

Приложение

Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

1.1.1. Доля образовательных организаций (далее – ОО), в которых функционируют патриотические, военно-патриотические, поисковые организации, клубы и другие объединения, информация о которых представлена на сайте ОО МР – 58,9% (89 ОО).

1.1.2. Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений – 9,14% (12360 обучающихся).

1.1.3. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийского общественно-государственного движения «Российское движение детей и молодежи «Движение первых», всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и др. – 17.61% (23809 обучающихся).

1.1.4. Доля обучающихся, принявших участие в циклах всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. – 24.54 % (33170 обучающихся).

1.1.5. Доля ОО, в которых функционируют школьные туристские клубы, реализуются проекты, программы культурно-познавательного туризма – 5.29% (8 ОО).

1.1.6. Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе принимающих участие в мероприятиях в рамках культурно-познавательного туризма – 0.51% (701 обучающихся).

1.1.7. Доля ОО, в которых функционируют школьные спортивные клубы – около 100% (149 ОО).

1.1.8. Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах – 25.11% (33943 обучающихся).

1.1.9. Доля ОО, в которых функционируют школьные музеи – 39.73% (60 ОО).

1.1.10. Доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми с использованием ресурсов школьных музеев – 3.54 % (4790 обучающихся).

1.1.11. Доля ОО, в которых функционируют школьные театры – 64.23% (97 ОО).

1.1.12. Доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми с использованием ресурсов школьных театров – 3.61 % (4885 обучающихся).

1.1.13. Доля ОО, в которых функционируют школьные хоры – 33.11% (50 ОО).

1.1.14. Доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми с использованием ресурсов школьных хоров – 0.55 % (750 обучающихся).

1.1.15. Доля ОО, в которых реализуются программы (внеурочной деятельности, дополнительного образования) эколого-биологической направленности, в том числе для их реализации функционируют школьные ученические бригады, школьные лесничества, ботанические сады (теплицы) и др. – 19.20% (29 ОО).

1.1.16. Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся – 2.26% (3063 обучающихся).

1.1.17. Доля ОО, в которых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включены уроки по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности – 89.40% (135 ОО).

1.1.18. Доля мероприятий для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 99.33% (150 ОО).

1.2. Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия

1.2.1. Доля ОО, в которых действуют органы школьного самоуправления – 94.70% (143 ОО).

1.2.2. Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов школьного самоуправления – 4.85% (6558 обучающихся).

1.2.3. Доля ОО, в которых действуют отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью – 60.26% (91 ОО).

1.2.4. Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность - 6.36 % (8599 обучающихся).

1.2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность научных объединений на базе образовательных организаций общего / дополнительного образования – 3.74% (5056 обучающихся).

1.2.6. Доля ОО, на сайтах которых функционирует раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания – 83.44% (126 ОО).

1.2.7. Доля ОО, в которых функционируют Совет родителей / Совет Отцов и / или иные общественные организации родителей – 93.37% (141 ОО).

1.3. Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития

1.3.1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями проектной, исследовательской, научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся, в том числе технопарка «Кванториум», сетевых центров «Точка роста» – 8.99% (12158 обучающихся).

1.3.2. Доля ОО, заключивших договоры взаимодействия с организациями СПО / ВПО / дополнительного образования, в том числе договоры межведомственного взаимодействия с привлечением организаций в сфере молодежной политики и спорта, культуры, социальной политики, охраны детства и прав ребенка и других ведомств для проведения профильных мероприятий – 83.44% (125 ОО).

1.3.3. Доля обучающихся, принимающих участие в совместных профильных мероприятиях, реализованных по договорам взаимодействия с организациями СПО / ВПО / дополнительного образования, в том числе по договорам межведомственного взаимодействия с привлечением организаций в сфере молодежной политики и спорта, культуры, социальной политики, охраны детства и прав ребенка и других ведомств – 25.07% (33888 обучающихся).

1.3.4. Доля ОО, в которых организована деятельность профильных смен в пришкольных лагерях – 30.46% (46 ОО).

1.3.5. Доля ОО, сотрудничающих с центром занятости населения по трудоустройству обучающихся – 91.39% (138 ОО).

1.3.6. Доля обучающихся, трудоустроенных центрами занятости населения – 1.01% (1370 обучающихся)

Заключение по результатам мониторинга достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций:

1. Фиксируется значительное расхождение данных о наличии институциональных форм организации психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации обучающихся в муниципальной системе общего образования и степенью включенности обучающихся в деятельность позиционируемую данными школьными институтами, например: доля ОО, в которых функционируют патриотические, военно-патриотические, поисковые организации, клубы и другие объединения составляет 58,9% (89 ОО); а доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений всего 9,14% (12360 обучающихся); доля ОО, в которых функционируют школьные спортивные клубы, составляет около 100%, (149 ОО), а доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах всего 25.11% (33943 обучающихся); доля ОО, в которых функционируют школьные музеи, составляет 39.73% (60 ОО), а доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми с использованием ресурсов школьных музеев всего 3.54% (4790 обучающихся); доля ОО, в которых функционируют школьные театры, составляет 64.23% (97 ОО), а доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми

с использованием ресурсов школьных театров всего 3.61% (4885 обучающихся); доля ОО, в которых функционируют школьные хоры, составляет 33.11% (50 ОО), а доля обучающихся, охваченных программами (внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализуемыми с использованием ресурсов школьных хоров всего 0.55% (750 обучающихся); доля ОО, в которых реализуются программы (внеурочной деятельности, дополнительного образования) эколого-биологической направленности, в том числе для их реализации функционируют школьные ученические бригады, школьные лесничества, ботанические сады (теплицы) и др. – 19.20%, (29 ОО), а доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся всего 2.26% (3063 обучающихся); доля ОО, в которых действуют органы школьного самоуправления, составляет 94.70 % (143 ОО), а доля обучающихся, принимающих участие в работе органов школьного самоуправления всего 4.85 % (6558 обучающихся); доля ОО, в которых действуют отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью, составляет 60.26 % (91 ОО), а доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность всего 6.36% (8599 обучающихся); доля ОО, сотрудничающих с центром занятости населения по трудоустройству обучающихся составляет 91.39% (138 ОО), а доля обучающихся, трудоустроенных центрами занятости населения всего 1.01% (1370 обучающихся) и т.д.

2. Анализ результатов мониторинга позволяет констатировать высокий уровень организации психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений муниципальной системы образования города Омска: доля ОО, в которых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включены уроки по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности составляет 89.40% (135 ОО); доля мероприятий для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 99.33% (150 ОО); доля ОО, на сайтах которых функционирует раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания составляет 83.44 % (126 ОО); доля ОО, в которых функционируют Совет родителей / Совет Отцов и / или иные общественные организации родителей – 93.37% (141 ОО).

3. Данные мониторинга демонстрируют низкий уровень охвата обучающихся мероприятиями проектной, исследовательской, научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся, в том числе технопарка «Кванториум», сетевых центров «Точка роста» – всего 8.99% (12158 обучающихся).

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФИЛАКТИКОЙ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся

2.1.1. Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0.79% (1077 обучающихся).

2.1.2. Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов, выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0.76% (1039 обучающихся).

2.1.3. Доля ОО, в которых реализуются программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 60.26% (91 ОО).

2.1.4. Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.26% (358 обучающихся).

2.2. Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями

2.2.1. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в том числе в состоянии алкогольного / наркотического опьянения – 0.045% (62 обучающихся).

2.2.2. Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, в том числе в состоянии алкогольного / наркотического опьянения – 0.25% (349 обучающихся).

2.2.3. Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее — ПДН) (на конец учебного года) – 0.55 % (748 обучающихся).

2.2.4. Доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них) – 0.30% (406 обучающихся).

2.2.5. Доля выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях, от общей численности аккаунтов обучающихся в социальных сетях – 0.015% (21).

2.2.6. Доля ОО, в которых зафиксированы случаи буллинга – 1.32% (2 ОО).

2.2.7. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета – 0.52% (707 обучающихся).

2.3. Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся

2.3.1. Доля ОО, в которых реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся – 98.01% (148 ОО).

2.3.2. Доля ОО, в которых функционирует Совет профилактики – 96.68% (146 ОО).

2.3.3. Доля ОО, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы школьной медиации – 97.35% (147 ОО).

2.3.4. Доля ОО, в которых соотношение педагогов-психологов к общему количеству обучающихся составляет «1 / 500» - 37.74% (57 ОО).

2.3.5. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в отношении которых в ОО реализуются программы индивидуально-профилактической работы – 0.55% (745 обучающихся).

2.3.6. Доля ОО, использующих в качестве профилактической работы ресурс культурно-образовательного проекта «Своя территория», школьных социальных театров – 23.84% (36 ОО).

2.3.7. Доля обучающихся, в том числе с билингвизмом, в отношении которых реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, утвержденные решением психолого-педагогического консилиума ОО – 100% (299 обучающихся).

2.3.8. Доля ОО, в которых функционирует психолого-педагогический консилиум – 100% (151 ОО).

2.3.9. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями/уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 87.89% (118780 обучающихся).

2.3.10. Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей – 1.34% (1814 обучающихся).

2.3.11. Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений – 0.31% (432 обучающихся).

2.3.12. Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся – 89.4% (135 ОО).

2.3.13. Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы профилактики буллинга – 88% (133 ОО).

Заключение по результатам мониторинга достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся:

1. Сравнительный анализ результатов мониторинга позволяет заключить, что наблюдается корреляция между показателем «доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 0.79% (1077 обучающихся) и показателем «доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов, выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 0.76% (1039 обучающихся), что является критической характеристикой для социализации этой целевой группы.

2. Очевидным является и тот факт, что наличие значительного количества ОО — 60.26% (91 ОО), в которых реализуются программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, еще не предполагает значительного увеличения доли охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по факту это только 0.26% (358 обучающихся), что актуализирует интеграционную работу по сопровождению данной целевой группы обучающихся.

3. Данные учета обучающихся с деструктивными проявлениями демонстрируют, что напряженность перспективой роста данной целевой группы сохраняется: доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в том числе в состоянии алкогольного / наркотического опьянения составляет 0.045% (62 обучающихся); доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, в том числе в состоянии алкогольного / наркотического опьянения – 0.25% (349 обучающихся); доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее — ПДН) (на конец учебного года) – 0.55% (748 обучающихся), при том, что доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них) составила всего 0.30% (406 обучающихся).

4. В ОО сохраняется дефицитная ситуация с кадровой обеспеченностью психологической службы школы, т.к. доля ОО, в которых соотношение педагогов-психологов к общему количеству обучающихся составляет «1 / 500» всего 37.74% (57 ОО), что не может компенсироваться высоким уровнем сформированности институциональных форм профилактики деструктивного поведения обучающихся: доля ОО, в которых реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся – 98.01% (148 ОО); доля ОО, в которых функционирует Совет профилактики – 96.68% (146 ОО); доля ОО, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы школьной медиации – 97.35% (147 ОО); доля ОО, в которых функционирует психолого-педагогический консилиум – 100% (151 ОО); доля

обучающихся, охваченных мероприятиями/уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 87.89% (118780 обучающихся).