

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

« 22 »  Т.В. Дернова
2020 года

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Школа умного руководителя»**

I. Общая информация		
1	Наименование федерального проекта	Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
2	Наименование регионального проекта	Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»
3	Актуальность подпроекта	1. Неравномерность темпов качественного развития муниципальных систем образования Омской области. 2. Необходимость консолидации усилий руководителей муниципальных органов управления образований, усиления внимания к деятельности образовательных организаций по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности у обучающихся. 3. Возможность практического внедрения методологии (целевой модели) наставничества в процессе освоения эффективных педагогических практик
4	Наименование регионального подпроекта	«Школа умного руководителя»

5	Краткое наименование регионального подпроекта	«Школа умного руководителя»	Срок начала и окончания регионального проекта	июнь 2020 – июнь 2021 года
6	Кураторы регионального проекта	Дернова Татьяна Васильевна, заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области, Жукова Лариса Николаевна, заместитель Министра образования Омской области		
7	Руководитель регионального подпроекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»)		
8	Администратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, проректор по проектной деятельности БОУ ДПО «ИРООО»		
9	Участники регионального подпроекта	<p>1. Руководители муниципальных органов управления образованием Омской области: Азовского немецкого национального муниципального района, Большереченского муниципального района, Большееуквоского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района, г. Омска.</p> <p>2. Члены региональной единой ассоциации педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»</p>		
10	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п</p>		

II. Описание регионального проекта

11	Цель реализации регионального подпроекта	Обеспечить создание механизмов позитивных изменений в муниципальных системах образования Омской области с недостаточно эффективной системой управления качеством образования посредством взаимодействия с муниципальными системами образования, демонстрирующими положительную динамику изменений в части создания современных и эффективных механизмов управления	
12	Индикаторы регионального подпроекта	Количество руководителей муниципальных органов управления образованием, принявших участие в семинарах-совещаниях, проводимых в рамках подпроекта	33 руководителя
		Доля технических заданий подпроекта, выполненных руководителями муниципальных органов управления образованием	100 %
		Наличие программ внедрения эффективных практик, разработанных руководителями в парах «Наставник» – «Наставляемый»	Не менее 5 программ
		Доля проведенных мастер-классов от общего количества предусмотренных планом реализации подпроекта	100 %
		Доля мастер-классов, успешно прошедших экспертизу в рамках подпроекта	Не менее 90 %
		Доля управленческих проектов – участников стендовых сессий, разработанных выпускниками ДПП ПК «Эффективный руководитель» и представленных в рамках мероприятий подпроекта	100 % от общего числа выпускников программы в муниципалитетах со статусом в проекте «Наставник», «Наставляемый»
		Количество методических материалов, разработанных в рамках подпроекта и предоставленных в сборник материалов подпроекта	Не менее 1 методического материала от муниципального района

13	Задачи регионального подпроекта	<p>1. Сформировать пары (группы) руководителей муниципальных органов управления образованием «Наставник» – «Наставляемый» для выполнения технических заданий «Обучая, обучаюсь».</p> <p>2. Разработать для управленческих команд технические задания «Обучая, обучаюсь» на основе методологии наставничества (командное наставничество), связанных с тиражированием и/или масштабированием практик, демонстрирующих свою высокую эффективность в системе образования.</p> <p>3. Выявить, провести отбор эффективных практик по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности в образовательных организациях муниципальных систем образования для демонстрации и освоения в рамках мероприятий подпроекта.</p> <p>4. Разработать в парах «Наставник» – «Наставляемый» программы внедрения эффективных практик, организовать реализацию данных программ с проведением мастер-классов и других технологий внедрения инноваций при участии членов региональной единой ассоциации педагогов и руководителей Омской области «Спектр».</p> <p>5. Подготовить к представлению на региональном уровне результаты реализации управленческих проектов выпускниками ДПП ПК «Эффективный руководитель» 2019 года в форме стендовых докладов с дальнейшим прохождением экспертизы.</p> <p>6. Сформировать электронный сборник методических материалов по результатам подпроекта, обеспечить его тиражирование для участников подпроекта, публикацию в открытом доступе на сайте «Консорциум+»</p>		
14	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>1. Сформирована практика командного наставничества в сообществе руководителей и педагогических работников из разных муниципальных систем образования Омской области.</p> <p>2. Достигнута положительная динамика изменений в части создания/совершенствования современных механизмов управления в муниципальных системах образования со статусом в проекте «Наставляемый».</p> <p>3. Выявлены лучшие практики по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности обучающихся, получившие положительную экспертную оценку в образовательных организациях.</p> <p>4. Усовершенствован процесс послекурсового сопровождения руководителей образовательных организаций, создан механизм оценки эффективности реализации ДПП ПК «Эффективный руководитель»</p>		
15	Сроки реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов	Июнь 2020 года	Июнь 2021 года

		реализации:		
		Подготовительный	Июнь 2020 года	Август 2020 года
		Основной	Август 2020 года	Апрель 2021 года
		Итоговый. Рефлексивно-аналитический	Апрель 2021 года	Июнь 2021 года
16	Основные риски реализации подпроекта и пути их преодоления	1. Непонимание идеологии, отсутствие представлений о значимости методологии наставничества в освоении технологий внедрения эффективных практик. 2. Смена отдельных руководителей муниципальных органов управления образованием, их выход из подпроекта. 3. Непреодолимые обстоятельства (карантин, условия самоизоляции)		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Школа умного руководителя»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный				
1.1	Разработка и утверждение паспорта подпроекта и плана действий по его реализации	до 01.06.2020	Паспорт подпроекта План действий	Министерство образования Омской области, руководитель и администратор подпроекта
1.2	Разработка и утверждение концепции проведения семинаров-совещаний для участников подпроекта как формы демонстрации решения его задач, реализации мероприятий, получения результатов подпроекта с применением технологий наставничества (командное наставничество)	июнь 2020 года	Организационная модель проведения семинаров-совещаний в рамках подпроекта (приложение)	Куратор и руководитель подпроекта
1.3	Представление подпроекта, концепции проведения семинаров-совещаний руководителям муниципальных органов управления, размещение информации на сайте БОУ ДПО «ИРОО», на странице «Региональные подпроекты»	июнь 2020 года	Коррекция планов работы в муниципальных образовательных системах	Руководитель и администратор подпроекта,
1.4	Формирование пар (группы) руководителей муниципальных органов управления образованием «Наставник» – «Наставляемый» для выполнения технических заданий в рамках подпроекта	июнь 2020 года	Перечень участников	Куратор и руководитель подпроекта
1.4	Разработка для управленческих команд технических заданий «Обучая, обучаюсь» на основе методологии наставничества	июнь 2020 года	Технические задания	Куратор и руководитель подпроекта
1.5	Проведение обучающих мероприятий, в том числе стратегических сессий для руководителей муниципальных систем образования-участников подпроекта по внедрению эффективных педагогических практик на основе методологии	сентябрь – октябрь 2020 года, январь – февраль 2021 года	Программы мероприятий Количество участников	Куратор и руководитель подпроекта

	наставничества			
2 этап. Основной этап				
2.1	Проведение отбора эффективных практик по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, навыков XXI века в образовательных организациях муниципальных систем образования для демонстрации и освоения в рамках семинаров-совещаний как мероприятий подпроекта	июнь – август 2020 года	Список участников мастер-классов Перечень практик	Руководители муниципальных органов управления образованием – исполнители подпроекта
2.2	Разработка и реализация в парах «Наставник» – «Наставляемый» программ внедрения эффективных практик, их реализация	август 2020 года – апрель 2021 года	Программы внедрения практик	Руководители муниципальных органов управления образованием – исполнители подпроекта
2.3	Подготовка и проведение при участии членов ассоциации «Спектр» мастерских (серии мастер-классов) по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, навыков XXI века, их экспертиза	август 2020 года – апрель 2021 года	Перечень мастер-классов в программах семинаров совещаний Экспертные заключения	Руководители муниципальных органов управления образованием – исполнители подпроекта, члены ассоциации «Спектр»
2.4	Подготовка и представление результатов реализации управленческих проектов выпускниками ДПП ПК «Эффективный руководитель» 2019 года в форме стендовых докладов, их экспертиза	август 2020 года – апрель 2021 года	Перечень презентуемых проектов (стендовых докладов) в программах семинаро-совещаний Экспертные заключения	Руководители муниципальных органов управления образованием – исполнители подпроекта, выпускники ДПП ПК «Эффективный руководитель» 2019 года
2.5	Подготовка и проведение семинара-совещания № 1 согласно утвержденной концепции	сентябрь – ноябрь 2020 года	Программа семинара-совещания	Министерство образования Омской области, руководители органов управления образованием Шербакульского, Черлакского, Колосовского,

				Нововаршавского, Саргатского, Русско- Полянского, Тюкалинского муниципальных районов
2.6	Подготовка и проведение семинара-совещания № 2 согласно утвержденной концепции	ноябрь – декабрь 2020 года	Программа семинара- совещания	Министерство образования Омской области, руководители органов управления образованием Исилькульского, Крутинского, Большереченского, Любинского, Москаленского, Муромцевского, Одесского муниципальных районов
2.7	Подготовка и проведение семинара-совещания № 3 согласно утвержденной концепции	декабрь 2020 года – февраль 2021 года	Программа семинара- совещания	Министерство образования Омской области, руководители органов управления образованием Кормиловского, Седельниковского, Тарского, Большеуковского, Оконешниковского муниципальных районов и г. Омска
2.8	Подготовка и проведение семинара-совещания № 4 согласно утвержденной концепции	февраль – март 2021 года	Программа семинара- совещания	Министерство образования Омской области, руководители органов управления образованием Омского, Марьяновского, Азовского, Знаменского, Называевского, Павлоградского, Тевризского муниципальных районов
2.9	Подготовка и проведение семинара-совещания № 5 согласно утвержденной концепции	март – апрель 2021 года	Программа семинара- совещания	Министерство образования Омской области, руководители

				органов управления образованием Горьковского, Калачинского, Усть-Ишимского, Полтавского, Нижнеомского, Таврического муниципальных районов
2.10	Размещение информации о ходе проекта на странице подпроекта	в течение всего срока реализации проекта, не реже 1 раза в месяц	Информационные материалы	Администратор подпроекта
3 этап. Итоговый. Рефлексивно-аналитический				
3.1	Формирование электронного сборника методических материалов по результатам реализации подпроекта, его тиражирование для участников подпроекта, публикация в открытом доступе на сайте «Консорциум+»	май – июнь 2021 года	Сборник, количество методических материалов	Администратор и исполнители подпроекта
3.2	Подготовка статьи в журнал «Образование Омской области» о ходе и результатах реализации подпроекта	июнь 2021 года	Статья	Руководитель и администратор подпроекта

Концепция проведения семинаров-совещаний в рамках регионального подпроекта «Школа умного руководителя»

Цель: в соответствии с содержанием регионального подпроекта обеспечить создание механизмов позитивных изменений в муниципальных системах образования с недостаточно эффективной системой управления качеством образования посредством взаимодействия с муниципальными системами образования, демонстрирующими положительную динамику изменений в части создания современных и эффективных механизмов управления.

Содержание каждого семинара-совещания конструируется из 4-х частей:

1) выезд в «Наставляемый» район для анализа результатов выполнения технических заданий «Обучая, обучаюсь» по реализации программ внедрения практик (т.е. представители «Наставника» «сдают экзамен»: насколько удалось научить «Наставляемого»).

По результатам собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием Омской области, состоявшегося в январе 2020 года, сформированы следующие пары (группы) «Наставник» – «Наставляемый» для выполнения технических заданий «Обучая, обучаюсь»:

Таблица 1

Статус «Наставляемый»	Статус «Наставник»
Шербакульский МР	Черлакский МР
Исилькульский МР	Крутинский МР
Кормиловский МР	Седельниковский МР
Омский МР	Марьяновский МР
Горьковский МР	Калачинский МР

Вышеуказанные управленческие команды в соответствии со статусом в подпроекте выполняют следующие технические задания «Обучая, обучаюсь», связанные с тиражированием и/или масштабированием практик, демонстрирующих высокую эффективность:

Таблица 2

«Наставляемый» ₁ / «Наставник» ₂	Муниципальная система образования ₁	Муниципальная система образования ₂
Шербакульский МР ₁ Черлакский МР ₂	Внедрить системы выявления затруднений педагогов	Научиться передавать практику выявления затруднений педагогов, перезагрузки методической работы
Исилькульский МР ₁ Крутинский МР ₂	Внедрить профильное и профессиональное обучение. Сетевую форму	Научиться передавать практику профильного и профессионального

	реализации образовательных программ	обучения, сетевой формы реализации образовательных программ
Кормиловский МР ₁ Седельниковский МР ₂	Внедрить сетевую форму реализации образовательных программ, перезагрузить работу с руководителями	Научиться передавать практику реализации программ в сетевой форме, новых подходов в работе с руководителями образовательных организаций
Омский МР ₁ Марьяновский МР ₂	Внедрить сетевую форму реализации образовательных программ. Перезагрузить создания образовательной среды	Научиться передавать практику реализации программ в сетевой форме. Научиться передавать практику «перезагрузки» образовательной среды
Горьковский МР ₁ Калачинский МР ₂	Внедрить эффективные системы работы со школами с низкими результатами	Научиться передавать практику работы с образовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты

2) подготовка и проведение другими управленческими командами мастерских (серии мастер-классов) по преодолению типичных ошибок и формированию у обучающихся функциональной грамотности, навыков XXI века:

Таблица 3

Наименование МР	Преодоление типичных ошибок	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Совещание № 1 (ноябрь 2020 года) Шербакульский МР (Черлакский МР)							
Колосовский МР	+	+					+
Нововаршавский МР	+	+		+			
Саргатский МР	+		+	+			
Русско-Полянский МР	+				+	+	
Тюкалинский МР	+				+	+	
Совещание № 2 (декабрь 2020 года) Исылкульский МР (Крутинский МР)							
Большереченский МР	+	+					+
Любинский МР	+	+		+			
Москаленский МР	+		+	+			
Муромцевский МР	+				+	+	
Одесский МР	+				+	+	
Совещание № 3 (февраль 2021 года) Кормиловский МР (Седельниковский МР)							
г. Омск*	+	+			+	+	+

Тарский МР	+		+						
Большеуковский МР	+			+		+			
Окопешниковский МР	+				+	+		+	
Совещание № 4 (март 2021 года) Омский МР (Марьяновский МР)									
Азовский МР	+		+						+
Знаменский МР	+		+			+			
Назыбаевский МР	+				+	+			
Павлоградский МР	+						+	+	
Тевризский МР	+						+	+	
Совещание № 5 (апрель 2021 года) Горьковский МР (Калачинский МР)									
Усть-Ишимский МР	+		+		+				
Полтавский МР	+							+	+
Нижнеомский МР	+						+	+	
Таврический МР	+		+		+	+			

* Увеличение количества мастер-классов связано с долей педагогических работников в региональной системе образования

3) проведение Министерством образования Омской области совещания «Министерский час»;

4) подготовка и проведение стендовой сессии управленческих проектов, реализованных выпускниками ДПП ПК «Эффективный руководитель» 2019 года двух муниципальных систем образования («Наставник» и «Наставляемый»).