

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
«02» декабря 2022 года

**Аналитическая справка по итогам муниципального мониторинга
реализации федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования
(сентябрь 2022 года)**

Муниципальный мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска был осуществлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 18 августа 2022 года № 140-р «О проведении мониторинга внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска».

Мониторинг проводился с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки, в соответствии с запросом департамента образования Администрации города Омска.

Мониторинг проводился в период с 5 сентября по 30 сентября 2022 в очном режиме. В исследовании приняли участие общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Администрации города Омска.

Выборка образовательных организаций – участников мониторинга осуществлялась на основе заявочных материалов от департамента образования Администрации города Омска.

В качестве экспертов были привлечены сотрудники структурных подразделений БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» в соответствии с объектами мониторинга. Объектом анализа выступали: ООП НОО, ООО, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, образовательная деятельность на учебном занятии, занятие внеурочной деятельности, церемония торжественного поднятия флага.

В рамках мониторинговых визитов посещено 46 занятий внеурочной деятельности («Разговоры о важном») и церемонии торжественного поднятия флага. Проведена экспертиза образовательной деятельности на 42 уроках («Теория вероятности и статистика», 8 класс). Проведена экспертиза основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, рабочих программ по учебным предметам, учебных планов урочной и внеурочной деятельности. Проведены собеседования с управленческими командами 42 образовательных организаций.

В качестве процедур оценки использовались:

- проведение экспертизы рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- анализ урока на соответствие ФГОС;
- анализ внеурочного занятия «Разговоры о важном»;
- экспертиза ООП НОО и ООО;
- собеседование с управленческой командой образовательной организации.

В качестве методов сбора информации для целей мониторинговых исследований определены:

- экспертиза документации образовательной организации на основе разработанных экспертных листов;
- экспертная оценка образовательной деятельности в образовательной организации на основе экспертного листа;
- экспертная оценка занятия внеурочной деятельности на основе экспертного листа;
- контекстный анализ информации по результатам собеседования с управленческой командой образовательной организации.

В результате мониторинговых исследований, выявлено, что 100 % образовательных организаций, в которых осуществлялся мониторинг, перешли на обновленные ФГОС, разработали и утвердили соответствующие нормативные документы, внедрили обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработали и утвердили рабочие программы учебных предметов на основе материалов портала «Единое содержание образования».

В результате экспертной оценки документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках введения ФГОС НОО и ООО, выявлены проблемные зоны, требующие решения:

1. Отсутствие в целевом разделе ООП НОО и ООО описания организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (95 % образовательных организаций);
2. Несоответствие структуры рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (91 % образовательных организаций);
3. В тематическом плане рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) не представлены ЭОР и ЦОР для каждой темы (75 % образовательных организаций);
4. Учебные планы основного общего образования представлены не на уровень образования, что не позволяет оценить соблюдение максимального объема

- аудиторной нагрузки на одного обучающегося на уровень основного общего образования (70 % образовательных организаций);
5. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования отсутствуют обоснования разработки части, формируемой участниками образовательных отношений (75 % образовательных организаций);
 6. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования отсутствуют указания на то, что обеспечено преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (95 % образовательных организаций);
 7. В учебном плане основного общего образования не указано количество учебных планов, реализуемых на уровне образования (95 % образовательных организаций);
 8. Учебный план внеурочной деятельности не содержит обоснование выбора содержания внеурочной деятельности (65 % образовательных организаций);
 9. Учебный план внеурочной деятельности не соответствует методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, представленным на портале «Единое содержание общего образования» (20 % образовательных организаций);
 10. В программе коррекционной работы не описаны категории детей с ОВЗ, обучающихся в данной организации (30 % образовательных организаций);
 11. Программа коррекционной работы не содержит рабочих программ коррекционных учебных курсов (30 % образовательных организаций).

При экспертизе учебных занятий по «Теории вероятности и статистике» в 8 классе выявлено, что 100 % уроков, посещенных в ходе мониторингового исследования, в целом, соответствуют федеральным государственным стандартам. 100 % педагогов продемонстрировали знание преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы), при подготовке к занятию учитывали требования основных нормативных документов. 100 % педагогов используют самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по предмету (курсу, дисциплине, программе).

В результате экспертизы учебного занятия в образовательных организациях выявлены, выраженные в разной степени, затруднения, требующие решения:

1. Педагог испытывает затруднения при постановке целей и задач;
2. Педагог не обеспечивает включения всех обучающихся в учебную деятельность на протяжении учебного занятия;
3. Педагог не планирует работу на уроке таким образом, чтобы обучающиеся с трудностями в обучении находились в поле зрения педагога;
4. Педагог не планирует работу на уроке таким образом, чтобы обучающимся с высокими учебными возможностями была обеспечена работа в зоне их ближайшего развития;
5. Педагог не может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, не показывает обучающимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов.

Руководителям образовательных организаций, в которых осуществлялось мониторинговое исследование, рекомендуем проанализировать выявленные затруднения и принять соответствующие управленческие решения в части корректировки документации:

- 5
1. В целевом разделе ООП НОО и СОО описать организацию и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
 2. Привести структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО и 32.1 ФГОС ООО Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
 - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании¹.
 3. В тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности указать форму проведения занятий;
 4. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности учесть содержание модулей рабочей программы воспитания;
 5. Учебные планы основного общего образования представить на уровень образования (5-9 класс), с указанием максимального объема аудиторной нагрузки на одного обучающегося на уровень образования (Приложение 1);
 6. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования указать ссылку на протокол заседания коллегиального органа управления учреждением в котором содержится обоснование разработки части, формируемой участниками образовательных отношений;
 7. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО и 33.1 ФГОС ООО разместить указания на то, что обеспечено преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
 8. Указать в пояснительной записке к учебному плану количество учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов, реализуемых на уровне образования (один или несколько);

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

9. В пояснительной записке к учебному плану внеурочной деятельности указать ссылку на протокол заседания коллегиального органа управления учреждением, содержащий обоснование выбора содержания внеурочной деятельности;

10. При составлении и корректировке учебного плана внеурочной деятельности учитывать содержание методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, представленных на портале «Единое содержание общего образования»².

Руководителям образовательных организаций, в которых осуществлялось мониторинговое исследование, рекомендуем проанализировать типичные затруднения, выявленные в ходе посещения учебных занятий и принять соответствующие управленческие решения в части методической работы с педагогами:

1. В план методической работы образовательной организации включить методические мероприятия для педагогов, направленные на совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной деятельности на учебном занятии по следующим направлениям:

- постановка целей и задач;
- использование современных ИКТ средств на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;
- индивидуализация образовательного процесса;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- критериальное оценивание.

2. Предусмотреть в плане методической работы образовательной организации и в индивидуальных программах профессионального развития педагогов посещение муниципальных стажировочных площадок по различным направлениям профессионального развития³.

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ, рекомендуем проанализировать типичные затруднения, выявленные в ходе мониторинга и принять управленческие решения в части оформления соответствующей документации:

1. В программе коррекционной работы (при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ) описать категории детей с ОВЗ, обучающихся в данной организации, представить перечень и содержание направлений работы (план диагностических и коррекционных мероприятий), включить рабочие программы коррекционных учебных курсов, описать планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке;

2. ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разработать на основе нового ФГОС ООО (в него внесены вариации предметов, например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку). При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок

² Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности; режим доступа - <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

³ Приказ департамента образования Администрации города Омска о создании муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников на 2022/2023 учебный год от 12 октября 2022 года; режим доступа - <https://omsk-perspektiva.ru/internship/uploads/89.pdf>

7

освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Границы аудиторной нагрузки	Новый ФГОС ООО
Минимум	5058
Максимум	5848

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДПО г. Омска
«ЦТРИО «Перспектива»

В.В. Шестаков

«02» декабря 2022 года



**Аналитическая справка по итогам муниципального мониторинга
реализации федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования
(октябрь-ноябрь 2022 года)**

Муниципальный мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска был осуществлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 18 октября 2022 года № 175-р «О проведении мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска»;
- Распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 18 октября 2022 года № 176-р «О проведении мониторинга внедрения федеральных государственного образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска».

Мониторинг проводился с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки, в соответствии с запросом департамента образования Администрации города Омска.

10

Мониторинг проводился в период с 17 октября по 11 ноября 2022 в очном режиме. В исследовании приняли участие общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Администрации города Омска.

Выборка образовательных организаций – участников мониторинга осуществлялась на основе заявочных материалов от департамента образования Администрации города Омска.

В качестве экспертов были привлечены сотрудники структурных подразделений БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» в соответствии с объектами мониторинга.

Объектом анализа выступали: ООП НОО, ООО, СОО, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, образовательная деятельность на учебном занятии.

В рамках мониторинговых визитов проведена экспертиза образовательной деятельности на 20 уроках (профильный/ углубленный). Проведена экспертиза основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, рабочих программ по учебным предметам, учебных планов урочной и внеурочной деятельности. Проведены собеседования с управленческими командами 20 образовательных организаций по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В качестве процедур оценки использовались:

- проведение экспертизы рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- анализ урока на соответствие ФГОС;
- экспертиза ООП НОО и ООО;
- собеседование с управленческой командой образовательной организации.

В качестве методов сбора информации для целей мониторинговых исследований определены:

- экспертиза документации образовательной организации на основе разработанных экспертных листов;
- экспертная оценка образовательной деятельности в образовательной организации на основе экспертного листа;
- контекстный анализ информации по результатам собеседования с управленческой командой образовательной организации.

В результате мониторинговых исследований, выявлено, что 100 % образовательных организаций, в которых осуществлялся мониторинг, перешли на обновленные ФГОС, разработали и утвердили соответствующие нормативные документы, внедрили обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», реализуют курс внеурочной деятельности «Россия - моя история», разработали и утвердили рабочие программы учебных предметов на основе материалов портала «Единое содержание образования», на уровне среднего общего образования реализуют программы профильного уровня не менее, чем по 2 учебным предметам.

В результате экспертной оценки документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках введения ФГОС НОО, ООО и СОО выявлены проблемные зоны, требующие решения:

- 11
1. Отсутствие в целевом разделе ООП НОО и СОО описания организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (12 из 20 образовательных организаций);
 2. Несоответствие структуры рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (15 из 20 образовательных организаций);
 3. В тематическом плане рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) не представлены ЭОР и ЦОР для каждой темы (14 из 20 образовательных организаций);
 4. Учебные планы основного общего образования представлены не на уровень образования, что не позволяет оценить соблюдение максимального объема аудиторной нагрузки на одного обучающегося на уровень основного общего образования (6 из 20 образовательных организаций);
 5. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования отсутствуют обоснования разработки части, формируемой участниками образовательных отношений (8 из 20 образовательных организаций);
 6. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования отсутствуют указания на то, что обеспечено преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (10 из 20 образовательных организаций);
 7. В учебном плане основного общего образования не указано количество учебных планов, реализуемых на уровне образования (10 из 20 образовательных организаций);
 8. Учебный план внеурочной деятельности не содержит обоснование выбора содержания внеурочной деятельности (11 из 20 образовательных организаций);
 9. Учебный план внеурочной деятельности не соответствует методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, представленным на портале «Единое содержание общего образования» (3 из 20 образовательных организаций);
 10. В программе коррекционной работы не описаны категории детей с ОВЗ, обучающихся в данной организации (10 из 20 образовательных организаций);
 11. Программа коррекционной работы не содержит рабочих программ коррекционных учебных курсов (10 из 20 образовательных организаций);
 12. Не внесены изменения во ФГОС СОО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (в 1 из 20);
 13. На уровне СОО не реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - моя история» (в 1 из 20).

В результате экспертизы учебного занятия в образовательных организациях выявлены, выраженные в разной степени, затруднения, требующие решения:

1. Педагог испытывает затруднения при постановке целей и задач;
2. Педагог не обеспечивает включения всех обучающихся в учебную деятельность на протяжении учебного занятия;
3. Педагог не планирует работу на уроке таким образом, чтобы обучающиеся с трудностями в обучении находились в поле зрения педагога;

4. Педагог не планирует работу на уроке таким образом, чтобы обучающимся с высокими учебными возможностями была обеспечена работа в зоне их ближайшего развития;
5. Педагог не может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, не показывает обучающимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов.

Руководителям образовательных организаций, в которых осуществлялось мониторинговое исследование, рекомендуем проанализировать выявленные затруднения и принять соответствующие управленческие решения в части корректировки документации:

1. В целевом разделе ООП НОО и СОО описать организацию и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
2. Привести структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО и 32.1 ФГОС ООО Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
 - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании¹.
3. В тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности указать форму проведения занятий;
4. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности учесть содержание модулей рабочей программы воспитания;
5. Учебные планы основного общего образования представить на уровень образования (5-9 класс), с указанием максимального объема аудиторной нагрузки на одного обучающегося на уровень образования (Приложение 1);
6. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования указать ссылку на протокол заседания коллегиального органа управления учреждением в

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

13

котором содержится обоснование разработки части, формируемой участниками образовательных отношений;

7. В учебных планах начального общего образования и основного общего образования в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО и 33.1 ФГОС ООО разместить указания на то, что обеспечено преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;

8. Указать в пояснительной записке к учебному плану количество учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов, реализуемых на уровне образования (один или несколько);

9. В пояснительной записке к учебному плану внеурочной деятельности указать ссылку на протокол заседания коллегиального органа управления учреждением, содержащий обоснование выбора содержания внеурочной деятельности;

10. При составлении и корректировке учебного плана внеурочной деятельности учитывать содержание методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, представленных на портале «Единое содержание общего образования»².

Руководителям образовательных организаций, в которых осуществлялось мониторинговое исследование, рекомендуем проанализировать типичные затруднения, выявленные в ходе посещения учебных занятий и принять соответствующие управленческие решения в части методической работы с педагогами:

1. В план методической работы образовательной организации включить методические мероприятия для педагогов, направленные на совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной деятельности на учебном занятии по следующим направлениям:

- постановка целей и задач;
- использование современных ИКТ средств на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;
- индивидуализация образовательного процесса;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- критериальное оценивание.

2. Предусмотреть в плане методической работы образовательной организации и в индивидуальных программах профессионального развития педагогов посещение муниципальных стажировочных площадок по различным направлениям профессионального развития³.

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ, рекомендуем проанализировать типичные затруднения, выявленные в ходе мониторинга и принять управленческие решения в части оформления соответствующей документации:

1. В программе коррекционной работы (при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ) описать категории детей с ОВЗ, обучающихся в данной организации, представить перечень и содержание направлений работы (план диагностических и

² Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности; режим доступа - <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

³ Приказ департамента образования Администрации города Омска о создании муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников на 2022/2023 учебный год от 12 октября 2022 года; режим доступа - <https://omsk-perspektiva.ru/internship/uploads/89.pdf>

14

коррекционных мероприятий), включить рабочие программы коррекционных учебных курсов, описать планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке;

2. ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разработать на основе нового ФГОС ООО (в него внесены вариации предметов, например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку). При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Приложение 1

Границы аудиторной нагрузки	Новый ФГОС ОО
Минимум	5058
Максимум	5848

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 15 (пятнадцати) листов

Директор БОУ ДО г.Омска «ЦТР и ГО «Перспектива»

Подпись _____ И.о. Е.А. Наземкина /

« 6 » « _____ »

