

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Омской области

 Т.В. Дернова
« 10 » ноября 2018 года

КОНЦЕПЦИЯ **развития школьных информационно-библиотечных центров** **в Омской области**

1. Общие положения

Настоящая Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Омской области (далее – Концепция) определяет основные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, на основе модернизации школьных библиотек, цели, задачи ИБЦ.

Правовой основой Концепции являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) ввели понятие информационно-образовательной среды (далее – ИОС), основой которой является школьная библиотека со статусом ИБЦ.

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО), дополнительной литературой.

В современных условиях обновления системы образования школьная библиотека должна стать полноценной средой обучения и воспитания, способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП, стать пространством для развития педагогических работников, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Современная школьная библиотека – это информационное пространство, в котором должен быть обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Ключевой задачей школьной библиотеки должно стать содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной грамотности, исследовательскому и проблемно ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования.

Анализ состояния школьных библиотек в Омской области показывает, что существует отставание от передовых практик, существующих в России. Настоящая Концепция позволит сократить это отставание и создать новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Координация процесса реализации направлений Концепции будет осуществляться региональным учебно-методическим объединением по общему образованию.

2. Проблемы развития школьных библиотек в Омской области

Финансовое обеспечение расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы предусматривается Законом Омской области об областном бюджете в форме субвенций бюджетам муниципальных образований Омской области. Выделенные средства расходуются общеобразовательными организациями самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами и потребностями школы.

По результатам мониторинговых исследований состояния школьных библиотек в Омской области можно сделать вывод, что во всех образовательных организациях Омской области есть школьные библиотеки. При этом только в 62% библиотек (55% – сельские школы, 87% – городские) есть читальный зал и в 33% – медиатеки.

Анализ показывает, что существует серьезное отличие состояния материально-технической базы и информационно-ресурсного обеспечения городских школьных библиотек и сельских в части обеспеченности площадями (в сельских школах – в среднем около 40 кв. м, в городских – 74 кв. м), современной мебелью, мультимедийной техникой (обеспечены 4,5% – в муниципальных районах (далее – МР) и 22% – в городе).

В Омской области 100% образовательных организаций подключено к сети Интернет. Анализ информационно-компьютерных баз школьных библиотек показывает, что в 46% образовательных организаций обеспечен выход в сеть Интернет с компьютеров школьных библиотек, в 61% образовательных организаций рабочее место школьного библиотекаря обеспечено компьютером, в 23% – офисной и мультимедийной техникой.

Однако в 92% образовательных организаций отсутствует автоматизированная информационно-библиотечная система на рабочем месте педагога-библиотекаря и пользователей, в 65% образовательных организаций отсутствуют компьютеры в школьной библиотеке для обучающихся и других участников образовательного процесса; в 78% – отсутствуют электронные учебники. Доступ к сети Интернет из любой точки школьного здания с использованием технологии Wi-Fi обеспечен только в 20% образовательных организаций. Кроме того, отмечается ограничение доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и прочим информационным ресурсам.

В части программного обеспечения отмечается отсутствие централизованной поддержки процесса каталогизации. Требуют развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, информационно-телекоммуникационные технологии.

Следует отметить, что сетевое взаимодействие школьных библиотек требует систематизации и дальнейшего развития. Для этого необходимо кардинально пересмотреть роль и место библиотекаря в организации ИОС образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг значительно расширился, что свидетельствует о необходимости привлечения работников с компетенциями педагога-библиотекаря. При этом у большинства работающих библиотекарей отсутствует специальное образование (74%). На полную ставку работает 21% работников библиотек в МР и 80% – в городе.

Также требует развития система методического сопровождения библиотекарей, организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и заведующих библиотеками. За последние три года повышение квалификации прошли 21% работников школьных библиотек. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием.

3. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является моделирование сети школьных библиотек как ИБЦ, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

Задачами развития ИБЦ являются:

1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы ИБЦ в условиях изменений.
2. Организационно-методическое и аналитическое обеспечение ИБЦ на основе сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур.

3. Создание современной информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций на основе современных технологий.
4. Формирование современной материально-технической базы ИБЦ.

4. Основные направления реализации Концепции

Концепция предусматривает проектирование процесса развития сети ИБЦ по 4 направлениям:

1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы школьных библиотек в условиях изменений:

- разработка модельного пакета нормативных правовых актов для образовательных организаций;

- разработка и апробация локальных актов на уровне образовательных организаций (Положения, должностные обязанности педагога-библиотекаря, внесение изменений в Устав образовательной организации и в ООП НОО, ООО, СОО);

- разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, модулей и учебно-методических комплектов к ним для педагогов-библиотекарей, других педагогических работников, призванных активизировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- организация и проведение профессиональных конкурсов.

2. Обеспечение деятельности школьных ИБЦ:

- научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей;

- организация методического сопровождения процесса внедрения современного программного обеспечения в работу ИБЦ;

- введение электронной каталогизации единого информационного и библиотечно-библиографического фонда (на различных носителях информации) в Омской области и управление им с целью оптимизации объема фонда и повышения эффективности его использования;

- привлечение к участию школьных педагогов-библиотекарей в семинарах, совещаниях и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней с целью обмена передовым опытом в сфере библиотечного обслуживания;

- сопровождение сетевого взаимодействия ИБЦ.

3. Создание современной ИОС общеобразовательных организаций на основе современных технологий:

- обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав;

- создание в ИБЦ целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов и исследований, развитию этнокультурного образования, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

- аккумулярование на базе ИБЦ ресурсов для реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также широкого спектра средств организации творческой и досуговой деятельности;

- создание на базе ИБЦ условий для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование современной материально-технической базы ИБЦ:

- обеспечение возможности подключения собственных устройств обучающихся к сети Интернет на основе беспроводных технологий (Wi-Fi), размещения посетителей ИБЦ, с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях школьной библиотеки;

- оформление и обеспечение в опорных школах пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационной зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационной зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- обеспечение возможности контролируемой печати и копирования бумажных материалов, предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

- обеспечение пополнения фондов ИБЦ: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, дополнительной литературой (отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной и научно-технической литературой; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собранием словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся);

- обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ) библиотекаря, включая централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Реализация указанных направлений развития ИБЦ позволит организовать продуктивное сотрудничество между участниками образовательных отношений в рамках образовательной организации.

5. Эффекты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что будет способствовать качественным изменениям в преподавании предметов, всестороннему развитию обучающихся.

В результате реализации Концепции будет создано современное информационно-образовательное пространство, а также будут обеспечены необходимые условия для создания и функционирования школьных ИБЦ в общеобразовательных организациях Омской области.

В муниципальных образованиях Омской области будет создано информационно-образовательное пространство, способствующее консолидации представителей социума и социализации обучающихся.