

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования  
Омской области



Т.В. Дернова  
2020 года

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА**  
**«Будущий учитель – учитель будущего»**

I. Общая информация				
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»		
4	Вид подпроекта	Региональный подпроект	Срок начала и окончания	01.04.2020 – 31.12.2023
5	Кураторы регионального подпроекта	Понкратова Светлана Геннадьевна, заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Кутырева Лариса Александровна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Ковалева Ирина Гариевна, начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области		

6	Руководители регионального подпроекта	Казакова Мария Александровна, проректор по организационно-методической деятельности и внешним связям бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;
		Сейтмухаметова Марина Валентиновна, проректор по проектной деятельности бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»
7	Администратор регионального подпроекта	Романча Анастасия Николаевна, методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»
8	Участники регионального подпроекта	<p>Руководители 33 муниципальных органов управления образованием Омской области: города Омска, Азовского немецкого национальный муниципального района, Большереченского муниципального района, Большееуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района</p> <p>Худорожков Иван Владимирович, заведующий учебно-методическим центром по работе с одаренными детьми бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»</p> <p>Дзюба Виктория Викторовна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»</p> <p>Горшков Никита Иванович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1»</p>



		Угрюмов Сергей Викторович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»	
		Студеникина Светлана Михайловна, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»	
		Цветухина Ольга Юрьевна, главный специалист управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области	
		Строганова Юлия Владимировна, главный аналитик казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»	
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п. Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»	
II. Описание регионального подпроекта			
10	Цель реализации регионального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
11	Индикаторы регионального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям «Дошкольное	Не менее 15 обучающихся в каждом муниципальном

		воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	образовании Омской области (далее – МР)
		Количество школьников – участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 5 человек по каждой компетенции
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
		Количество школьников – участников профильных педагогических смен	Не менее 6 человек от МР
		Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
		Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100% от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов)
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от МР
12	Задачи регионального подпроекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ. 4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области	



13	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.</p> <p>2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами.</p> <p>3. Формирование сообществ наставников</p>		
14	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации регионального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Региональный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2020 года	Декабрь 2023 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации регионального подпроекта	Апрель 2020 года	Июнь 2020 года
		2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта	Апрель 2020 года	Декабрь 2020 года
		3 этап. Реализация регионального подпроекта	Июнь 2020 года	Декабрь 2023 года
15	Основные риски реализации регионального подпроекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>- формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами.</li> </ul>	<p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в региональном подпроекте, ходе реализации регионального подпроекта и результатах участия;</li> <li>- проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с <u>примерным положением об отборе</u></li> </ul>	

		<p><u>Внешние риски:</u></p> <p>- отсутствие в ПОО системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям</p>	<p>и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности.</p> <p><u>Пути преодоления:</u></p> <p>- разработка и реализации профессиональных проб по педагогическим специальностям в ПОО в рамках выполнения технических заданий региональных инновационных площадок, организация профессиональных проб с использованием карты-навигатора «Проориентация 360°», а также в рамках деловой программы регионального чемпионата Ворлдскиллс</p>
--	--	---	---



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта</b>				
1.1	Разработка и утверждение регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Апрель – май 2020 года	Паспорт регионального подпроекта, план мероприятий регионального подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области (далее – Министерство), БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее – ИРООО)
1.2	Представление регионального подпроекта руководителям МОУО, образовательных организаций для разработки межмуниципальных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего»	Май 2020 года	Муниципальные подпроекты в соответствии с концепцией регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством, ИРООО
1.3	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО – участниках муниципальных подпроектов	Июнь 2020 года	Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО, Положение о наставничестве	ИРООО, руководители региональных предметных ассоциаций
<b>2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта</b>				
2.1	Разработка технического задания для образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	Январь – февраль (ежегодно, начиная с 2021 года)	Технические задания РИП-ИнКО	ИРООО

2.2	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Апрель – август 2020 года	В онлайн карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100 % профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности, в том числе с участием студентов и выпускников – участников и призеров чемпионата WSR по педагогическим компетенциям	Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), ИРООО
2.3	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Апрель – май (ежегодно, начиная с 2021 года)	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	ИРООО, общеобразовательные организации, ООДОД
2.4	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Май – август ежегодно	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации, ООДОД)
2.5	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми ИРООО	Май – сентябрь 2020 года	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), руководители региональных предметных ассоциаций
2.6	Отбор региональными ассоциациями учителей-предметников педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников	Август – сентябрь (ежегодно)	Список учителей, педагогов дополнительного образования	МОУО, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного



				образования детей (далее – ООДОД)
2.7	Включение подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в программу деятельности Федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» (далее – ФИП)	Сентябрь 2020 года	Отчет о деятельности ФИП	ИРООО
2.8	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе для подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Общеобразовательные организации
2.9	Разработка конкурсной документации чемпионата Ворлдскиллс для участия школьников в качестве юниоров	Сентябрь – ноябрь 2020 года (ежегодно)	Конкурсная документация юниорских соревнований чемпионата Ворлдскиллс	ПОО Региональный координационный центр WSR Омской области (далее – РКЦ)
2.10	Расширение перечня педагогических и IT-компетенций чемпионата WSRJ для участия школьников в качестве юниоров в возрасте 14 – 16 лет	Сентябрь – декабрь (ежегодно)	Количество школьников-участников	ИРООО, РКЦ
2.11	Разработка методических рекомендаций по наставничеству	Сентябрь – декабрь 2020 года	Методические рекомендации	ИРООО
<b>3 этап. Реализация регионального подпроекта</b>				
3.1	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	ПОО, общеобразовательные организации

3.2	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программ, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Общеобразовательные организации
3.3	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества (студент – школьник, школьник – школьник, молодой педагог – школьник)	Постоянно	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.4	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	по плану заседаний РУМО	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.5	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, профильных муниципальных смен	Июнь (ежегодно)	Количество школьников-участников профильных смен	МОУО, общеобразовательные организации, ПОО
3.6	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности профильных смен в рамках Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Июнь (ежегодно)	Количество школьников-участников профильных смен	МОУО, общеобразовательные организации, ИРООО, ПОО
3.7	Сопровождение раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками, на портале Круглогодичной очно-заочной школы для	Постоянно	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	ИРООО, общеобразовательные организации



	одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми			
3.8	Организация и проведение Форума будущих педагогов в рамках Областного педагогического марафона	Октябрь (ежегодно)	Количество школьников-участников мероприятия	ИРООО, общеобразовательные организации
3.9	Проведение муниципальных (межмуниципальных) форумов будущих педагогов	Ежегодно	Количество школьников-участников мероприятия	МОУО
3.10	Проведение областного конкурса «Дебют» для молодых педагогов со стажем до 3 лет, студентов педагогических специальностей, школьников, обладающих статусом «ассистент учителя»	Октябрь 2020 года, 2022 года	Количество участников конкурса	ИРООО, общеобразовательные организации
3.11	Организация юниорских соревнований чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим и IT-компетенциям	Ежегодно (в период проведения чемпионата)	Количество школьников-участников чемпионата	РКЦ
3.12	Представление результатов регионального подпроекта в рамках областных мероприятий, в том числе в деловую программу чемпионата Ворлдскиллс	Постоянно	Количество муниципальных образований Омской области, представивших опыт работы в рамках проекта	МОУО
3.13	Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, выявление и тиражирование лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Постоянно	Количество публикаций в СМИ. Банк лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством, ИРООО
3.14	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством, ИРООО