

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ г. Омска «Детский сад № 17»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 16 марта 2023 года № 53-р в период с 23 по 31 марта 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 17» (далее – образовательная организация) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 207 баллов (58%), что соответствует уровню – ниже среднего. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Процедура проведения выезда в ДОО включала в себя:

- проведение самооценки на основе экспертных листов коллективом ДОО, осуществление мониторинга реализации ИППР педагогов в ДОО, оценивание участия воспитанников в мероприятиях, Мониторинг обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации» до даты мониторингового выезда;
- анализ образовательной деятельности по ФГОС ДО. Просмотр образовательной деятельности;
- интервьюирование;
- консультирование для руководителей ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО, которые вошли в программу мониторинга;

- экспертиза реализации ООП (основная образовательная программа ДОО, соответствие календарно-тематического планирования ООП ДО, развивающая предметно-пространственная среда, методическая литература, квалификация педагогов, психолого-педагогические условия).

На экспертизу были предоставлены: ООП; лист мониторинга реализации ИППР педагогов с предоставлением всех ИППР педагогов, заполненные экспертные листы самооценки, карта оценивания участия воспитанников в мероприятиях, лист мониторинга обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации».

1) Оценка деятельности ДОО по реализации ООП ДО (71 б. (69,6%)).

В ДОО разработаны и реализуются ООП ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания).

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В ДОО учитываются возрастные особенности детей, в календарно - тематическом планировании прослеживается индивидуальная работа с дошкольниками.

ООП ДОО требует коррекции согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федерального основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо пополнить ДОО учебно - методическими комплектами, выпущенными не ранее 2013 года, средствами ИКТ.

В ДОО требует доработки развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Анализ психолого-педагогического сопровождения ДОО показал:

1. Требуют приведения в соответствие с законодательством РФ следующие документы:

- приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения (СППС);

- приказ об организации деятельности психолого-педагогического консилиума (Ппк);

- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения БДОУ не отражает распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- документы, регламентирующие деятельность Ппк, требуют доработки: положение о Ппк, график проведения заседаний Ппк, протоколы заседаний Ппк;

2. Коррекционно-развивающие программы требуют доработки (с учетом распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

3. У педагога-психолога требует доработки следующая рабочая документация: журналы индивидуальных и групповых форм работы по коррекционно-развивающим программам.

4. У педагога-психолога отсутствует следующая рабочая документация: индивидуальные карты на обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации; календарно-тематическое планирование к коррекционно-развивающим программам.

5. Должностная инструкция педагога-психолога не отражает требований ст. 42 Федерального закона от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социального развития РФ от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

6. Отсутствует кабинет педагога-психолога.

Нормативно-правовые акты по ВСОКО, размещенные на официальном сайте:

- положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и приложения к нему;
- программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.

В результате оценки ВСОКО ДОО рекомендовать:

1. Внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО с учетом действующих нормативных документов (СанПин), указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО.

2. В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования.

3. Разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

4. Разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы.

2) Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов составил 1 балл (50%).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – 100%.

ДОО укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные

и дистанционные курсы повышения квалификации. В учреждении имеется план повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно результатам мониторинга 2 педагога имеют первую квалификационную категорию из 6, что составляет 33% от общего числа педагогов, образование: 4 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 80% от общего числа педагогов, среднее педагогическое образование имеют 2 человека, что составляет 20%. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Реализуются рабочие программы педагогов в каждой возрастной группе, которые отражают образовательные потребности детей.

В ДОО разработана система стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендовано организовать работу педагогов по ведению индивидуальных сайтов/блогов.

Мотивировать педагогических работников на участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах с обобщением опыта работы.

Расширить вариативность образовательной деятельности включением дополнительных общеразвивающих программ ДО.

3) Мониторинг оценивания непосредственно образовательной деятельности составил 34 балла (65,4%). Экспертами просмотрена непосредственная образовательная деятельность в разновозрастной группе (5-7 лет) по познавательному развитию.

Педагог продемонстрировала знание организации непосредственно образовательной деятельности. В области мотивирования детей к деятельности педагог недостаточно использовал приемы и методы, направленные на формирование интереса воспитанников к деятельности. Цели и задачи перед детьми не были сформулированы. В области организации учебной деятельности педагог показал методы, побуждающие воспитанников рассуждать, а также умения вести диалог с детьми, продемонстрировал владение методами работы со слабоуспевающими воспитанниками. В первой части образовательной деятельности (познавательное развитие) педагог представила материал в доступной воспитанникам форме в соответствии с дидактическими принципами, методы были выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников 5-7 лет. Однако при подведении итогов образовательной деятельности педагог не смог четко оценить результат деятельности. По времени непосредственно образовательная деятельность затянулась, дети устали. Цель образовательной деятельности не была достигнута, дети справились с работой частично.

В конце образовательной деятельности педагогу не в полной мере удалось провести рефлексию. Педагогу следует учитывать возрастные особенности воспитанников, а также повысить компетентность в умении сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников.

4) Мониторинговые исследования учреждения в части участия воспитанников в мероприятиях: учреждение набрало по показателю – 1 балл.

Рассмотрев показатель участия воспитанников ДОО в мероприятиях городского уровня за последние 3 года, видим положительную динамику по охвату воспитанников и количеству конкурсов.

5) Мониторинг обязательного раздела официального сайта ДОО «Сведения об образовательной организации» составляет – 99 баллов (50,5%).

В нарушение пункта 3.1 Требований официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 (далее — Требования), в подразделе «Основные сведения» отсутствуют сведения о сокращенном наименовании образовательной организации.

В нарушение пункта 3.3 Требований в подразделе «Документы»:

- отчет о результатах самообследования размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- правила внутреннего распорядка воспитанников размещены в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- правила приема, перевода, отчисления и восстановления размещены в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- отсутствует документ о режиме занятий воспитанников;
- отсутствует актуальный коллективный договор (размещен на 2019/2022 годы, отметки о пролонгации нет);
- отсутствует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о языках образования, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста);
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа подписанного простой электронной подписью (размещена в виде текста).

В нарушение пункта 3.4 Требований в подразделе «Образование»:

- отсутствует календарный учебный график в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- учебный план размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- рабочая программа воспитания размещена в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- календарный план воспитательной работы размещен в сканированном виде. Документы, самостоятельно разрабатываемые и утвержденные образовательной организацией с 1 января 2021 года, размещаются в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью;
- отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий.

В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.9 Требований в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В нарушение пункта 3.10 Требований в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует актуальная:

- а) информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:
 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
 - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;
 - за счет местных бюджетов;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- б) информация о поступлении финансовых средств и материальных средств по итогам финансового года;
- в) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- г) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

В период с 23 марта по 31 марта 2023 года проведена проверка нормативно-правовых актов ВСОКО, размещенных на официальном сайте:

- положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и приложения к нему;
- программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- наличие обобщенных результатов реализации ВСОКО ДО.

6) Проведено интервьюирование с руководителем ДОО по вопросам качества дошкольного образования. В учреждении созданы кадровые, психолого-педагогические и материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Руководитель видит проблемные точки, умеет анализировать и принимать управленческие решения, ставить цели перед коллективом и добиваться результата. ДОО активно работает с семьями воспитанников, привлекая их к непосредственной деятельности.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование	ООП ДО и АОП ДО требует коррекции согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	1. рекомендовано до 1 июля 2023 года разработать ООП ДО и АОП ДО согласно ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.
2	РППС	- групповые пространства не трансформируются в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей; - заполнение уголков уединения, организация зон отдыха не соответствует требованиям ФГОС ДО.	1. продолжить работу по наполнению ДОО средообразующими компонентами РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2023 года.
3	Кадровое обеспечение	- низкая доля аттестованных на первую и высшую категорию (33,3%); - отсутствие педагогических работников, имеющих методические разработки, включенные в муниципальную платформу системы образования города Омска.	1. разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов ДОО в части аттестации на первую и высшую категории, в срок до 1 сентября 2023 года.; 2. разработать план действий по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогов ДОО в целях повышения их основных компетенций, по осуществлению методического

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			сопровождения педагогов в срок до 1 сентября 2023 года.
4	Учебное занятие	- мотивация детей к деятельности и интерес не поддерживается на протяжении всей образовательной деятельности; - методы и приемы рефлексии не соответствуют возрастным особенностям детей; - организация развивающего пространства при выполнении заданий детьми не отвечает поставленным целям и задачам образовательной деятельности; - построение образовательной деятельности не ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка; - критерии, на основе которых оценивается результат деятельности воспитанников, педагогами сформулированы нечетко.	1. рекомендовано соблюдать структуру деятельности: мотивация, постановка цели, выбор средств, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, давать возможность дошкольникам самостоятельно ставить задачу и решать ее, делая самостоятельно вывод; использовать самооценку и взаимооценку; современные образовательные технологии (проблемно-диалогическая, сотрудничество, ИКТ и др.).
5	ВСОКО	- документы отражающие ВСОКО ДО разработаны на утративших силу нормативных документах; - в Положении ВСОКО ДО отсутствуют контрольно-оценочные мероприятия и технологические карты оценки качества дошкольного образования; - на официальном сайте ДОО отсутствуют обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО.	1. внести изменения в раздел «Основные положения» Положения о ВСОКО с учетом действующих нормативных документов (СанПин), указать ссылки на региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО; 2. в приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению и оценки качества дошкольного образования; 3. разработать и разместить на официальном сайте программу обеспечения функционирования

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			внутренней системы оценки качества дошкольного образования; 4. разместить на официальном сайте обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО за последние годы. Срок: 1 сентября 2023 года
6	Мероприятия для воспитанников	- педагоги частично используют при организации образовательной деятельности инновационные технологии	1. продолжить работу по включению ДОО в инновационную деятельность в срок до 1 сентября 2023 года
7	Психолого-педагогическое сопровождение	- локальные акты ДОО в части психолого-педагогического сопровождения не соответствуют законодательству РФ; - документы, регламентирующие деятельность ППк, требуют доработки; - рабочая документация педагога-психолога требует доработки.	1. рекомендовано изучить: распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и оформить документы в единой терминологии; 2. обеспечить педагога-психолога кабинетом с техническим оснащением для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы со всеми участниками образовательных отношений; 3. осуществлять психолого-педагогическую помощь в соответствии с требованиями законодательства РФ. Срок: до 1 сентября 2023 года.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
8	Сайт образовательной организации	- официальный сайт ДОО ведется в нарушение пункта 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831.	1. внести изменения в разделы официального сайта образовательной организации до 1 сентября 2023 года.

Руководителю ДОО Курумбаевой Кулеш Дарбаевне рекомендовано принять меры по улучшению качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 августа 2023 года.

Начальник отдела

дошкольного образования

Главный специалист отдела

дошкольного образования

С аналитической справкой

и рекомендациями ознакомлена:

Орлова О.В.

Бокова Ю.А.

Курумбаева К.Д.