

Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальной системы образования города Омска

1. Доля образовательных организаций (далее – ОО), на сайтах которых размещены материалы для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/профессионального обучения/профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, от общего числа ОО – **50.33% (76 ОО)**.
2. Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которых создана мастерская (мастерские) – **1.66 % (2023 обучающихся)**.
3. Количество индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения – **26.45 % (3040 обучающихся)**.
4. Количество индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения – **28.63 % (1395 обучающихся)**.
5. Количество индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5-х – 9-х классов и их родителями – **1.58 % (978 обучающихся)**.
6. Количество индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 – 11-х классов и их родителями – **18.88 % (1890 обучающихся)**.
7. Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения – **13.06% (8045 обучающихся)**.
8. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», по вопросам профориентационного самоопределения – **26.43% (2646 обучающихся)**.
9. Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской

- области, на основании списка вакансий города Омска (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) – **15.70 % (9670 обучающихся)**.
10. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий города Омска (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) – **45.46 % (4551 обучающихся)**.
 11. Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, которые участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» – **2.16 % (2635 обучающихся)**.
 12. Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, которые вовлечены в профориентационные мероприятия БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» – **0.95 % (1161 обучающихся)**.
 13. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» – **6.38 % (639 обучающихся)**.
 14. Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 1-х – 9-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания – **1644 программы**.
 15. Количество программ внеурочной деятельности в профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10-х – 11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания – **301 программа**.
 16. Используете ли Вы учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1-х – 9-х классов – **56.29 % (85 ОО)**.
 17. Используете ли Вы учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10-х – 11-х классов – **49 % (74 ОО)**.
 18. Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ – **4.88 % (3008 обучающийся)**.
 19. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ – **1.51 % (152 обучающихся)**.
 20. Количество обучающихся 1-х – 9-х классов в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптивные школы, АООП) и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности,

дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» – **0.14 % (182 обучающихся)**.

21. Количество обучающихся 10-х – 12-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» – **0.03 % (4 обучающихся)**.
22. Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – **0.1 % (66 обучающихся)**.
23. Количество обучающихся 10-х – 12-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – **0.08 % (9 обучающихся)**.
24. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями – **30.7 % (3527 обучающихся)**.
25. Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «ТвоЯ Мастерская» – **4.47 % (2157 обучающихся)**.
26. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «ТвоЯ Мастерская» – **7.68 % (769 обучающихся)**.
27. Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах – **0.63 % (304 обучающихся)**.
28. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах – **2.14 % (215 обучающихся)**.
29. Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен – **0.08 % (39 обучающихся)**.
30. Количество обучающихся 10-х – 12-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен – **0.06 % (7 обучающихся)**.

31. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, образовательных организациях высшего образования (далее – ОВО) и на производстве – **23.23 % (2326 обучающихся)**.
32. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации – **43.14 % (4319 обучающихся)**.
33. Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне – **63.11 % (3075 обучающихся)**.
34. Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне – **65.49 % (6556 обучающихся)**.
35. Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО по профилю обучения – **25.51 % (1243 обучающихся)**.
36. Количество выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения – **58.43 % (2847 обучающихся)**.
37. Количество выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории Омской области, по профилю обучения – **43.57 % (2123 обучающихся)**.
38. Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионата «Профессионалы» – **2.5 % (122 обучающихся)**.

Заключение по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальной системы образования города Омска:

- в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска формируется информационное пространство для профессиональной ориентации и самоопределения, так как доля ОО, на сайтах которых размещены материалы для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/профессионального обучения/профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, составляет 50.33% (76 ОО);

- участие обучающихся 1-х – 9-х классов в профориентационных мероприятиях, характеризующихся интерактивностью и применением современных образовательных технологий, остается на относительно низком уровне актуализации: количество обучающихся 1-х – 9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которых создана мастерская (мастерские) составляет всего – 1.66 % (2023 обучающихся); количество обучающихся 1-х – 9-х классов, которые участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» составляет всего 2.16 % (2635 обучающихся); количество обучающихся 1-х – 9-х классов в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптивные школы, АООП) и школах-интернатах, осваивающих

программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» – 0.14 % (182 обучающихся); количество обучающихся 10-х – 12-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» – 0.03 % (4 обучающихся); количество обучающихся 5-х – 9-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – 0.1 % (66 обучающихся); количество обучающихся 10-х – 12-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – 0.08 % (9 обучающихся); количество выпускников в 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями – 30.7 % (3527 обучающихся); количество обучающихся 6-х – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твоя Мастерская» - 4.47 % (2157 обучающихся); количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твоя Мастерская» - 7.68 % (769 обучающихся); количество обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах – 0.63 % (304 обучающихся); количество обучающихся 10-х – 11-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах – 2.14 % (215 обучающихся);

- результаты мониторинга позволяют выявить достаточно значительную вовлеченность обучающихся в индивидуальное профориентационное проектирование, например, количество индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения составляет 26.45 % (3040 обучающихся); данный показатель для обучающихся 11-х классов – 28.63 % (1395 обучающихся);

- следует отметить, что в образовательных организациях недостаточно уделяется внимание проектированию и применению индивидуальных учебных

планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями: количество индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5-х – 9-х классов и их родителями составляет всего 1.58 % (978 обучающихся), а для обучающихся 10-х – 11-х несколько более значимый показатель – 18.88 % (1890 обучающихся);

- сотрудничество образовательных организаций с БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения является неудовлетворительным (и это несмотря на то, что данное направление стало уже достаточно традиционной формой организации профориентационной работы со школьниками), т.к. данные мониторинга свидетельствуют, что количество обучающихся 5-х – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения составляет всего 13.06% (8045 обучающихся), а для обучающихся 10-х – 11-х классов этот показатель - 26.43% (2646 обучающихся).

- данные мониторинга демонстрируют недостаточно высокий уровень вовлеченности обучающихся 5-х – 9-х классов в профориентационных мероприятия и конкурсы муниципального и межмуниципального уровня, в том числе проводимые по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий города Омска (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) - 15.70 % (9670 обучающихся, хотя для обучающихся 10-х – 11-х классов этот показатель составляет - 45.46 % (4551 обучающихся), что также является основанием для совершенствования данного направления профориентационной работы;

- методическая работа в ОО по реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочих программ воспитания характеризуется достаточно высокими показателями: количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 1-х – 9-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания составляет 1644 программы, а для обучающихся 10-х – 11-х классов - 301 программа;

- актуализация содержания предмета «Технология» для решения задач профессионального самоопределения и профориентации остается достаточно низкой, так как количество обучающихся 5-х – 9-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ составляет всего 4.88 % (3008 обучающийся), а

Д
Л
Я

О
Б
У