

Аналитическая справка и рекомендации
по повышению качества управления образованием
бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 53»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 17 апреля 2023 года № 75-р в период с 24 по 28 апреля 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 53» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 237 баллов, что соответствует уровню ниже среднего. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	На экспертизу представлено: - основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП); - развивающая предметно-пространственная среда (РППС); - учебное занятие; - индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов; - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО); - мониторинг участия воспитанников в мероприятиях; - психолого-педагогическое сопровождение; - сайт образовательной организации		
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	ООП БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 53» в редакции № 2 от 2021 года соответствует требованиям ФГОС ДО на момент написания.	Разработать основную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
2	РППС	В старшей группе № 10 РППС не выделены зоны для конкретного вида деятельности детей, не соблюдаются принципы трансформации и полифункциональности пространства. Не во всех группах БДОУ в оформлении пространства используются фотографии детей группы. Чаще всего использование фото происходит эпизодически (по случаю праздника, оформления выставки).	Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; продумать организацию уголков уединения в группах и зон отдыха на прогулочных площадках; привести в соответствие с требованиями ФГОС развивающую предметно-пространственную среду в старшей группе № 10; использовать в оформлении групп фотографии детей; привести в соответствие с требованиями ФГОС развивающую предметно-пространственную среду внешней территории БДОУ.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
3	Учебное занятие	- учебная мотивация к деятельности, активность и интерес воспитанников не поддерживается на протяжении всей образовательной деятельности; - критерии, на основе которых оценивается результат деятельности воспитанников, педагогами сформулированы нечетко; - педагоги не умеют сочетать методы педагогического оценивания, самооценивания и взаимооценивания; - используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, не в полной мере соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям и ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка; - физкультурные минутки в процессе образовательной деятельности не используются;	1. Активнее использовать педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников; 2. Применять в занятиях со старшими дошкольниками ИКТ-технологии; 3. Четко формулировать критерии, на основе которых оцениваются результаты деятельности воспитанников, а также сочетать методы педагогического оценивая, самооценивания и взаимооценивания воспитанников. 4. При организации образовательной деятельности использовать помимо фронтальных (групповых) форм работы подгрупповые и индивидуальные формы.
4	Кадры	- низкая доля аттестованных на первую и высшую категорию (10 %); - отсутствие педагогических работников, имеющих методические разработки, включенные в муниципальную платформу системы образования города Омска.	- При разработке ИППР педагогов включать одним из этапов ее реализации аттестацию на квалификационную категорию. Представлять инновационный опыт ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
5	ИППР	Низкий процент педагогов (38%) имеет ИППР. Результаты профессиональной деятельности педагогов не отслеживаются, не подводятся результаты реализации ИППР.	Всем педагогическим работникам разработать программу профессионального развития, согласно утвержденному Положению об управлении ИППР. Подводить результаты реализации ИППР, тем самым отслеживать результаты профессиональной деятельности педагогов.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности всех педагогических работников.
6	ВСОКО	1.Отсутствует программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 2.Отсутствуют на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.	1. Разработать программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 2. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.
7	Мероприятия для воспитанников	- педагоги не используют при организации образовательной деятельности инновационные технологии.	Организовать работу с педагогическими работниками, имеющими методические разработки, для включения в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска. Рекомендуется обратиться к опыту ДОО 244, 375, 96.
8	Психолого-педагогическое сопровождение	1. В документах ППС нет единой терминологии; в Положении о ППС нарушена нумерация пунктов. Отсутствуют отчеты о проделанной работе психологической службы за 3 предыдущих года (2019-2020 уч.г.; 2020-2021 уч.г.; 2021-2022 уч.г.). 2. Отсутствуют документы ППк: журнал записи на ППк; журнал регистрации коллегийных заключений и выписок из ППк. В плане работы ППк не указан 2022-2023 уч.год и не запланировано внеплановых заседаний. 3. Отсутствуют документы педагога-психолога: должностная инструкция; циклограмма рабочего времени; утвержденные руководителем ДОУ развивающие программы (в том числе коррекционно-развивающие); календарно-тематическое планирование по программам;	1. Изучить Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" и оформить документы в соответствии с единой терминологией «психологическая служба». Доработать Положение о психологической службе – внести в п.1.2. Распоряжение № 193; откорректировать нумерацию пунктов. 2. При составлении плана работы ППк на следующий 2023-2024 уч.г. и далее учесть ошибки, не допускать их. Доработать документацию ППк. 3. Рекомендовано обратиться за индивидуальной консультативной помощью в БУ «ГЦПМСП» г. Омска по вопросу оформления основной рабочей

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	Кабинет педагога-психолога.	индивидуальные карты на детей группы риска (по результатам диагностики); журнал просвещения и профилактики; журнал консультаций; отчет о проделанной работе за прошлый 2021-2022 учебный год. В график работы педагога-психолога не внесены часы консультирования родителей (законных представителей); расписание занятий не утверждено руководителем БДОУ; в годовом плане очень много запланировано (не реально выполнить на 0,5 ст.) в разделах: диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность 5. Кабинет педагога-психолога маленький по площади (10 кв.м.) оформлен недостаточно.	документации педагога-психолога: графика работы; циклограммы рабочего времени; расписания занятий; годового плана (виды деятельности по направлениям работы, форма и содержание); индивидуальных карт на детей группы риска; развивающих программ (в том числе коррекционно-развивающих); журналов индивидуальной/групповой работы; журнала просвещения и профилактики; журналы консультаций; отчета о проделанной работе за прошлый год. 4. Организовать кабинет педагога-психолога максимально приближенным к требованиям ФГОС (деление кабинета на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультативной работы; зона диагностической работы; зона коррекционно-развивающей работы; зона игровой терапии; зона релаксации и снятия эмоционального напряжения; личная (рабочая) зона психолога; зона ожидания приема). Кабинет педагога-психолога достаточно маленький, но выделить несколько функциональных зон возможно.
9	Сайт образовательной организации Проведена проверка нормативно-правовых актов внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО),	В нарушение пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее – Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют положения об органах управления образовательной	В результате проверки ДОО рекомендовать: 1. Разместить на официальном сайте Положение о ВСОКО со всеми приложениями, т.к. на момент проверки в разделе «ВСОКО» размещена ссылка на Положение о рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы «Центр развития ребенка – детский сад №53»

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	размещенных на официальном сайте: - положение о внутренней системе качества дошкольного образования и приложения к нему; - программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.	организаций в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью. В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы»: - отчет о результатах самообследования размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - правила внутреннего распорядка воспитанников размещены без электронной подписи. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - правила внутреннего трудового распорядка размещены в виде скана. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - правила приема размещены без электронной подписи. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - отсутствует коллективный договор; - отсутствует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - отсутствует порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.	(http://ds53.omsk.obr55.ru/files/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1.docx). 2. Разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 3. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы. 4. Внести изменения в разделы официального сайта образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»: - отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста); - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста). В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование»: - отсутствует календарный учебный график в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью; - отсутствует учебный план в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью. В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название. В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название. Отсутствует информация	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		об адресе электронной почты и номере телефона руководителя образовательной организации. В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название. В нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует: а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; - за счет местных бюджетов; - по договорам об оказании платных образовательных услуг; б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) актуальная копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название. Отсутствует информация о: - количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;	

Руководителю бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 53» Лобзину И.А. рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений законодательства об образовании до 20 августа 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



Орлова О.В.

Главный специалист отдела
дошкольного образования



Шевелева Д.Ш.

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлен:



Лобзин И.А.