


УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска


Л.Г. Ефимова
« 2021 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- муниципальной дорожной картой по работе с общеобразовательными организациями, подведомственными департаменту образования Администрации города Омска, временно демонстрирующими низкие образовательные результаты, утвержденной директором департамента образования Администрации города Омска от 1 декабря 2020 года.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий.

1.3. Мониторинг проводится в целях получения независимых результатов работы департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования), принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- системы работы с общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- наличие показателей и методов сбора информации по выявлению общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- мероприятия, действия и анализ работы с общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- исследования, направленные на выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, динамику образовательных результатов, оценку предметных компетенций педагогических работников;

- управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, анализ эффективности принятых мер.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

2.2. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается в личном кабинете муниципального организатора федеральной информационной системы оценки качества образования.

III. Организация Мониторинга

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

1) департамент образования:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в Министерство образования Омской области;

- размещает данные в личном кабинете муниципального организатора на ФИС ОКО;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

2) бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования горда Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» обеспечивает информационно-методическое и техническое сопровождение Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные информационные таблицы в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне).

IV. Общие подходы и требования к формату сбора информации

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе Совета по качеству образования департамента образования. Кроме того, оценке подлежат материалы, которые нормативно не закреплены (например, методические рекомендации), но направлены письмами в подведомственные образовательные учреждения.

4.3. Оценка документов производится с учетом срока давности. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы – за последние 3 года

4.4. Оценки не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов, ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.