

Аналитическая справка и адресные рекомендации
по итогам выездного мониторинга эффективности реализации концептуальной
модели качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 235»

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 16 марта 2023 года № 53-р в период с 23 по 31 марта 2023 года проведен выездной мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» (далее – ДОО) комиссией в составе:

Муниципальный мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске проведен на основании следующих документов:

- распоряжения департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 28 июля 2022 года № 118-р «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в городе Омске на 2022 – 2025 годы»;

- распоряжения департамента образования от 3 февраля 2023 года № 19-р «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования»;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15 (далее – ООП ДО);

- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Целями реализации модели мониторинга являются:

- разработка и реализация единой системы оценки качества ООП ДО и механизмов, обеспечивающих повышение их качества на региональном уровне;

- определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников;

- выявление факторов, влияющих на организацию и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

- определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации, адаптированных ООП ДО, механизмам повышения качества их реализации в ДОО;

- разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия ДОО с семьей воспитанника, в том числе показателей участия семьи в образовательной деятельности ДОО, удовлетворённости родителей дошкольников образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

- создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за дошкольниками;
- формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности ДОО, повышению качества управления в ДОО.

Предметом мониторинга является определение соответствия оценки качества дошкольного образования на региональном, муниципальном, институциональном уровнях, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), единой системы мониторинга качества образования на федеральном уровне и социальных ожиданий для выявления динамики качества работы дошкольных образовательных организаций и совершенствования управления качеством дошкольного образования в регионе.

Для проведения Мониторинга использовались группы показателей, характеризующие муниципальную систему оценки качества дошкольного образования. Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по качеству образовательных условий в ДОО (11 показателей, максимальное количество баллов – 62);
- по качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников (7 показателей, максимальное количество баллов – 16);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (7 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по качеству управления в ДОО (7 показателей, максимальное количество баллов – 42).

Общее количество показателей составило 37, максимальное количество баллов – 150.

1) По 1 показателю «Качество» образовательных программ дошкольного образования» количество баллов составляет 10 (63%).

В ДОО разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания) - 100%.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В ДОО учитываются возрастные особенности детей, но в календарно-тематическом планировании не прослеживается индивидуальная работа с дошкольниками, работа с родителями.

В ДОО нет лицензии на дополнительные образовательные услуги.

Необходимо пополнить ДОО учебно-методическими комплектами, выпущенными не ранее 2013 года, средствами ИКТ.

2) По 2 показателю «Качество образовательных условий в ДОО» количество баллов – 40 (64%).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года-100%.

В настоящее время ДОО укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ОмГПУ, БОУ ДПО «ИРООО». Выполнение показателя «своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО» обусловлено прохождением 100% руководящего и педагогического состава курсов повышения квалификации в течение последних 3 лет.

Согласно результатам мониторинга из 29 педагогов - 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 31% от общего числа педагогов, высшую категорию имеет 1 педагог. 23 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 79% от общего числа педагогов, среднее педагогическое образование имеют 6 человек, что составляет 21%. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Данные на сайте расходятся с действительностью.

Доля педагогов ДОО, имеющих ИППР - 0%. Не представлены индивидуальные программы профессионального развития. Рабочие программы педагогов представлены на каждую возрастную группу. Содержание рабочих программ показывает, что при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Электронные версии рабочих программ размещены на официальном сайте ДОО.

Педагоги ДОО, не имеют методических разработок, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска

Средний показатель создания психолого-педагогических условий составляет 14 баллов.

В группах ДОО требует доработки развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), соответствующая требованиям ФГОС ДО. Требуется приведения в соответствие с распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в ОО» документы, регламентирующие деятельность ППк, положение о ППк.

Отсутствуют график заседаний ППк на учебный год, журнал записи на ППк, журнал выдачи заключений и выписок из ППк, приказ о создании службы ППС, положение о ППС, план работы службы ППС на учебный год, отчеты о проделанной работе ППС, журнал просвещения.

В документации об организации инклюзивного образования отсутствует положение об организации инклюзивного образования.

Необходимо обеспечить доступ в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).

В ходе выездного мониторинга проведена оценка образовательной деятельности в 2 группах, 39 и 42 балла.

Педагоги владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к теме образовательной деятельности. Однако воспитатель не дает возможности воспитанникам самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Педагог не использует методы, побуждающие обучающихся (воспитанников) самостоятельно рассуждать. Воспитатель в оценке дошкольников использует методы педагогического оценивания, но сочетания с взаимооценкой и самооценкой нет.

Рекомендовано соблюдать структуру деятельности: мотивация, постановка цели, выбор средств, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, давать возможность дошкольникам самостоятельно ставить задачу и решать ее, делая самостоятельно вывод; использовать самооценку и взаимооценку; современные образовательные технологии (проблемно-диалогическая, сотрудничества, ИКТ и др.)

3) По 3 показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» максимальное количество баллов – 11.

60 % родителей (законных представителей) воспитанников включены в деятельность органов государственного-общественного управления ДОО.

Консультационный центр для родителей отсутствует.

Доля родителей (законных представителей) - участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД», составляет 65%

4). Мониторинговые исследования учреждения в части качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу набрало максимальное количество баллов по показателю – 8.

В ДОО созданы санитарно-гигиенических условия для детей.

Отсутствует положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания.

Нет документов по контролю за выполнением санитарно-противоэпидемического режима профилактических мероприятий (циклограммы контрольной деятельности, приказы, справки).

Отсутствует утвержденный режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Не осуществляется документальный контроль и надзор за работой пищеблока, с последующими сроками устранения нарушений, либо поощрениями сотрудников (карты оперативного контроля, приказы, аналитические справки и пр.)

В групповых ячейках частично отсутствует крепление мебели.

Отсутствуют локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе.

Имеется предписание Роспотребнадзора, требующее бюджетных средств для выполнения.

5). По 5 показателю «качества управления в ДОО».

Среднее значение по 5 показателю «Качество управления в образовательной организации» составляет 276 (64%).

Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки

Проведена проверка нормативно-правовых актов ВСОКО, размещенных на официальном сайте:

- положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и приложения к нему;

- программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.

В результате проверки ДОО рекомендовано:

- Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО, указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО

- Внести изменения в Программу организации внутренней системы оценки качества образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235» с учетом действующих нормативно-правовых актов (СанПин).

- Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДОО за последние годы.

- Внести изменения в разделы официального сайта ДОО.

Организовать работу педагогов по ведению индивидуальных сайтов/блогов.

Организовать работу по разработке ИППР педагогических работников.

Разработать план работы по подготовке педагогов к аттестации.

Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Расширить вариативность образовательной деятельности включением дополнительных общеразвивающих программ ДОО.

В ДОО отсутствует инновационная деятельность на федеральном, региональном уровне.

Проведена проверка специального раздела «Сведения об образовательной организации»: <http://ds235.omsk.obr55.ru>

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения.

В нарушение пункта 3.2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (Далее — Требования) подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» имеет неверное название, отсутствуют положения об органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы» отсутствует документ о режиме занятий воспитанников.

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»:

- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.5 Требований в специальном разделе отсутствует подраздел «Образовательные стандарты и требования» (размещен как часть подраздела «Образование», необходимо как отдельный подраздел).

В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.7 Требований подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» имеет неверное название. Отсутствует информация:

- об условиях питания обучающихся;
- об условиях охраны здоровья обучающихся.

В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная:

а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
- за счет местных бюджетов;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

г) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

В подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не указана реализуемая образовательная программа и за счет каких бюджетных ассигнований либо средств физических и (или) юридических лиц ведется прием обучающихся.

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» указать сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов; объектов для проведения практических занятий; библиотек; объектов спорта; средств обучения и воспитания. Отдельно обозначить объекты, которые приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Указать сведения о доступности зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все документы учреждения, локальные акты заверять ЭЦП.

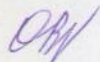
Выводы: ДОО имеет максимальное количество баллов 96 (64%). Технологическая карта оценки деятельности ДОО по 5 показателям прилагается.

По итогам проведенного мониторинга ДОО продемонстрировал реализацию Концептуальной модели по всем показателям.

Руководителю ДОО Трушниковой Т.Н. рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 20 июня 2023 года.

Руководителю ДОО Трушниковой Т.Н. рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 20 июня 2023 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



Орлова О.В.

Главный специалист отдела
дошкольного образования



Машковская С.В.

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена:

заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 235»



Трушникова Т.Н.