

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области



Т.В. Дернова

« 14 »

июня

2020 года

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

I. Общая информация				
1	Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
2	Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
3	Наименование регионального подпроекта	«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» (далее – подпроект)		
4	Краткое наименование регионального подпроекта	Управление ИППР педагогов	Срок начала и окончания регионального подпроекта	июнь 2020 года – июнь 2023 года
5	Куратор регионального подпроекта	Пискун Ирина Николаевна, руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – МООО) Горячкина Анжелика Геннадьевна, главный специалист отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО		
6	Руководитель регионального подпроекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО)		

6	Администратор регионального подпроекта	Голикова Светлана Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки ИРООО			
7	Участники регионального подпроекта	Руководители муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) в 33 муниципальных районах Омской области: Азовского немецкого национального муниципального района, Большереченского муниципального района, Большееуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района, города Омска			
8	Связь с государственными программами Российской Федерации Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 14 февраля 2018 года № 348 года «Об утверждении Стратегии профессиональной помощи и поддержки педагогов на период до 2020 года»			
II. Описание регионального подпроекта					
9	Цель реализации регионального подпроекта	Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов (далее – ИППР) на институциональном, муниципальном и региональном уровнях посредством формального, неформального и информального образования.			
10	Индикаторы регионального подпроекта	1. Количество муниципальных систем образования (далее МСО), вовлеченных в подпроект	33 МСО		
			2020 – 2021 гг.	2021 – 2022 гг.	2022 – 2023 гг.

		2. Количество стажировочных площадок, созданных на основе технологий наставничества по вопросам управления профессиональным развитием педагогов	Не менее 35 стажировочных площадок	Не менее 50 стажировочных площадок	Не менее 60 стажировочных площадок
		3. Доля образовательных организаций (педагогических команд), использующих для управления реализацией ИППР методические рекомендации, разработанные в ходе подпроекта	50% образовательных организаций (педагогических команд) региона	70% образовательных организаций (педагогических команд) региона	100% образовательных организаций (педагогических команд) региона
		4. Доля пользователей материалов цифровой образовательной среды в поддержку реализации ИППР	5% педагогических работников региона	7% педагогических работников региона	15% педагогических работников региона
		5. Количество МСО, имеющих цифровую образовательную среду для поддержки реализации ИППР	10 МСО	15 МСО	33 МСО
		6. Количество педагогических команд, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК), связанных с освоением технологий наставничества	16 команд из МСО региона	80 команд из МСО региона	80 команд из МСО региона
		7. Положительная динамика участия педагогических команд в деятельности РИП-ИнКО, ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	300 педагогических команд	350 педагогических команд	400 педагогических команд
		8. Количество ГОУ, КОУ (КУ), вовлеченных в подпроект	22 (30%)	50 (70%)	72 (100%)
11	Задачи регионального подпроекта	1. Создать сеть стажировочных площадок по вопросам управления профессиональным развитием педагогов.			

		<p>2. Сформировать цифровые образовательные электронные ресурсы для эффективного методического сопровождения педагогов (решения профессиональных затруднений) на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях, в том числе для обеспечения преемственности формального, неформального и неформального образования.</p> <p>3. Внедрить технологии наставничества в деятельность педагогических команд образовательных организаций, МСО для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства.</p> <p>4. Разработать и реализовать ДПП ПК, обеспечивающие освоение педагогическими командами технологий наставничества.</p> <p>5. Обеспечить поддержку позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию, используя ресурс единой ассоциации руководителей и педагогов Омской области «Спектр».</p> <p>6. Включить в подпроект ГОУ и КОУ (КУ) Омской области</p>		
12	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>1. Разработаны механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, неформального образования в соответствии с региональной моделью.</p> <p>2. Создана система поддержки позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию.</p> <p>3. Наличие практики сопровождения и реализации ИППР педагогов как продукта ДПП ПК во всех образовательных организациях.</p> <p>4. Внедрены технологии наставничества в организацию деятельности педагогических команд образовательных организаций, МСО, педагогических сообществ региональной системы образования</p>		
13	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	июнь 2020 года	июнь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Анализ состояния реализации ИППР педагогов на территории Омской области	июнь 2020 года	август 2020года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	сентябрь 2020 года	январь 2023 года

		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	январь 2023 года	июнь 2023 года
14	Основные риски реализации регионального подпроекта	1. Формальный подход к реализации муниципальных подпроектов будет существенно тормозить реализацию регионального подпроекта. 2. Отсутствие преемственности в ходе реализации проекта при смене руководителей проекта и руководителей образовательной организации		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных
программ профессионального развития педагогов»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Анализ состояния управления реализацией ИППР педагогов на территории Омской области				
1.	Организация мониторинга состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов Омской области	до июня 2020 года	Выявлены сильные/слабые стороны в реализации ИППР педагогов Омской области. Определены лучшие практики и проблемные зоны	ММС, ИРООО
2.	Разработка основных положений и детализация мероприятий в рамках подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»	июнь 2020 года	Разработан паспорт подпроекта, основные мероприятия подпроекта. Представлены на II региональном Форуме	МООО, ММС, ИРООО
2 этап. Основной. Создание условий для реализации подпроекта. Реализация подпроекта				
3.	Разработка ДПП ПК для педагогических команд по управлению ИППР педагогов на основе освоения технологий наставничества	август – сентябрь 2020 года	ДПП, получившая положительную экспертную оценку педагогического сообщества	ИРОО
4.	Обучение педагогических команд по ДПП ПК по управлению ИППР педагогов на основе освоения технологий наставничества	ноябрь – декабрь 2020 года – декабрь 2022	Обучение педагогических и управленческих команд технологиям наставничества	ИРООО, ММС, МОУО
5.	Включение в мониторинговые выезды ИРООО интервью (собеседование) с руководителями и педагогическими работниками по разработке и управлению реализацией ИППР педагогов	август 2020 года – январь 2023 года	Практика проведения мониторинговых выездов по вопросам управления реализацией ИППР педагога	ИРООО, МОУО
6.	Разработка материалов для наполнения методических платформ (порталов) с целью эффективного сопровождения педагогов (помощи в решении профессиональных затруднений)	сентябрь 2020 года – сентябрь 2022 года	Методические платформы (порталы) на муниципальном и региональном уровнях для помощи и поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ИРООО, ММС

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Создание стажировочных площадок, разработка программ их деятельности	сентябрь 2020 года – март 2022 года	Созданы и эффективно функционируют стажировочные площадки в МСО	ММС, ИРООО, МОУО
8.	Создание системы учета и координации ресурсов для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов	сентябрь 2022 года – декабрь 2022 года	Создана система учета и координации методических ресурсов	ИРООО, ММС
9.	Разработка и реализация региональных и муниципальных проектов в поддержку развития профессионального мастерства	январь 2021года – апрель 2022 года	Сформирована практика проектной поддержки позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию	ИРООО, ММС, Единая ассоциация руководителей и педагогов «Спектр»
10.	Представление муниципальных практик управления реализацией ИППР в рамках проведения региональных форумов «Национальный проект «Образование» – шаг в будущее»	август 2021 года август 2022 года август 2023 года	Создан региональный банк эффективных практик управления ИППР	ИРОО, МОУО, Единая ассоциация руководителей и педагогов «Спектр»
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации подпроекта				
11.	Организация и осуществление консультативной помощи учителям, руководителям, специалистам ММС по управлению реализацией ИППР педагогов	ежеквартально	Электронное сопровождение проекта на сайте ИРООО: разработка и наполнение раздела на сайте, запись вебинаров	ИРООО, ММС, Единая ассоциация руководителей и педагогов «Спектр»
12.	Подготовка публикаций в журнале «Образование Омской области» о ходе реализации и результатах проекта	январь 2023 года	Аналитическая статья в журнале «Образование Омской области»	ИРООО
13.	Мониторинг и анализ реализации Плана мероприятий регионального и муниципальных проектов по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов	ежемесячно ежеквартально	Данные мониторинга (ежемесячно), аналитическая справка (ежеквартально) о практике управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов	ММС, МОУО, ИРООО

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		июнь каждого года проекта	Аналитическая справка по результатам реализации проекта	ИРООО, МОУО
14.	Представление результатов подпроекта на Коллегии МООО	июнь каждого года проекта	Принятие управленческих решений по использованию материалов подпроекта	МООО