

Рекомендации по повышению качества управления образованием бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска
«Детский сад № 5» (по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 29 декабря 2022 года № 244-р в период с 23 по 31 декабря 2022 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 5» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 269,77 балла (76 %), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС);

- качество образовательного процесса;

- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

На экспертизу представлены:

- основная образовательная программа (далее – ООП);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению;
- сайт образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	Соответствие ООП требованиям ФГОС	Содержание ООП в целом разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для улучшения качества необходимо учесть и доработать: - в целевом разделе ООП цели и задачи, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, отсутствуют; - в организационном разделе ООП в подразделе «Обеспечение программы методическими материалами и средствами обучения» даты выпуска методических пособий отсутствуют или указаны пособия, год издания которых ранее 2013 года	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации провести корректировку: - целевого раздела ООП в соответствии с письмом Минпросвещения от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; - организационного раздела ООП в соответствии ФГОС: указать даты выпуска пособий. Провести работу по внесению изменений в ООП в связи с введением Федеральной образовательной программы
2	РППС	Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений групп образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений: - наложение средообразующими компонентами центров детской активности не в полной мере соответствует принципу трансформации; - тема недели в зонах организации разных видов деятельности частично отражена, материал части, формируемой участниками образовательных отношений, не представлен, что нарушает комплексно-тематический, интегрированный подход; - в уголках средообразующие компоненты, в приемных помещениях продукты репродуктивной деятельности воспитанников иногда размещены вне доступности детей	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - осуществить размещение средообразующих компонентов в соответствии с ООП, с возрастными особенностями детей, принципом доступности; - внести средообразующие компоненты в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования и задачами ООП (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); - осуществить подбор средообразующих компонентов в соответствии с принципами доступности, безопасности, обеспечить возможность трансформации РППС; - предусмотреть оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня; - разнообразить РППС вне групповых помещений. Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации: - практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
3	ВСОКО	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования образовательной организации отсутствуют ссылки на региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО (Распоряжение Министерства образования Омской области «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области» от 5 марта 2018 года № 535), муниципальные локальные акты (Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области, утвержденное первым заместителем директора департамента образования Администрации города Омска от 31 августа 2020 года). В программе обеспечения функционирования ВСОКО контрольные даты проведения оценочных процедур не указаны	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - изучить методическое пособие «Современные модели и технологии в управлении повышением качества образования: методическое пособие / сост. О.А. Колядинцева. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2017» https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view; - привести в соответствие положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования образовательной организации с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами; - скорректировать программу обеспечения функционирования ВСОКО (указать контрольные даты проведения контрольно-оценочных мероприятий). Изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Детский сад № 375 комбинированного вида» https://docs.google.com/document/d/1zVgm-ohWoChF525n933WRYzy9ZFO5n2l/edit?usp=sharing&ouid=100858127037058924199&rtprof=true&sd=true и «Центр развития ребенка – детский сад № 65» https://drive.google.com/file/d/1ZWL2hpkKnpE1mntHv9jwcUE-57ALEpMP/view

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
4	ИППР	В ходе визита установлено, что все педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют ИППР. Анализ содержания ИППР педагогов образовательной организации показал недостаточность системной работы по реализации педагогами ИППР: - методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичными ошибками, которые делают воспитанники; - изменения, которые произошли в деятельности педагогов, не связаны с профессиональными компетентностями педагогов, не демонстрируют положительную или отрицательную динамику профессионального развития педагогов, информация о планировании тиражирования достижений педагога по итогам реализации ИППР и о том, как педагог планирует достичь результатов отсутствует; - ИППР в большей степени ориентированны на проведение различных мероприятий и не отражают системную работу по профессиональному саморазвитию педагогов; - механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты; - механизм принятия управленческих решений у исполняющего обязанности заведующего образовательной организации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - устранить недостаточность системной работы по реализации педагогами ИППР; - разработать структуру программ согласно рекомендациям, разработанным в ходе реализации Регионального проекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» https://irooo.ru/regionalnye-podproekty/310-upravlenie-realizatsiej-individualnykh-programm-professionalnogo-tazvitiya-pedagogov; - подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» https://omsk-perspektiva.ru/proekt/view.php?ID=4; - практическим материалам творческой группы старших воспитателей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в рамках реализации проекта департамента образования Администрации «Методический совет» по разработке ИППР педагога «Первый опыт» https://sovet-kae.blogspot.com/search?q=%D0%98%D0%9F%D0%9F%D0%A0
5	Психолого-педагогическое сопровождение	Выявлены недостатки: 1. Отсутствует единство терминологии в следующих документах:	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - изучить Распоряжение Минпросвещения России

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- приказ о создании психологической службы; - Положение о психологической службе образовательной организации; - план работы психологической службы на 2022/2023 учебный год; - отчеты о проделанной работе психологической службы за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы. 2. Имеются зоны работы и консультирования родителей (законных представителей), педагогов в кабинете педагога-психолога. Виды деятельности с детьми (занятия, диагностика) педагог-психолог реализует в групповых комнатах	от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и оформить документы в соответствии с единой терминологией «психологическая служба»; - организовать кабинет педагога-психолога согласно требованиям ФГОС
6	Учебное занятие	В ходе выезда посещения два занятия во второй младшей и подготовительных группах	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарным требованиям; - обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций; - изучить практические материалы творческой группы старших воспитателей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в рамках реализации проекта департамента образования Администрации «Методический совет» «Конструирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			https://sovet-kaio.blogspot.com/search?q=%D0%BD%D0%BE%D0%B4 https://docs.google.com/presentation/d/1MwymE9VVRBFUBCXppF1-vQzFFuazJ9Qq9/edit#slide=id.p9
		Занятие во второй младшей группе оценено в 35 баллов. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - цель образовательной деятельности не прослеживалась; - методы педагогического оценивания недостаточно использовались; - критерии, на основе которых происходит самостоятельное оценивание детьми качества полученных результатов, сформулированы не четко; - индивидуальные возможности воспитанников педагогом не учитывались; - средства обучения располагались вне зоны видения воспитанников	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности. Изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т.А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - учитывать возрастные особенности воспитанников при планировании образовательной деятельности; - использовать методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать. - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей
		Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 38 баллов. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - цель образовательной деятельности не способствовала развитию познавательных способностей детей;	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - освоить способы формулировки цели в соответствии с темой образовательной деятельности; - освоить способы формулировки целей и задач, содержащих критерии, позволяющие детям самостоятельно оценить качество полученных результатов; - освоить методы и приемы мотивирования воспитанников к деятельности; - освоить приемы рефлексии в соответствии

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		- методы и приемы, направленные на мотивирование детей к деятельности, использовались не в полной мере; - педагогическое оценивание, как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников; - в образовательной деятельности отсутствовала; - методы взаимооценки и самооценки деятельности воспитанников применялись частично; - средства обучения располагались вне зоны видения и доступности воспитанников	- с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс; - использовать методы, способствующие формированию у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки; - продумывать организацию пространства - в образовательной деятельности для обеспечения доступности материала всеми воспитанниками
7	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации база учета участия воспитанников в мероприятиях различного уровня отсутствует	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - организовывать мероприятия на основании приказов исполняющего обязанности руководителя образовательной организации; - разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня от поступления ребенка в образовательную организацию до окончания образования; - вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
8	Сайт образовательной организации	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требования к структуре официального сайта образовательной организации	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специальной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел разработан в нарушение приказа № 831: 1) в подразделе «Основные сведения»: информация о месте осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; месте осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам представлена не в полном объеме; 2) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: положения о коллегияльных органах простой электронной подписью не подписаны; 3) в подразделе «Документы»: электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования, отсутствует; 4) в подразделе «Образование» информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью, о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий отсутствует; 5) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		педагогический) состав» у педагогических работников информация о наименовании реализуемой образовательной программы, возрастная группа воспитанников отсутствует; б) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информация отражена не в полном объеме; 7) в подразделе «Платные образовательные услуги» представлено постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил реализации платных образовательных услуг», утратившее силу; 8) в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информация размещена не в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации отсутствует; 9) в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» размещена не актуальная информация; 10) в подразделе «Доступная среда» информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации не представлена	

Начальник отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

С рекомендация ознакомлен исполняющий обязанности заведующего
БДОУ г. Омска «Детский сад № 5»

Орлова О.В.
Бий О.В.

Тонких Л.Н.