Публичный доклад директора департамента образования Администрации города Омска за 2022-2023 учебный год

Наступило время начала нового учебного года, встреч с коллегами, учениками, родителями, новых педагогических идей и начинаний. Сегодня мы даем старт новому учебному марафону длинною в один год.

В преддверии 1 сентября искренне поздравляю Вас с началом предстоящего учебного года и выражаю благодарность руководителям, педагогам и административным работникам за проделанную в летний период работу. По ее итогам все образовательные учреждения готовы принять своих детей.

Августовский форум — особая педагогическая традиция, позволяющая подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить новые векторы развития образования и настроиться на начало нового учебного года.

Сегодня образовательная сеть города Омска представляет собой 355 образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

По данным предварительного комплектования на 2023/2024 учебный год детские сады будут посещать 53 148 воспитанников.

За парты общеобразовательных организаций сядут — 140 486 обучающихся.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту образования, с 1 сентября 2023 года будут посещать 63 029 детей.

Главной задачей системы образования города Омска является обеспечение повышения качества образования.

По итогам 2022/2023 учебного года доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, составила 99,9%.

По результатам государственной итоговой аттестации 32 выпускника набрали максимальное количество баллов, что на 7 выпускников больше, чем в 2022 году.

Наибольшее количество стобалльников подготовлено в лицее № 143 (5), лицей БИТ (2), гимназии № 19 (2), СОШУИП № 47 (2), школе № 30 (2).

По одному стобалльнику подготовили 19 общеобразовательных учреждений. Номера учреждений представлены на слайде.

По итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году среди обучающихся города Омска 31,6% призеров и 2,18% победителей от общего числа участников муниципального этапа. По итогам регионального этапа мы поздравили 316 победителей и призеров, что на 56 человек больше, чем в прошлом году.

В муниципальной системе образования города Омска в настоящее время работают 21 697 человек (из них 12 044 педагогических работников и 9 653 человек относятся к иному персоналу). Из общего числа педагогических работников 98 – представители педагогических династий.

Возрастной состав педагогических работников представлен на слайде.

По состоянию на сегодняшний день в образовательных учреждениях города Омска имеется 1019 вакантных ставок, из них – 730 по педагогическим должностям.

2023 год — год особенный. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что предполагает особую ответственность работников образования.

В мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника, приняли участие педагогические работники из 74 школ, 64 детских садов и 12 учреждений дополнительного образования — это участники конкурсов профессионального мастерства, олимпиад для педагогов. Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» Троян Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы школы 144, будет представлять Омскую обрасти на финальном этапе конкурса.

В рамках проведения Всероссийской акции «Спасибо учителю» поздравительные открытки получили педагогические работники 22 школ.

Ключевые мероприятия, посвященные году педагога и наставника представлены на слайде. Год педагога и наставника завершится галаконцертом в декабре 2023 года.

С 1 сентября будет продолжена церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Также продолжается работа в рамках цикла внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» 2023/2024 учебного года представлены на слайде.

В 2023 году перед советниками директоров стоит задача по реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных учреждениях.

С 2022 года в рамках реализации патриотического проекта «Звезда» Администрацией города Омска совместно с Омским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев» организована работа по созданию патриотических клубов для детей и молодежи на базе общеобразовательных учреждений №№ 4, 7, 8, 12, 40, 44, 59, 90, 105, 123, 135, которым присвоены имена Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации. Численность

воспитанников клубов составляет более 700 человек.

В 2023/2024 учебном году запланировано открытие еще 5 патриотических клубов (школы $N_{\mathbb{C}}N_{\mathbb{C}}$ 10, 16, 37, 41 и Октябрьский дом творчества).

В 2023 году школы города Омска активно включаются во Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и общественных организаций.

В целях формирования уважительного отношения к историческому и культурному прошлому родного города и России, сохранению исторической памяти о защитниках Отечества в подведомственных учреждениях действуют 30 сертифицированных музеев и 41 музейная комната.

Необходимо продолжить работу по созданию уголков памяти, выставочных экспозиций, патриотических холлов, музейных комнат в учреждениях образования, в том числе посвященных событиям и участникам специальной военной операции.

В каждом общеобразовательном учреждении должен функционировать школьный театр, внесенный в Единый Всероссийский реестр школьных театров.

На сегодняшний день в школах города Омска осуществляет деятельность 68 театров, включенных в Единый Всероссийский реестр школьных театров. В предстоящем учебном году работа по созданию школьных театров будет завершена.

Во всех образовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы.

В 2023/2024 учебном году будет продолжена работа по реализации профориентационного проекта «Билет в будущее». В 2023 году в данный проект необходимо вовлечь 10 354 новых школьников.

В 2023 году продолжится работа и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В городе Омске все общеобразовательные учреждения входят в проект «Школа Минпросвещения России».

Выделяют 3 уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России»: базовый (минимально достаточный), средний и полный (эталонный).

В июне 2023 года 94% школ города прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения». По итогам диагностики выявлено, что в городе нет школ ниже базового уровня.

Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в школе сегодня уже не возможность, а необходимость. Цифровая трансформация — это не только обеспечение техникой и подключение сети Интернет, это качественное изменение всех процессов в образовательной организации. В систему ФГИС «Моя школа» включено 100% школ городской

системы образования.

ФГИС «Моя школа» предоставит возможность реализации образовательных общего образования программ c использованием дистанционных образовательных технологий, применением верифицированного образовательного контента на едином ресурсе.

Еще одним из ключевых направлений современной системы образования является расширение сети детских технопарков «Кванториумов», а также создание «ІТ-куба». На сегодняшний день на территории города Омска функционируют два «Кванториума» (на базе школ № 77 и 151), в которых занимаются 7 000 обучающихся.

7 сентября начнет работу кванториум на базе школы №4, 6 сентября 2023 года на базе школ №№ 53 и 132 состоится открытие Центров цифрового образования детей «ІТ-Куб», а в 2024 году начнут работу еще 5 кванториумов.

В целях повышения доступности дополнительного образования с 2019 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

До конца 2023 года необходимо вовлечь 79,1 % детей в дополнительное образование от общего количества детей, проживающих на территории города Омска и это 134 772 человека.

И охватить 26% детей в возрасте от 5 до 18 лет, системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», то есть выдать 44 300 сертификатов персонифицированного финансирования.

Одной из ведущих задач регионального и муниципального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является обеспечение новыми инфраструктурными местами дополнительного образования образовательных учреждений. В рамках проекта с 1 сентября 2022 года на базе 14 образовательных учреждений создано 983 новых места дополнительного образования, реализуется 22 программы. В 2023 году запланировано открытие еще 583 новых мест по направлениям: туристко-краеведческое, естествено-научное, художественное. В 2023 году в проект по созданию новых мест вовлечено 7 образовательных учреждений.

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2023 году планируется оказать помощь, дать 154 405 консультаций для родителей.

Кроме того, в рамках реализации проекта организована работа Консультационных центров в 9 бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска. Открыты службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска в 9 детских садах в каждом административном округе города Омска.

Все учреждения получили необходимое оборудование, обеспечили подготовку и косметический ремонт соответствующего помещения для реализации программ.

В 2023/2024 учебном году муниципальная система образования продолжает реализацию введения обновленных ФГОС среднего общего образования и реализация федеральной основной образовательной программы (ФООП). Также с 1 сентября 2023 года. 100% дошкольных учреждений переходят образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), требований обязательный базовый уровень устанавливают к содержанию общего образования. По каждой ступени предусмотрен предметов, предполагается непосредственное перечень ПО которым федеральных рабочих программ учебных применение предметов. Нормативная документация и ссылки на конструкторы учебных планов представлены на слайде.

В предстоящем учебном году нас ждут следующие нововведения.

В современных условиях важный аспект введения ФООП – реализация образовательной рабочей программы воспитания федерального календарного плана воспитательной работы, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, гражданственности, коллективизма взаимоуважения, гуманизма, милосердия, справедливости, любви к Родине. Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся.

C 1 сентября во всех общеобразовательных учреждениях внедряется Единая модель профессиональной ориентации, которая включена во внеурочную деятельность 6-11-х классов и предусматривает проведение профориентационных уроков в объеме 1 часа (еженедельно по четвергам).

Профориентационный минимум — это единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о востребованных специальностях в разных областях.

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, все субъекты Российской Федерации обеспечивают оформление школьных пространств.

В городе Омске школьные пространства будут оформлены в школах № 7 и 96. Школьные пространства будут состоять их нескольких зон: образовательная, тематическая и временная экспозиция. Новые стандарты призваны повысить информированность школьников, а также мотивировать их к участию в различных движениях и проектах.

«Трудовое обучение» придёт на смену дисциплине «Технология», где только недавно начали изучать робототехнику и искусственный интеллект. Теперь уроки труда снова будут проходить в традиционном

формате практических занятий.

Новый предмет «основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) станет комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России. Новый урок будет введен в школьную программу с 1 сентября 2024 года, однако уже в сентябре 2023 года для учеников 10-11 классов в программу ОБЖ будет введен модуль «элементы начальной военной подготовки», который станет промежуточным звеном между старой учебной программой и обновленной.

При поддержке Омского городского Совета в образовательных учреждениях №№ 23, 54, 83, 94, 124 появятся тиры. 5 сентября 2023 года откроется тир в школе № 23.

Произойдут изменения в государственной итоговой аттестации:

- 11-классники смогут изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный,
- итоговое сочинение (изложение) выпускники теперь будут писать во вторую среду апреля;
- –9-класснкам официально разрешили проходить итоговое собеседование в дистанционном формате;
- участники ОГЭ, которые не смогли сдать экзамены по выбранным предметам в сентябре, смогут изменить список предметов в следующем году.

Полный перечень изменений будет направлен в учреждения в качестве методических рекомендаций.

Приятные изменения в новом учебном году ждут хорошистов. Выпускники, которые окончат школу без «троек», с одной-двумя «четверками», снова будут получать серебряные медали.

Как ранее сказал Министр просвещения С.С. Кравцов, С 1 сентября российские школы перейдут на единый учебник истории.

Учебники по этому предмету для 5–9-х классов планируется подготовить к началу следующего учебного года. Кроме того, глава Минпросвещения России добавил, что до конца 2025 года планируется ввести государственные учебники по всем школьным предметам.

Для решения комплекса проблем в образовательных учреждениях, не вошедших в программу капитального ремонта в ближайшие годы, Мэр города Омска Сергей Николаевич Шелест принял решение о введении в городе Омске традиции шефства над образовательными учреждениями. Эта инициатива нашла свое отражение в новом проекте «Меценатство».

В настоящее время заключены 24 соглашения о взаимодействии по вопросам организации сотрудничества в сфере социально-экономического развития учреждений на территории города Омска между бюджетными образовательными учреждениями города Омска и меценатами.

Кроме того, с 2025 года планируется запустить модернизацию системы дошкольного образования.

Все перечисленные нововведения являются основными направлениями деятельности муниципальной системы образования на 2023/2024 учебный год.

Уважаемые руководители, Я поздравляю вас с началом нового учебного года. Цель обозначена. Задачи поставлены. И только совместными усилиями мы достигнем результатов.