

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
департамента образования

Администрации города Омска

 Н.А. Васильева

« 1 »  2020 г.

Аналитическая справка
по результатам мониторинга «Информация о детях с ОВЗ в ПРШ»

Сбор информации о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в повышающих результаты школах (далее – ПРШ, БОУ г. Омска, школы, учреждения) происходил в период с 2 по 8 ноября 2020 года.

Участие приняли 62 образовательных учреждения с низкими результатами, что составляет 40% от общего количества бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

Целью проведения мониторинга являлось развитие методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на региональном уровне, а также реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Из 62 учреждений в 50 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), что составляет 84% от общего количества.

В ПРШ обучается 854 ребенка с ОВЗ, что составляет, 2% от общего количества обучающихся (38 874 человека).

Количество детей с ОВЗ с охранним интеллектком в данных учреждениях составляет – 803 человека.

По адаптированной общеобразовательной программе (далее – АООП) детей с ОВЗ с сохранным интеллектком по варианту 7.1 обучаются дети из 34 школ (68% от общего количества)

АООП варианта 5.2 реализуется в 9 школах (18% от общего количества).

4 учреждения реализуют АООП двух вариантов: 7.1 и 5.2.

Преимущественно формой организации обучения для детей с ОВЗ с сохранным интеллектком является обучение в общих классах со здоровыми детьми (инклюзия).

Обучение на дому организовано в 20 школах или 40% от общего количества.

Отдельные классы для детей с ОВЗ с сохранным интеллектком предусмотрены в 8 общеобразовательных учреждениях.

В 4 школах реализуются все три формы организации обучения для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом, что составляет 8% от общего количества.

Количество детей с ОВЗ с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) составляет 51 человек из 17 учреждений.

АООП для детей с ОВЗ с умственной отсталостью варианта 1 реализуется в 12 школах, что составляет 24% от общего количества.

Инклюзия реализуется в 13 учреждениях (26%); обучение на дому в 6 школах (12%), в 3 учреждениях предусмотрены отдельные классы. В одном учреждении реализуются все три формы организации обучения для детей с ОВЗ с умственной отсталостью.

Логопед и дефектолог имеются в 27 ПРШ, что составляет 44 % от общего количества ПРШ.

В 53 школах имеется педагог-психолог (85 %), социальный педагог – в 59 учреждениях, что составляет 95 % от общего количества ПРШ.

Психолого-педагогический консилиум действует в 100% ПРШ.

С учетом полученных результатов департаментом образования в течение 2020 и 2021 годов планируется организовать сопровождение участия ПРШ в грантовых конкурсах с целью развития образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, Разработка и реализация адресной методической помощи ПРШ (в рамках единого методического дня). Также планируется рассмотреть вопрос о выделении дополнительных ставок логопедов, дефектологов, педагогов-психологов и тьюторов с целью повышения качества организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.