

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 241»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 17 мая 2023 года № 99-р в период с 24 по 31 мая 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 241» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 326 баллов (92%), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
-------	---------------------	---	--

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	Лицензия на оказание дополнительных услуг отсутствует, дополнительное образование осуществляется на оказание платных дополнительных услуг через сетевое взаимодействие с «Домом творчества».	Образовательной организации получить лицензию
2	РППС	В БДОУ г. Омска «Детский сад № 241» функционирует 6 1. Организовать в каждой группе детского сада групп. Развивающая предметно-пространственная среда зоны для отдыха и объединения обустроив их (далее РППС) создана с учетом возрастных особенностей соответствующим образом: маткие подушки, детей и обеспечивает возможность общения и совместной приглушенный свет и т. п.); деятельности детей и взрослых, двигательной активности 2. В оформлении групп использовать фотографии детей, обеспечивает возможность поддержки инициативы детей группы, свежие результаты их творчества. детей по всем образовательным областям. В каждой группе 3. Ввиду отсутствия достаточного количества проследживается не менее 5 пространственно-выделенных помещений для воспитанников вне группы, зон. Все выделенные игровые зоны оснащены рекомендуемая применять принцип необходимости для детской активности играми и мотивирующей образовательной среды в игрушками. В каждой из групп оборудовано как минимум 2 оформлении холлов, коридоров и лестничных различных центра интересов, которые дают возможность маршей;	4. Своевременно производить выкос травы на детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Групповые помещения четырех групп совмещены со территории детского сада;

спальными, для дневного сна детей в этих группах 5. Организовать развивающую предметно-пространственную среду на пустующих

Принцип полифункциональности предметного мира в территориях детского сада; группам БДОУ реализуется, в основном, с помощью 6. Пополнять учебно-методическое оснащение конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования групп и методического кабинета современной (обручи, мячи, скакалки), предметов, природных компьютерной техникой, мультимедийным материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. Передвижные модули, ширины имеются не в каждой группе детского сада. Зоны для отдыха и уединения оформлены в виде небольшого пространства (чаще в углу) отделенного от основного помещения группы полупрозрачной тканью или в виде выносной палатки. Оформленного пространства, связанного с детьми, в группах нет (фотографии детей, размещенные непосредственно в групповых комнатах).

Результаты детского творчества размещены в приемных. В каждой из групп имеется оборудование для развития крупной и мелкой моторики (крупные конструкторы, кубики, игры-шнуровки и т.п.) Оформление предметно-пространственной среды БДОУ, доступной воспитанникам группы вне группового помещения: коридоры, лестничные марши, переходы между групповыми помещениями оформлены выставками детских работ, стендами, фотографиями мероприятий, прошедших в детском саду в текущем месяце. Кроме того, в детском саду имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным, кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом старшего воспитателя.

Территория БДОУ г. Омска «Детский сад № 241» обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей.

На каждом участке просматривается не менее 3 выделенных зон. Все выделенные зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками (выносной материал). На каждом участке есть малые формы для игр, веранды, закрывающиеся песочницы. На территории БДОУ имеется спортивная площадка оснащенная дугами для хождения и подлезания, различными гимнастическими лестницами, оборудованием для игры в волейбол и баскетбол, имеются пустующие участки земли.

Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога, имеет доступ к сети интернет, что позволяет создать условия для онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов. Методические материалы и наглядные пособия для реализации ООП находятся в пользовании воспитателей на их рабочих местах.

3 Учебное занятие

Экспертами была просмотрена образовательная деятельность следующих образовательных областей: необходимые условия для повышения познавательное развитие (ФЭМП в 1-ой младшей компетентности педагогов в умениях: возрастная группа), художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность), речевое развитие (во 2-ой оценивания, взаимооценки и самооценки младшей возрастной группе)

Организация образовательного процесса в БДОУ города Омска «Детский сад №41» осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой воспитанников;

Структура образовательной деятельности выдержана, педагоги продумывали компетентность в знании организации образовательной деятельности. Методы, используемые педагогами, соответствуют теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы.

Цели и задачи опроса носят развивающий характер, соответствуют предметному материалу. Но цели не всегда

Создать в образовательной организации необходимые условия для повышения компетентности педагогов в умениях: - сочетать методы педагогического воспитания, взаимооценки и самооценки воспитанников;

- использовать методы, способствующие формированию навыков самооценки деятельности воспитанников.

ставятся воспитателями совместно с детьми. В области мотивирования воспитанников педагоги демонстрируют знание приемов и методов, направленных на формирование интереса воспитанников к деятельности.

Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности не была продемонстрирована педагогами: на занятиях не использовались современные информационно-коммуникативные технологии, компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

В области организации учебной деятельности педагоги показали методы и приемы создания рабочей атмосферы, методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать, а также умения вести диалог с детьми.

Однако не всегда педагоги дают возможность воспитанникам самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Также следует педагогам повысить компетентность в умении сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников. Педагоги не используют методы, способствующие формированию навыков самооценки деятельности воспитанников.

4 ИППР

На период мониторинга было выявлено, что у всех 15 педагогов учреждения разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППР), т.е. 100%. Структура ИППР педагогов учреждения соответствует структуре, разработанной ИРООО. Темы ИППР отражают актуальные направления дошкольного образования.

Все педагоги учреждения определили ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), запланировали формальное образование (курсы повышения квалификации),

1. Отразить результаты ИППР в отчете по реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.

2. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРООО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции

методические мероприятия для повышения создания единой федеральной системы научно-неформального образования (вебинары, семинары), методического сопровождения педагогических информального образования (выступления на конференциях, форумах, саммитах).

В ИИПР у педагогов запланированы ожидаемые результаты по всем профессиональным компетенциям, также указаны сроки их реализации.

5 ВСОКО

Положение о ВСОКО в БДОУ г.Омска «Детский сад № 241» принято на заседании Педагогического совета от 31.08.2020 года, протокол № 1, утверждено заведующим БДОУ г.Омска «Детский сад № 241» от 31.08.2020г. Положение о ВСОКО в БДОУ г.Омска «Детский сад № 241» разработано в соответствии с действующим законодательством.

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 241» на сайте организации не представлена.

Итоги работы по ВСОКО за 2021-2022 учебный год представлены только графиками. Аналитической справки нет. Итогов работы за учебный 2022-2023 год на сайте нет. Результаты реализации ВСОКО за предыдущие годы на сайте образовательной организации представлены в виде диаграмм.

6 Мероприятия для воспитанников

Участие воспитанников в муниципальных конкурсах: в 2020-2021 г.г. - составило - 40% в 2021-2022 г.г. - составило - 50% в 2022-2023 г.г. - составило - 90% за последние 3 года охват воспитанников в муниципальных конкурсах увеличился в 2,5 раза.

Создать в образовательной организации условия для 100 % охвата воспитанников участием в конкурсах

7 Психолого-педагогическое сопровождение

В период с 23.05.2023 по 31.05.2023 была проведена проверка специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 241»: <http://ds241.omsk.obr55.ru/>

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

Привести сайт образовательной организации в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»

В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная:

а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
- за счет местных бюджетов;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

Руководителю ДОО Галковой Юлии Николаевне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 сентября 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



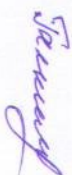
О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования



М.Ю. Жилина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена



Ю.Н. Галкова