониторинге за 2021 и 2022 годы представлены в таблице 8.

Таблица 8

V. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2021	2022
5.1	Доля ДОО, в которых руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	100 %	100 %
5.2	Доля ДОО, в которых разработано и реализуются положение о ВСОКО в ДОО, соответствующее действующему законодательству	100 %	100 %
5.3	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется Программа развития ДОО на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	100 %	97,6 %
5.4	Доля ДОО, имеющих сформированную структуру государственно-общественного управления, в деятельность которых включена родительская общественность	100 %	100 %

5.5	Доля ДОО, в которых приняли участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых, процедурах за последние 3 года	100 %	100 %
5.6	Доля ДОО, имеющих на сайте ежегодный отчет самообследования	100 %	100 %
5.7	Доля ДОО, включенных в инновационную деятельность	46 %	93 %
Итого		92,3 %	98,7 %

Результаты по показателю «По качеству управления ДОО» в разрезе каждого кластера представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Округ	I кластер		II кластер		III кластер		IV кластер	
	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%	Количество ДОО	%
КАО	7	97	9	97	20	99,7	10	99,5
ЛАО	6	98	6	98	15	99	5	99,5
ОАО	2	98	9	99	21	99	1	99,5
САО	3	98	8	98	29	98,5	5	98
ЦАО	5	98	16	98	21	99,5	8	99
Итого	23	98	48	98	106	99	29	99

Результаты по показателю «По качеству управления ДОО» в разрезе каждого кластера составили минимальное значение 98 % в 1 и 2 кластерах, 99 % - в 3 кластере, 99 % - в 4 кластере.

Адресные рекомендации для руководителей ДОО по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области (итоги 2022 года)

В ходе проведения Мониторинга выявлены факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества дошкольного образования города Омска. В связи с этим

выработаны методические рекомендации для разработки комплекса мер по созданию условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Целью данных методических рекомендаций является определение направлений для разработки комплекса мер по созданию условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Результатом применения данных рекомендаций должен стать план разработанных мер и отслеживания результативности принятых управленческих решений на уровне учреждений руководителями ДОО.

Руководителям ДОО целесообразно проанализировать показатели низкого уровня и включить в план разработанных мер, направленных на повышение результатов по данным показателям в качестве основных индикаторов.

Несмотря на то, что **показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»** выполнен на 100 %, ДОО необходимо в кратчайшие сроки провести работу по внесению изменений в ООП ДО в связи с введением Федеральной образовательной программы в срок до 1 июля 2023 года.

Для повышения качества дошкольного образования по второму показателю «Качество образовательных условий в ДОО» руководителям ДОО рекомендуется:

- разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов ДОО в части аттестации на первую и высшую категории, наметить план действий по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию в срок до 1 августа 2023 года;

- разработать план действий по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогов ДОО в целях повышения их основных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), по осуществлению методического сопровождения педагогов в срок до 1 августа 2023 года;

- осуществлять своевременную профессиональную переподготовку педагогов ДОО по профилю педагогической деятельности в срок до 1 августа 2023 года;

- продолжить работу по наполнению ДОО средообразующими компонентами РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и созданию условий для детей с ОВЗ и инвалидов в срок до 1 августа 2023 года.

По третьему показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» руководителям ДОО рекомендуется:

- разработать план действий по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность, активизации родительской общественности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; созданию дополнительных консультационных центров для родителей дошкольников; привлечению родителей к участию в региональных родительских собраниях, использованию регионального портала «ОмскРиД» в срок до 1 августа 2023 года;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОО для повышения компетентности в области оказания индивидуальной поддержки в развитии детей в семье в срок до 1 августа 2023 года.

По пятому показателю «Качество управления ДОО» руководителям ДОО рекомендуется продолжить работу по включению ДОО в инновационную деятельность в срок до 1 августа 2023 года.

Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие улучшению результатов по четырем показателям мониторинга качества дошкольного образования:

Использовать для работы с ДОО материалы, пособия, лучшие практики, способствующие улучшению результатов по пяти показателям мониторинга качества дошкольного образования:

1. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfaf1faa1827ec8d72d4>

2. Практика организации деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 65», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100» по созданию условий для детей с ОВЗ (<http://ds100.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be-3/>).

3. Практика организации деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 65», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 100», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» по созданию РППС.

3. Михайлова – Свирская А.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – Москва, Издательство «Просвещение», 2015.

4. Материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник», электронный сборник методических материалов по взаимодействию с родителями <https://drive.google.com/open?id=1MxFGZOfyIW5b0pFMNvysDkhgefbd4nKz>
<https://drive.google.com/file/d/1MxFGZOfyIW5b0pFMNvysDkhgefbd4nKz/view>

5. Опыт БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник» (<http://ds378.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%83%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%88%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d0%b1%d0%b5%d0%bd%d0%be%d0%ba-2021/>)

6. Материалы лучших практик педагогов ДОО Омской области, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», вкладка «Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» (отделение – старшие воспитатели) <https://raup.irooo.ru/zhizn-assotsiatsii/81-sobytiya-starshie-vospitateli>.

7. Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по восприятию художественной литературы и фольклора, самообслуживанию и элементарному бытовому труду» Чернобай Т.А., Хамова С.А Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2022. – 60 с. ISBN 978-5-89982-662-7

8. Методические рекомендации «Реализация содержания образовательных областей в дошкольной образовательной организации: речевое и физическое развития»/Т.А. Чернобай, Е.В. Артемова. - Омск: БОУ ДПО "ИРООО", 2022.-71с.

По второму вопросу выступила Машковская С.В., ознакомила руководителей с распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 11 апреля 2023 года № 74-р «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования» и планом-графиком мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в БДОУ города Омска. Ознакомиться с данным документом можно на официальном сайте департамента образования Администрации города Омска по ссылке: http://omsk.edu.ru/sites/default/files/oficial/pov_kach/08/rasp_2023_74.pdf

По третьему вопросу выступила Гоцулова Е.А., подвела итоги комплектования детьми дошкольного возраста на новый учебный год.

Комплектование групп бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска (далее – дошкольное учреждение) осуществляется на основании приказа директора департамента образования Администрации города Омска от 1 марта 2021 года № 17 «О комплектовании бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

В настоящее время ведется доукомплектование дошкольных учреждений на новый учебный год. Очень важно именно сейчас провести работу с родителями по сбору полного пакета документов для зачисления воспитанников.

После получения направления родителями (законными представителями) в РИС ДДО ребенка из статуса «Выдано направление» переводим в статус «Предварительно зачислен». Корректируем личную карточку ребенка, обращаем внимание на гражданство, данные свидетельства о рождении ребенка, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), спецпотребность, инвалидность.

Переводы детей из одного дошкольного учреждения в другое в системе РИС ДДО происходит как с вновь поступающими через выдачу направления. Отчисление таких детей оформляется через личную карточку воспитанника.

В связи с вышеизложенным, в РИС ДДО все дети должны быть зачислены в образовательное учреждение до 30 августа 2023 года.

Прием детей в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 23 января 2023 года) (далее – Приказ № 236) на основании направления, выданного комиссией департамента образования Администрации города Омск по комплектованию

дошкольных учреждений соответствующего административного округа, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Для приема в дошкольное учреждение родители (законные представители) ребенка предъявляют полный пакет документов. Приказ о зачислении ребенка в ДООУ издается не позднее 3 дней после заключения договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями). На каждого ребенка формируется личное дело, в котором хранятся документы в соответствии с Приказом № 236.

Напоминаем, что при отсутствии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства (пребывания) на территории города Омска можно представить документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

По четвертому вопросу выступила Машковская С.В. по следующим вопросам:

1. О необходимости своевременного заполнения гугл-форм и передаче информации по заболеваемости, по посещаемости в учреждениях.

2. Об информировании учредителя о произошедшем случае травматизма, самоубийства ребенка, аварийной ситуации в учреждении. Данную информацию передаем куратору округа по следующей форме: ФИО ребенка, дата рождения, место происшествия, причина происшествия, какие управленческие решения приняты; ЧС, место, время, дата, управленческие решения.

3. О закрытии дошкольных учреждений на летний период. Направленная гугл-ссылка заполнена всеми учреждениями, но информация недостоверная. Служебные письма предоставить до 26 мая 2023 года.

4. Об официальных сайтах дошкольных учреждений. В срок до 1 июня 2023 года провести анализ сайтов на предмет достоверной информации об учредителе, проверить телефону, часы приема, режим работы комиссий по комплектованию.

РАССМОТРЕВ И ОБСУДИВ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ, рекомендовано:

1. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, изучить аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования города Омска

май 2023 года.

2. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществлять контроль комплектования дошкольных групп, провести анализ показателей и предоставить план повышения качества дошкольного образования

до 1 августа 2023 года.

3. Провести работу по разработке новой ОП ДО в связи с введением Федеральной образовательной программы

до 1 сентября 2023 года

4. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, своевременно вносить изменения в РИС ДДО

постоянно.

5. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, своевременно предоставлять достоверную информацию о деятельности ДОО

постоянно.

6. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, предоставить служебные письма о закрытии учреждений в летний период

до 26 мая 2023 года

Председатель

Секретарь

Машковская С.В.

Гоцулова Е.А.