

Аналитическая справка и рекомендации
по повышению качества управления образованием
бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент) от 16 марта 2023 года № 53-р в период с 23 по 31 марта 2023 года проведен выездной мониторинг качества дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 239 баллов, что соответствует уровню ниже среднего. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
На экспертизу представлено: - основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП); - развивающая предметно-пространственная среда (РППС); - учебное занятие; - индивидуальные программы профессионального развития (ИПР) педагогов; - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО); - мониторинг участия воспитанников в мероприятиях; - психолого-педагогическое сопровождение; - сайт образовательной организации			
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	В ООП ДО содержание коррекционной работы и подходы к реализации инклюзивного образования описаны в организационном разделе, хотя должна быть в содержательном разделе. В программе учтены возрастные особенности детей в содержании календарно-тематического планирования. КТП образовательной деятельности разработан по возрастам. Форма КТП для разных возрастных групп разная. Адаптированная образовательная программа не разработана в связи с отсутствием детей с ОВЗ.	Привести ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
2	РППС	- не во всех группах РППС выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - групповые пространства не трансформируются в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей; - наполнение уголков уединения, организация зон отдыха не соответствует требованиям; - в оформлении групп не в полной мере используются фотографии детей и результаты их творчества; - не во всех группах соблюдается принцип доступности; - размещение физкультурных уголков в групповых помещениях проводится без учета свободной площади от	Организовать РППС в группах в соответствии с методическими требованиями.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
3	Учебное занятие	мебели и игрушек. - мотивация детей к деятельности и интерес не поддерживается на протяжении всей образовательной деятельности; - методы и приемы рефлексии не соответствуют возрастным особенностям детей; - организация развивающего пространства при выполнении заданий детьми не отвечает поставленным целям и задачам образовательной деятельности; - организация работы детей в микросоциумах (парах, тройках) с элементами самопроверки и взаимопроверки для развития детской самостоятельности и инициативы используется недостаточно; - построение образовательной деятельности не ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка; - критерии, на основе которых оценивается результат деятельности воспитанников, педагогами сформулированы нечетко	1. Разработать и провести с педагогами семинар по проведению НОД в соответствии с ФГОС ДО. 2. В подборе содержания ОД использовать систему дифференцированных или индивидуальных заданий с учетом уровня возможностей детей. 3. Продолжать развивать творческие способности детей в конструкторской деятельности (обыгрывать постройки, вносить элементы декорирования)
4	Кадровое обеспечение ИППР	- низкая доля аттестованных педагогов на первую и высшую категорию (56 %); - отсутствие педагогических работников, имеющих методические разработки, включенные в муниципальную платформу системы образования города Омска; - отсутствие единой формы ИППР, анализа реализации.	Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов. Разработать дорожную карту по подготовке к аттестации педагогов на первую и высшую категории.
5	ВСОКО - положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и приложения к нему;	В разделе «Основные положения» не внесены изменения Положения о ВСОКО, не указаны ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год.	Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО, указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО. Разместить контрольно-оценочные мероприятия на учебный год в приложении к положению о

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	- программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.	На официальном сайте не размещена программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	проведении ВСОКО ДО. Разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
6	Мероприятия для воспитанников	- педагоги не используют при организации образовательной деятельности инновационные технологии.	Организовать работу с педагогическими работниками, имеющими методические разработки, для включения в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска. Рекомендуются обратиться к опыту ДОО 244, 375, 96.
7	Психолого-педагогическое сопровождение	1. Отсутствуют следующие локальные акты и документы: приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения (далее-СППС) БДОУ, положение СППС, план работы СППС на 2022-2023 уч. год, отчет о проделанной работе СППС за 2021-2022 уч. год. 2. Документы, регламентирующие деятельность Ппк, требуют доработки: положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее-ППк) не отражает распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93.; протоколы заседаний ППк требуют доработки в части содержания повестки заседания и решений ППк, отсутствуют подписи членов ППк и законных представителей обучающегося; отсутствует	1. Рекомендовано изучить: распоряжение Министрства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" и оформить документы в единой терминологии. 2. Осуществлять психолого-педагогическую помощь в соответствии с требованиями

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	- Кабинет педагога-психолога.	график проведения заседаний ПШк на 2022-2023 уч. год. и коллегиальные заключения и рекомендации ПШк на обучающихся. 3. У педагога-психолога требует доработки следующая рабочая документация: журналы индивидуальных и групповых форм работы по коррекционно-развивающим программам. 4. У педагога-психолога отсутствует следующая рабочая документация: индивидуальные карты на обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации; календарно-тематическое планирование к коррекционно-развивающим программам. 5. Должностная инструкция педагога-психолога не отражает требований ст. 42 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социального развития РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	законодательства РФ.
8	Сайт образовательной организации	В нарушение пункта 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Документы»: - правила внутреннего распорядка воспитанников размещены в сканированном виде. Документы,	Внести изменения в разделы официального сайта образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - правила приема, перевода и отчисления размещены в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - отсутствует актуальный документ о режиме занятий (размещен на 2020 — 2021 учебный год); - отсутствует актуальный коллективный договор (размещен на 2018 — 2021 годы, отметки о пролонгации нет); - отсутствует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»: - отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста); - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста). В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование»: - календарный учебный график размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - учебный план размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий. В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название. В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название, отсутствуют адреса электронной почты руководителя образовательной организации, заместителя руководителя образовательной организации. В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		неверное название. В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная: а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; - за счет местных бюджетов; - по договорам об оказании платных образовательных услуг; б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.	

Руководителю бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» Должиной Т.В. рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений законодательства об образовании до 20 августа 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



Орлова О.В.

Главный специалист отдела
дошкольного образования



Шевелева Д.Ш.

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена:



Должина Т.В.