

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ ДО ЦТРИГО
«Перспектива»

В.В. Шестаков

«__» _____ 2020 г.

ИНФОРМАЦИЯ

о реализации планов по повышению результатов ГИА в 2020/2021 учебном году бюджетными общеобразовательными учреждениями города Омска, входящими в проект создания комплексной многоуровневой системы поддержки школ с низкими результатами

В период с 1 апреля по 31 августа 2020 года департаментом образования Администрации города Омска (далее — департамент образования) совместно с центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее - ЦТРИГО «Перспектива») реализован План работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - План). Всего в реализации Плана приняли участие 62 бюджетных общеобразовательных организации города Омска, подведомственные департаменту образования (далее - школы).

За период реализации плана было проведено 2 мониторинга с целью определения объективной ситуации с организацией работы в этих школах по повышению качества образования, 3 организационных совещания с руководителями, с каждой школой проведено минимум по 3 индивидуальной консультации, 4 методических семинара с управленческими командами школ, участниками Плана.

В результате последовательной работы управленческие команды школ подготовили последовательно социальные паспорта (на их основе составлены лепестковые диаграммы), самодиагностику образовательной организации, по методике БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» для школ, находящихся в трудных условиях, SWOT-анализ деятельности образовательной организации.

Для определения объективности предоставляемой школами информации использовался перекрестный анализ всех диагностических работ.

В результате проведенных мероприятий директора школ определили 3 направления деятельности, требующих наибольшего внимания в 2020/2021 учебном году:

1. Массовость достижения базовых результатов — 62%
2. Развитие таланта — 82%
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса — 3%
4. Качество образовательной среды — 27%

5. Индивидуализация образовательного процесса — 35%
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников — 35%
7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития — 40%.

Для организации работы по повышению качества образования в рамках трёх выбранных направлений руководители школ разработали 1 проект и 61 дорожную карту.

В период с 26 по 31 августа проект и дорожные карты прошли согласование в ЦТРИГО «Перспектива», после чего были утверждены в департаменте образования. По состоянию на 15 сентября утверждено 47 дорожных карт и 1 проект. 14 дорожных карт после консультаций с методистами ЦТРИГО «Перспектива» находятся на доработке и планируются к согласованию до 23 сентября 2020 года.

Для обеспечения контроля, методического сопровождения и своевременного принятия управленческих решений в План по реализации концепции муниципальной системы оценки качества образования города Омска (далее – МСОКО) на период 2020/2021 учебного года включены дополнительные мероприятия:

1. Разработка (корректировка) плана действия ОУ по повышению результатов государственной итоговой аттестации
2. Получение и обработка результатов оценочных процедур (аналитические материалы по результатам участия в процедурах оценки качества. Список общеобразовательных организаций, имеющих индекс необъективности по ВПР и ГИА)
3. Анализ, интерпретация результатов мониторинга и принятие департаментом образования и подведомственными ОУ управленческих решений на основе полученных данных
4. Организация методического сопровождения руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования
5. Сбор, анализ и интерпретация результатов процедур оценки качества за 2019/2020 учебный год
6. Мониторинг размещения на сайтах образовательных организаций Плана действий по повышению результатов ГИА
7. Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам первой четверти, полугодия, третьей четверти, года. Сопоставление результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур
8. Собеседование (индивидуальные, групповые, очные, в формате ВКС) по вопросам согласования принятых управленческих решений и их реализации
9. Организация контроля за реализацией управленческих решений и корректировка планов их реализации на основе получения новых результатов оценочных процедур.

По поручению департамента образования ЦТРИГО «Перспектива» разработал модульный курс «Организационно-методические аспекты

реализации ФГОС». С целью организации методического сопровождения руководителей школ по актуальным вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В течение 2020/2021 учебного года на сайте методического центра «Перспектива» будет размещаться по 1 модулю в месяц, состоящему из нескольких видеофрагментов и презентации с заданиями к модулю.