

Рекомендации по повышению качества управления образованием бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска «Детский сад № 198» (по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 6 марта 2023 года № 40-р в период с 27 по 31 марта 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 198» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 274,35 балла (77,07 %), что соответствует среднему уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

На экспертизу представлены:

- основная образовательная программа (далее – ООП);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению;
- сайт образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	Соответствие ООП требованиям ФГОС	В целевом разделе ООП цели и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию не прописаны (согласно требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)	Рекомендовано руководителю образовательной организации провести работу по внесению изменений в ООП в связи с введением Федерального образовательной программы, в соответствии с целями и задачами гражданско-патриотического воспитания
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Содержание рабочей программы педагога дублирует содержание ООП. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по областям отсутствует. Рабочие программы воспитания не содержат раздел «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», с прописанными темами и целями образовательной деятельности по пяти направлениям и указанием методических пособий, из которых взяты данные темы и цели. Программы дополнительного образования детей для организации досуговой деятельности, реализуемые педагогами образовательной организации, не размещены на сайте образовательной организации	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - переработать рабочие программы педагогов с учетом методических рекомендаций БОУ ДПО «ИРОО» города Омска «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования»; - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка согласно подпункту 4 пункта 1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155: организовать во второй половине дня досуговую деятельность воспитанников на основании программ дополнительного образования
3	Соответствие календарно-тематического планирования ООП	Формулировки образовательной деятельности прописанным не соответствуют формулировкам прописанным в комплексной программе «От рождения до школы». Занятия проводятся по методическим пособиям Колесниковой, Ушаковой, что не соответствует	Рекомендовано руководителю образовательной организации провести корректировку: - привести в соответствие список методических пособий парциальным программам, прописанным в пояснительной записке к ООП

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
4	РППС	Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений групп образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений: - в младшей группе зона для активных игр отсутствует; - наполнение средобразующими компонентами для девочек и мальчиков не равноценно; - наполнение средобразующими компонентами центров детской активности не в полной мере соответствует принципам доступности, безопасности, трансформации; - зоны для отдыха и уединения не обустроены соответствующим образом, не функциональны	Рекомендовано исполняющему обязанности руководителя образовательной организации: - организовать РППС образовательной организации, руководствоваться рекомендациями 2022 года Министерства Просвещения РФ и Института возрастной физиологии РАО по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования https://disk.yandex.ru/i/JuA_d4BuRzAamA; - обеспечить в каждой групповой ячейке наличие не менее пяти пространственно-выделенных зон; - организовать равноценное распределение игровых пособий для реализации гендерного воспитания; - осуществить размещение средобразующих компонентов в соответствии с ООП, с возрастными особенностями детей, принципом доступности, безопасности,

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			обеспечить возможность трансформации РППС; - предусмотреть оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня; - разнообразить РППС вне групповых помещений. Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации: - практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23», «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»; - опыт учреждений, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» https://dowprps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1
5	ВСОКО	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования образовательной организации отсутствуют ссылки на муниципальные локальные акты (Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области, утвержденное первым заместителем директора департамента образования Администрации города Омска от 31 августа 2020 года). Ссылки на нормативно-правовые акты на официальном сайте образовательной организации отсутствуют. Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования на официальном сайте образовательной организации отсутствует. Технологические карты представлены частично,	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - изучить методическое пособие «Современные модели и технологии в управлении повышением качества образования: методическое пособие / сост. О.А. Колядинцева. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2017» https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view; - привести в соответствие положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования образовательной организации с муниципальными нормативно-правовыми актами; - выложить на сайт образовательной организации программу обеспечения функционирования ВСОКО,

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты; - механизм принятия управленческих решений у руководителя образовательной организации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует	
7	Психолого-педагогическое сопровождение		Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовать кабинет педагога-психолога согласно требованиям ФГОС (зону консультирования родителей (законных представителей), педагогов)
8	Учебное занятие	Занятие в группе раннего возраста оценено в 50 баллов. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - методы педагогического оценивания использовались без учета возрастных особенностей воспитанников (в младшем дошкольном возрасте оценка результатов деятельности детей осуществляется по ходу занятия); - метод рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей не использовался; - критерии, на основе которых происходит оценивание результатов деятельности воспитанников, сформулированы не четко	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - осуществлять подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями; - использовать метод рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 34 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений: - цель, поставленная перед воспитанниками, не содержала критерии, которые бы позволили самостоятельно оценить качество полученных результатов; - методы и приемы, направленные на мотивирование детей к деятельности, использовались не в полной мере; - педагогическое оценивание, как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников, недостаточно использовался; - интерес воспитанников к образовательной деятельности не поддерживался педагогом; - смена видов детской деятельности на занятии практически отсутствовала; - критерии, на основе которых происходит оценивание результатов деятельности воспитанников, сформулированы не четко; - в образовательной деятельности рефлексия проводилась не в полном объеме; - методы самооценки и самооценки деятельности воспитанников не применялись; - педагог силу голоса не контролировала	Рекомендовано педагогу образовательной организации: - изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т. А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - освоить способы формулировки цели в соответствии с темой образовательной деятельности; - освоить способы формулировки целей и задач, содержащих критерии, позволяющие детям самостоятельно оценить качество полученных результатов; - освоить методы и приемы мотивирования воспитанников к деятельности; - обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; - освоить и применять способы организации деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; - освоить приемы рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс; - использовать методы, способствующие формированию у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки
	В ходе выезда посещены два занятия во второй младшей и подготовительной группах		Рекомендовано руководителю образовательной организации: - усилить контроль за осуществлением образовательной

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарным требованиям; - обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций; - освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности. Изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т.А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»; - изучить практические материалы творческой группы старших воспитателей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в рамках реализации проекта департамента образования Администрации «Методический совет» «Конструирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» https://sovet-kaoblogspot.com/search?q=%D0%BD%D0%BE%D0%B4
9	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации воспитанников в мероприятиях отсутствует база учета различного уровня участия	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации; - разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня от поступления ребенка в образовательную организацию до окончания образования;

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
10	Сайт образовательной организации	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел обработан в нарушение приказа № 831: 1) в подразделе «Основные сведения»: информация о месте осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; месте осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам отсутствует; 2) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью, отсутствуют, информация представлена не в полном	- вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
			Рекомендовано руководителю образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		объем; 3) в подразделе «Документы»: электронный документ, подписанный простой электронной подписью, о правилах внутреннего распорядка обучающихся отсутствует; 4) в подразделе «Образование» информация о нормативном сроке, языке обучения в адаптированной программе, об использовании при реализации образовательной программы электронный обучения и дистанционных образовательных технологий, ссылка на локальный акт об использовании данных технологий отсутствуют; парциальные программы, используемые в образовательно-воспитательном процессе образовательной организации, не имеют аннотаций; 5) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» у педагогических работников информация о наименовании реализуемой образовательной программы, возрастной группе воспитанников отсутствует; 6) в подразделах «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность» информация отражена не в полном объеме; 7) в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» тип бюджета, за счет которого проходит ассигнование, не указан	

Начальник отдела дошкольного образования

Главный специалист отдела дошкольного образования

Орлова О.В.

Бий О.В.

С рекомендация ознакомлен заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 198»

Круглова Л.К.