

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска



Л.Г. Ефимова

2021 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения муниципального мониторинга развития и организации воспитания
и социализации обучающихся
в системе образования города Омска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий регламент проведения мониторинга развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования города Омска (далее- Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Министерства Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 1556 «Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года»;
- Распоряжение правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 119-р «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020-2022 годах»;
- Приказ Министерства просвещения 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Заместителем Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 7 декабря 2018 года;

- федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденным Заместителем Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 7 декабря 2018 года;

- региональным проектом «Современная школа», утвержденным Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 14 декабря 2018 года.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества развития и организации воспитания и социализации обучающихся (далее- Мониторинг), определяет цели, предмет, задачи, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций, реализующих модульные программы воспитания , сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок, формат сборов и обработки первичных даны, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью объективного информационного отражения состояния муниципальной системы организации воспитательной работы с обучающимися, а также принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

-формирование системы аналитических показателей , позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся;

-формирование ресурсной базы и статистики по мониторингу качества организации воспитания и социализации обучающихся;

-распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

-методика управления обеспечением качества организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

-мероприятия и действия, направленные на обеспечение качества организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

-исследование, оценка, анализ результатов обеспечения качества организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

-Управленческие решения для обеспечения качества организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

2.2. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3. Аналитический отчет публикуется на сайте департамента образования в течение двух месяцев после проведения Мониторинга.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Департамент образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными кураторами по проведению мониторинговых исследований;
- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга и направляет рекомендации в департамент образования;
- готовит аналитические справки.

3.1.3. Образовательные учреждения:

- принимают управленческие решения в соответствии с адресными рекомендациями.

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

4.3. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы за последние 3 года.

4.4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.