

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 17 мая 2023 года № 99-р в период с 24 по 31 мая 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 288 баллов (81%), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
-------	---------------------	---	--

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	В образовательной организации лицензия на Получить лицензию на оказание платных оказание дополнительных услуг отсутствует, дополнительных услуг дополнительное образование осуществляется через сетевое (или / и адаптированная взаимодействие с «Домом творчества», «Эврикой».
---	--	---

2	РППС	В БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного 1. В оформлении групп использовать фотографии вида» функционируют 10 групп. Развивающая предметно-детей группы; пространственная среда (далее РППС) создана с учетом 2. Запланировать установку теневых навесов на возрастных особенностей детей и обеспечивает прогулочные участки групп; возможность общения и совместной деятельности детей и 3. Дополнить прогулочные участки взрослых, двигательной активности детей, обеспечивает оборудование для детских игр; возможность поддержки инициативы детей по всем 4. Пополнить учебно-методическое оснащение образовательным областям. В каждой группе групп и методического кабинета современной прослеживается не менее 5 пространственно-выделенных компьютерной техникой, мультимедийным зон. Все выделенные игровые зоны оснащены оборудованием с доступом в сеть интернет. необходимыми для детской активности играми и игрушками. В каждой из групп оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.
---	------	---

Принцип полифункциональности предметного мира в группах БДОУ реализуется с помощью матких модулей, конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки), предметов, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предмето-заместителей в детской игре. Передвижные модули, ширмы имеются в каждой группе детского сада. Зоны для отдыха и уединения оформлены в виде уютного уголка с мягкой мебелью или подушками, отделенного от основного помещения группы полупрозрачной тканью. Во всех групповых помещениях групп детского сада размещены свежие результаты детского творчества детей, оформление групповых комнат фотографиями детей имеется в двух из десяти групп. В каждой из групп имеется оборудование для развития крупной и мелкой моторики (крупные конструкторы, кубики, игры-шнуровки, оригинальные самостоятельно изготовленные крупные игровые модули и т.п.) Оформление предметно-пространственной среды БДОУ, доступной воспитанникам группы вне группового помещения: коридоры, лестничные марши, переходы между групповыми помещениями оформлены выставками детских работ, стендами на экологическую тематику, посвященными безопасности на дорогах, фотографиями, удобной системой навигации. Лестницы детского сада оформлены таким образом, что дают возможность детям запоминать и соотносить количество с его числовым выражением. В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, логопедический кабинет. В кабинете педагога-психолога имеется оборудование для релаксации, песочной терапии.

Территория БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в

разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей. На нескольких участках отсутствуют теневые навесы, один участок предоставлен огороженной территорией с песочницей. На остальных участках просматривается не менее 3 выделенных зон. Все выделенные зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками (выносной материал). На каждом участке есть закрывающиеся песочницы. На территории БДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная дугами для хождения и подлезания, различными гимнастическими лестницами, оборудованием для игры в волейбол и баскетбол, организованы клубы. Для экологического и трудового воспитания детей на территории детского сада организован огород.

Методический кабинет имеет доступ к сети интернет, что позволяет создать условия для онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов БДОУ. Это наличие компьютеров, имеются выход в интернет, принтеры, сканер, ксерокс

Экспертами была просмотрена образовательная деятельность следующих образовательных областей: повышение художественно-эстетического развитие (лепка), познавательное развитие (экономика).

Организация образовательного процесса в БДОУ города Омска «Детский сад №88 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Структура образовательной деятельности

Создать условия, необходимые для повышения компетентности педагогов в сотрудничестве с воспитанниками, умения вести с ними диалог, развития инициативы и самостоятельности детей.

выдержана, педагоги продемонстрировали компетентность в знании организации образовательной деятельности. В области постановки целей и задач педагогической деятельности цели способствуют организации групповой и индивидуальной деятельности, формированию позитивной мотивации, а также развитию познавательных способностей воспитанников. Однако, цели ставятся педагогами, а не совместно с детьми, в области мотивирования воспитанников педагоги не всегда дают возможность детям самостоятельно ставить и решать задачи в рамках образовательной деятельности.

Педагоги владеют большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным видам деятельности. Материалы представляются в доступной детям форме в соответствии с дидактическими принципами. Но не все педагоги продемонстрировали умение работать с различными информационными ресурсами, компьютерными и мультимедийными технологиями. Педагогам следует учитывать время, отведенное на образовательную деятельность в соответствии с СанПиН. Также необходимо планировать работу, чтобы получить информацию об уровне усвоения материала каждым воспитанником.

В области организации учебной деятельности педагоги используют методы и приемы создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины. Однако, педагогам следует повысить компетентность в способности устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, умения вести с ними диалог, развития инициативы и самостоятельности детей.

Педагоги использовали методы, способствующие формированию навыков самооценки деятельности воспитанников, которые использовались в соответствии с возрастом детей.

4 ИППР

На период мониторинга было выявлено, что не у всех педагогов учреждения разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППР). Только 11 педагогов из 25 имеют ИППР, что составляет 44%. Структура ИППР педагогов учреждения соответствует структуре, разработанной ИРОО. Темы ИППР отражают актуальные направления дошкольного образования.

Педагоги учреждения определили ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), запланировали формальное образование (курсы повышения квалификации), методические мероприятия для повышения неформального образования (вебинары, семинары), неформального образования (выступления на конференциях, форумах, саммитах).

В ИППР у педагогов запланированы ожидаемые результаты по всем профессиональным компетенциям, также указаны сроки их реализации.

5 ВСОКО

Итоговая информация по ВСОКО на сайте представлена за 2021-2022 год. Итоги работы по ВСОКО за 2021-22 учебный год представлены только графиками. Аналитической справки нет. На учебный 2022-2023 год информации нет.

План-график мероприятий ВСОКО на 2022-23 учебный год представлен. Циклограмма ВСОКО ДО на сайте не представлена.

Приказ об организации ВСОКО в БДОУ представлен. Технологические карты по каждому направлению оценки качества образования на сайте не представлены, но в учреждении имеются.

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) БДОУ г. Омска «Детский

1. Отразить результаты ИППР в отчете по реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.

2. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРОО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров.

1 Разместить на сайте актуальную информацию по организации проведения ВСОКО ДО;

2. Необходимо представить на сайт технологические карты по каждому направлению внутренней оценки качества образования;

3. Разработать программу организации ВСОКО и разместить на сайте образовательной организации;

4. Представить на сайте образовательной организации результаты реализации ВСОКО ДО

сад № 88 комбинированного вида» на сайте организации не представлена.

Результаты реализации ВСОКО за предыдущие годы на сайте образовательной организации не представлены.

- 6 Мероприятия для воспитанников
- Результаты участия воспитанников в муниципальных конкурсах в 2020-2022г.г не предоставлены.
- В 2022-2023 г.г - составил - 20%. Низкий охват воспитанников мероприятиями
- Создать в образовательной организации оптимальные условия для 100% участия воспитанников в мероприятиях

- 7 Психолого-педагогическое сопровождение

- 8 Сайт образовательной организации
- В период с 23.05.2023 по 25.05.2023 была проведена проверка специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»:
- <http://ds88.omsk.obr55.ru/>
- Привести сайт образовательной организации в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»:

- отсутствуют положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью.

В нарушение пункта 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Документы»:

Отсутствуют:

- правила внутреннего распорядка воспитанников,
- правила внутреннего трудового распорядка отсутствующих,
- коллективный договор,
- отчет о результатах самообследования,
- правила приема обучающихся (находятся в подразделе «Образование»),
- режим занятий обучающихся (находятся в подразделе «Образование»),
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требованиям в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о языках образования,

размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование»:

- календарный учебный график на сайте организации не размещен. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;

- отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий.

В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная:

а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется;

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
 - за счет местных бюджетов;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;
 - б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
 - в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

Исполняющему обязанности руководителя ДОО Красноштановой Ирине Николаевне рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования



М.Ю. Жилина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена



И.Н. Красноштанова