

Рекомендации по повышению качества управления образованием

БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»

(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 16 марта 2023 года № 53-р в период с 23 по 31 марта 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 327 баллов (92%), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Процедура проведения выезда в ДОО включала в себя:

- проведение самооценки на основе экспертных листов коллективом ДОО, осуществление мониторинга реализации ИПП педагогов в ДОО, оценивание участия воспитанников в мероприятиях, Мониторинг обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации» до даты мониторингового выезда;

- анализ образовательной деятельности по ФГОС ДО. Просмотр образовательной деятельности;

- интервьюирование;

- консультирование для руководителей ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО, которые вошли в программу мониторинга;

- экспертиза реализации ООП (основная образовательная программа ДОО, соответствие календарно-тематического планирования ООП ДО, развивающая предметно-пространственная среда, методическая литература, квалификация педагогов, психолого-педагогические условия).

На экспертизу были предоставлены: ООП; лист мониторинга реализации ИПП педагогов с предоставлением всех ИПП педагогов, заполненные экспертные листы самооценки, карта оценивания участия воспитанников в мероприятиях, лист мониторинга обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации».

1) Оценка деятельности ДОО по реализации ООП ДО (86 б. (84,3%)).

В ДОО разработаны и реализуются ООП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания).

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В ДОО учитываются возрастные особенности детей, в календарно - тематическом планировании прослеживается индивидуальная работа с дошкольниками.

ООП ДО и АОП ДО требует коррекции согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо пополнить ДОО учебно - методическими комплектами, выпущенными не ранее 2013 года, средствами ИКТ.

В ДОО требует доработки развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Анализ психолого-педагогического сопровождения ДОО показал:

1. Требуют приведения в соответствие с законодательством РФ следующие документы:

- Документы, регламентирующие деятельность ИПк: график проведения заседаний ИПк, протоколы заседаний ИПк.
- Приказы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и с инвалидностью.
- Приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Коррекционно-развивающие программы требуют доработки (с учетом распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

3. У педагога-психолога требует доработки следующая рабочая документация: журналы индивидуальных и групповых форм работы по коррекционно-развивающим программам.

4. У педагога-психолога отсутствует следующая рабочая документация: индивидуальные карты на обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; индивидуальная психолого-педагогическая программа на обучающегося с инвалидностью, календарно-тематическое планирование к коррекционно-развивающим программам.

5. Должностная инструкция учителя-логопеда не отражает требований ст. 42, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

6. Годовой план работы педагога-психолога и учителя - логопеда требует доработки.

Нормативно-правовые акты по ВСОКО, размещенные на официальном сайте:

- положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и приложения к нему;
- программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.

В результате оценки ВСОКО ДОО рекомендовать:

1. Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО с учетом действующих нормативных документов (СанПин), указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО.

2. В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования.

3. Разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

4. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.

2) Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов составил 1 балл (50%).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – 100%.

ДОО укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. В учреждении имеется план повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно результатам мониторинга из 27 педагогических работников 7 имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 59,3% от общего числа педагогов. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Реализуются рабочие программы педагогов в каждой возрастной группе, которые отражают образовательные потребности детей.

В ДОО разработана система стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендовано организовать работу педагогов по ведению индивидуальных сайтов/блогов.

Мотивировать педагогических работников на участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах с обобщением опыта работы.

Расширить вариативность образовательной деятельности включением дополнительных общеразвивающих программ ДО.

3) Мониторинг оценивания непосредственно образовательной деятельности составил 43 балла (82,7%). Экспертами рассмотрена непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе (6-7 лет) и 2 младшей группе (3-4 года) по познавательному развитию.

Подготовительная группа:

Педагог продемонстрировала знание организации непосредственно образовательной деятельности. В области мотивирования детей к деятельности педагог использовал приемы и методы, направленные на формирование интереса воспитанников к деятельности. Цели и задачи перед детьми четко сформулированы. В области организации учебной деятельности педагог показал методы, побуждающие воспитанников рассуждать, а также умения вести диалог с детьми, продемонстрировал владение методами работы со слабоуспевающими воспитанниками. В первой части образовательной деятельности (познавательное развитие) педагог представила материал в доступной воспитанникам форме в соответствии с дидактическими принципами, методы были выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников 6-7 лет. Однако при подведении итогов образовательной деятельности педагог не смог четко оценить результат деятельности. По времени непосредственно образовательная деятельность затянулась, дети устали. Цель образовательной деятельности не была достигнута, дети справились с работой частично. В конце образовательной деятельности педагогу не в полной мере удалось провести рефлексию. Педагогу следует учитывать возрастные особенности воспитанников, а также повысить компетентность в умении сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и самооценки воспитанников.

2 младшая группа:

Педагог использует методы и приемы на мотивирование детей к деятельности, на протяжении всей образовательной деятельности использует различные задания. Воспитатель владеет содержанием материала на современном уровне, учитывает новые тенденции и требования ФГОС ДО и профессионального стандарта, подбирает эффективные методы и приемы, умеет заинтересовать группу детей выбранным содержанием, удерживает интерес детей в течение организованной деятельности, организует взаимодействие детей группы, соблюдая деятельностный подход.

Однако, педагог не достаточно поддерживает активность и инициативность детей в деятельности, не использует методы, направленные на развитие личностных качеств, методы педагогического оценивания, самооценивания и взаимооценивания воспитанников.

4) Мониторинговые исследования учреждения в части участия воспитанников в мероприятиях набрало максимальное количество баллов по показателю – 2 балла (100%).

Рассмотрев показатель участия воспитанников ДОО в мероприятиях городского уровня за последние 3 года видим положительную динамику по охвату воспитанников и количеству конкурсов.

5) Мониторинг обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации» составляет – 193 балла (98,5%).

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, пункта 3.4. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 (далее — Требования) в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании

за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

6) Проведено интервьюирование с руководителем ДОО по вопросам качества дошкольного образования. В учреждении созданы кадровые, психолого-педагогические и материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Руководитель видит проблемные точки, умеет анализировать и принимать управленческие решения, ставить цели перед коллективом и добиваться результата. ДОО активно работает с семьями воспитанников, привлекая их к непосредственной деятельности. В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ. В планах у руководителя получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	ООП ДО и АОП ДО требует коррекции согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	1. рекомендовано до 1 июля 2023 года разработать ООП ДО и АОП ДО согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.
2	РППС	- групповые пространства не трансформируются в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей; - заполнение уголков уединения, организация зон отдыха не соответствует требованиям ФГОС ДО.	1. продолжить работу по наполнению ДОО РППС компонентами в соответствии с требованиями ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2023 года.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
3	Кадровое обеспечение	- отсутствие педагогических работников, имеющих методические разработки, включенные в муниципальную платформу системы образования города Омска.	1. разработать план действий по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогов ДОО в целях повышения их основных компетенций, по осуществлению методического сопровождения педагогов в срок до 1 сентября 2023 года.
4	Учебное занятие	- организация развивающего пространства при выполнении заданий детьми не отвечает поставленным целям и задачам образовательной деятельности; - построение образовательной деятельности не ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка; - критерии, на основе которых оценивается результат деятельности воспитанников, педагогами сформулированы нечетко.	1. рекомендовано соблюдать структуру деятельности: мотивация, постановка цели, выбор средств, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, давать возможность дошкольникам самостоятельно ставить задачу и решать ее, делая самостоятельно вывод; использовать самооценку и взаимооценку; современные образовательные технологии (проблемно-диалогическая, сотрудничества, ИКТ и др.).
5	ВСОКО	- документы отражающие ВСОКО ДО разработаны на утративших силу нормативных документах; - в Положении ВСОКО ДО отсутствуют контрольно-оценочные мероприятия и технологические карты оценки качества дошкольного образования; - на официальном сайте ДОО отсутствуют обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО.	1. внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО с учетом действующих нормативных документов (СанПин), указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО; 2. в приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования; 3. разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			образования; 4. разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы. Срок: 1 сентября 2023 года
6	Психолого-педагогическое сопровождение	- локальные акты ДОО в части психолого-педагогического сопровождения не соответствуют законодательству РФ; - документы, регламентирующие деятельность ПШк, требуют доработки; - коррекционно-развивающие программы требуют доработки (с учетом распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»); - рабочая документация педагога-психолога и учителя-логопеда требует доработки; - должностная инструкция учителя-логопеда не отражает требований ст. 42, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - годовой план работы педагога-психолога и учителя-логопеда требует доработки.	1. рекомендовано изучить: распоряжения Министрства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации; распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и оформить документы в единой терминологии; 2. осуществлять психолого-педагогическую помощь в соответствии с требованиями законодательства РФ. 3. разработать документы по психолого-педагогическому сопровождению в срок до 1 сентября 2023 года.
7	Сайт образовательной организации	- официальный сайт ДОО ведется в нарушение пункта 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом	1. внести изменения в разделы официального сайта образовательной организации до 1 сентября 2023 года; 2. разместить Локальные акты учреждения в виде электронных документов, подписанных

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831.	электронной подписью; 3. внести изменения в договор об образовании (раздел 3 договора).

Руководителю ДОО Феоктистовой Наталье Леонидовне рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 августа 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



Орлова О.В.

Главный специалист отдела
дошкольного образования



Бокова Ю.А.

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена:



Феоктистова Н.Л.