

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 279»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 17 мая 2023 года № 99-р в период с 24 по 31 мая 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 279» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 352 балла (99%), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
-------	---------------------	---	--

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	Детей с заключением ПМПК в ДОУ нет, поэтому в Получить лицензию на оказание дополнительных образовательной организации нет разработанной и платных образовательных услуг реализуемой АОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ. Лицензия на оказание дополнительных услуг отсутствует, дополнительное образование осуществляется через сетевое взаимодействие с «Домом творчества».	
---	--	--	--

2	РППС	Развивающая предметно-пространственная среда (далее 1. Организовать в каждой группе детского сада РППС) БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» создана с зоны для отдыха и уединения обустроив их учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает соответствующим образом: мягкие подушки, возможность общения и совместной деятельности детей и приглушенный свет и т. п.); возрослых, двигательной активности детей, обеспечивает 2. В оформлении групп использовать фотографии возможности поддержки инициативы детей по всем детям группы, свежие результаты их творчества; образовательным областям. В каждой группе 3.Своевременно производить выкос травы на прослеживается не менее 5 пространственно-выделенных территории детского сада и покраску игрового зон. Все выделенные игровые зоны оснащены оборудованием на прогулочных участках; необходимыми для детской активности играми и 4. Организовать развивающую предметно-игрушками. В каждой из групп оборудовано как минимум 2 пространственную среду на пустующих различных центра интересов, которые дают возможность территориях детского сада; детям приобрести разнообразный учебный опыт. 5. Пополнить учебно-методическое оснащение	
---	------	--	--

Принцип полифункциональности предметного мира в группе и методического кабинета современной группой БДОУ реализуется с помощью различного компьютерной техникой, мультимедийным модульного оборудования, конструкторов, мозаик, оборудованием с доступом в сеть интернет.

предметов, природных материалов, природных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. Зоны для отдыха и уединения оформлены не в каждой группе, либо имеют характер выносной детской игровой палатки. Оформленного пространства, связанного с детьми, в группах нет (фотографии детей, размещенные непосредственно в групповых комнатах). Результаты детского творчества размещены в приемных. В каждой из групп имеется оборудование для развития крупной и мелкой моторики. Оформление предметно-пространственной среды БДОУ, доступной воспитанникам группы вне группового помещения: фойе, холл, лестничные марши, переходы между корпусами направлено на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, а именно: атрибуты казачьей культуры, декорации к сказкам, временная историческая панорама, макет микрорайона, семейное дерево, выставка детских рисунков, фотовыставка достопримечательностей города Омска. Кроме того, в детском саду имеются спортивный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога.

Территория БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей. На каждом участке просматривается не менее 3 выделенных зон. Все выделенные зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и

игрушками (выносной материал). На каждом участке есть малые формы для игр, веранды, закрывающиеся песочницы. Веранды для двух групп находятся за пределами прогулочного участка. На территории БДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная дугами для хождения и подлезания, различными гимнастическими лестницами, скамейками и брусьями, оборудованном для игры в волейбол и баскетбол, имеются пустующие участки земли.

Методический кабинет оснащен необходимыми методическими и наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими играми и игрушками, предусмотренными ООП ДО, имеет доступ к сети интернет, что позволяет создать условия для онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.

Экспертами была рассмотрена образовательная деятельность следующих образовательных областей: необходимые условия для повышения познавательное развитие (ФЭМП), художественно-методической компетентности педагогов в эстетическое развитие (конструирование-опирами), речевое развитие и поддержки инициативности и самостоятельности детей в непосредственной

Организация образовательного процесса в БДОУ города Омска «Детский сад № 279» осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Цели и задачи опроса носят развивающий характер, соответствуют предметному материалу. В области мотивирования воспитанников педагоги демонстрируют знание приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к деятельности.

Педагоги обладают компетентностью в области информационной основы педагогической деятельности: умение работать с информационными ресурсами и мультимедийными технологиями, обоснованно используя на занятиях ИКТ-технологии.

Педагоги обладают методической компетентностью: умением удерживать интерес детей в течение организованной деятельности и умение организовать сотрудничество детей группы.

Однако в области постановки целей и задач педагоги не всегда дают возможность воспитанникам самостоятельно ставить и решать их в рамках изучаемой темы. Также следует педагогам повысить компетентность в умении сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников, четко формулировать критерии, на основе которых оценивается результат деятельности детей.

4 ИППР

На период мониторинга было выявлено, что у всех педагогов учреждения разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРД). Темы ИППР отражают актуальные направления дошкольного образования.

Все педагоги учреждения определили ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), запланировали формальное образование (курсы повышения квалификации), методические мероприятия для повышения неформального образования (вебинары, семинары), информального образования (выступления на конференциях, форумах, саммитах).

В ИППР у педагогов запланированы ожидаемые результаты по всем профессиональным компетенциям, также указаны сроки их реализации.

1. В ИППР педагогам в графе ТФ указать трудовую функцию из профессионального стандарта.

2. Отразить результаты ИППР в отчете по реализации индивидуального плана педагога.

3. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРООО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров.

5 ВСОКО

Итоговая информация по ВСОКО на сайте и в учреждении 1. В положении учесть региональные и представлена за 2021-2022 год. Итоги работы по ВСОКО муниципальные НПА, регламентирующие за 2021-22, 2022-23 учебный год представлены только порядку проведения ВСОКО ДО; графиками. Аналитической справки нет. На учебный 2022-2023 год на сайте только приказ об утверждении плана, но на текущий учебный год;

самого плана нет.
План-график мероприятий ВСОКО на 2022-23 учебный год не представлен. Циклограмма ВСОКО ДО 3. Разместить на сайте актуальную информацию по организации проведения ВСОКО ДО.

представлена, но не датирована (то есть информация обшая).

Инструментарий на сайте организации представлен. План-график мероприятий на сайте не представлен.

6 Мероприятия для воспитанников

Участие воспитанников в муниципальных конкурсах:

2020-2021 г.г. составил - 50%

2021-2022 г.г - составил - 50%

2022-2023 г.г - составил - 70%

Создать условия для 100% охвата воспитанников участием в конкурсах.

7 Психолого-педагогическое сопровождение

за последние 3 года охват воспитанников в муниципальных конкурсах увеличился незначительно

8 Сайт образовательной организации

В период с 23 мая 2023 года по 24 мая 2023 года была проведена проверка специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 279»: <http://ds279.omsk.obrg55.ru/>

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение пункта 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»

— Требования) в подразделе «Структура и органы управления»:

- положения об органах управления размещены в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью.

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требованиям в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.4 Требованиям в подразделе «Образование»:

- календарный учебный график не размещен. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;

- учебный план размещен в сканированном виде на 2021-2022 год. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью. На учебный 2022-2023 год учебный план отсутствует;

- отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий.

В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная:

а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется;

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел
«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»
имеет неверное название.

Руководителю ДОО Заремба Яне Витальевне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения
качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября
2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования



М.Ю. Жигина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена



Я.В. Заремба