|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор БОУ ДО г. Омска  «ЦТРиГО «Перспектива»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шестаков  «29» сентября 2023 года |

**Аналитическая справка**

**о проведении анализа структуры, содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках муниципального мониторинга**

На основании распоряжения департамента образования Администрации города Омска от 31 августа 2023 года № 167-р «О проведении анализа структуры, содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках муниципального мониторинга» с 1 сентября 2023 года   
по 28 сентября 2023 года БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» был проведен мониторинг основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – БОУ) в соответствии с приложением   
к данному распоряжению:

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – БОУ № 1);

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее – БОУ № 50);

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98» (далее – БОУ № 98);

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 134» (далее – БОУ № 134);

- БОУ г. Омска «Гимназия № 147» (далее – БОУ № 147).

Был проведен мониторинг основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС),   
в соответствии с федеральными основными образовательными программами (далее – ФООП), в части анализа структуры и содержания.

**1. Анализ основных образовательных программ начального общего образования.**

В соответствии с пунктом 24 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая   
2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся   
из перечня, предлагаемого Организацией.

Программа начального общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- характеристику условий реализации программы начального общего образования   
в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС НОО с учетом требований ФООП НОО в ООП НОО представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, пункта | БОУ № 1 | БОУ № 50 | БОУ № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Целевой раздел | + | + | + | + | + | 100 |
| пояснительная записка (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| Содержательный раздел | + | + | + | + | + | 100 |
| рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | Последовательность размещение подразделов не соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО | 80 |
| программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (с учетом ФООП НОО) | + | + | + | + | 80 |
| рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| Организационный раздел | + | + | + | + | + | 100 |
| учебный план (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| план внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| календарный учебный график (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП НОО) | + | + | + | + | + | 100 |
| характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | + | + | + | + | Наименование подраздела не соответствует ФГОС НОО | 80 |

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, присутствуют дополнительные слова «Федеральный» к некоторым пунктам ООП НОО (БОУ №№ 1, 98, 134, 147). В БОУ № 147 (стр. 4) отмечено, что программа НОО является стратегическим документов МБОУ СШ № 14, что ставит под сомнение самостоятельность разработки ООП НОО в данной образовательной организации. В БОУ №№ 50, 147 указаны ссылки на недействующие нормативные документы.

В соответствии с пунктами 19.6. - 19.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП НОО БОУ №№ 50, 147 имеются другие процедуры внутренней и внешней оценки.

В соответствии с пунктом 19.35 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

- график контрольных мероприятий.

В ООП НОО БОУ №№ 1, 50, 98, 134 особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП НОО отсутствуют. В БОУ № 147 в приложении представлены критерии оценки не по всем предметам.

В соответствии с пунктом 31.1. приказа Министерства просвещения РФ   
от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

В ООП НОО БОУ №№ 50, 98, 134, 147 отсутствует тематическое планирование   
по всем учебным предметам. Кроме того, в БОУ №№ 1, 50, 134, 147 не представлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений. В БОУ № 50 рабочие программы по технологии и физической культуре не соответствуют планируемым результатам и содержанию учебных предметов, представленных в ФОП НОО.

В БОУ №№ 147 в ООП НОО вставлены федеральные рабочие программы без учета особенностей учреждения. Так, рабочая программа по физической культуре имеет два варианта реализации, организации необходимо было выбрать один из вариантов. Кроме того, в БОУ №№ 134, 147 представлены все вариативные модули, где на реализацию каждого модуля требуется 34 часа в год.

В соответствии с пунктами 170.3.2.2. – 170.3.2.13 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 170.3.2.3 – 170.3.2.13 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Результаты анализа на наличие инвариантных модулей в рабочей программе воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | БОУ № 1 | БОУ № 50 | БОУ № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Урочная деятельность | + | + | + | Не соответствуют ФОП НОО от 18.05.2023 № 372 | + | 80 |
| Внеурочная деятельность | + | + | + | + | 80 |
| Классное руководство | + | + | + | + | 80 |
| Основные школьные дела | + | + | + | + | 80 |
| Внешкольные мероприятия | + | + | + | + | 80 |
| Организация предметно-пространственной среды | + | + | + | + | 80 |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | + | + | + | + | 80 |
| Самоуправление | + | + | + | + | 80 |
| Профилактика и безопасность | + | + | + | + | 80 |
| Социальное партнерство | + | + | + | + | 80 |
| Профориентация | + | + | + | + | 80 |
| Наличие вариативных модулей | + | нет | нет | нет | 20 |

В БОУ № 147 подраздел «Программа формирования УУД» частично   
не соответствует ФГОС НОО и ФОП НОО. В программе представлены личностные УУД (стр. 35), которые не отражены в приказе Министерства просвещения РФ от 31 мая   
2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В БОУ № 50 календарный план воспитательной работы (приложение № 1 на стр. 264) частично не соответствует рабочей программе воспитания ФОП НОО.

В соответствии с пунктом 33. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая   
2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования   
к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования   
к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

В БОУ № 50 в пункте 3.5 ООП НОО вместо вышеперечисленных условий представлены направления системы условий реализации программы. В БОУ № 98 представлены только кадровые условия реализации ООП НОО. В БОУ № 147 представлена система условий реализации ООП НОО, что не соответствует ФГОС НОО. При этом наполнение подраздела представлено описанием кадровых условий, психолого-педагогических условий, финансово-экономические условия, материально-технические условия.

**2. Анализ основных образовательных программ основного общего образования.**

В соответствии с пунктом 25 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая   
2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения   
в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Программа основного общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания;

- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел программы основного общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- характеристику условий реализации программы основного общего образования   
в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС ООО с учетом требований ФООП ООО в ООП ООО представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, пункта | БОУ № 1 | БОУ № 50 | БОУ № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Целевой раздел | Содержание оформлено с нарушениями требований и не позволяет проследить правильное наименование всех раздело и подразделов ООП ООО | Содержание отсутствует | + | + | + | 60 |
| пояснительная записка (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| Содержательный раздел | + | + | + | 60 |
| рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| программа коррекционной работы (при наличии) | Нет | + | + | 60 |
| Организационный раздел | + | + | + | 60 |
| учебный план (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| план внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| календарный учебный график (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП ООО) | + | + | + | 60 |
| характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | + | + | Отсутствует | 40 |

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, присутствуют дополнительные слова «Федеральный» к некоторым пунктам ООП ООО (БОУ №№ 1, 98, 134, 147). В БОУ № 98   
в Содержательном разделе указаны программа коррекционной работы (пункт 2.3.6,   
стр. 962), но в содержании программы этот пункт отсутствует. В БОУ №№ 134 имеются ссылки на недействующие нормативные документы.

В соответствии с пунктами 18.3 – 18.5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП ООО БОУ № 147 имеются другие процедуры внутренней и внешней оценки.

В соответствии с пунктом 18.25 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

- график контрольных мероприятий.

В ООП ООО БОУ №№ 1, 50, 98, 134, 147 особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП ООО отсутствуют.

В соответствии с пунктом 32.1. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

В ООП ООО БОУ №№ 50, 98, 134, 147 отсутствует тематическое планирование по всем учебным предметам. Кроме того, в БОУ №№ 1, 50, 134, 147 не представлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с пунктами 166.3.2.4 – 166.3.2.14 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 166.3.2.4 – 166.3.2.14 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Результаты анализа на наличие инвариантных модулей в рабочей программе воспитания представлены в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | БОУ № 1 | БОУ № 50 | БОУ № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Урочная деятельность | + | + | + | Не соответствуют ФОП ООО от. 18.052023 № 370 | Не соответствуют ФОП ООО от. 18.052023 № 370 | 60 |
| Внеурочная деятельность | + | + | + | 60 |
| Классное руководство | + | + | + | 60 |
| Основные школьные дела | + | + | + | 60 |
| Внешкольные мероприятия | + | + | + | 60 |
| Организация предметно-пространственной среды | + | + | + | 60 |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | + | + | + | 60 |
| Самоуправление | + | + | + | 60 |
| Профилактика и безопасность | + | + | + | 60 |
| Социальное партнерство | + | + | + | 60 |
| Профориентация | + | + | + | 60 |
| Наличие вариативных модулей | + | нет | нет | 20 |

В БОУ №№ 134, 147 календарный план воспитательной работы не соответствует рабочей программе воспитания ФОП ООО.

В сетке часов учебного плана БОУ № 1 отсутствует параллель 9-х классов. В БОУ №№ 50, 134 в учебном плане 9 класса не учтены требования на 2023-2024 учебный год в обязательной части по учебному предмету «История» (должно быть 2,5 часа). В части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствует учебный модуль «Право». Отсутствует информация о реализуемых курсах внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктом 34. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая   
2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования   
к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования   
к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

В БОУ № 50, 147, в нарушении пункта 34, подраздел «Характеристика условий реализации ООП» отсутствует.

**3. Анализ основных образовательных программ среднего общего образования.**

В соответствии с пунктом 14 приказа Министерства образования и науки РФ   
от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО), основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- рабочую программу воспитания;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы   
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС СОО с учетом требований ФООП СОО в ООП СОО представлены в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, пункта | БОУ  № 1 | БОУ № 50 | БОУ  № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Целевой раздел | Содержание оформлено с нарушениями требований и не позволяет проследить правильное наименование всех раздело и подразделов ООП СОО | Содержание отсутствует | + | + | + | 60 |
| пояснительная записка (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| система оценки результатов освоения основной образовательной программы (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| Содержательный раздел | + | + | + | 60 |
| программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую учебно-исследовательской и проектной деятельности (с учетом ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (с учетом ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | + | + | + | 60 |
| Организационный раздел | + | + | + | 60 |
| учебный план (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| план внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| календарный учебный график (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП СОО) | + | + | + | 60 |
| система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта | Наименование не соответствует ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями на 12.08.2022 года) | + | Отсутствует | 20 |

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, присутствуют дополнительные слова «Федеральный» к некоторым пунктам ООП СОО (БОУ №№ 1, 98, 134, 147). В БОУ №№ 147 указаны ссылки на недействующие нормативные документы. В БОУ № 134   
в содержании к ООП в Содержательном разделе указан учебный план, номера страниц не соответствуют. В БОУ № 134 имеются ссылки на БОУ № 124 (стр. 6, 18).

В соответствии с пунктами 18.3 – 18.5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП СОО БОУ №№ 98, 147 имеются другие процедуры внутренней и внешней оценки.

В соответствии с пунктом 18.25 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

- график контрольных мероприятий.

В ООП СОО БОУ №№ 1, 50, 98, 134, 147 особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП СОО отсутствуют.

В соответствии с пунктом 18.2.2. приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022), рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

В ООП СОО БОУ №№ 50, 98, 134, 147 отсутствует тематическое планирование по всем учебным предметам. Кроме того, в БОУ №№ 1, 50, 134, 147 не представлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с пунктом 130.3.2.4. – 130.3.2.14. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 130.3.2.4. – 130.3.2.14 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Результаты анализа на наличие инвариантных модулей в рабочей программе воспитания представлены в таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | БОУ № 1 | БОУ № 50 | БОУ № 98 | БОУ № 134 | БОУ № 147 | % |
| Урочная деятельность | + | + | + | Не соответствуют ФОП СОО от. 18.05.2023 № 371 | Не соответствуют ФОП СОО от. 18.05.2023 № 371 | 60 |
| Внеурочная деятельность | + | + | + | 60 |
| Классное руководство | + | + | + | 60 |
| Основные школьные дела | + | + | + | 60 |
| Внешкольные мероприятия | + | + | + | 60 |
| Организация предметно-пространственной среды | + | + | + | 60 |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | + | + | + | 60 |
| Самоуправление | + | + | + | 60 |
| Профилактика и безопасность | + | + | + | 60 |
| Социальное партнерство | + | + | + | 60 |
| Профориентация | + | + | + | 60 |
| Наличие вариативных модулей | + | нет | нет | 20 |

В БОУ №№ 98, 134, 147 календарный план воспитательной работы не соответствует рабочей программе воспитания ФОП СОО. В календарном плане воспитательной работы БОУ № 50 отсутствуют мероприятия.

В БОУ № 98 в учебном плане не указан профиль освоения программы СОО.   
В БОУ № 50 в учебном плане отсутствует сетка часов. В связи с этим нет возможности определить какие предметы школа реализует на углубленному уровне универсального профиля. В БОУ № 147 в сетке часов учебного плана отсутствует параллель 11-х классов. В БОУ № 1 не указан профиль обучения на уровне СОО.

В соответствии с пунктом 19 приказа Министерства образования и науки РФ   
от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022), требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

В БОУ № 147, в нарушении пункта 19, отсутствует подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта».

Выводы:

1. В мониторинге приняли участие 5 БОУ, которые предоставили ООП НОО,   
ООП ООО и ООП СОО.

2. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что ООП соответствуют ФГОС и ФООП на 80 %.